

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Obowiązują od 1.09.2021 r.

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z geografii zostały opracowane w oparciu o wewnętrzne zasady oceniania uczniów w VIII LO w Łodzi. Z PZO uczeń zapoznawany jest na początku września (na pierwszych zajęciach).

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej.

Ocenianiu podlegają:

- zakres opanowanych wiadomości,
- rozumienie nauczanego materiału,
- umiejętność stosowania wiedzy.

Postępy ucznia w nauce są oceniane systematycznie w ciągu całego półrocza (roku). Oceny są zawsze jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych). Ocena półroczną ustala się na podstawie minimum 3 ocen cząstkowych, biorąc pod uwagę wagi tych ocen. Ocena śródroczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych z I półrocza, a ocena roczna w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego pod warunkiem zaliczenia obydwu semestrów.

Sposób przeliczania średniej ważonej na oceny semestralne lub roczne:

Wartość średniej ważonej	Ocena
Od 1,80	dopuszczający
Od 2,75	dostateczny
Od 3,70	dobry
Od 4,65	bardzo dobry
Od 5,20	celujący

Oceny śródroczne i roczne wystawia się według następującej skali:

- stopień celujący (cel) – 6
- stopień bardzo dobry (bdb) – 5
- stopień dobry (db) – 4
- stopień dostateczny (dst) – 3
- stopień dopuszczający (dop) – 2
- stopień niedostateczny (ndst.) – 1

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę „**celujący**” otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - lub biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania

klasy - lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym względnie posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę „**bardzo dobry**” otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę „**dobry**” otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie oraz samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o wyższym niż średni stopniu trudności.

Ocenę „**dostateczny**” otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę „**dopuszczający**” otrzymuje uczeń, który ma wiedzę i umiejętności wystarczające do dalszej edukacji przedmiotowej oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności. Korzysta z pomocy nauczyciela.

Ocenę „**niedostateczny**” otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczanego w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, - nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Wagi ocen cząstkowych:

- wagę x 3 mają oceny za: sprawdziany / prace klasowe / testy, finał konkursu lub olimpiady, sprawdzian kompetencji maturalnych,
- wagę x 2 mają kartkówki, odpowiedzi ustne,
- wagę x 1 mają oceny za: projekty, udział w konkursie lub olimpiadzie, aktywność, prace domowe, prace w grupach, kreatywność ucznia, ćwiczenia i zadania na lekcji.
- Testy diagnostyczne x 0 - sprawdziany te nie są oceniane wg zasad stosowanych przy ocenianiu sprawdzianów. Uczniowie otrzymują informację o opanowaniu materiału w skali procentowej lub punktowej.
- Próbné matury x 0 - nie są oceniane wg zasad stosowanych przy ocenianiu sprawdzianów. Uczniowie otrzymują informację o opanowaniu materiału w skali procentowej lub punktowej

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdziany pisemne, test – materiał z jednego działu lub jego części, czas trwania do 1 godziny lekcyjnej,
- kartkówka – materiał z 1-3 lekcji, czas trwania 5 - 20 minut,
- odpowiedź ustna – materiał jednej lub 3-4 lekcji,
- znajomość mapy / praca z mapą – forma odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej,
- aktywność – aktywny udział w lekcji,
- praca w grupie – wykonywanie zadań, ćwiczeń w kilkuosobowych zespołach,
- praca domowa – praca dotyczy wybranego zagadnienia (formy: referat, plakat, pomoc dydaktyczna, zadanie, ćwiczenia, wypowiedź ustna, analiza danych statystycznych, wnioski, schemat przyczynowo – skutkowy, prezentacja multimedialna, rysunek, mapa),
- ćwiczenie – praca indywidualna ucznia lub grupy uczniów,

- projekt – praca samokształceniowa, praca badawcza,
- inna – udział w konkursie lub olimpiadzie, kreatywność ucznia.

Dopuszcza się możliwość wprowadzenia przez nauczyciela indywidualnego sposobu zdobywania ocen bieżących pod warunkiem jego zgodności z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

Kryteria oceny z prac pisemnych:

- niedostateczny plus – od 40%
- dopuszczający – od 45%
- dopuszczający plus – od 55%
- dostateczny – od 60%
- dostateczny plus – od 70%
- dobry – od 75%
- dobry plus – od 85%
- bardzo dobry – od 90%
- bardzo dobry plus – od 95%
- celujący – 97%

Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych i pisemnych:

- ocena celująca: odpowiedź wykraczająca poza przewidziany materiał nauczania, uczestnik konkursu lub olimpiady,
- ocena bardzo dobra: odpowiedź wyczerpująca i samodzielna bez błędów merytorycznych,
- ocena dobra: odpowiedź mniej wyczerpująca, uczeń popełnia nieliczne błędy,
- ocena dostateczna: odpowiedź przeciętna, uczeń popełnia istotne błędy merytoryczne,
- ocena dopuszczająca: odpowiedź częściowa, uczeń popełnia poważne błędy merytoryczne,
- ocena niedostateczna: brak odpowiedzi, lub wypowiedź nie na temat, odpowiedź niesamodzielna,

Prace pisemne:

- sprawdziany zapowiadane są z minimum jednodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki mogą być zapowiadane i nie zapowiadane (bez zapowiedzi może się odbyć kartkówka z trzech ostatnich lekcji, a czas jego trwania nie może być dłuższy niż 15 minut),
- sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przekazuje do wglądu uczniom lub rodzicom (prawnym opiekunom) na zebraniach /konsultacjach/, a następnie przechowuje do końca roku szkolnego,
- najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacją śródroczną i roczną należy zakończyć przeprowadzanie pisemnych prac klasowych,
- nieobecność ucznia na obowiązkowym sprawdzianie / kartkówce winna być niezwłocznie usprawiedliwiona,
- uczeń jest zobligowany do napisania obowiązkowym sprawdzianie / kartkówce w ciągu 14 dni,
- prace pisemne podlegają poprawie, jednak czas na poprawę nie może być dłuższy niż 14 dni,
- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia (min. 1 miesiąc) zasady popraw uzgadniane są indywidualnie do potrzeb,

- nauczyciel zobowiązany jest poprawić i oddać sprawdzian/kartkówkę w ciągu 14 dni roboczych, a w przypadku dłuższych, przekrojowych prac pisemnych w ciągu, 21 dni roboczych.
- Ocena z poprawy sprawdzianu wyższa od poprawionej, przyjmuje wagę odpowiednią do określonej pracy. Ocena niższa przyjmuje wagę 1.
- W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na obowiązkowym sprawdzianie pisemnym/kartkówce do dziennika Librus wpisywany jest symbol „bz”, który do średniej ważonej liczony jest jako zero do momentu uzupełnienia braku.
- uczeń ma możliwość poprawy tylko jednej słabszej oceny, wybranej przez siebie, na koniec półrocza.
- nauczyciel ma prawo przeprowadzić dodatkowe sprawdziany dla uczniów rozszerzenia geograficznego, których frekwencja na zajęciach jest poniżej 80%.

Zasady pracy na lekcji:

- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek z lekcji w zeszyte za czas swojej nieobecności w szkole,
- notatki z lekcji i sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego podlegają kontroli i ocenie,
- uczeń ma prawo do dodatkowych prac samodzielnych, które umożliwią mu poprawienie swoich wyników, w tym także otrzymanie oceny celującej,
- uczeń powinien być przygotowany do zajęć, w przypadku kiedy jest nieprzygotowany otrzymuje „np”,
- uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w półroczu (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek), a w przypadku zajęć z geografii na poziomie rozszerzonym-dwa nieprzygotowania,
- nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją, w formie pisemnej,
- na lekcji nie można używać telefonów komórkowych, spożywać pokarmów, zachowywać się niekulturalnie,
- nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i komfort pracy,
- nauczyciel dba o rozwój ucznia,
- o postępach lub o uchylaniu się od obowiązku szkolnego informuję wychowawcę, rodziców, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.

Ocena obszarów aktywności:

- rozumienie pojęć i znajomość ich definicji,
- myślenie przyczynowo – skutkowe,
- umiejętność wykorzystania teorii w praktyce,
- wyszukiwanie informacji,
- umiejętność korzystania z informacji,
- rozwiązywanie zadań,
- prezentacja wyników i argumentowanie własnych opinii,
- aktywny udział w lekcji.

Pozostałe kwestie związane z ocenianiem i klasyfikowaniem uczniów zawarte są w wewnątrzszkolnych zasadach ocenia.