

Názov predmetu	ORGANIZÁCIA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNYCH SLUŽIEB
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín
Ročník	tretí
Kód a názov študijného odboru	5361 M praktická sestra
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Predmet organizácia zdravotníctva a sociálnych služieb na SZŠ v rámci štátneho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom vhodne vybranými poznatkami o systéme zdravotnej starostlivosti, jej organizácii, financovaní a riadení didaktický systém poznatkov a ďalej ich orientuje v kategóriách zdravotníckych pracovníkov a ich organizovaní v stavovských a odborných spoločnostiach.

Predmet poskytuje žiakom aj primeranú úroveň poznatkov zo sociálnej práce a socioprávnej starostlivosti, ktoré tvoria základ didaktického systému poznatkov pre oblasť sociálnej starostlivosti.

Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód vyučovania sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia a konania žiakov. Tvorivé myslenie umožňuje žiakom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického aj praktického charakteru. Predmet poskytuje základy nevyhnutné pre ďalšie odborné predmety a pre ďalšie vzdelávanie.

Ciele predmetu

Cieľom vyučovania predmetu je prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií. Žiaci majú opísať základné historické medziny starostlivosti o zdravie, zdravotníctva, medicíny a ošetrovateľstva. Majú vedieť vysvetliť východiská starostlivosti o zdravie, medzinárodnej spolupráce a úloh štátu a rezortov, opísať prípravu a ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov, priblížiť systém zdravotného poistenia, získať vedomosti o právnych aspektoch zdravotnej starostlivosti, právach pacientov, právneho postavenia zdravotníckeho pracovníka. Majú preukázať poznatky zo sociálnoprávnej starostlivosti a sociálnej práce. Naučiť sa pracovať so základnou odbornou terminológiou, osvojiť si schopnosť vyhľadávať odborné informácie v literatúre a informačných médiách, vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti. Používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete Organizácia zdravotníctva a sociálnych služieb využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

- porovnať formálne a neformálne pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne
- zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku

- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- pracovať s rôznymi pokročilejšími informačnými a komunikačnými technológiami

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- konštruktívne diskutovať, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- budovať a organizovať vyrovnanú a udržateľnú spoluprácu,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať a riadiť práce v menšom kolektíve,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Determinanty verejného zdravotníctva	Informačno receptívna - výklad Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Štátna zdravotná správa	Informačno receptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Diskusia	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Systém zdravotnej starostlivosti	Informačno receptívna - výklad Projektové vyučovanie Diskusia	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti	Vysvetľovanie Stratégia učenia a myslenia EUR Rozhovor	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Pracovníci v zdravotníctve	Rozhovor Open book exam Diskusia	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Stavovské organizácie	Sokratovský rozhovor Načúvacie tímy Diskusia	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Všeobecné zdravotné poistenie	Vysvetľovanie Projektové vyučovanie Rozhovor	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Práca s knihou
Právne predpisy v zdravotníctve	Problémová metóda - práca s literatúrou a internetom Diskusia	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou a internetom
Systém sociálnej starostlivosti	Informačno receptívna - výklad Aktivizujúca - diskusia	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Sociálna politika v SR	Motivačná - výklad Problémová - práca s knihou a textom	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou

Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých ľudí	Vysvetľovanie Brainstorming	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Sociálna starostlivosť o seniorov	Situačná – riešenie problémového prípadu Rozhovor	Frontálny výučba Individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Sociálna starostlivosť o marginalizované skupiny obyvateľstva	Demonštračná - ukážka filmu	Frontálny výučba Skupinová práca žiakov

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Determinanty verejného zdravotníctva	Šagát, T. a kol.: <i>Organizácia zdravotníctva</i> . Osveta Martin. 2003	Dataprotektor PC Tabuľa	Národný program podpory zdravia	Internet
Štátna zdravotná správa	Šagát, T. a kol.: <i>Organizácia zdravotníctva</i> . Osveta Martin. 2003	Dataprotektor Tabuľa PC	Aktuálna právna legislatíva	Internet Knižnica
Systém zdravotnej starostlivosti	Šagát, T. a kol.: <i>Organizácia zdravotníctva</i> . Osveta Martin. 2003	Dataprotektor Tabuľa PC	Aktuálna právna legislatíva	Internet Knižnica
Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti	Šagát, T. a kol.: <i>Organizácia zdravotníctva</i> . Osveta Martin. 2003	PC Tabuľa Dataprotektor	Aktuálna právna legislatíva	CD – zdravotnícke zariadenia
Pracovníci v zdravotníctve	Šagát, T. a kol.: <i>Organizácia zdravotníctva</i> . Osveta Martin. 2003	PC Tabuľa Dataprotektor	Aktuálna právna legislatíva	Internet
Stavovské organizácie	Šagát, T. a kol.: <i>Organizácia zdravotníctva</i> . Osveta Martin. 2003	Dataprotektor Tabuľa PC	Aktuálna právna legislatíva	Internet
Všeobecné zdravotné poistenie	Šagát, T. a kol.: <i>Organizácia zdravotníctva</i> . Osveta Martin. 2003	Dataprotektor Tabuľa PC	Aktuálna právna legislatíva	Internet
Právne predpisy v zdravotníctve	Šagát, T. a kol.: <i>Organizácia zdravotníctva</i> . Osveta Martin. 2003	PC Tabuľa Dataprotektor	Aktuálna právna legislatíva	Internet
Systém sociálnej	Draganová, H. a kol.: <i>Sociálna starostlivosť</i> ,	PC	Odborná literatúra	Internet

starostlivosti	Osveta 2006	Tabuľa Dataprojektor		Knižnica
Sociálna politika v SR	Draganová, H. a kol.: <i>Sociálna starostlivosť</i> , Osveta 2006	PC Tabuľa Dataprojektor	Aktuálna právna legislatíva	Internet Knižnica
Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých ľudí	Draganová, H. a kol.: <i>Sociálna starostlivosť</i> , Osveta 2006	PC Tabuľa Dataprojektor	Odborná literatúra	Internet Knižnica
Sociálna starostlivosť o seniorov	Draganová, H. a kol.: <i>Sociálna starostlivosť</i> , Osveta 2006	PC Tabuľa Dataprojektor	Odborná literatúra	Internet Knižnica
Sociálna starostlivosť o marginalizované skupiny obyvateľstva	Draganová, H. a kol.: <i>Sociálna starostlivosť</i> , Osveta 2006	PC Tabuľa Dataprojektor	Odborný film	Internet Knižnica

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ORGANIZÁCIA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNYCH SLUŽIEB				1 HODINA TÝŽDENNE, SPOLU 30 VYUČOVACÍCH HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Determinanty verejného zdravotníctva	2		Žiak má:	Žiak:		
Štátna zdravotná politika – legislatíva Financovanie zdravotníctva Stav populácie		Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý	- Vysvetliť smerovanie zdravotnej politiky v súvislosti s voľbami a medzinárodnými záväzkami. - Charakterizovať programy podpory zdravia. - Vysvetliť čl. 15, 40 ústavy SR a základné zákony upravujúce zdravotnú starostlivosť v SR. - Vysvetliť hlavné zdroje financovania zdravotníctva a poznať jeho základné nákladové položky. - Vysvetliť základné pojmy charakterizujúce demografický vývoj, príčiny úmrtnosti, chorobnosti v SR. - Charakterizovať rizikové faktory zdravia.	- Správne vysvetľuje stručne smerovanie zdravotnej politiky v súvislosti s voľbami a medzinárodnými záväzkami. - Charakterizuje dostatočne programy podpory zdravia. - Vysvetľuje čl. 15, 40 ústavy SR a základné zákony upravujúce zdravotnú starostlivosť v SR. - Jasne vysvetľuje hlavné zdroje financovania zdravotníctva a poznať jeho základné nákladové položky. - Vysvetľuje správne základné pojmy charakterizujúce demografický vývoj, príčiny úmrtnosti, chorobnosti v SR. - Stručne charakterizuje rizikové faktory zdravia.	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Ústne odpovede
Štátna zdravotná správa	2		Žiak má:	Žiak:		
Úlohy štátnej zdravotnej správy		Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské tech-	Definovať úlohy ministerstva zdravotníctva.	Definuje správne úlohy ministerstva zdravotníctva.	Ústne frontálne skúšanie	Ústna odpoveď

Štátna správa na úseku ochrany zdravia		niky Ročník: prvý	- Vymenovať úlohy ministerstvom riadených organizácií. - Vymedziť kompetencie príslúchajúce, samosprávnemu kraju a obci. - Opísať úlohy úradu verejného zdravotníctva a regionálnych úradov verejného zdravotníctva.	- Vymenúva správne úlohy ministerstvom riadených organizácií. - Presne vymedzuje kompetencie príslúchajúce, samosprávnemu kraju a obci. - Opisuje jasne úlohy úradu verejného zdravotníctva a regionálnych úradov verejného zdravotníctva.	Písomné skúšanie	Didaktický test
Systém zdravotnej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
Štruktúra systému zdravotnej starostlivosti Formy zdravotnej starostlivosti		Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý	- Vymenovať štruktúru systému zdravotnej starostlivosti. - Charakterizovať úlohy a ciele jednotlivých foriem zdravotnej starostlivosti.	- Vymenúva presne štruktúru systému zdravotnej starostlivosti. - Charakterizuje jasne úlohy a ciele jednotlivých foriem zdravotnej starostlivosti.	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
Sieť poskytovateľov zdravotnej starostlivosti Povinnosti poskytovateľov zdravotnej starostlivosti		Odborná klinická prax Ročník: tretí Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý	- Definovať verejnú a minimálnu sieť. - Rozlíšiť druhy zdravotníckych zariadení. - Uviesť príklady zariadení ambulantnej a ústavnej starostlivosti. - Vymedziť podmienky prevádzky zariadení na poskytovanie zdravotnej starostlivosti. - Reprodukovat' povinnosti poskytovateľa zdravotnej starostli-	- Definuje správne verejnú a minimálnu sieť. - Rozlišuje presne druhy zdravotníckych zariadení. - Uvádza správne príklady zariadení ambulantnej a ústavnej starostlivosti. - Vymedzuje podmienky prevádzky zariadení na poskytovanie zdravotnej starostlivosti. - Reprodukuje správne povinnosti poskytovateľa zdravotnej staros-	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test

			vosti.	tlivosti.		
Pracovníci v zdravotníctve	1		Žiak má:	Žiak:		
Zdravotnícke povolania Spôsobilosť na výkon povolania		Odborná klinická prax Ročník: tretí Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý Zdravotnícka etika Ročník: tretí	- Rozlíšiť pracovníkov v zdravotníctve a zdravotníckych pracovníkov. - Definovať podmienky na výkon zdravotníckeho povolania. - Vysvetliť pojmy kvalifikácia, špecializácia, kompetencia. - Charakterizovať jednotlivé povolania zdravotníckych pracovníkov. - Definovať povinnosti zdravotníckych pracovníkov.	- Rozlišuje presne pracovníkov v zdravotníctve a zdravotníckych pracovníkov. - Definuje podmienky na výkon zdravotníckeho povolania. - Vysvetľuje pojmy kvalifikácia, špecializácia, kompetencia. - Charakterizuje správne jednotlivé povolania zdravotníckych pracovníkov. - Definuje správne povinnosti zdravotníckych pracovníkov.	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
Stavovské organizácie	1		Žiak má :	Žiak:		
Komory zdravotníckych pracovníkov		Zdravotnícka etika Ročník: tretí	- Vymenovať komory, určiť ich úlohy, poslanie. - Vysvetliť význam a postup registrácie. - Vysvetliť význam licencie.	- Vymenúva komory, určiť ich úlohy, poslanie. - Vysvetľuje význam a postup registrácie. - Vysvetľuje význam licencie.	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
Všeobecné zdravotné poistenie	1		Žiak má:	Žiak:		
Zdravotné poistenie		Zdravotnícka etika Ročník: tretí	- Charakterizovať zdravotné poistenie a jeho princípy. - Opísať práva a povinnosti poistenca	- Charakterizuje správne zdravotné poistenie a jeho princípy. - Opisuje práva a povinnosti poistenca	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test

Právne predpisy v zdravotníctve	3		Žiak má:	Žiak:		
Právna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka		Odborná klinická prax Ročník: tretí Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý	• Vysvetliť význam právnych predpisov v zdravotníctve. • Uviesť povinnosti zdravotníckeho pracovníka pri vykonávaní zdravotníckeho povolania. • Vysvetliť pojem registrácia • Uviesť povinnosti poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. • Vymenovať práva a povinnosti prijímateľa zdravotnej starostlivosti.	• Vysvetľuje význam právnych predpisov v zdravotníctve. • Uvádza správne povinnosti zdravotníckeho pracovníka pri vykonávaní zdravotníckeho povolania. • Vysvetľuje pojem registrácia • Uvádza správne povinnosti poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. • Vymenúva práva a povinnosti prijímateľa zdravotnej starostlivosti.	Písomné skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Didaktický test Ústne odpovede
Systém sociálnej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
Tretí sektor Záchranná sociálna sieť Sociálna práca, jej predmet a ciele Metódy a organizácia sociálnej práce		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí	• Definovať základné pojmy tretí sektor, záchranná sociálna sieť, sociálna práca, sociálna pomoc. • Vysvetliť pojmy objekt a subjekt sociálnej práce. • Charakterizovať klasické metódy sociálnej práce. • Opísať zameranie a činnosť	• Správne definuje základné pojmy tretí sektor, záchranná sociálna sieť, sociálna práca, sociálna pomoc. • Presne vysvetľuje pojmy objekt a subjekt sociálnej práce. • Stručne charakterizuje klasické metódy sociálnej práce. • Jasne opisuje zameranie a činnosť	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Ústne odpovede

			orgánov štátnej správy.	orgánov štátnej správy.		
Sociálna politika v Slovenskej republike	3		Žiak má:	Žiak:		
Sociálna politika jej funkcia, úlohy a nástroje Sociálne zabezpečenie Sociálna ochrana zraniteľných skupín Zariadenia sociálnych služieb			• Definovať základné pojmy sociálnej politiky. • Charakterizovať systém sociálneho zabezpečenia. • Vysvetliť možnosti ochrany zraniteľných skupín obyvateľstva. • Uviesť a opísať zariadenia sociálnej starostlivosti a ich zameranie a rozdelenie v sociálnom systéme.	• Správne definuje základné pojmy sociálnej politiky. • Charakterizuje jasne systém sociálneho zabezpečenia • Vysvetľuje presne možnosti ochrany zraniteľných skupín obyvateľstva. • Stručne uvádza a opisuje zariadenia sociálnej starostlivosti a ich zameranie a rozdelenie v sociálnom systéme.	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Ústne odpovede
Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých ľudí	4		Žiak má:	Žiak:		
Starostlivosť o telesne postihnutých Starostlivosť o mentálne postihnutých a duševne chorých Starostlivosť o zrakovo a sluchovo postihnutých Metódy sociálnej práce Poradenská činnosť a sociálne služby		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravotnícka etika: tretí	• Vymenovať základnú legislatívu upravujúcu sociálnu starostlivosť o zdravotne postihnutých ľudí. • Charakterizovať zdravotné, telesné, mentálne a zmyslové postihnutie. • Vymenovať a opísať špeciálne pomôcky pre telesne a zdravotne postihnutých. • Opísať sieť inštitúcií, ktoré po-	• Správne vymenúva základnú legislatívu upravujúcu sociálnu starostlivosť o zdravotne postihnutých ľudí. • Presne charakterizuje zdravotné, telesné, mentálne a zmyslové postihnutie. • Vymenúva a stručne opisuje špeciálne pomôcky pre telesne a zdravotne postihnutých. • Jasne opisuje sieť inštitúcií, ktoré	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Ústne odpovede

			skytujú komplexnú starostlivosť postihnutým jedincom. • Diskutovať o možnostiach uplatnenia a potrebe integrácie zdravotne postihnutých ľudí. • Charakterizovať metódy sociálnej práce. • Vysvetliť zameranie sociálneho a psychologického poradenstva. • Uviesť formy sociálnych služieb pre zdravotne postihnutých.	poskytujú komplexnú starostlivosť postihnutým jedincom, • S porozumením diskutuje o možnostiach uplatnenia a potrebe integrácie zdravotne postihnutých ľudí. • Presne charakterizuje metódy sociálnej práce. • Správne vysvetľuje zameranie sociálneho a psychologického poradenstva. • Správne uvádza formy sociálnych služieb pre zdravotne postihnutých.		
Sociálna starostlivosť o seniorov	4		Žiak má:	Žiak:		
Sociologická problematika staroby Sociálna služba a sociálna pomoc pre seniorov Starostlivosť o seniorov v zariadeniach sociálnych služieb Sociálne zariadenia poskytujúce ošetrovateľskú starostlivosť Sociálna práca na úseku starostlivosti o seniorov Príprava na starobu		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravotnícka etika: tretí	• Vysvetliť problémy starých ľudí zo sociologického hľadiska. • Opísať sieť zariadení, v ktorých sa poskytuje sociálna starostlivosť seniorom (podporné a pri odkázanosti). • Uviesť a charakterizovať etapy sociálnej práce u ťažko chorých seniorov. • Poukázať na význam humanitárnych združení a organizácií pre seniorov.	• S porozumením vysvetľuje problémy starých ľudí zo sociologického hľadiska. • Správne opisuje sieť zariadení, v ktorých sa poskytuje sociálna starostlivosť seniorom (podporné a pri odkázanosti). • Uvádza a stručne charakterizuje etapy sociálnej práce u ťažko chorých seniorov, • Jasne poukazuje na význam humanitárnych združení a organizácií pre seniorov.	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Ústne odpovede

Sociálna starostlivosť o marginalizované skupiny obyvateľov	3		Žiak má:	Žiak:		
Marginalizovaná skupina Sociálna starostlivosť o rómske etnikum Historický pohľad na Rómov, súčasnosť a perspektívy života Rómov Sociálna pomoc rómskemu etniku Ľudia bez prístrešia – bezdomovecstvo, vývin a formy bezdomovecstva. Možnosti pomoci ľuďom bez prístrešia		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravotnícka etika: tretí	• Vysvetliť pojmy marginalizácia a marginalizované skupiny. • Charakterizovať špecifické črty rómskeho etnika. • Chronologicky opísať prístup a postoje majority ku Rómom od ich príchodu do strednej Európy. • Uviesť priority sociálnej pomoci rómskemu etniku v zmysle koncepcie vlády SR. • Vysvetliť pojem bezdomovec. • Vymenovať rizikové faktory vzniku bezdomovecstva. • Opísať formy bezdomovecstva, • Uviesť najčastejšie zdravotné problémy bezdomovcov. • Opísať možnosti prevencie a sociálnej pomoci pre bezdomovcov.	• Jasne vysvetľuje pojmy marginalizácia a marginalizované skupiny. • Presne charakterizuje špecifické črty rómskeho etnika. • Stručne chronologicky opisuje prístup a postoje majority ku Rómom od ich príchodu do strednej Európy. • Správne uvádza priority sociálnej pomoci rómskemu etniku v zmysle koncepcie vlády SR. • Správne vysvetľuje pojem bezdomovec. • Presne vymenováva rizikové faktory vzniku bezdomovecstva, • S porozumením opisuje formy bezdomovecstva. • Správne uvádza najčastejšie zdravotné problémy bezdomovcov, • S porozumením opisuje možnosti prevencie a sociálnej pomoci pre bezdomovcov.	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Didaktický test Ústne odpovede