

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: žiak, hra, rozvoj

krátka anotácia: Hra pomáha žiakom rozvíjať svoje schopnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a) Aplikácia herných aktivít a hier podporujúcich rozvoj PVG

Členov klubu privítala koordinátorka a zároveň ich oboznámila s programom.

V snahe zaujať žiakov zavádzame do vyučovania rôzne inovatívne metódy. Patrí tu aj metóda didaktických hier. Táto metóda zvyšuje záujem o výchovno-vzdelávaciu činnosť a zároveň oživuje vyučovací proces. Didaktická hra je pre žiaka prirodzenou činnosťou. Hra im umožní osvojiť si nové poznatky cestou, ktorá ich baví.

Učitelia uviedli svoje skúsenosti z jednotlivých hodín, kde využili herné aktivity na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Na hodine biológie žiaci pracovali v skupinách, pričom predstavovali predátorov, ktorí využívajú svoj zrak, aby našli svoju korisť. Skupina musela mať, čo najrýchlejšie nakrmeného každého svojho člena.

Kompetencie:

- Žiaci zmapovali výskyt jednotlivých druhov vtákov, chrobákov, červov v regióne.
- Žiak na konkrétnych príkladoch vysvetlil význam ochranného sfarbenia živočíchov.
- Pochopili význam maskovania v prírode.

Žiaci popísali ako zmena životného prostredia ovplyvní všetky formy života. Ďalej ako zmena životného prostredia vplýva na človeka.

Zaujímavosť vyučovacej hodiny záleží hlavne na tvorivosti učiteľa s cieľom naučiť žiakov získať vedomosti aj prostredníctvom hier.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu sa poďakovala za aktívnu účasť. Témou ďalšieho stretnutia je:

- Tvorba úloh a testov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	11.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	11.6.2021
19. Podpis	

Príloha

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

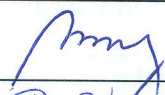
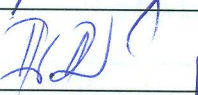
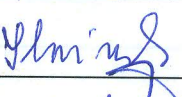
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 11.6.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 do 16:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Júlia Marciová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	RNDr. Iveta Slovinská		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PhDr. Róbert Berta, MBA		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5			
6			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia