



Unterrichtsszenario: Verschiedenheiten

Fachübergreifender Unterricht – Deutsch und Spanisch zusammen

Klasse: 3. BCŠ

Dauer: 3 Unterrichtsstunden

Daten: 5. 4. 2019, 8. 4. 2019, 10. 4. 2019

Thema: Nationale Stereotype

Unterrichtsverlauf:

Wir haben unser Vorwissen mit einem Klassengespräch aktiviert. Wir haben darüber gesprochen, was eigentlich Stereotype sind, was bedeutet das, sind Stereotype wahr, was ist der Unterschied zwischen Stereotypen und Vorurteilen. Weil unser voriges Thema Schule war, haben wir uns auch gefragt, was die Stereotype über Lehrer und Schüler wären und wir haben einige aufgezählt.

Die Schüler haben sich in 6 Gruppen aufgeteilt, in jeder Gruppe waren zwei Schüler aus dem Deutsch- und 2 aus dem Spanischunterricht. Die zwei, die Deutsch lernen, mussten einen typischen Spanier oder Spanierin zeichnen und die zwei, die Spanisch lernen, einen Deutschen oder eine Deutsche (im Anhang). Die Gruppen mussten dann die Zeichnungen den anderen zeigen und sie beschreiben im Spanischen und im Deutschen.

Da wir Besuch einer Spanischlehrerin aus Spanien durch Erasmus K1 Aktion hatten, wurde sie ein bisschen in den Unterricht hineinbezogen. Sie hat sich vorgestellt und ein bisschen etwas über sich erzählt. Anhand von ihrer Beschreibung versuchten die Schüler noch herauszufinden, was noch typisch für die Spanier und Spanierinnen ist. Dann hat sie noch ein bisschen kommentiert, ob die vorgestellten typischen Sachen über Spanier und Spanierinnen stimmen.

Die Schüler haben Umschläge mit geschnittenen Zeichnungen und Texten im Deutschen und im Spanischen bekommen. Sie mussten Zeichnungen von verschiedenen Nationen mit der Beschreibung von den stereotypischen Merkmalen dieser Nation verbinden. Wir haben die richtige Reihenfolge durchgesehen (Ppt als Hilfe gehabt, im Anhang) und die Texte, die dazu passen durchgelesen, die unbekanntes Wörter erklärt und den Inhalt kommentiert. Im Klassengespräch haben wir darüber gesprochen, ob wir noch andere Stereotype über Nationen kennen, die hier nicht erwähnt wurden.



Wir haben zusammen an die Tafel 5 Stereotype für Deutsche, Spanier und Slowenen aufgezählt (im Anhang). Die Schüler haben noch eine Umfrage für die Ausländer gemacht: Wie sind Slowenen? Was sagst du, was stimmt?

Anlagen:

- Scans von den Zeichnungen
- Fotos
- Arbeitsblätter
- aufgezählten Stereotype für Slowenen, Deutschen und Spanier (von den Schülern aufgezählt)
- Stereotype über Lehrer und Schüler
- Ppt