

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: inovatívne metódy a formy, inovatívne metódy a formy

krátka anotácia: Výmena skúsenosti pri využívaní inovatívnych metód na hodinách s rozvojom prírodovednej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Inovatívne metódy a formy edukácie
- b) Prezentácia vlastných skúseností pri využívaní inovatívnych metód a foriem

Koordinátorka klubu oboznámila členov prírodovedného klubu s programom.

Terminológiu a nové poznatky si môžu žiaci osvojiť pri aplikácii inovatívnych metód do výučby prírodovedných predmetov.

Žiaci získavajú nové vedomosti, pričom sa aktívne zúčastňujú na objavovaní, osvojovaní vedomostí a zručností. Využívaním inovatívnych metód sa zlepšila pracovná atmosféra, spolupráca, komunikácia, ale najmä schopnosť učiť sa, premýšľať a kriticky myslieť. Žiaci preferujú aktívny prístup k vyučovaciemu procesu, kde sa stavajú spolutvorcami hodiny.

Učitelia majú veľký vplyv na motiváciu žiakov, vedia ovplyvniť postoj žiakov k učeniu, ale aj k vyučovaciemu predmetu. Učiteľ sa stáva pomocníkom, partnerom, sprievodcov žiakov.

Venovali sme sa činiteľom, ktoré ovplyvňujú výber vyučovacích metód ako aj charakteristikám jednotlivých inovatívnych metód: projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, skupinové vyučovanie, problémové vyučovanie, e-learning, pojmová mapa a didaktická hra.

Inovácie by mali viesť k zvýšeniu záujmu žiakov o vyučovací proces. Implementáciou vhodných inovatívnych metód chceme vzbudiť záujem žiakov o prírodovedné predmety, učiť ich využívať získané vedomosti a rozvíjať ich prírodovednú gramotnosť.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu sa poďakovala za aktívnu účasť. Témou ďalšieho stretnutia je:

- Kooperatívne vyučovanie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	13.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	14.1.2021
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

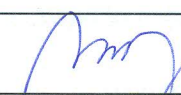
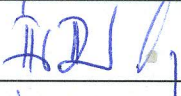
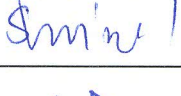
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 13.1.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 do 16:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Júlia Marciová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	RNDr. Iveta Slovinská		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PhDr. Róbert Berta, MBA		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5			
6			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia