**WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA II**

Zgodne z nową podstawą programową

Rok szkolny 2021/2022

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia.

Uczeń po klasie 2:

* Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
* Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
* Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
* Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
* Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
* Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
* Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich

zakończenie;

* Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
* Formułuje życzenia i zaproszenia;
* Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach;
* Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
* Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania.

Uczeń po klasie 2:

* Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
* Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
* Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD i innych źródeł);
* Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania.

Uczeń po klasie 2:

* Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
* Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;
* Przepisuje proste zdania i proste teksty;
* Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
* Uzupełnia proste zdania z lukami;
* Dokonuje przekształceń tekstów;
* Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;
* Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
* Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
* Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
* Dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
* Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym;
* W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 2 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów.

Uczeń po klasie 2:

* Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
* Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
* Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
* Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
* Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
* Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
* Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
* Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
* Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
* Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
* Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych ( w tym słowników)

GRAMATYKA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych.

Uczeń po klasie 2:

* Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
* Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
* Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
* Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
* Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;
* Dzieli wyrazy na sylaby;
* Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
* Zna różnicę między głoską i literą;
* Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
* Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
* Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych.

Uczeń po klasie 2:

* Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
* Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;
* Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
* Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
* Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;
* Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;
* Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;
* Korzysta z ilustrowanych słowników;
* Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych.

Uczeń po klasie 2:

* Zna budowę roślin i warunki ich życia;
* Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
* Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
* Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadzi, hoduje rośliny);
* Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
* Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
* Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
* Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
* Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
* Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
* Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
* Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
* Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
* Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie

dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;

* Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatruwanie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
* Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar);
* Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
* Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);
* Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;
* Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
* Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
* Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
* Umie wskazać główne kierunki na mapie;
* Nazywa części ciała;
* Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;
* Wie, że ruch to zdrowie;
* Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;
* Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;
* Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;
* Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych.

Uczeń po klasie 2:

* Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
* Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
* Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
* Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
* Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
* Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
* Kultywuje tradycje rodzinne;
* Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
* Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
* Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);
* Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
* Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
* Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
* Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;
* Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;
* Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
* Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
* Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych.

Uczeń po klasie 2:

* Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
* Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;
* Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
* Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);
* Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;
* Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;
* Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);
* Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;
* Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);
* Zna zasady działania miksera;
* Zna budowę i działanie latarki, porównuje różne modele latarek z punktu widzenia przydatności, łatwości obsługi, ceny;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych.

Uczeń po klasie 2:

* Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
* Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
* Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
* Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =,<,>;
* Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
* Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
* Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
* Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
* Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;
* Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
* Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
* Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);
* Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami);
* Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
* Układa pytania do treści zadań;
* Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
* Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
* Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;
* Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
* Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
* Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;
* Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
* Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
* Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
* Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;
* Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
* Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
* Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;
* Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);
* Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
* Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
* Czyta i zapisuje daty;
* Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
* Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym;
* Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
* Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera.

Uczeń po klasie 2:

* Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
* Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa);
* Pisze i odczytuje proste teksty;
* Wykonuje proste rysunki;
* Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych.

Uczeń po klasie 2:

* Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
* Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
* Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
* Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
* Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
* Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
* Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.