

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: kooperatívne vyučovanie, význam kooperácie

krátka anotácia: Tímová práca je založená na kooperácii a efektívnej komunikácii. Žiaci v škole získavajú kooperatívne zručnosti a zmysel pre kooperatívnu prácu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Kooperatívne vyučovanie
- b) Význam kooperatívneho vyučovania

Členov prírodovedného klubu privítala koordinátorka klubu. Členovia boli oboznámení s programom.

Žiaci majú potrebu sa stále hrať. Hodiny s prírodovedným zameraním by nemali byť len zdrojom nových vedomostí, ale malo by byť aj zdrojom radosti i pozitívnych emócií.

Diskutovali sme o tom, že pri tradičnom vyučovaní postupne klesá záujem žiakov. Žiaci chcú byť na hodinách aktívni, chcú sa pýtať, sú zvedaví a zároveň aj chcú povedať, čo videli, čo počuli a čo vedia. Záujem o učenie sa môže zvýšiť aj tým, že využívajú svoje priateľské vzťahy. Vždy sa pracuje žiakom lepšie v skupine, ako jednotlivcovi.

Výhodou kooperatívneho vyučovania je schopnosť spolupráce, vzájomnej podpory i schopnosť upevňovať si medzi sebou dobré vzťahy. Táto metóda má za úlohu žiakov aktivizovať, aby sa k novým informáciám dostali vlastnou snahou. Žiakov taktiež podnecuje k seberealizácii, tvorivosti, komunikácii, argumentácii... Kooperatívne vyučovanie formuje u žiakov kooperatívne schopnosti a aj zmysel pre kooperatívnu prácu.

Zhodli sme sa aj v tom, že veľmi dôležitá je kooperácia rodičov so školou. Rodina je prvým predpokladom výchovy. Žiak vychádza z rodiny do spoločnosti a tento prechod by mal byť najprirodzenejší.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu sa poďakovala za aktívnu účasť. Témou ďalšieho stretnutia je:

- Práca s textom

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	03.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	3.3.2021

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

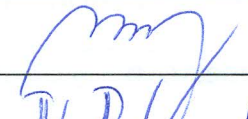
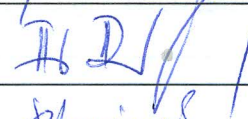
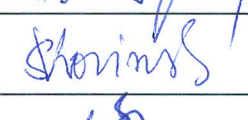
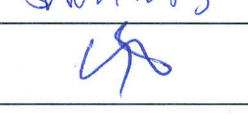
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 3.2.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 do 16:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Júlia Marciová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	RNDr. Iveta Slovinská		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PhDr. Róbert Berta, MBA		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5			
6			



Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia