

Hodnotenie aktualizačného vzdelávania – č. 1/2019/2020

Špeciálne výchovnovzdelávacie potreby žiakov stredných škôl

Na základe uvedených výsledkov možno konštatovať, že pedagogickí zamestnanci hodnotia jednotlivé hodnotené oblasti kladne. Je možné konštatovať, že ani v jednej z hodnotených položiek sa neobjavili natoľko kritické postoje pedagogického zamestnanca, resp. štatisticky významný počet negatívnych hodnotení, ktorý by indikoval problematickú oblasť poskytovaného aktualizačného vzdelávania.

SPÄTNOVÄZBOVÝ HÁROK PRE ÚČASTNÍKOV VZDELÁVANIA

(spracované podľa Kirkpatrickovho modelu, Miklovič, 2013)

Škála hodnotenia jednotlivých oblastí:

5 – úplne súhlasím; 4 – súhlasím; 3 – ani súhlasím, ani nesúhlasím; 2 – nesúhlasím; 1 – úplne nesúhlasím

Odovzdaných 53 hárkov z celkových 59, nie všetky dotazníky boli vyplnené v otvorených otázkach

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania.			3	17	33
Na vzdelávaní som sa cítil dobre.			1	16	36
Program splnil to, čo bolo sľúbené.			3	21	29
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.			7	18	28
Lektor bol veľmi dobre pripravený.				11	42
Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.			3	13	37
Mali sme k dispozícii podporné materiály.		4	7	18	24
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.			5	17	31
Získané vedomosti a zručnosti dokážem použiť vo svojej pedagogickej praxi.			6	19	28
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.			9	26	18

Čo považujete za tri silné stránky absolvovaného vzdelávania:

pripravenosť a prejav lektora, aktuálnosť témy, praktické ukážky, empatia, získanie a doplnenie nových vedomostí o integrovaných žiakoch, zaujímavý výklad

Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania:

veľa odborných výrazov naraz, časovo obmedzené vzdelávanie, nevhodný čas realizácie

Čo odporúčate pre realizáciu aktualizačného vzdelávania na budúci školský rok:

Ako pracovať s agresívnym správaním žiaka, ako chrániť bezproblémových žiakov od problémových, podobné vzdelávanie s väčšou časovou dotáciou, moderné metódy vyučovania v odborných technických predmetoch