

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická , digitálna technológia, informácie

krátka anotácia: Témou deviateho stretnutia bolo uplatňovanie matematických poznatkov v praktickom živote s využitím digitálnych technológií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Matematika a informatika
- b) Aplikácia digitálnych technológií do predmetu matematika
- c) Vyučovacie metódy s využitím digitálnych technológií v matematickom vzdelávaní

Zasadnutie otvorila koordinátorka klubu, Alžbeta Tóthová. Zasadnutie sa uskutočnilo formou video hovoru cez aplikáciu ZOOM. V úvode stretnutia koordinátorka klubu oboznámila členov s poslaním predmetu MAT, členovia sa zhodli na tom, že poslaním vyučovania matematiky je poskytnúť žiakom základné vedomosti a zručnosti, ktoré úzko súvisia s reálnym životom a ich budúcou profesiou.

Diskutovali o tom, že matematické zručnosti sa získavajú pri riešení úloh na úrovni zapamätania, porozumenia a aplikácie. Vhodné by bolo, aby úlohy tematicky nadväzovali na obsah predmetu občianska náuka a slovenský jazyk a literatúra.

V ďalšej časti stretnutia diskutovali o aplikácii digitálnych technológií do predmetu matematika. Hovorili o tom, že pri realizácii učebných aktivít zohrávajú v matematike dôležitú úlohu digitálne technológie (DT) - informačno-komunikačné technológie (IKT). Najmä teraz v dištančnom spôsobe vzdelávania. Skonštatovali, že proces plánovania a prípravy výučby je mnohokrát pre učiteľa (matematiky) zdĺhavejší ako samotný vyučovací proces. Využitie DT môže učiteľovi poskytnúť priestor pre činnosti nevyhnutne potrebné na uskutočňovanie kvalitného vzdelávania, akými napr. sú:

- Vyhľadávanie a získavanie aktuálnych informácií z webových stránok s matematickým zameraním, využívanie elektronických vzdelávacích kurzov, prípadne ďalších zdrojov.
- Výmena informácií a skúseností medzi učiteľskou verejnosťou i žiakmi prostredníctvom interaktívnej (textové telefóny, videotelefóny, audio a videokonferencie) a neinteraktívnej komunikácie (elektronická pošta).
- Zabezpečenie plynulého a nerušeného priebehu vyučovacej jednotky aktívnym využívaním počítačových vstupno-výstupných zariadení (skener, kamera, fotoaparát, tlačiareň, atď.), interaktívnych tabúl, projekčných prostriedkov a ďalších dostupných digitálnych prostriedkov.
- Tvorba matematických testov a preverovanie vedomostí v testovacích programoch, ktoré umožňujú kontrolu výsledkov výučby a poskytujú spätnú väzbu učiteľovi.
- Zaznamenávanie a vyhodnocovanie výsledkov výučby, hodnotenie didaktických testov, evidencia známok a klasifikácia, tvorba a spracovávanie administratívnej agendy s možnosťou zverejňovania relevantných údajov prostredníctvom webových aplikácií (

Z vyučovacích metód s využitím digitálnych technológií v matematickom vzdelávaní uprednostňujú a odporúčajú nasledovné metódy: experiment, tvorba hypotéz a ich overovanie, internetové (konštrukčné) zadania, zdieľanie súborov.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- Aktivity spojené s vyučovaním matematiky a informatiky

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alžbeta Tóthová
15. Dátum	13.01. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	14.1.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotodokumentácia stretnutia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť

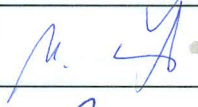
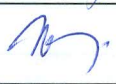
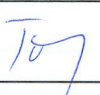
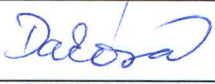
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 13.1.2021

Trvanie stretnutia: od 12:30 do 15:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Albert Páll		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	Marta Čarnakovičová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	Mgr. Lýdia Mihalčíková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PaedDr. Alžbeta Tóthová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5	Mgr. Judita Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
6	Mgr. Dana Hudáková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia