

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec                                                                     |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec                       |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | NFP312010S706                                                                                                        |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub – Matematická gramotnosť                                                                            |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 8. 01.2020                                                                                                           |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A                                                       |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | PaedDr. Alžbeta Tóthová                                                                                              |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://zskossutkch.edupage.org/">https://zskossutkch.edupage.org/</a>                                      |

### 11. Manažérske zhrnutie:

**klúčové slová:** matematická , digitálna technológia, informácie

**krátka anotácia:** Témou deviateho stretnutia bolo uplatňovanie matematických poznatkov v praktickom živote s využitím digitálnych technológií.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Matematika a informatika
- b) Aplikácia digitálnych technológií do predmetu matematika
- c) Vyučovacie metódy s využitím digitálnych technológií v matematickom vzdelávaní

V úvode stretnutia koordinátorka klubu oboznámila členov s poslaním predmetu MAT, členovia sa zhodli na tom, že poslaním vyučovania matematiky je poskytnúť žiakom základné vedomosti a zručnosti, ktoré úzko súvisia s reálnym životom a ich budúcou profesiou.

Diskutovali o tom, že matematické zručnosti sa získavajú pri riešení úloh na úrovni zapamätania, porozumenia a aplikácie. Vhodné by bolo, aby úlohy tematicky nadväzovali na obsah predmetu občianska náuka a slovenský jazyk a literatúra.

V ďalšej časti stretnutia diskutovali o aplikácii digitálnych technológií do predmetu matematika. Hovorili o tom, že pri realizácii učebných aktivít zohrávajú v matematike dôležitú úlohu digitálne technológie (DT) - informačno-komunikačné technológie (IKT). Skonštatovali, že proces plánovania a prípravy výučby je mnohokrát pre učiteľa (matematiky) zdĺhavejší ako samotný vyučovací proces. Využitie DT môže učiteľovi poskytnúť priestor pre činnosti nevyhnutne potrebné na uskutočňovanie kvalitného vzdelávania, akými napr. sú:

- Tvorba a spracovávanie matematických (a iných) dokumentov, prostredníctvom užívateľských nástrojov, programovacích prostredí, rôznych aplikácií, a informačných systémov, ktoré DT umožňujú.
- Vyhľadávanie a získavanie aktuálnych informácií z webových stránok s matematickým zameraním, využívanie elektronických vzdelávacích kurzov, prípadne ďalších zdrojov.
- Výmena informácií a skúseností medzi učiteľskou verejnosťou i žiakmi prostredníctvom interaktívnej (textové telefóny, videotelefóny, audio a videokonferencie) a neinteraktívnej komunikácie (elektronická pošta).
- Zabezpečenie plynulého a nerušeného priebehu vyučovacej jednotky aktívnym využívaním počítačových vstupno-výstupných zariadení (skener, kamera, fotoaparát, tlačiareň, atď.), interaktívnych tabúl, projekčných prostriedkov a ďalších dostupných digitálnych prostriedkov.
- Tvorba matematických testov a preverovanie vedomostí v testovacích programoch, ktoré umožňujú kontrolu výsledkov výučby a poskytujú spätnú väzbu učiteľovi.
- Zaznamenávanie a vyhodnocovanie výsledkov výučby, hodnotenie didaktických testov, evidencia známok a klasifikácia, tvorba a spracovávanie administratívnej agendy s možnosťou zverejňovania relevantných údajov prostredníctvom webových aplikácií (

Z vyučovacích metód s využitím digitálnych technológií v matematickom vzdelávaní uprednostňujú a odporúčajú nasledovné metódy: experiment, tvorba hypotéz a ich overovanie, internetové (konštrukčné) zadania, zdieľanie súborov.

### 13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- Aktivitty spojené s vyučovaním matematiky a informatiky

|                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Alžbeta Tóthová                                                           |
| 15. Dátum                         | 9.01. 2020                                                                        |
| 16. Podpis                        |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PhDr. Róbert Berta, MBA                                                           |
| 18. Dátum                         | 10.1.2020                                                                         |
| 19. Podpis                        |  |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|                            |                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                                                          |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec                                                                     |
| Názov projektu:            | Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec                    |
| Kód ITMS projektu:         | NFP312010S706                                                                                                        |
| Názov pedagogického klubu: | Matematická gramotnosť                                                                                               |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 8.1.2020

Trvanie stretnutia: od 12<sup>30</sup> hod. do 15<sup>30</sup> hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko       | Podpis | Inštitúcia          |
|----|-------------------------|--------|---------------------|
| 1. | Mgr. Albert Páll        |        | ZŠ Kráľovský Chlmec |
| 2. | Marta Čarnakovičová     |        | ZŠ Kráľovský Chlmec |
| 3. | Mgr. Lýdia Mihalčíková  |        | ZŠ Kráľovský Chlmec |
| 4. | PaedDr. Alžbeta Tóthová |        | ZŠ Kráľovský Chlmec |
| 5. | Mgr. Judita Daková      |        | ZŠ Kráľovský Chlmec |
| 6. | Mgr. Dana Hudáková      |        |                     |
|    |                         |        |                     |
|    |                         |        |                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |