**Plan wynikowy**

**klasa 2 semestr 2 „Elementarz odkrywców”.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat zajęć** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE**  **(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE**  **(wykraczające poza podstawę programową)** | |
| XIX krąg tematyczny: Sposoby spędzania wolnego czasu | | | |
| 91. Wspomnienia  z ferii  92. Wielbiciele książek  93. Przed szklanym ekranem  94. Spędzamy czasprzy komputerze  95. Dzień odkrywców. Klasowy dzień gier | Uczeń:  - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela  - słucha fragmentu książki „Mikołajek i inne chłopaki” czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta wiersz  - czyta teksty informacyjne  - czyta ze zrozumieniem tekst użytkowy: program telewizyjny  - głośno czyta tekst opowiadania  - wypowiada się na temat: minionych ferii; przeczytanych książek; roli wyobraźni i zalet czytania książek; ulubionych programów telewizyjnych; zasad dotyczących oglądania telewizji; negatywnych skutków długiego oglądania telewizji; korzystania  z komputera; ulubionych gier planszowych przyniesionych z domu  - uczestniczy w rozmowie na temat: przygód bohaterów opowiadania; osoby wypowiadającej się  w wierszu; uczuć przeżywanych w sytuacjach konfliktowych i sposobów łagodzenia lub rozwiązywania spornych sytuacji; wyboru odpowiednich gier komputerowych, zalet i zagrożeń wynikających z korzystania z internetu; ulubionych gier i konieczności przestrzegania ustalonych reguł, uczciwości oraz zachowania się w przypadku wygranej lub przegranej  - wyjaśnia zakres znaczeniowy wyrazów wieloznacznych (*myszka*, *ekran*, *gra*, *klawiatura*)  *-* wyjaśnia zakres znaczeniowy pojęcia *gra*  - wyszukuje w tekście morał płynący z opowiadania  - samodzielnie wyszukuje w omawianym tekście wskazany fragment  - tworzy wyrazy z podanych liter  - udziela ustnej i pisemnej odpowiedzi na pytania  do omawianego tekstu  - redaguje i pisze kilkuzdaniową wypowiedź na temat minionych ferii  - pisze odpowiedzi na pytania dotyczące wybranego fragmentu programu telewizyjnego  - wyszukuje i zaznacza wyrazy należące do rodziny wyrazu *kłótnia*  - układa w grupie i zapisuje reguły do skonstruowanej gry  - uzupełnia zdania: nazwami miejscowości, dotyczące ulubionej książki; czasownikami na podstawie podanych pytań  - porządkuje zdania zgodnie z etapami powstawania książki  - podaje synonimy do wskazanych wyrazów  - zaznacza w zdaniach wyrazy oznaczające czynności  - zaznacza zakończenia zdań zgodnie z podaną zasadą  - dobiera wyrazy określające cechy książki  - układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej  - łączy wypowiedzenia w zdania  - układa i zapisuje zasady dotyczące racjonalnego korzystania z komputera  - pisze z pamięci wybrane rymowanki  - stosuje wielką literę w pisowni nazw geograficznych, tytułach książek  - wykonuje ćwiczenia ortograficzne dotyczące: pisowni nazw zawodów z zakończeniem -*arz*; pisowni wyrazów z *u* na początku i na końcu  - uczestniczy w grze słownej w skojarzenia  - uczestniczy w przygotowaniu inscenizacji w grupach  - tworzy dialogi w parach  - rozwiązuje rebusy i wyjaśnia ich rozumienie  - odczytuje zaszyfrowane nazwy gier i zabaw  - wykorzystuje umiejętności rachunkowe podczas rozgrywania dydaktycznych gier stolikowych  - oblicza wskazane długości i zaznacza wyniki na osi liczbowej  - oblicza iloczyny w zakresie 50  - uzupełnia okienka zgodnie z podanymi warunkami  - zapisuje działania mnożenia w postaci dodawania jednakowych składników i je oblicza  - układa działania do ilustracji i podanych warunków zadania  - wykonuje obliczenia pieniężne  - wykonuje rysunki schematyczne zgodnie  z warunkami zadania  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  **-** zna zawody ludzi związanych z powstawaniem książki  - ogląda filmy przyrodnicze i wyciąga z nich wnioski  - z pomocą podaje przykład przystosowania się zwierząt do życia w wodzie i na pustyni  - zna zasady bezpiecznego korzystania z programów komputerowych oraz znaczenie prawidłowej postawy podczas pracy przy komputerze  - śpiewa piosenkę „Mój wolny czas”  - gra na instrumentach perkusyjnych  - realizuje schemat rytmiczny z pauzą ósemkową  - formatuje tekst w edytorze tekstu ze względu  na ortogramy  -rozpoznaje błędne zapisy ortograficzne w edytorze tekstu Word  **-** wykonuje książkę autorską z wykorzystaniem poznanych programów komputerowych  - projektuje i wykonuje grę dydaktyczną  - wykonuje proponowane ćwiczenia równoważne  z przyborami  - uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym, przestrzegając ustalonych zasad gier i bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia sprzyjające utrzymaniu prawidłowej postawy ciała | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją i tekst inscenizacji z podziałem na role  - używa bogatego słownictwa konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - samodzielnie, szybko i trafnie wyszukuje w tekście wskazane fragmenty  - wypowiada się i pisze odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanych lub wysłuchanych tekstów, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - kreatywnie uczestniczy w przygotowaniach inscenizacji, przyjmując rolę lidera zespołu  - bezbłędnie, w pamięci mnoży liczby w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone obliczenia pieniężne  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie podaje wiele przykładów zwierząt przystosowujących się do życia w danym ekosystemie  - wskazuje na globusie obszar rafy koralowej i Saharę  - śpiewa solo nową piosenkę „Mój wolny czas”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat |
|  | XX krąg tematyczny: Między nami | | |
| 96. W domu małej Be  97. Niezwykłe przygody skarpetki drugiej  98. Korzystamy  z biblioteki  99. Co mówią  te znaki?  100. Dzień odkrywców. Co warto przeczytać? | Uczeń:  - słucha pierwszego rozdziału lektury Justyny Bednarek „Opowieść o skarpetce pierwszej…”, czytanego przez nauczyciela  - słucha ciekawostek o książkach z dawnych   i współczesnych czasów  - czyta teksty informacyjne o: bibliotece, kontynentach  - odczytuje symbole umieszczone na metkach odzieżowych i z pomocą wyjaśnia ich znaczenie  - wykonuje ćwiczenia doskonalące czytanie  ze zrozumieniem  - wypowiada się na temat: wrażeń po wysłuchaniu fragmentu książki, jej bohaterów i głównej myśli opowiadania; losów pierwszej skarpetki; samodzielnie przeczytanego drugiego rozdziału książki; wizyt  w bibliotece; doświadczeń związanych z wizytą w zoo; przeczytanego tekstu; ulubionych komiksów  - uczestniczy w rozmowie na temat: znaczenia prowadzenia pamiętnika w życiu ludzi; oceny zachowania pierwszej skarpetki (uzasadnia własną opinię); zdobytych wiadomości o bibliotece; stosowania różnych znaków umownych (piktogramów) oraz ich funkcji  - wyszukuje i odczytuje w tekście wskazany fragment oraz fragment, jego zdaniem, najciekawszy  - opowiada fragment książki  - ustnie układa hasła zachęcające do samodzielnego przeczytania całej książki lub wybranego rozdziału  - próbuje wyjaśnić znaczenie związku frazeologicznego *słowa mają wagę*  - z pomocą wyjaśnia pojęcia *księgarnia*, *biblioteka*, *czytelnia*, *pamiętnik*, *kontynent*, *mapa*, *piktogram*, *logo*, *komiks*  - uczestniczy w przeprowadzeniu wywiadu  z bibliotekarką  - wskazuje różnice między książką elektroniczną  a papierową (wydaną tradycyjnie)  - zachęca innych do przeczytania samodzielnie wybranej, ciekawej książki  - tworzy wyrazy z sylab i uzupełnia nimi zdania  - ustala kolejność poszczególnych rozdziałów książki  - ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu  - zaznacza wyrazy określające skarpetkę drugą  - uzupełnia metryczkę lektury  - dobiera ilustracje do podanego opisu skarpetki  - samodzielnie pisze wypowiedź na temat przygody wybranej skarpetki  - pisze zakończenie zdania dotyczącego opowieści  o skarpetce drugiej, zdań złożonych, zdań na temat samodzielnie zaprojektowanego znaku oraz zakończenie rymowanek  - pisze opis skarpetki drugiej z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa  - układa i pisze pytania skierowane do skarpetki  - układa i zapisuje pytania do bibliotekarki  - udziela pisemnej odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu  - tworzy zdrobnienia i wyszukuje wyrazy wieloznaczne  - grupuje i zapisuje wyrazy odpowiadające na pytania *jaki*? *jaka*? *jakie*?  - stosuje cudzysłów w tytułach, wielką literę  w pisowni imion, nazwisk i tytułów  - porządkuje tytuły i wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną (wg pierwszej litery)  - pisze poprawnie wskazane liczebniki, czasowniki  z *nie*  - zapisuje wyrazy z *u* na końcu; z końcówką -*ów*  - oblicza iloczyny w zakresie 50  - dostrzega zjawisko przemienności liczb w mnożeniu  - porównuje wyniki w obliczanych iloczynach  - wyciąga wnioski dotyczące mnożenia przez 0  - uzupełnia okienka spełniające podane warunki  - wykonuje obliczenia kalendarzowe i pieniężne  - zna nominały pieniędzy, które są w obiegu  - układa i zapisuje pytania do podanej treści zadania  - rozwiązuje zadania, do których dane są przedstawione na ilustracji  - pod kierunkiem rozwiązuje etapami zadanie złożone  - układa treść zadania do podanej ilustracji  -nazywa figury geometryczne nachodzące na siebie  - rozwiązuje zagadki liczbowe i krzyżówki matematyczne  - rozpoznaje i nazywa charakterystyczne zwierzęta żyjące na różnych kontynentach  - próbuje odszukać omawiane miejsca na mapie świata  - z pomocą wskazuje drogę morską z Europy  do Ameryki Północnej (lub na inne kontynenty)  - zna pracę bibliotekarza  - śpiewa piosenkę „Słoneczko”  - rozpoznaje, określa i wyraża nastrój w muzyce  - rozwiązuje zagadki logiczne z elementami kodowania  - rozpoznaje kolejność elementów  - z pomocą tworzy kod dla obiektu na płaszczyźnie  bez wykorzystania komputera  - projektuje piktogramy i wzory na skarpetce  - wykonuje w grupie komiks  - uczestniczy w grach i zabawach skocznych oraz bieżnych ze skakanką  - wykonuje ćwiczenia ruchowe z przyborami (z piłką, skakanką, obręczą itp.), przestrzegając ustalonych zasad  - uczestniczy w rywalizacji zespołowej, wykonując ćwiczenia bieżne, skoczne i rzutne | | Uczeń:  - bezbłędnie odczytuje i wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - używa bogatego słownictwa, opowiadając fragment samodzielnie przeczytanej książki; konstruuje wypowiedź poprawnie pod względem gramatycznym  - trafnie wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego *słowa mają wagę*  - trafnie i rzeczowo wyjaśnia pojęcia omawiane w toku zajęć  - bezbłędnie, w pamięci mnoży liczby w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone obliczenia kalendarzowe i pieniężne  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie wskazuje na mapie lub globusie drogę morską  z Europy do Ameryki Północnej (lub na inne kontynenty)  - śpiewa solo nową piosenkę „Słoneczko”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie tworzy kod dla obiektu na płaszczyźnie  bez wykorzystania komputera  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych  z przyborem lub bez przyboru, przestrzegając ustalonych reguł  - proponuje własne ciekawe rozwiązania podczas zajęć ruchowych |
| XXI krąg tematyczny: Świat się zmienia | | | |
| 101. Jak dawniej ludzie żyli w miastach i na wsi?  102. Od ogniska  do żarówki  103. Jak dawniej ludzie się komunikowali?  104. Ubrania dawniej i dziś  105. Dzień odkrywców. Wynalazki zmieniają świat | Uczeń:  - słucha drugiego rozdziału opowiadania „Czarodziejski dywan” czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta rozmowę z historykiem o świecie sprzed stu lat  - głośno czyta wiersz, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne  - głośno czyta tekst informacyjny  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - wypowiada się na temat: oświetlania i ogrzewania dawniej i dziś oraz ich przeznaczenia; zabawnych sytuacji i powodu nieporozumień opisanych  w wierszu; zasad prowadzenia rozmowy telefonicznej (z kolegą lub z obcą osobą); przeczytanego tekstu informacyjnego; najważniejszych wynalazków;  - uczestniczy w rozmowie na temat: porozumiewania się i zdobywania informacji dawniej i dziś; strojów  z różnych epok; współczesnych strojów, biżuterii  i innych dodatków noszonych stosownie  do okoliczności  - wyszukuje w tekście wskazane fragmenty  - wyjaśnia wyrażenie *rozmowa zamiejscowa*  - wyjaśnia zakres znaczeniowy wyrazów wieloznacznych typu: *dzwonić* (czymś, do kogoś,  do drzwi)  - z pomocą wyjaśnia znane powiedzenia na temat strojów człowieka  - prezentuje informacje o wynalazkach przeczytane  w różnych źródłach  - opisuje zaprojektowany własny wynalazek  - zna numery alarmowe  - poprawia i uzupełnia zdania opisujące wygląd dawnych miast i wsi  - pisze instrukcję używania zaprojektowanego  w grupie wynalazku  - wie, co to jest czasownik, i wskazuje go w podanych zdaniach  - tworzy formy liczby mnogiej podanych rzeczowników  - tworzy wyrazy z sylab, zdania z wyrazów  i je zapisuje  - zamienia zdania z czasownikami w liczbie pojedynczej na zdania z czasownikami w liczbie mnogiej  - zmienia w zdaniach liczbę czasowników i przepisuje zmieniony tekst  - rozwija zdania i je zapisuje  - dobiera nazwę dawnego zawodu do jego opisu  - pisze zwroty typu: *dzień dobry*, *dobry wieczór*,  *do widzenia*, *do usłyszenia* itp.  - pisze nazwy dawnych zawodów z zakończeniami  -*arz*, -*erz*  - pisze wyrazy z zakończeniem -*ówka*  - zaznacza wyrazy z *ó* w tekście izapisuje wyrazy z *u*  - uczestniczy w ćwiczeniach powiadamiania  o wypadku przez telefon  - rozwiązuje rebusy, krzyżówki, zagadki słowne  - dodaje i odejmuje w zakresie 100  - mnoży w pamięci w zakresie 50  - wykonuje ćwiczenia manipulacyjne wprowadzające do rozumienia dzielenia  - sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia  - zapisuje zapamiętane iloczyny  - dobiera czynniki do podanych iloczynów  - uzupełnia działania z okienkami  - rozwiązuje zadania typu: cena, wartość, ilość  - porównuje wskazane kwoty  - po naprowadzeniu poprawia treść zadania celowo źle skonstruowanego  - wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe  - uczestniczy w przeprowadzeniu doświadczenia sprawdzającego zachowania światła (cień i odbicie)  - z pomocą omawia zjawisko powstawania tęczy  - używa telefonów alarmowych zgodnie  z przeznaczeniem  - wie, czym się zajmowali ludzie wykonujący dawne zawody (rymarz, bednarz, garncarz)  - podaje nazwy przedmiotów używanych dawniej  i dziś  **-** śpiewa piosenkę „Dżungla”  - poznaje dźwięk *d*2  - gra na dzwonkach wskazaną melodię piosenki  - rozwiązuje na komputerze zagadki logiczne  - rozpoznaje kolejność położenia elementów  - tworzy kod dla obiektu na płaszczyźnie  bez wykorzystania komputera  - majsterkuje, wykonując model starego telefonu  - projektuje strój dla ludzi z dawnych epok (kolaż)  - projektuje w grupie własny wynalazek  - wykonuje ćwiczenia równoważne, zwinnościowe  i skoczne  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych  - pokonuje niskie przeszkody jednonóż i obunóż | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - używa bogatego słownictwa konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - trafnie wyjaśnia znane powiedzenia na temat strojów człowieka  - używa bogatego słownictwa, opisując wskazany przedmiot; konstruuje wypowiedź poprawnie pod względem gramatycznym  - bezbłędnie, w pamięci dodaje, odejmuje liczby  w rozszerzonym zakresie  - bezbłędnie, w pamięci mnoży liczby w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone obliczenia pieniężne  - trafnie i szybko poprawia treść zadania celowo źle skonstruowanego  - samodzielnie i rzeczowo omawia zjawisko powstawania tęczy  - śpiewa solo nową piosenkę „Dżungla”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych  z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł  - proponuje własne ciekawe rozwiązania podczas zajęć ruchowych |
| XXII krąg tematyczny: Czy kończy się zima? | | | |
| 106. Kłopoty  z marcową pogodą  107. Co zrobić, żeby nie zachorować?  108. Zaglądamy  do książki kucharskiej  109. Dotrzymujemy obietnic  110. Sprawdzam siebie. Aby  do wiosny! | Uczeń:  - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta opowiadanie samodzielnie lub  z podziałem na role  - czyta tekst informacyjny i analizuje go, odwołując się do schematu piramidy zdrowia  - głośno czyta wierszowane przepisy kulinarne  i porównuje je z zapisem tradycyjnym  - wykonuje ćwiczenia wymagające czytania  ze zrozumieniem – eliminuje zbędne informacje  w samodzielnie przeczytanym tekście  - wypowiada się na temat: ulubionych potraw, sposobu korzystania z książki kucharskiej i kompozycji przepisu kulinarnego; własnych kolekcji i sposobów ich pozyskania  - uczestniczy w rozmowie na temat: przeczytanego  lub wysłuchanego tekstu; właściwości odżywczych różnych produktów i zalet zdrowego odżywiania się; zalet dotrzymywania obietnic  - ocenia postępowanie głównego bohatera opowiadania i wyszukuje w tekście wskazany  przez nauczyciela fragment)  - wyszukuje w wierszach informacje na temat składników potrzebnych do wykonania potraw  - opowiada o ilustracji  - z pomocą wyjaśnia powiedzenia *w marcu jak  w garncu, nie rzucam słów na wiatr*  - wyjaśnia, czym jest morał  - recytuje wiersz z pamięci  - z pomocą prezentuje prognozę pogody  - określa rodzaje rzeczowników w liczbie pojedynczej  - układa wyrazy z sylab i je zapisuje  - tworzy rodzinę wyrazu *chorować*, wykorzystując pytania pomocnicze  *-* odróżnia i nazywa różne rodzaje zdań (pytające, oznajmujące, rozkazujące)  - rozpoznaje i nazywa rodzaj rzeczowników w liczbie pojedynczej  - redaguje i zapisuje zdania na temat wiosennej pogody z wykorzystaniem podanego słownictwa  - układa rady na temat dbania o zdrowie  i sposobów zapobiegania zarażeniom  - uzupełnia listę składników potrawy  - układa i pisze przepis kulinarny na podstawie ilustracji i z wykorzystaniem podanych czasowników  - tworzy wyrazy przeciwstawne  - uzupełnia tekst podanymi wyrazami  - układa i zapisuje jednodniowy jadłospis  - układa i zapisuje pytania do ilustracji  - zamienia czasowniki zapisane w pierwszej osobie  na czasowniki w trzeciej osobie czasu teraźniejszego  - pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej  (wg pierwszej litery)  - pisze z pamięci  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów  z *rz* wymiennym  - pisze wyrazy z *ch* i układa z nimi zdania  - zna zasadę pisowni *nie* z czasownikami  - rozwiązuje krzyżówki, wykreślanki, rebusy  - wykonuje ćwiczenia praktyczne w dzieleniu  na konkretach  - oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 50  - zapisuje działania wymagające dzielenia  - dostrzega związek dzielenia z mnożeniem  - rozwiązuje piramidki liczbowe  - uzupełnia okienka w iloczynach i ilorazach  - zapisuje działania spełniające podany warunek  - rozwiązuje zadania tekstowe, wykorzystując dane odczytane z ilustracji  - uczestniczy we wspólnym etapowym rozwiązywaniu zadania złożonego  - wykonuje właściwe symulacje dzielenia jako mieszczenie  - dostrzega związek między dzieleniem a mnożeniem  - wykonuje obliczenia pieniężne, wagowe  i kalendarzowe  - zamienia wskazane kwoty wg podanych warunków  - oblicza wysokość i podaje wyniki w centymetrach  - po naprowadzeniu poprawia treść zadania celowo źle skonstruowanego i je rozwiązuje  - rozwiązuje zagadki matematyczne  - wykonuje ćwiczenia w czytaniu mapy pogody  - wskazuje i nazywa narządy zmysłów  - prowadzi obserwację wiosennej pogody i zakłada kalendarz pogody  - zna i odczytuje symbole pogodowe  - omawia piramidę pokarmową  - śpiewa piosenkę „Marzec”  - z pomocą tworzy piosenkę o marcu  z wykorzystaniem zaproponowanych odgłosów  i podanego refrenu  - realizuje wskazaną partyturę rytmiczną  - tworzy na komputerze zaproszenie na urodziny zgodnie z kolejnymi etapami wykonania pracy  - używa formatowania tekstu i strony  - wykonuje kanapki zgodnie z podanym przepisem  - wykonuje kalendarz do notowania danych  z obserwacji pogody  - szyje poznanym ściegiem  - bezpiecznie używa narzędzi podczas wykonywania kanapek  - rysuje plan ogrodu na podstawie opisu  - wykonuje ćwiczenia równoważne samodzielnie  i w parach, z przyborem i bez przyboru, przestrzegając zasad bezpieczeństwa  - uczestniczy w zabawach ze współzawodnictwem | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wierszowany przepis kulinarny  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - używa bogatego słownictwa, oceniając zachowanie głównego bohatera literackiego i stosując rzeczową argumentację; konstruuje wypowiedź poprawnie pod względem gramatycznym  - trafnie wyjaśnia znaczenie powiedzeń *w marcu jak w garncu, nie rzucam słów na wiatr*  - samodzielnie prezentuje prognozę pogody, używając specjalistycznego słownictwa  - używa bogatego słownictwa, konstruując samodzielnie pisemną wypowiedź na temat wiosennej pogody i zachowując związki przyczynowo-skutkowe  - bezbłędnie, w pamięci mnoży i dzieli liczby w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone obliczenia pieniężne, wagowe i kalendarzowe  - samodzielnie i trafnie poprawia treść zadania celowo źle skonstruowanego i je rozwiązuje  - samodzielnie prezentuje prognozę pogody, używając specjalistycznego słownictwa  - śpiewa solo nową piosenkę „Marzec”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie i kreatywnie tworzy własną piosenkę o marcu zgodnie z podanymi zasadami  - samodzielnie, kreatywnie i sprawnie wykonuje  na komputerze zaproszenie na urodziny, formatuje tekst  i stronę  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych  z przyborem lub bez przyboru, przestrzegając ustalonych reguł |
| XXIII krąg tematyczny: Rosnę i zdrowo się odżywiam | | | |
| 111. A ja rosnę  i rosnę!  112. Dbamy o wzrok  113. Dbamy o zęby  114. Odpoczynek jest ważny  115. Dzień odkrywców. Mój najbardziej niezwykły sen | Uczeń:  - słucha opowiadania, wiersza i tekstu „Zasypianek  z lustrem” czytanych przez nauczyciela  - głośno czyta wiersz i opowiadanie z podziałem  na role  - czyta ciekawostki dotyczące procesu wzrostu wybranych części ludzkiego ciała  - czyta ze zrozumieniem wskazane zdania  - udziela odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu wiersza, używając podanych zwrotów  - wypowiada się na temat: zmian, jakie zachodziły  w wyglądzie dzieci na przestrzeni lat; bohaterki wiersza; warunków, w jakich należy czytać książki; pracy okulisty; konieczności dbania o jamę ustną; wizyt u stomatologa i ortodonty, właściwych  i niewłaściwych sposobów odpoczywania, warunków, jakie należy spełnić, aby mieć zdrowy sen  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; zasad dbania o wzrok, których należy przestrzegać podczas nauki; chorób zębów wynikających z ich zaniedbania oraz nieprawidłowego odżywiania się  - opowiada: o sowie z wykorzystaniem podanych określeń; treść wiersza; swój ciekawy sen  - uczestniczy we wspólnym ustnym układaniu fantastycznego opowiadania (technika: pajęczynka)  - ocenia zachowanie głównego bohatera  - dokonuje autoprezentacji  - po naprowadzeniu wyjaśnia powiedzenia *sokoli wzrok*, *robić coś na oko*, *prawda w oczy kole*, *mieć dużo na głowie*  - podaje pomysły dotyczące konsekwencji niepohamowanego wzrostu  - wyszukuje w wierszu rady dzięcioła  - układa zdania z rozsypanek wyrazowych  - redaguje wypowiedź pisemną na temat ważnych czynników w dbaniu o zdrowie, wykorzystuje w niej zaproponowane słownictwo  - tworzy czasowniki przez dodanie przedrostków  i je zapisuje  - uzupełnia zdania utworzonymi wyrazami  - wskazuje wyrazy zdrobniałe i zgrubiałe oraz określające wielkość  - układa i pisze zdania: złożone; na temat bohatera wiersza  - układa i pisze zdania z wybranymi powiedzeniami  o wzroku  - uzupełnia zdania wyrazem *ząb* w różnej formie  - uzupełnia zdania właściwymi liczebnikami  - pisze wyrazy z *ó* wymiennym i uzasadnia ich pisownię  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów ze spółgłoskami miękkimi, np. *łoś – łosie – łosi*  - stosuje wielką literę w imionach  - pisze: wyrazy z utratą dźwięczności w śródgłosie  i wyrazy zdrobniałe; czasowniki z *nie*  i z zakończeniem -*uje*  - tworzy zdania złożone za pomocą spójników i stawia przed nimi przecinki  - rozwiązuje plątaninkę literową, krzyżówki  - wykonuje w pamięci obliczenia rachunkowe  w poznanym zakresie 30  - uzupełnia w działaniach okienka, spełniając podane warunki  - dzieli liczby przez 1 lub przez nią samą  - porównuje wskazane liczby  - podaje podzielniki wskazanej liczby  - porządkuje iloczyny w ciągu malejącym  - rozumie pojęcia *dług*, *rata*  - rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające dzielenia w zakresie 50  - po naprowadzeniu rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych  - układa treść zadania  - wykonuje proste obliczenia zegarowe  - wykonuje ćwiczenia wymagające pomiaru długości  - rysuje figury symetryczne  - rozmienia wskazany banknot na monety  - wykonuje ćwiczenia praktyczne w odmierzaniu płynów różnymi miarkami i wyciąga wnioski  - używa określeń *litr, pół litra, ćwierć litra*  - zna zapis i odczytuje skrót *litr*  - wykonuje obliczenia kalendarzowe  - dostrzega zmiany w swoim wyglądzie i je opisuje  - zna zasady dbania o swój wzrok  - zna zasady higieny jamy ustnej  - zna główne zajęcia lekarza okulisty, stomatologa  i ortodonty  **-** śpiewa piosenkę „A ja rosnę” i „Śpiewankę na dwa głosy”  - rozpoznaje brzmienie sopranu i basu  - ćwiczy grę na dzwonkach  - tworzy na komputerze zaproszenie na urodziny  - używa formatowania tekstu i strony  - wykonuje kompozycję przestrzenną z różnych materiałów  - wykonuje w grupie plakat (kolaż) zachęcający  do aktywnego wypoczynku  - uczestniczy w zabawach bieżnych  ze współzawodnictwem, połączonych z rozkładaniem  i zbieraniem przyborów, rzutami do ruchomego celu  - pokonuje tor przeszkód, biega na krótkim dystansie, wykonuje skoki w dal z miejsca, skoki przez skakankę, rzuty do celu nieruchomego, przestrzegając zasad bezpieczeństwa | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - używa bogatego słownictwa, tworząc opowiadanie na podany temat, dba o odpowiednią kompozycję opowiadania; konstruuje wypowiedź poprawnie pod względem gramatycznym  - używa bogatego słownictwa, oceniając zachowanie głównego bohatera omawianego wiersza; stosuje rzeczową argumentację; konstruuje wypowiedź poprawnie pod względem gramatycznym  - trafnie wyjaśnia znaczenie powiedzeń *sokoli wzrok*, *robić coś na oko*, *prawda w oczy kole*, *mieć dużo na głowie*  - bezbłędnie, w pamięci dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone obliczenia pieniężne  - samodzielnie wykonuje złożone obliczenia zegarowe  - śpiewa solo nową piosenkę „A ja rosnę” i w parze „Śpiewankę na dwa głosy”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie, kreatywnie i sprawnie wykonuje  na komputerze zaproszenie na urodziny  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych  z przyborem lub bez przyboru, przestrzegając ustalonych reguł |
| XXIV krąg tematyczny: Przyroda budzi się do życia | | | |
| 116. Witaj, wiosno!  117. Czy już widać wiosnę w lesie?  118. Nasze wiosenne porządki  119. Groźna woda  120. Potyczki ortograficzne. Inaczej piszę, niż słyszę | Uczeń:  - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta wiersz i opowiadanie  - wypowiada się na temat: zmian w przyrodzie wczesną wiosną; typowych wiosennych kwiatów; udziału w domowych porządkach; pomysłów  na wykorzystanie niepotrzebnych rzeczy  - uczestniczy w rozmowie na temat: pomysłu bohatera tekstu związanego z wykorzystaniem przedmiotów  z szuflady; udziału ludności w akcjach charytatywnych podejmowanych w celu niesienia pomocy powodzianom  - wyszukuje w wierszu wskazany fragment  - ustnie opisuje przedstawiony w wierszu wiosenny poranek  - opowiada historyjkę obrazkową z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych  - odpowiada ustnie i pisemnie na pytania  do omawianego tekstu  - wyjaśnia, czym jest zator lodowy na rzece  - wyszukuje w tekście pary rymujących się wyrazów  - wygłasza z pamięci wybraną zwrotkę wiersza  - uczestniczy we wspólnym redagowaniu opisu kwiatka  - pisze określenia opisujące kwiat i łodygę przebiśniegu  - zapisuje wyrażenia związane ze zmianami  w przyrodzie świadczących o nadejściu wiosny  - układa i zapisuje zdania z podanymi zwrotami  - uzupełnia zdania na podstawie tekstu  - pisze wypowiedź na temat wiosennych porządków, stosując znaki przestankowe  - pisze rozwinięcie i zakończenie opowiadania  - układa w grupie rymowanki o wiosennych kwiatach  - tworzy rodziny wyrazów kurz, porządek, sprzątać  - układa i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej (wg pierwszej litery)  - rozwija zdania  - układa i zapisuje zdania z wybranymi wyrazami  - zmienia zdania z czasownikami w czasie teraźniejszym na zdania z czasownikami w czasie przeszłym  - zaznacza czasowniki w zdaniu  - pisze wyrazy z utratą dźwięczności w śródgłosie   wyjaśnia ich pisownię  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów  z *ó* wymiennym i niewymiennym  - stosuje przecinek i dwukropek przy wyliczaniu  - pisze zwrotkę wiersza z pamięci  - wyszukuje w wykreślance nazwy kwiatów  - przelicza po 1 od wskazanej liczby  - uzupełnia liczby spełniające podane warunki  - porównuje liczby, używa znaków >, <, =  - uzupełnia działania i porównuje ich wyniki, używa odpowiednich znaków >, <, =  - dopełnia liczby do pełnych dziesiątek  - wskazuje cyfrę dziesiątek i jedności w podanych liczbach  - oblicza numeracyjne przypadki dodawania  i odejmowania w zakresie 100  - przelicza elementy jednostkowe wskazanych zbiorów  - liczy pełnymi dziesiątkami w zakresie 100  - zapisuje liczebniki słowami i cyframi  - porównuje wskazane sumy i różnice  - samodzielnie wykonuje zadania utrwalające wiedzę  i umiejętności z zakresu mnożenia i dzielenia w zakresie 50, rozwiązywania zadań złożonych, obliczeń pieniężnych i obliczania pojemności z zastosowaniem miar *litr*, *pół* *litra*, *ćwierć* *litra*  - rozwiązuje zagadki matematyczne  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - wykonuje obliczenia pieniężne: zna nominały monet groszowych; rozwiązuje zadania wymagające obliczeń w ramach jednej złotówki; przelicza wskazane kwoty  z wykorzystaniem banknotów o różnych nominałach  i je porównuje  - z pomocą rozwiązuje etapami złożone zadanie tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych  z wykorzystaniem ilustracji  - wykonuje obliczenia kalendarzowe  - wykorzystuje umiejętności rachunkowe podczas gry matematycznej w parach  **-** po naprowadzeniu omawia niektóre charakterystyczne zachowania zwierząt obserwowanych wczesną wiosną (np. przyloty ptaków, budowanie gniazd, wiosenne przebudzenia, składanie jaj, narodziny młodych, zmiana futra)  **-** rozpoznaje i nazywa typowe wiosenne kwiaty  - zna niektóre przyczyny powodzi, zagrożenia z nimi związane i sposoby zapobiegania im  - wypowiada się na temat roli wojska i straży pożarnej na wypadek powodzi  - śpiewa piosenkę „Przyszła Pani Wiosna”  - gra wskazaną melodię piosenki na dzwonkach  - wykonuje improwizacje ruchowe do piosenki  - omawia budowę i rozpoznaje brzmienie skrzypiec  - w grupie tworzy polecenie lub sekwencje poleceń  do określonego planu działania prowadzące  do osiągnięcia celu  - z pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki matematyczne prowadzące do odkrywania algorytmów  **-** wykonuje pracę plastyczną na temat wiosny (kolaż)  - wykonuje pracę przestrzenną z tektury zgodnie  z podaną instrukcją  - uczestniczy w grach i zabawach terenowych: wykonuje bieg slalomem, pokonując przeszkody naturalne, przestrzegając reguł i zasad bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne na materacach: skoki, turlanie, czołganie, skłony tułowia w siadzie  i z przysiadu, przeskoki przez ławeczki  - uczestniczy w klasowej olimpiadzie wiosennej, przestrzegając ustalonych zasad | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - opowiadając historyjkę obrazkową, wypowiada się rozbudowanymi zdaniami i używa bogatego słownictwa, zachowując związki przyczynowo-skutkowe  - bezbłędnie, w pamięci dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie omawia typowe zachowania zwierzątobserwowanych wczesnąwiosną (np. przyloty ptaków, budowanie gniazd, wiosenne przebudzenia, składanie jaj, narodziny młodych, zmiana futra)  - podaje wiele przyczyn powodzi i zagrożeń z nimi związanych, podaje wiele sposobów zapobiegania im  - śpiewa solo nową piosenkę „Przyszła Pani Wiosna”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - pełni funkcję lidera podczas tworzenia polecenia lub sekwencji poleceń do określonego planu działania prowadzące  do osiągnięcia celu  - samodzielnie i sprawnie rozwiązuje zadania, zagadki  i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych  z przyborem lub bez przyboru, przestrzegając ustalonych reguł |
| XXV krąg tematyczny: Radośnie i bezpiecznie | | | |
| 121. Lubimy żartować  122. Mój dobry i zły dzień  123. Bezpiecznie  na rowerze  124. Co zrobić, gdy zdarzy się wypadek?  125. Dzień odkrywców. Potrafimy udzielić pomocy | Uczeń:  - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela  - słucha informacji nauczyciela na temat pochodzenia primaaprilisowej tradycji robienia żartów  - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta wiersz i opowiadanie  - czyta wiersz z podziałem na role  - czyta ze zrozumieniem informacje o postępowaniu  w przypadku wybranych urazów  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - wypowiada się na temat: udziału w zabawach primaaprilisowych; primaaprilisowych żartów; niemiłych wydarzeń i towarzyszących im uczuć; przygotowania roweru do jazdy i zachowania bezpieczeństwa podczas jazdy na rowerze; zachowania się w sytuacji zagrożenia własnego i innych; sytuacji, w których należy korzystać z numerów alarmowych  - uczestniczy w rozmowie na temat: świata przedstawionego w wierszu; konsekwencji wynikających z niestosownych żartów i psot; zachowań optymistów i pesymistów, zalet wynikających z optymistycznego podejścia do wielu codziennych sytuacji i najczęstszych przyczyn wypadków, którym ulegają dzieci  - rozpoznaje i nazywa uczucia i emocje własne  i innych ludzi, takie jak radość, smutek, gniew  - wyszukuje w wierszu wskazany fragment  - wyjaśnia powiedzenia *Jak ty* *komu, tak on tobie*,  *Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe*  *-* wyjaśnia pojęcia *optymista*, *pesymista*, *optymizm*, *pesymizm*  *-* wyjaśnia, czym jest pierwsza pomoc  *-* tworzy ustnie opowiadanie z wykorzystaniem podanych wyrazów określających następstwa czasowe  - ocenia zachowanie głównego bohatera opowiadania  *-* układa ustnie i pisemnie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, podanych czasowników oraz pytań pomocniczych  *-* układa zdania z rozsypanki literowej  - zapisuje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń opowiadania  - tworzy listę: niedorzeczności występujących  w wierszu; powodów do radości  - uzupełnia opis zwierząt omówionych w wierszu  - przepisuje wybraną zwrotkę wiersza  - pisze zakończenie opisanej sytuacji  - wykonuje pisemne ćwiczenia językowe, wykorzystując zwroty typu: *na pewno mi się uda, jestem na dobrej drodze, mam szansę to osiągnąć*  - rozwija zdania  - dobiera przymiotnik do odpowiedniego rzeczownika  - układa zdania z podanymi określeniami i je zapisuje  - uzupełnia instrukcję postępowania w razie wypadku  - łączy zdania pojedyncze w złożone za pomocą spójników  - uzupełnia zdania wyrazem *rower* w odpowiedniej formie  - uzupełnia rymowanki wyrazami z *h*  - pisze wyrazy z *rz* po spółgłoskach *b*, *p*  - stosuje właściwe znaki na końcu zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących  - zna podstawowe wyposażenie apteczki  i zastosowanie jej poszczególnych elementów  - podaje liczby spełniające podane warunki  - uzupełnia okienka w układzie tabelarycznym  - wykonuje ćwiczenia utrwalające znajomość układu pozycyjnego cyfr w zapisie liczb dwucyfrowych  - tworzy ciągi liczbowe zgodnie z podaną zasadą  - porównuje wskazane liczby, stosuje określenia  *o tyle więcej, o tyle mniej*  - dodaje i odejmuje wewnątrz dziesiątki w zakresie 100  - układa i zapisuje działania zgodnie z podanymi warunkami  - odczytuje wskazania wagi, porównuje wyniki  i porządkuje wyniki pomiarów od najlżejszego  do najcięższego  - zna pojęcie *dekagram* i nominały odważników  - wykonuje obliczenia wagowe i stosuje w zapisie wyrażenia dwumianowane  - oblicza sumy nominałów przedstawionych  na różnych odważnikach  - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne  - układa kwadraty z trójkątów  - rozwiązuje zadania złożone, stosując własne strategie rozwiązań  - rozwiązuje zadania wymagające obliczeń kalendarzowych i pieniężnych  - układa treść zadania do podanego działania zgodnie  z podanymi warunkami  - wykonuje obliczenia pieniężne  - rozwiązuje zadania utrwalające pojęcia *litr*, *pół* *litra*, *ćwierć* *litra*  - rozwiązuje zagadki matematyczne  - prowadzi doświadczenia związane z glebą i wyciąga z nich wnioski  - uczestniczy w klasowym konkursie wiedzy  o przepisach i znakach ruchu drogowego  - podaje zasady dotyczące bezpieczeństwa i poruszania się po drodze  - zna zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej służącej wezwaniu pomocy i uczestniczy  w ćwiczeniach prowadzenia takich rozmów  - zna numery alarmowe  - uczestniczy w ćwiczenia praktycznych i omawia sposoby udzielania pierwszej pomocy  - zna podstawowe zajęcia ratownika medycznego  - śpiewa piosenkę „Dziś pierwszy kwietnia”  - gra na dzwonkach utwór „Wiosenny deszczyk”  - wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki  - z pomocą rysuje krajobraz nad jeziorem, odbija go wzdłuż poziomej osi z wykorzystaniem narzędzia *Aerograf*w programie *Paint*  - wykonuje ilustrację zainspirowaną wierszem  - stosuje barwy zimne i ciepłe do wyrażenia swojego nastroju  - wykonuje odblaskową zawieszkę z plastikowych żyłek  - wykonuje ćwiczenia na czworakach oraz ćwiczenia korygujące postawę ciała  - uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym, przestrzegając zasad bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia ruchowe utrwalające zasady gry w unihokeja | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - tworzy ustnie opowiadanie, używając rozbudowanych zdań  i bogatego słownictwa oraz zachowując związki przyczynowo-  -skutkowe  - bezbłędnie, w pamięci dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone obliczenia pieniężne, kalendarzowe i wagowe  - śpiewa solo nową piosenkę „Dziś pierwszy kwietnia”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie, kreatywnie i sprawnie rysuje krajobraz  nad jeziorem, odbija go wzdłuż poziomej osi  z wykorzystaniem narzędzia *Aerograf*w programie *Paint*  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych  z przyborem lub bez przyboru, przestrzegając ustalonych reguł |
| XXVI krąg tematyczny: Wiosna w przyrodzie i w nas | | | |
| 126. Najważniejszy jest uśmiech  127. Wiosna w sadzie  128. Wiosna w polu  i ogrodzie  129. Co słychać wiosną u zwierząt?  130. Sprawdzam siebie. Zwierzęce rodziny | Uczeń:  - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela  - słucha baśni Ch.H. Andersena „Pięć ziarenek grochu” czytanej przez poznaje znaczenie wyjaśnień dotyczących niezrozumiałych wyrazów użytych  w omawianych tekstach  - czyta głośno wiersze, zwracając uwagę  na interpunkcję  - czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne:  o etapach rozwoju jabłka od kwiatu do owocu;  na temat charakterystycznych cech i rozmnażania się zwierząt (ssaków, ptaków, płazów, owadów)  - udziela odpowiedzi na pytania do wiersza  - wypowiada się na temat: sytuacji wpływających  na dobry nastrój; wyglądu kwitnących sadów; zmian, jakie zaszły wiosną w przyrodzie w najbliższej okolicy  - uczestniczy w rozmowie dotyczącej omawianego tekstu, wskazuje w nim głównych bohaterów, omawia ich zachowania  - uzasadnia tytuł wiersza  - wyszukuje w tekście wskazany fragment  - wyjaśnia porównania typu: *silny jak byk*, *chytry jak lis*  - układa zdania z rozsypanki wyrazowej  - podaje powody zmiany zachowania bohaterki  i uzasadnia swoje zdanie  - ustnie opowiada przygody kota na podstawie historyjki obrazkowej i pytań pomocniczych, w formie krótkich zdań  - z pomocą tworzy twórcze opowiadanie przygody piątego ziarenka  - ustala kolejne czynności przy zakładaniu ogródka  na parapecie  - wyszukuje rymy w wierszu  - łączy fragmenty zdań tworzące rymowanki  - opisuje kolejne etapy powstawania owoców  na podstawie ilustracji  - porządkuje zdania tworzące opowiadanie  - tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i ustala rodzaj podanych rzeczowników  - uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami  - łączy rzeczowniki z czasownikami  - pisze zakończenie zdania, stosując przecinek  w wyliczaniu  - pisze zdania złożone z użyciem spójników  - tworzy rodzinę wyrazów *kwiat*, *pszczoła*  *-* układa i pisze zdania z wykorzystaniem porównań  - tworzy zdrobnienia do podanych wyrazów  - porządkuje i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej (wg pierwszej litery)  - zna pisownię wyrazu *pszczoła*  - pisze wyrazy z *rz* po spółgłoskach *b*, *p*  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów  z *rz* po spółgłoskach *d*, *t*  - pisze wyrazy z *ę*, *ą*, np. *cielę – cielątko*, *kaczę – kaczątko*  - odkodowuje zaszyfrowane hasło  - dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowej  w zakresie 100  - dopełnia i ujmuje wskazane liczby do najbliższej dziesiątki  - uzupełnia działania z okienkami  - tworzy i zapisuje działania z podanych liczb  - rozwiązuje zadania tekstowe,  m.in. na porównywanie różnicowe  - odczytuje godziny i minuty na zegarze i zapisuje wskazania zegarów  - rozumie pojęcie *kwadrans* i stosuje je, rozwiązując zadania  - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i pieniężne  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń zegarowych  - zapisuje daty wybranym sposobem  - oblicza wskazane odległości  - wykorzystuje umiejętności rachunkowe  w matematycznych grach stolikowych  - zna etapy powstawania owocu oraz nazwy drzew owocowych  - wymienia wiosenne prace rolnicze w polu i ogrodzie  - zna etapy pracy rolnika podczas wysiewu zbóż  - wymienia zwierzęta, które są sprzymierzeńcami  w polu i w ogrodzie  - obserwuje wiosenne zmiany w przyrodzie  - zna cykle rozwojowe wybranych zwierząt  - zna warunki potrzebne roślinie do wzrostu  - zakłada w zespole hodowlę roślin w klasie  - śpiewa piosenkę „Śmigus”  - realizuje wskazany schemat rytmiczny  - określa charakter słuchanej muzyki  - gra na dzwonkach  - tworzy rysunek odbicia w wodzie z wykorzystaniem narzędzia *Aerograf* w programie *Paint* oraz odbicie  w poziomie  - wykonuje pracę plastyczną na podany temat (wyklejanka)  - ilustruje sytuację fantastyczną zainspirowaną wierszem  - wykonuje etykiety do klasowych ogródków  - uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach na boisku, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy  - uczestniczy w zabawach bieżnych, skocznych  i równoważnych, wykorzystuje w nich wybrany sprzęt sportowy  - uczestniczy w grach i zabawach terenowych, wykorzystuje w nich wybrany sprzęt sportowy | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - opowiadając historyjkę obrazkową, wypowiada się rozbudowanymi zdaniami i używa bogatego słownictwa, zachowuje związki przyczynowo-skutkowe  - samodzielnie i kreatywnie tworzy twórcze opowiadanie  na podany temat  - bezbłędnie i w pamięci wykonuje obliczenia rachunkowe w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone obliczenia zegarowe, kalendarzowe i pieniężne  - wykazuje się dużą wiedzą dotyczącą prac w polu i ogrodzie  i potrafi ją przekazać innym w toku zajęć  - zna i omawia rolę owadów w zapylaniu  - śpiewa solo nową piosenkę „Śmigus”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności  podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł |
| Przygotowania  do Świąt Wielkanocnych | Uczeń:  - słucha wiersza czytanego przez nauczyciela  - wypowiada się na temat: przygotowań do świąt  w domach rodzinnych; wysłuchanego wiersza; sposobów zdobienia wielkanocnych jajek  - uczestniczy w rozmowie na temat: tradycji wielkanocnych związanych z niedzielą wielkanocną  i poniedziałkiem wielkanocnym  - wyszukuje w wierszu i zapisuje nazwy tradycyjnych wielkanocnych potraw  - sprawdza poprawność zapisu przykładowych życzeń świątecznych, porównując je z podanym schematem  - rozpoznaje czasowniki i łączy je z dopełnieniami, tworząc zwroty  - uzupełnia zdanie wyjaśniające symbolikę wielkanocnego jajka  - uzupełnia kartki z kalendarza  - pisze zdania na temat przygotowań do świąt  w domach rodzinnych  - po ukierunkowaniu redaguje i pisze życzenia świąteczne  - dodaje i odejmuje w zakresie 100  - ozdabia wydmuszkę wg własnego pomysłu | | Uczeń:  - wykazuje się dużą wiedzą o zwyczajach i tradycjach świątecznych; używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na temat związany  z zajęciami  - samodzielnie konstruuje treść życzeń świątecznych, wykazując się pomysłowością i przestrzegając zasad pisania życzeń  - bezbłędnie wykonuje obliczenia rachunkowe  w rozszerzonym zakresie  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat |
| XXVII krąg tematyczny: Dbamy o nasze środowisko | | | |
| 131. Co jest przyjazne,  a co szkodliwe?  132. Jak pokonać siły natury?  133. Dbamy o nasze otoczenie  134. Ze starego – nowe  135. Dzień odkrywców.  Dzień Ziemi | Uczeń:  - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela  - czyta i zaznacza określenia związane z działaniami podejmowanymi na rzecz ochrony środowiska  - czyta tekst informacyjny  - głośno czyta tekst inscenizacji i tekst opowiadania  z podziałem na role  - głośno czyta wiersz  - porządkuje fragmenty tekstu tworzącego opowiadanie (wstęp, rozwinięcie i zakończenie)  - wypowiada się na temat: zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego; pomysłu bohaterów opowiadania; utylizacji zużytego sprzętu gospodarstwa domowego  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; konieczności ochrony środowiska; oznak niszczenia najbliższego otoczenia i sposobów dbania  o nie; konieczności segregowania śmieci  - uczestniczy w dyskusji klasowej na ten temat: przeczytanych informacji o uczciwości; o potrzebie zachowania elementów przyrody ożywionej w mieście  - udziela ustnie odpowiedzi na pytania dotyczące omawianego tekstu  - z pomocą wyjaśnia pojęcia *żywioły*, *wandalizm, wandal,* *recykling*  - gromadzi słownictwo wokół tematu *żywioły, powietrze, woda, ogień, ziemia*  *-* po naprowadzeniu zdaje sprawozdanie z obserwacji podczas spaceru  - uczy się na pamięć przydzielonego tekstu inscenizacji  - układa i zapisuje pytania do przeczytanego tekstu  - układa zdania z rozsypanki wyrazowej  - układa pisemną wypowiedź na temat *Jaki wpływ  na przyrodę może mieć człowiek*?  - wspólnie układa i pisze apel zwierząt  do mieszkańców osiedla  - układa i rozwija zdania  - dobiera podpisy do ilustracji i wyrazy o znaczeniu podobnym  - tworzy w grupie listę sposobów wtórnego wykorzystania odpadów  - wymyśla i zapisuje hasła zachęcające  do segregowania i ponownego wykorzystywania odpadów  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię czasowników w 1. i 3. osobie liczby pojedynczej czasu teraźniejszego i z zakończeniami -*uje*, -*uję*  - pisze wyrazy z *ż* oraz *rz* po spółgłoskach *g*, *k*  - uczestniczy w ćwiczeniach dramowych: prezentujących prośby zwierząt; przedstawiających reakcję na niszczenie środowiska przez rówieśników  - odczytuje zaszyfrowane wyrazy i uzupełnia nimi zdania  - uczestniczy w grupowym przygotowaniu inscenizacji  - rozwiązuje krzyżówki  - oblicza sumy i różnice z przekroczeniem progu dziesiątkowego dowolnym sposobem w zakresie 100  i wyciąga wnioski z obliczeń  - dostrzega związek odejmowania z dodawaniem  - wskazuje liczby spełniające podane warunki  - porównuje liczby i sumy, używa znaków:<, >, =  - uzupełnia działania z okienkami  - układa treść zadania do podanych informacji lub ilustracji  - etapowo rozwiązuje złożone zadanie tekstowe  - rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, zegarowych i na porównywanie różnicowe  - po ukierunkowaniu poprawia dane w zadaniu celowo źle skonstruowanym i rozwiązuje zadanie  - wspólnie rozwiązuje zadania wymagające logicznego myślenia  - wykonuje obliczenia wagowe i zegarowe  - zaznacza wskazania czasu na zegarach  - oblicza odległości, długość łamanej, porównuje długości  - rozwiązuje zadanie konstrukcyjne  - koloruje wskazane figury na podanej siatce  - omawia wpływ człowieka na środowisko, w którym żyje, wskazuje zagrożenia dla przyrody i sposoby ochrony środowiska  - wie, czym są pomniki przyrody i parki narodowe  - zna zagrożenia niesione przez żywioły  - wie, na czym polega praca strażaka  - obserwuje najbliższe otoczenie i dostrzega zachodzące w nim zmiany  - rozumie znaczenie segregacji i przetwarzania śmieci  - śpiewa piosenkę „Świat woła o pomoc”  **-** realizuje schematy rytmiczne  - tworzy na komputerze prostą grę w *Scratchu*  - z pomocą używa bloków *idź do wskaźnik myszy*, *ukryj* oraz *pokaż*, zmienia tempo poruszania się duszka i tło programu  - uczestniczy w realizacji projektu ekologicznego  o wybranym ekosystemie (zbiera informacje, obserwuje, wyciąga wnioski i planuje ochronę)  - wykonuje własny projekt zielonego osiedla  z materiałów wtórnych  - przygotowuje rekwizyty do inscenizacji  - uczestniczy w grach i zabawach z piłką lub  z nietypowym przyborem  - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem naturalnych warunków terenowych | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - pełni wiodącą rolę w klasowej dyskusji na podane tematy, nadając jej właściwy tok, w swoich wypowiedziach używa rzeczowej argumentacji  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia *żywioły*, *wandalizm, wandal,* *recykling*,  - samodzielnie konstruuje wielozdaniową wypowiedź związaną z przeprowadzoną obserwacją, używając bogatego słownictwa  - kreatywnie wciela się w przydzielone role w ćwiczeniach dramowych  - bezbłędnie i w pamięci wykonuje obliczenia rachunkowe  w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone obliczenia pieniężne, zegarowe i wagowe  - samodzielnie i trafnie poprawia dane w zadaniu celowo źle skonstruowanym i je rozwiązuje  - sprawnie i poprawnie podaje swój sposób rozwiązania zadania wymagającego logicznego myślenia  - śpiewa solo nową piosenkę „Świat woła o pomoc”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie i sprawnie używa bloków: *idź do wskaźnik* *myszy*, *ukryj* oraz *pokaż*, zmienia tempo poruszania się duszka  i tło programu  - przyjmuje rolę lidera zespołu realizującego projekt ekologiczny o wybranym ekosystemie, racjonalnie planuje  i rozdziela uczestnikom zadania, trafnie wskazuje źródła informacji  - przyjmuje rolę lidera i czuwa nad dobrą organizacją  i realizacją zadań w zespołowych pracach plastyczno-  -technicznych  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-  -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i w terenie |
| XXVIII krąg tematyczny: Z wizytą na wsi | | | |
| 136. Mój dzień na wsi  137. Jak powstaje chleb?  138. Na wiejskim podwórku  139. Metka i jej przyjaciele  140. Potyczki ortograficzne. Sposób na *rz* mam –  9 ważnych liter znam | Uczeń:  - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta wskazany tekst i zapiski z pamiętnika  - czyta tekst informacyjny o zbożach  - czyta ze zrozumieniem wiersz ortograficzny, utrwala zasadę pisowni wyrazów z *rz*  - wypowiada się na temat: jednego dnia z życia głównego bohatera omawianego tekstu i jego zajęć; własnych przeżyć związanych z niezwykłym dniem; codziennych prac wykonywanych na wsi i zwierząt przebywających w wiejskiej zagrodzie; różnych rodzajów pieczywa; samodzielnie przeczytanej lektury „Czarna owieczka” i zwierząt tam występujących; pomieszczeń przeznaczonych dla zwierząt hodowlanych  - uczestniczy w rozmowie na temat: oszczędzania  i uzasadnia swoją opinię; okazywania szacunku  i akceptacji innych; produktów spożywczych pochodzenia zwierzęcego  - konstruuje ustną wypowiedź na temat ilustracji  i zdjęć przedstawiających życie na wsi  - po naprowadzeniu wyjaśnia pojęcie *skansen*  *-* z pomocą wyjaśnia powiedzenia *ziarnko do ziarnka, a zbierze się miarka; pamiętać i na co dzień,  i od święta*  *-* wie, jak z mąki powstaje chleb  - wyodrębnia cechy bohaterów książki i odczytuje odpowiedni fragment utworu  - wyszukuje w wierszu informacje na temat zajęć jego bohaterów  - opisuje cechy owieczki świadczące o jej psim zachowaniu  - uczy się wskazanego fragmentu wiersza na pamięć  - porządkuje zdania dotyczące etapów powstawania chleba  - układa zdania z rozsypanek wyrazowych  - uzupełnia brakujące litery w wyrazach oraz zdania wyrazami określającymi następstwo czasowe  - pisze zdania na temat kolejnych czynności wykonywanych przez bohatera tekstu  - układa i zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące lektury  - zapisuje metryczkę omawianej książki  - podkreśla czasowniki w zdaniu  - tworzy i zapisuje zdrobnienia  - tworzy zdania złożone, wykorzystując podane spójniki  - układa i pisze zdania z podanymi wyrazami  - pisze wyrazy z *rz* po spółgłosce *p*, zna wyjątek  od tej zasady (*pszenica*)  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów  z *rz* po spółgłoskach  - pisze nazwy zwierząt typu *jagnię, prosię, cielę*  - pisze wyrazy dźwiękonaśladowcze  - pisze z pamięci tekst rymowanki  - uczestniczy w zabawach czynnościowo- -naśladowczych  - rozwiązuje rebusy, wykreślankę i zapisuje odczytane hasła  - uzupełnia ciąg liczbowy wynikiem dodawania  tej samej liczby  **-** porównuje liczby, używa znaków <, >  - dobiera działania do odpowiednich ilustracji  - oblicza iloczyny w zakresie 50 i wyciąga wnioski, dostrzega przemienność mnożenia  - uzupełnia okienka w działaniach zgodnie  z własnościami działań (związek mnożenia  z dzieleniem)  - rozwiązuje zadania tekstowe  - z pomocą etapowo rozwiązuje złożone zadanie tekstowe  - układa treść zadania do podanego działania  - rozgrywa gry stolikowe w parach zgodnie  z omówionymi zasadami  - wykonuje obliczenia kalendarzowe  - koloruje wzory wg podanego kodu  - kreśli linie na siatce kwadratowej zgodnie  z podanymi warunkami  - rozpoznaje i nazywa produkty żywnościowe pochodzenia zwierzęcego  - rozpoznaje i nazywa zwierzęta hodowlane  - zna nazwy zawodów osób uczestniczących  w kolejnych etapach powstawania chleba  - rozpoznaje i nazywa zwierzęta hodowlane oraz pomieszczenia, w których one przebywają  - podaje sposoby dbania zwierzęta w gospodarstwie wiejskim  - śpiewa piosenkę „Podwórko pod chmurką”  - świadomie różnicuje brzmienie głosu, naśladując głosy różnych zwierząt  - tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych i gra na dzwonkach  - tworzy proste ogłoszenie o zaginionym długopisie  w edytorze tekstu zgodnie z poznanymi zasadami  **-** wykonuje figurkę zwierzęcia z plasteliny  - wykonuje kompozycję przestrzenną wiejskiej zagrodyz tektury  - wykonuje w parach kreatywne rysunki (ortogramy)  - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z piłką zgodnie z poleceniami  - wykonuje ćwiczenia doskonalące rzuty do celu stałego i ruchomego oraz podejmuje próby kozłowania | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie *skansen*  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia *ziarnko  do ziarnka, a zbierze się miarka; pamiętać i na co dzień,  i od święta*  - recytuje z pamięci wskazany fragment, używając bogatych środków artystycznego wyrazu  - bezbłędnie i w pamięci wykonuje obliczenia rachunkowe  w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - śpiewa solo nową piosenkę „Podwórko pod chmurką”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - kreatywnie tworzy ogłoszenie o zaginionym długopisie  w edytorze tekstu zgodnie z poznanymi zasadami  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i w terenie |
| XXIX krąg tematyczny: Maj w pełni | | | |
| 141. Wiosenna wyprawa  142. Majowa łąka  143. Mieszkańcy łąki i ogrodu  144. W królestwie pszczół  145. Dzień odkrywców.  Klasowa gazetka | Uczeń:  - słucha informacji o pszczołach podawanych  przez nauczyciela  - słucha tekstu opowiadania czytanego  przez nauczyciela  - słucha prezentacji czasopism dla dzieci  - głośno czyta wiersz samodzielnie i z podziałem  na role  - czyta ze zrozumieniem wskazane teksty informacyjne  - wyszukuje w zespole informacje potrzebne do wykonania zadania, korzystając z dostępnych źródeł informacji  - czyta ze zrozumieniem – uzupełnia ilustrację  na podstawie tekstu  - udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów i wierszy  - wypowiada się na temat: doświadczeń związanych  z majowymi wyprawami; gazetek zdobiących salę lekcyjną z uwzględnieniem ich funkcji poznawczej; ulubionego czasopisma dla dzieci  - uczestniczy w rozmowie na temat: sposobów wypoczywania wpływających na utrzymanie dobrej kondycji fizycznej; znaczenia łąk dla ludzi i zwierząt; wartości pracy pszczół i pracy każdego człowieka  - wyszukuje w wierszu wskazane określenia  - ocenia postępowanie głównej bohaterki utworu  - opowiada historyjkę obrazkową  - recytuje wiersz na pamięci  - ustnie opisuje wybrane rośliny łąkowe oraz zwierzęta  - uczestniczy w zespołowym tworzeniu klasowej gazetki (historyjki obrazkowe, komiksy, rymowanki, łamigłówki, ilustracje, wiadomości itp.) metodą projektu  - po naprowadzeniu wyjaśnia powiedzenie *pracowity jak pszczółka*  *-* tworzy rodzinę wyrazu *pszczoła*  - pisze nazwy rzeczy zabrane przez bohatera tekstu  na majówkę  - układa i pisze wypowiedź na temat ulubionych sposobów wypoczywania na podstawie zgromadzonego słownictwa  - porządkuje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń; wkleja ilustracje zgodnie z wydarzeniami w tekście  - tworzy ustnie i pisemnie listę najpotrzebniejszych przedmiotów potrzebnych na pieszej wyprawie  - podpisuje zdjęcia nazwami roślin łąkowych  i nazwami produktów z nich otrzymywanych  - układa i zapisuje pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu  - uzupełnia zdania na temat mieszkańców łąk  i ogrodów  - układa podpisy do kolejnych obrazków, wykorzystując podane czasowniki  - pisze z pamięci zdania  - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej  (wg pierwszej litery)  - rozpoznaje rzeczowniki w tekście  - pisze wyrazy z zakończeniem -*ówka* oraz  z *ó* wymiennym  - zna pisownię wyrazu *pszczoła*  - rozwiązuje łamigłówkę i krzyżówki  - układa zdania w formie zagadki na podany temat  - wykonuje ćwiczenia utrwalające dziesiątkowy układ pozycyjny liczb  - dodaje pełne dziesiątki do liczby dwucyfrowej  i odejmuje je od podanej liczby dwucyfrowej  - oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 50  - potrafi zapisać działania odwrotne do podanych  - dzieli przez 1 i przez 10 i wyciąga wnioski z obliczeń  - powiększa i pomniejsza wskazane liczby  - uzupełnia dane w tabeli  - porównuje wskazane liczby  - uzupełnia działania z okienkami  - układa działania spełniające podane warunki  - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wykonanych obliczeń  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające mnożenia  i dzielenia  - w zespole etapowo rozwiązuje zadania, zmienia dane w zadaniu  - odczytuje i zapisuje wskazania zegarów  - wykonuje obliczenia kalendarzowe, zegarowe  i pieniężne oraz związane z pomiarem temperatury  - odkodowuje zaszyfrowane informacje  - po naprowadzeniu poprawia zadania celowo źle skonstruowane i je rozwiązuje  - zna i wskazuje wybrane rośliny lecznicze, używane do celów spożywczych  - rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta oraz rośliny występujące na łące, rośliny lecznicze i zielarskie  - z pomocą omawia budowę owada (na przykładzie mrówki)  - zna główne zajęcia i pracę pszczelarza  - śpiewa piosenkę „Trąbka gra”  - omawia budowę i poznaje brzmienie trąbki  - improwizuje melodię do podanego rytmu  - z pomocą rozwiązuje zadania logiczno- -matematyczne z elementami kodowania  bez wykorzystania komputera  - wykonuje owady z kleksów z wykorzystaniem różnych technik  - majsterkuje, wykonując ptaki z papieru  - wykonuje projekt malarski na ścianę ula (szkic  i kolorowanie)  - wykonuje w grupie elementy potrzebne do klasowej gazetki  - biega na krótkich dystansach ze startu wysokiego  - uczestniczy w grach, zabawach i ćwiczeniach  w terenie, pokonuje przeszkody naturalne | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz samodzielnie z odpowiednią intonacją i z podziałem na role  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - opowiadając historyjkę obrazkową, wypowiada się rozbudowanymi zdaniami i używa bogatego słownictwa, zachowuje związki przyczynowo-skutkowe  - recytuje z pamięci wiersz, używając bogatych środków artystycznego wyrazu  - przyjmuje rolę lidera podczas tworzenia w zespole klasowej gazetki metodą projektu; proponuje ciekawe rozwiązania  i opracowania  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenie *pracowity jak pszczółka*  - konstruując wypowiedź pisemną na temat ulubionych sposobów wypoczywania, używa bogatego słownictwa  i rozbudowanych zdań  - bezbłędnie i w pamięci wykonuje obliczenia rachunkowe  w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie i trafnie poprawia zadania celowo źle skonstruowane i je rozwiązuje  - zna ciekawostki na temat życia i zwyczajów pszczół i potrafi się dzielić tą wiedzą  - samodzielnie i poprawnie omawia budowę owada  (na przykładzie mrówki)  - śpiewa solo nową piosenkę „Trąbka gra”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie i sprawnie rozwiązuje zadania logiczno- -matematyczne z elementami kodowania bez wykorzystania komputera  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i w terenie |
| XXX krąg tematyczny: Podróż do Krainy Fantazji | | | |
| 146. Gdyby można było…  147. Moja mama jest wspaniała  148. Kim będę, gdy dorosnę?  149. Fantazja ubarwia świat  150. Sprawdzam siebie. Świat jest pełen kolorów | Uczeń:  - słucha opowiadań czytanych przez nauczyciela  - głośno czyta komiks – wypowiedzi zwierząt żyjących w ogrodzie  - czyta tekst informacyjny o sposobach walki  ze szkodnikami  - głośno czyta wiersz, uwzględniając właściwą intonację  - uzupełnia ilustrację na podstawie przeczytanego wiersza  - udziela odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu  - wypowiada się na temat: niespodzianek przygotowywanych dla mamy; zawodu wykonywanego przez bohatera wiersza i zawodów członków najbliższej rodziny oraz własnych planów zawodowych  - uczestniczy w rozmowie na temat: spełniania marzeń swoich i innych; korzystnego wpływu wybranych zwierząt na uprawy roślin; roli i znaczenia pracy ludzi wykonujących różne zawody  - wyszukuje w tekście wskazany fragment  - uczestniczy we wspólnym tworzeniu kolejnej zwrotki wiersza  - numeruje wydarzenia zgodnie z ich kolejnością  - uzupełnia zdania właściwymi wyrazami  - dobiera określenia opisujące mamę  - pisze zakończenia zdań na temat swojej mamy  - łączy podane wyrazy w pary na podstawie wiersza oraz ilustracje z nazwami odpowiednich zawodów  - redaguje i pisze życzenia z okazji Dnia Matki, wykorzystując wzory i zaproponowane słownictwo  - pisze wypowiedź o samodzielnie wymyślonym zwierzęciu  - uzupełnia tekst rymowanki  - zapisuje nazwy zawodów w kolejności alfabetycznej (wg pierwszej litery)  - rozpoznaje wśród podanych wyrazów nazwy roślin, zwierząt, rzeczy, osób  - określa liczbę czasowników  - stosuje przecinek przy wyliczaniu  - stosuje wielką literę w pisowni wyrazów używanych ze względów grzecznościowych  - układa i zapisuje zabawne zdania z wyrazami  z trudnościami ortograficznymi (*ó* niewymienne)  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię opracowanych ortogramów z *ó* wymiennym,  *ó* niewymiennym, z zakończeniem -*ów*, z *rz* po spółgłoskach i *rz* wymieniającym się na *r* oraz z *ż*  - pisze nazwy zawodów z zakończeniami -*arz*, -*erz*  - pisze czasowniki w 1. i 3. osobie liczby pojedynczej z *e*, *ę* na końcu wyrazu typu: *pilnuje*, *pilnuję*  - uczestniczy w zabawach czynnościowo- -naśladowczych ilustrujących czynności wykonywane przez przedstawicieli różnych zawodów  - uzupełnia i rozwiązuje krzyżówki  - wskazuje cyfrę dziesiątek i jedności w podanych liczbach  - tworzy i zapisuje liczby dwucyfrowe  - zna różne sposoby dodawania i odejmowania liczb dwucyfrowych  - oblicza sumy i różnice w zakresie 100  - dostrzega odwrotność działań wymagających dodawania i odejmowania  - rozwiązuje zadania tekstowe  - wykonuje obliczenia pieniężne, rozumie pojęcie reszty  - z pomocą etapowo rozwiązuje zadania złożone  - odczytuje dane zadania z rysunku i udziela odpowiedzi  - wykonuje rysunek schematyczny do podanych warunków  - zapisuje nazwy miesięcy słowami i znakami rzymskimi  - zna nazwy przyrządów służących do mierzenia długości  - rozumie pojęcie *metr* i stosuje to miano  w obliczeniach  - stosuje wyrażenia dwumianowane w obliczeniach  i zapisach pomiarów  - oblicza długość łamanej  *-* oblicza i porównuje odległości (kilometry); oblicza szerokość (metry) i długość (centymetry)  - dopełnia centymetry do pełnego metra  - rozpoznaje i nazywa zwierzęta pożyteczne  i szkodniki w ogrodzie  - wie, na czym polega praca w wybranych zawodach związanych z rolnictwem  - wie, jakie zawody wykonują jego najbliżsi  - śpiewa piosenkę „Gdyby słońce było słodkie”  - tworzy ilustrację plastyczną do wskazanej muzyki  - ćwiczy grę na dzwonkach refrenu piosenki  - z pomocą rozwiązuje zadania logiczno- -matematyczne z elementami kodowania  bez wykorzystania komputera  - przedstawia swoje marzenia w pracy plastycznej,  w której wykorzystuje różne techniki  - wykonuje kompozycję kwiatową oraz laurkę  dla mamy  - bierze udział w spacerze na teren ogródków działkowych połączonym z obserwacjami przyrodniczymi  - bierze udział w grach i zabawach ruchowych  w terenie i na boisku szkolnym zgodnie z ustalonymi regułami zabaw i zasadami bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne zgodnie  z ustalonymi zasadami  - realizuje marszobieg w terenie | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową wypowiedź ustną na tematy związane z zajęciami  - samodzielnie i kreatywnie redaguje życzenia z okazji Dnia Matki, przestrzegając zasad konstrukcyjnych i poprawności ortograficznej  - używa bogatego słownictwa podczas samodzielnego konstruowania kilkuzdaniowej pisemnej wypowiedzi  o samodzielnie wymyślonym zwierzęciu  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - podaje właściwe sposoby walki ze szkodnikami w rolnictwie  - śpiewa solo nową piosenkę „Gdyby słońce było słodkie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie i sprawnie rozwiązuje zadania logiczno- -matematyczne z elementami kodowania bez wykorzystania komputera  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności  podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych  w sali gimnastycznej i w terenie |
| XXXI krąg tematyczny: Różni, a tacy sami | | | |
| 151. Święto wszystkich dzieci  152. Każdy z nas jest ważny  153. Planujemy zakupy  154. O uważnym słuchaniu 155. Potyczki ortograficzne. Ważne są ćwiczenia, gdy  *ó* się nie wymienia | Uczeń:  - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta wypowiedzi dzieci z różnych krajów europejskich  - głośno czyta tekst opowiadania i wiersz  - udziela odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu  - wypowiada się na temat: swoich mocnych stron  i umiejętności; hierarchii potrzeb bohaterów opowiadania; przyczyny nieporozumienia, które przydarzyło się bohaterowi opowiadania  - uczestniczy w rozmowie na temat: krajów, z których pochodzą bohaterowie omawianego tekstu, oraz ich marzeń; możliwości spełniania wszystkich dziecięcych marzeń; poczucia własnej wartości; różnorodności zainteresowań i poziomów umiejętności; umiejętności dokonywania wyboru podczas planowania zakupów; radzenia sobie w sytuacjach, w których doszło  do nieporozumienia; chorób wynikających z braku dbałości o słuch oraz sposobów unikania hałasu  w szkole; humoru w wierszu  - wyszukuje w tekście wskazany fragment  - wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie tekstu  - podaje sposoby ćwiczenia pamięci oraz zapamiętywania pisowni trudnych wyrazów  - wygłasza z pamięci wybraną zwrotkę wiersza  - wymyśla rymy do podanych wyrazów  - uczestniczy w grupowym ustalaniu rad udzielanych bohaterowi opowiadania  - pisze krótką wypowiedź na temat swoich marzeń  - redaguje pisemną wypowiedź o swoich umiejętnościach i ulubionych zajęciach  - pisze list do rówieśnika z innego kraju w formie autoprezentacji, korzystając z pytań  - uzupełnia zdania na podstawie opowiadania i tekst opowiadania z wykorzystaniem zdań z wyklejanki  - uzupełnia odpowiednimi zdaniami treść opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej  i z wykorzystaniem podanego słownictwa  - uzupełnia zdania czasownikami wybranymi  z podanych  - dobiera i zapisuje przymiotniki o znaczeniu przeciwnym  - przekształca zdania oznajmujące na pytające  lub rozkazujące (bez wprowadzania terminów)  i je zapisuje  - układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami  - pisze z pamięci wyrazy z *ó* niewymiennym  - stosuje wielką literę w pisowni nazw państw  i ich mieszkańców  - pisze wyrazy z *ó* niewymiennym oraz wykonuje ćwiczenia utrwalające ich pisownię  - rozwiązuje rebusy  - odczytuje wskazane liczebniki i je zapisuje  za pomocą cyfr  - zapisuje liczebniki słowami  - odczytuje dane z diagramu słupkowego  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100  - oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 50  - sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia  - uzupełnia okienka w działaniach  - porównuje wskazane liczby, używa znaków <, >  - liczy setkami w przód i w tył do 1000  - uzupełnia setkami ciąg liczbowy do 1000  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - z pomocą etapowo rozwiązuje złożone zadanie tekstowe na porównywanie różnicowe  - oblicza odległości, długości, stosuje pojęcia *centymetr* i *metr*  - odczytuje wskazania zegara, stosuje pojęcia *godzina*, *minuta*, *kwadrans*  - wykonuje obliczenia zegarowe  - rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych  - zna nominały banknotów i monet; przedstawia wskazane kwoty za pomocą monet groszowych  - dopełnia miarę do pełnego metra  - wykonuje obliczenia wagowe  - szacuje wagę wskazanych przedmiotów, ceny produktów codziennego użytku, długości  - wie, jak należy dbać o słuch  - wie, na czym polega praca lekarza laryngologa  - śpiewa piosenkę „Bo co może mały człowiek”  - omawia i rozpoznaje brzmienie kontrabasu  - wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki  - ćwiczy grę na dzwonkach  - tworzy skrypt w programie *Scratch*, w którym duszek opowiada historię  - wykorzystuje zmiany tła w programie  - wykonuje pracę plastyczną z tektury i innych materiałów na podany temat  - wykonuje zabawkę w formie przestrzennej zgodnie  z podaną instrukcją  - uczestniczy w grach i zabawach  ze współzawodnictwem na boisku szkolnym: skoki obunóż, pokonywanie przeszkód, skoki z miejsca  i z rozbiegu (współzawodnictwo indywidualne), przestrzega zasad bezpieczeństwa  - biega na krótkim dystansie ze startu wysokiego  - doskonali umiejętność prowadzenia piłki ręką i nogą, kozłowanie, strzał do celu | | Uczeń:  - ekspresyjnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - podaje ciekawe i racjonalne sposoby ćwiczenia pamięci oraz zapamiętywania trudnych wyrazów (lub treści)  - używa bogatego słownictwa podczas samodzielnego konstruowania pisemnej kilkuzdaniowej wypowiedzi na temat swoich marzeń  - samodzielnie pisze list do rówieśnika z innego kraju w formie autoprezentacji, zachowując wszystkie jego elementy  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli  w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - śpiewa solo nową piosenkę „Bo co może mały człowiek”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i w terenie |
| XXXII krąg tematyczny: Piękna nasza Polska cała | | | |
| 156. Królowa naszych rzek  157.Z wizytą  pod Wawelem  158. Jak powstała Warszawa?  159. Toruń – miasto Mikołaja Kopernika  160. Dzień odkrywców.  Gwiazdy i planety | Uczeń:  - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela  - słucha informacji o Mikołaju Koperniku podawanych przez nauczyciela  - słucha i czyta fragment książki W. Chotomskiej „Dzieci pana Astronoma”  - głośno czyta wiersze, dbając o odpowiednią intonację  - czyta teksty informacyjne na temat najpopularniejszych obiektów i zabytków w Krakowie  - głośno czyta tekst legendy  - czyta ze zrozumieniem informacje o Układzie Słonecznym  - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych tekstów  - dobiera wypowiedzi do postaci z omawianej legendy  - uczestniczy w rozmowie na temat Torunia i dokonań Mikołaja Kopernika  - porównuje i wskazuje różnice w wyglądzie syrenki  z legendy i syrenki widniejącej na herbie  - wypowiada się na temat zabytków Krakowa  i Warszawy  - opisuje bieg Wisły od jej źródła po ujście  - opisuje herb Krakowa oraz damski strój krakowski  - opisuje piernik własnego projektu  - wie, czym jest legenda  - wymienia legendy wspomniane w opowiadaniu oraz inne legendy związane z powstawaniem polskich miast  - opowiada legendę związaną z powstaniem Warszawy  - wyjaśnia znaczenie wyrazu wieloznacznego *krakowiak*  *-* wyjaśnia, czym jest Układ Słoneczny  - porządkuje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń  w legendzie  - uzupełnia zdania nazwami geograficznymi  - uzupełnia zdania opisujące herb stolicy  - uzupełnia zdania o Układzie Słonecznym  - układa zdania pytające i rozkazujące  - układa i zapisuje zdania z wyrażeniami przyimkowymi (bez wprowadzania nazwy)  - dobiera określenia do podanych rzeczowników  - uzupełnia elementy stroju krakowianki zgodnie  z opisem  - układa i zapisuje zdania z rozsypanki sylabowej  - uzupełnia zdania o Mikołaju Koperniku  - pisze liczebniki porządkowe (np. *pierwsza planeta  od Słońca, druga*....)  - pisze nazwy kolejnych planet  - stosuje wielką literę w nazwach miast, rzek, mórz  i gór oraz w nazwach budowli, zabytków i w nazwach planet  - rozwiązuje zagadki dotyczące zabytków Krakowa  - rozwiązuje rebusy  - wskazuje miejsce setek, dziesiątek i jedności  w liczbach trzycyfrowych  - powiększa wskazane liczby o 100  - zapisuje cyframi liczby przedstawione na liczydle  - odkodowuje i zapisuje liczby trzycyfrowe zgodnie  z podanym wzorem  - dodaje i odejmuje pełne dziesiątki i setki  w zakresie 1000  - mnoży i dzieli liczby w pamięci w zakresie 50  - porównuje wskazane liczby  - czyta informacje z diagramu słupkowego i układa  do niego pytania  *-* rozwiązuje zadanie tekstowe  - etapowo rozwiązuje złożone zadanie tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych i obliczania reszty  - rozwiązuje złożone zadanie tekstowe  na porównywanie różnicowe  - wykonuje obliczenia wagowe, pieniężne  w zakresie 1000  - rozumie pojęcie *kilometr* i szacuje odległości  - odczytuje dane z ilustracji i oblicza długość  i odległości  - wykonuje obliczenia zegarowe w systemie  24-godzinnym  - wskazuje bieg Wisły na mapie fizycznej Polski  - rozumie pojęcia *źródło*, *ujście*, *lewy* i *prawy* *brzeg* rzeki i potrafi je zastosować w praktyce  **-** zna sylwetkę Mikołaja Kopernika  - śpiewa piosenkę „To nasza ojczyzna”  - ćwiczy grę na dzwonkach melodii „Pojedziemy  na łów”  - śpiewa i tańczy podstawowe kroki „Trojaka”  - tworzy skrypt w programie *Scratch*, w którym duszek opowiada historię  - wykorzystuje zmiany tła w programie  - wykonuje syrenkę i lajkonika – prace przestrzenne  z różnych materiałów  - wymyśla i rysuje projekt piernika  - maluje plasteliną planety z Układu Słonecznego  - realizuje marszobieg w terenie, pokonuje przeszkody naturalne lub sztuczne, wykonuje rzuty przedmiotem do celu  - wykonuje ćwiczenia równoważne  - wykonuje ćwiczenia z piłką (rzuty, chwyty, strzały do celu, kozłowanie)  - uczestniczy grach i zabawach ruchowych z piłką  na placu zabaw lub boisku szkolnym | | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniowy opis osoby lub przedmiotu, zachowuje jej spójność i ustalony porządek wypowiedzi  - wykazuje się dużą wiedzą na temat Układu Słonecznego  i potrafi tę wiedzę przekazać w toku zajęć  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje liczby  w rozszerzonym zakresie  - bezbłędnie, w pamięci mnoży i dzieli liczby w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania  o podwyższonym stopniu trudności wymagające obliczeń wagowych, pieniężnych i zegarowych  - wykazuje się dużą wiedzą na temat Mikołaja Kopernika  i jego dokonań, potrafi tę wiedzę przekazać w toku zajęć  - śpiewa solo nową piosenkę „To nasza ojczyzna”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i w terenie  - podaje ciekawe propozycje zabaw zespołowych w terenie |
| XXXIII krąg tematyczny: Już wkrótce lato | | | |
| 161. Planujemy wakacje  162. Co możemy robić z tatą?  163. Przewodnik małego turysty  164. Dobre rady  na wakacje  165. Dzień odkrywców.  Do zobaczenia  w trzeciej klasie! | Uczeń:  - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela  - czyta w różnych źródłach teksty informacyjne  na temat polskich miejscowości i ciekawych obiektów godnych odwiedzenia  - czyta i omawia zawartość przewodników turystycznych  - czyta rymowanki  - czyta i poprawia niewłaściwie zredagowany tekst  - udziela odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu  - wypowiada się na temat: wakacyjnych planów; atrakcji turystycznych w miejscu zamieszkania; planów związanych z uczczeniem Dnia Ojca; zajęć najchętniej wykonywanych z tatą; doświadczeń turystycznych; bezpieczeństwa w czasie wakacji; najciekawszych zajęć, najzabawniejszych sytuacji  i największych osiągnięć zespołowych  i indywidualnych w mijającym roku szkolnym  - uczestniczy w rozmowie na temat: ciekawych miejsc do zobaczenia w Polsce (oraz uzasadnia swoje zdanie); optymalnego sposobu przygotowania się turysty  do wycieczki; wyboru bezpiecznych miejsc  do zabawy; wysłuchanego opowiadania  - ustala kolejność wydarzeń w omawianym tekście  i porządkuje obrazki we właściwej kolejności  - pisze wypowiedź o wakacyjnych planach  - układa i pisze kilkuzdaniową wypowiedź na temat *Jaki jest mój tata?*  - tworzy w grupie karty do przewodnika turystycznego po własnej miejscowości  - pisze wypowiedź na temat przygotowania się  do wyprawy bohatera tekstu  - pisze własne propozycje wykonania niespodzianek dla taty i przymiotniki określające tatę  - układa i pisze zdania z podanymi przymiotnikami  - uzupełnia zdania odpowiednimi nazwami miejscowości, nazwami kierunków  - układa rymowanki dotyczące zachowania  podczas wakacji  - uzupełnia dialog na podstawie omawianego tekstu  - uzupełnia listę wyposażenia plecaka turysty  - zapisuje rady początkującym turystom  - tworzy wyrażenia przyimkowe (bez wprowadzania nazwy)  - tworzy w grupie rady w postaci kodów: znaków zakazu, ostrzegawczych i informacyjnych  - rozpoznaje rodzaj rzeczownika z przymiotnikiem  w liczbie pojedynczej  - tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej par wyrazów (rzeczowników z przymiotnikami)  - pisze adres z użyciem skrótów adresowych (*ul.*, *m*. )  - odgrywa scenki dramowe przedstawiające właściwe  i niewłaściwe zachowania w czasie wakacji  - rozwiązuje rebusy  - uczestniczy w grach i zabawach dydaktycznych utrwalających poznane treści polonistyczne, przyrodnicze, matematyczne  - przedstawia wskazane liczby za pomocą działań dodawania, odejmowania, mnożenia lub dzielenia  - liczy setkami w przód i w tył w zakresie 1000  - dodaje i odejmuje w zakresie 1000  - oblicza iloczyny i ilorazy w poznanym zakresie  - odkrywa zasadę tworzenia układu kolumnowo-  -szeregowego  - przelicza elementy wskazanych zbiorów  - odczytuje dane z diagramu i porównuje liczby  - rozwiązuje matematyczne zagadki logiczne  i łamigłówki z hasłem  - układa pytania do ilustracji i podanych danych  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, zegarowych i rachunkowych  - rozwiązuje zadanie złożone wymagające logicznego myślenia  - oblicza ceny jednostkowe wskazanych produktów  - dostrzega regularności we wzorach  - gra w proponowane gry dydaktyczne zgodnie  z omówionymi zasadami gry stolikowej  - zna numery alarmowe  - wskazuje główne kierunki na mapie  - określa położenie własnej miejscowości na mapie Polski  - rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny chronione  - zna powody ochrony niektórych gatunków roślin  - wymienia charakterystyczne zadania przewodnika turystów  - śpiewa piosenkę „Niech żyją wakacje”  - realizuje dowolny schemat rytmiczny  - wykonuje improwizacje ruchowe do piosenki  - gra na dzwonkach  - śpiewa kilka poznanych piosenek  - posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi, wykonując zadania zgodnie z ustalonymi zasadami  - wykonuje obrazek z wykorzystaniem różnych technik plastycznych  - wykonuje prezent dla taty w formie kompozycji przestrzennej z wykorzystaniem różnych materiałów  - wykonuje ćwiczenia doskonalące umiejętność: rzutu i chwytu piłki, kozłowanie, rzutu do celu  - gra w zbijaka z zachowaniem reguł i zasad bezpieczeństwa  - uczestniczy w klasowych zabawach  ze współzawodnictwem i rozgrywa konkurencje zgodnie z ustaleniami  - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy | | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - pełni rolę lidera podczas grupowego tworzenia kart  do przewodnika turystycznego po własnej miejscowości; podaje ciekawe propozycje i rozwiązania  - kreatywnie wciela się w role podczas odgrywania scenek dramowych przedstawiających właściwe i niewłaściwe zachowania w czasie wakacji  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje liczby  w rozszerzonym zakresie  - bezbłędnie, w pamięci mnoży i dzieli liczby w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania  o podwyższonym stopniu trudności wymagające obliczeń rachunkowych, pieniężnych i zegarowych  - śpiewa solo nową piosenkę „Niech żyją wakacje”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno- -techniczne na podany temat  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych w sali gimnastycznej i w terenie |