

Názov predmetu	Základy ošetrovania a asistencie
Časový rozsah výučby	Štvorročné štúdium 1. ročník 3(2) 3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín z toho 66 hodín cvičení 2. ročník 3(2) 3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín z toho 66 hodín cvičení 3. ročník 3(2) 3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín z toho 66 hodín cvičení 4. ročník 2 hodiny týždenne, spolu 60 hodín
Ročník	prvý až štvrtý
Kód a názov študijného odboru	5356 M zdravotnícky asistent
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu:

Predmet základy ošetrovania a asistencie na SZŠ v rámci štátneho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania poskytuje teoretické poznatky o ošetrovaní chorých v zdravotníckych zariadeniach a obyvateľov zariadení sociálnych služieb. Poskytuje zároveň možnosť osvojiť si praktické ošetrovateľské zručnosti v rámci cvičení v laboratórnych podmienkach školy.

Ciele predmetu:

Cieľom vyučovania základov ošetrovania a asistencie je vytvoriť u žiaka teoretickú bázu vedomostí a praktických zručností nevyhnutných pre realizáciu ošetrovateľských techník a uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pacienta. Žiak, ktorý je schopný predvídať narušenie potreby pacienta, je schopný uspokojiť pacientove narušené potreby v kooperácii s členmi ošetrovateľského tímu. Získané vedomosti a zručnosti si ďalej žiak upevňuje v prirodzených podmienkach v zdravotníckych zariadeniach v zariadeniach sociálnych služieb pod odborným vedením pedagógov s požadovanou odbornou spôsobilosťou.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete základy ošetrovania a asistencie využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet),
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu ich ošetrovateľského vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, meranie, experimentovanie, matematické prostriedky, grafické prostriedky a pod.),
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich ošetrovateľskom vzdelávaní,
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,

- ✚ posudzovať riešenie daného ošetrovateľského problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,
- ✚ používať osvojené metódy riešenia ošetrovateľských problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- ✚ formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ preukázať vlastnú zodpovednosť za zverené veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
História ošetrovateľstva	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	Interaktívna prednáška Brainstorming Diskusia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a v zariadeniach sociálnych služieb	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Obvázový materiál a obvazová technika	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Starostlivosť o pomôcky	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou

	Role play	Exkurzia
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podávanie jedla pacientom	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Hygienická starostlivosť o chorého	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Vyprázdňovanie chorých	Interaktívna prednáška Brainstorming Diskusia Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	Vysvetľovanie Brainstorming Rozhovor Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Aplikácia tepla a chladu	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Vizita	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

		Práca s knihou
Preväzy rán	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Aplikácia injekcií	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Prevenca komplikácií z imobility	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická - rozhovor, riešenie úloh brainstorming, Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca žiakov
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická - rozhovor, riešenie úloh brainstorming, Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca žiakov

	Štúdijný turnaj	
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna interaktívny výklad - Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna interaktívny výklad – Heuristická – G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna interaktívny výklad - Heuristická – G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna interaktívny výklad - Situačné Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj Čo bolo v novinách Roly play	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna-interaktívny výklad Heuristická – DITOR, heuristika G. Polyu, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Čo bolo v novinách Beseda s odborníkom	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna interaktívny výklad - - Heuristická – rozhovor, riešenie úloh Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Čo bolo v novinách	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna interaktívny výklad - Štúdijný turnaj Čo bolo v novinách	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC

starostlivosti	Synektika Čo bolo v novinách	
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - - interaktívny výklad Heuristická – rozhovor, riešenie úloh Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Čo bolo v novinách	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Štúdijný turnaj Čo bolo v novinách	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Synektika Čo bolo v novinách	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliečiteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Synektika Čo bolo v novinách	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
História ošetrovateľstva	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Videofilmy	Internet Knižnica
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Etický kódex zdravotníckeho pracovníka Videofilmy	Internet Knižnica
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Videofilmy	Internet Knižnica

Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a zariadeniach sociálnych služieb	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Odborné časopisy Videofilmy	Internet Knižnica
Obvázový materiál a obvázová technika	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Obvázový materiál Videofilmy	Internet Knižnica
Starostlivosť o pomôcky	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Dezinfekčné prostriedky Obalové materiály Dokumentácia Testovacie indikátory Videofilmy	Internet Knižnica
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Posteľná bielizeň Pomôcky doplňujúce posteľ Videofilmy	Internet Knižnica
Podávanie jedla pacientom	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Obrazový materiál Jedálny lístok Sušené mlieka Videofilmy	Internet Knižnica
Hygienická starostlivosť o chorého	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Videofilmy	Internet Knižnica
Vyprázdňovanie chorých	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Anatomické obrazy Videofilmy	Internet Knižnica
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Anatomické obrazy Teplomery Tlakomery Teplotné tabuľky Videofilmy	Internet Knižnica
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liekov per os Videofilmy	Internet Knižnica
Aplikácia tepla	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie.	Dataprojektor Tabuľa	Pomôcky na aplikáciu tepla	Internet

a chladu	OSVETA. Martin 2006	Filpchart Videotechnika	a chladu Dokumentácia	Knižnica
Vizita	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Pomôcky k vizite Chorobopis Ošetrovateľská dokumentácia Videofilmy	Internet Knižnica
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liečiv cez kožu a telové dutiny Videofilmy	Internet Knižnica
Preväzy rán	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Videotechnika Tabuľa	Súbor pomôcok	Knižnica
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liekov cez dýchacie cesty Videofilmy	Internet Knižnica
Aplikácia injekcií	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	PC Magnetická tabuľa Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	Internet
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	
Prevencia komplikácií z imobility	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Videotechnika Tabuľa	Súbor pomôcok	Knižnica
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia pozorovania potrieb pacienta Odborné časopisy Videofilmy	Internet Knižnica
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa	Súbor pomôcok	Internet, knihnica
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	Knižnica
Uspokojovanie bio- psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978-80- 8063-275-5</i> KONTROVÁ, L. - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl.</i>	Dataprotektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa	Informovaný súhlas Kazuistika Ošetrovateľský	Internet knihnica

starostlivosti	vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Flipchart	záznam	
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978-80-8063-275-5</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart	Informovaný súhlas Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978-80-8063-275-5</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor PC Tabuľa Flipchart Videotechnika	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Mapa pojmov Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Filpchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet Knižnica Odborník z praxe
Uspokojovanie bio-	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd.</i>	Dataprotektor	Kazuistika	Internet

psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Ošetrovateľský záznam	Knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Dataprojektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Dataprojektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Dataprojektor Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šiestinedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	PC Dataprojektor Videotechnika	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania	Dataprojektor Videotechnika PC	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica

u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Flipchart Tabuľa	záznam	
--	--	---------------------	--------	--

Ročník: Prvý

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - teória				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Obväzový materiál a obväzová technika	6		Žiak má:	Žiak:		
Druhy obväzového materiálu	1		- Rozlišovať jednotlivé druhy obväzového materiálu - Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu - Efektívne využívať spotrebný materiál	- Rozlíši jednotlivé druhy obväzového materiálu - Vysvetľuje použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu - Efektívne využíva spotrebný materiál	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Pomôcky z mulu a vaty	1		Opísať účel pomôcok z mulu a vaty	Opíše účel pomôcok z mulu a vaty	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Zásady pri prikladaní obväzov	1		- Vymenovať a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov - Opísať prípravu pacienta (bio - psycho - sociálnu) na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Vymenuje a zdôvodní zásady zhotovovania obväzov - Opíše prípravu pacienta (bio - psycho - sociálnu) na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Obväzová technika - šatkové, náplastové, prakové obväzy	1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku - Opísať jednotlivé základné druhy šatkových, náplastových a prakových obväzov rôznych častí tela	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku - Opíše jednotlivé základné druhy šatkových, náplastových a prakových obväzov rôznych častí tela	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Obväzová technika - ovínadlové obväzy na všetky časti tela a obväzy z pružnej sieťoviny	1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku - Opísať jednotlivé základné druhy ovínadlových obväzov rôznych častí tela - Opísať a zdôvodniť bandáž horných a dolných končatín	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku - Opíše jednotlivé základné druhy ovínadlových obväzov rôznych častí tela - Opíše a zdôvodní bandáž horných a dolných končatín	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			- Opísať obväz z pružnej sieťoviny - Prejaviť schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov	- Opíše obväz z pružnej sieťoviny - Prejaví schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov		
Prikladanie imobilizačných obväzov - sadrových, škrobových	1				Písomné skúšanie	Didaktický test
História ošetrovateľstva	3		Žiak má:	Žiak:		
- Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína - Charakteristika historických období	1	Dejepis	- Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu - Charakterizovať a porovnať jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva - Vymenovať osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva	- Definuje ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu - Charakterizuje a porovnáva jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva - Vymenuje osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Začiatky profesionálneho ošetrovateľstva na Slovensku	1		Vymenovať osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva na Slovensku	Vymenuje osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva na Slovensku	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Ošetrovateľské vzdelávanie	1		Opísať vývoj zmien v zdravotníctve a v zdravotníckom školstve po roku 1989	Opíše vývoj zmien v zdravotníctve a v zdravotníckom školstve po roku 1989	Písomné skúšanie	Didaktický test
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	2		Žiak má:	Žiak:		
- Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta - Etika správania sa zdravotníckeho asistenta	1		- Definovať pojmy etika a morálka - Vysvetliť pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania - Vysvetliť pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania	- Definuje pojmy etika a morálka - Vysvetľuje pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania - Vysvetľuje pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

✚ Ochrana života a zdravia – prierezová téma	1		✚ Vymenovať základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta ✚ Uviesť príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta ✚ Uviesť príklad prosociálneho správania sa zdravotníckeho asistenta	✚ Vymenuje základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta ✚ Uvedie príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta ✚ Uvediel príklad prosociálneho správania sa zdravotníckeho asistenta		
Podávanie jedla pacientom	7		Žiak má:	Žiak:		
✚ Jednotný diétny systém	2	Anatómia a fyziológia Fyziológia výživy Ročník: prvý	✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie stravy ✚ Vymenovať a charakterizovať diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné a nevhodné potraviny)	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie stravy ✚ Vymenuje a charakterizuje diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné a nevhodné potraviny)	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Objednávanie a preprava jedla	1		✚ Opísať spôsob objednávania a prepravy stravy	✚ Opíše spôsob objednávania a prepravy stravy	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Podávanie jedla väčším deťom a dospelým pacientom	1		✚ Vymenovať a zdôvodniť zásady podávania stravy ✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme stravy a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Opísať prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu)	✚ Vymenuje a zdôvodni zásady podávania stravy ✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme stravy a navrhne činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Opíše prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu/ na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu)	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Pitný režim, bilancia tekutín, liečebné čaje			✚ Uviesť príklad denného záznamu príjmu tekutín a potravy (pitný režim, bilancia tekutín) ✚ Opísať spôsob prípravy liečivých čajov a vymenovať účinky niekoľkých	✚ Uvedie príklad denného záznamu príjmu tekutín a potravy (pitný režim, bilancia tekutín) ✚ Opíše spôsob prípravy liečivých čajov a vymenuje účinky niekoľkých	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Opakovanie učiva prvého polroku	1		✚ Preukázať vedomosti z učiva 1. polroku	✚ Preukáže vedomosti z učiva 1. polroku	Písomné skúšanie	Didaktický test

✚ Výživa starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov	1		✚ Opísať špecifiká výživy starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov	✚ Opíše špecifiká výživy starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Alternatívne spôsoby výživy			✚ Vymenovať alternatívne spôsoby výživy ✚ Opísať prípravu pacienta (bio - psycho - sociálnu/ na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre pri zavádzaní nazogastrickej sondy a podávaní stravy a ukončenie výkonu	✚ Vymenuje alternatívne spôsoby výživy ✚ Opíše prípravu pacienta (bio - psycho - sociálnu/ na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre pri zavádzaní nazogastrickej sondy a podávaní stravy a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Podávanie jedla dojčatám a batolátam	1		✚ Porovnať prirodzenú výživu materským mliekom a umelú mliečnu výživu ✚ Opísať stravu dojčiat a vymenovať zásady prípravy a kŕmenia dojčatá ✚ Opísať prípravu dieťaťa (bio – psycho – sociálnu/ na kŕmenie fľaškou alebo lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Porovná prirodzenú výživu materským mliekom a umelú mliečnu výživu ✚ Opíše stravu dojčiat a vymenuje zásady prípravy a kŕmenia dojčatá ✚ Opíšeť prípravu dieťaťa (bio – psycho – sociálnu/ na kŕmenie fľaškou alebo lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Písomné skúšanie	Didaktický test
Starostlivosť o pomôcky	4		Žiak má:	Žiak:		
✚ Základné pojmy - asepsa, antisepsa ✚ Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach	1	Chémia	✚ Definovať pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas ✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky ✚ Vymenovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu	✚ Definuje pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas ✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky ✚ Vymenuje druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Mechanická očista,dezinfekcia a príprava dezinfekčných roztokov	1		✚ Opísať hygienicko - epidemiologický režim ✚ Opísať čistiacu miestnosť a zdôvodniť jej význam	✚ Opíše hygienicko - epidemiologický režim ✚ Opíše čistiacu miestnosť a zdôvodniť jej význam	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			- na ošetrovacej jednotke - Vysvetliť spôsoby mechanickej očisty a dezinfekcie - Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov	- na ošetrovacej jednotke - Vysvetliť spôsoby mechanickej očisty a dezinfekcie - Opíše druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov		
Sterilizácia a zásady manipulácie so sterilným materiálom	1		- Opísať spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus - Opísať pracovisko centrálnej sterilizácie	- Opíše spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus - Opíše pracovisko centrálnej sterilizácie	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Manipulácia s inštrumentárium - chirurgické nástroje, vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Zdôvodniť zásady manipulácie so sterilným materiálom - Zdôvodniť význam aseptickkej manipulácie so sterilným materiálom - Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium - Efektívne využívať používaný materiál a nástroje - Preukázať vedomosti z učiva tematického celku	- Zdôvodniť zásady manipulácie so sterilným materiálom - Zdôvodniť význam aseptickkej manipulácie so sterilným materiálom - Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium - Efektívne využíva používaný materiál a nástroje - Preukáže vedomosti z učiva tematického celku	Písomné skúšanie	Didaktický test
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	3		Žiak má:	Žiak:		
- Zdravotnícke zariadenia - organizačná štruktúra - Pracovníci zdravotníckeho zariadenia	1		- Rozdeliť zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov - Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti - Vymenovať členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia	- Rozdeľuje zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov - Vymenuje zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti - Vymenuje členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Ošetrovacia jednotka - Hospodárenie s inventárom	1		- Opísať ošetrovaciu jednotku - typy, stavebné časti a vybavenie - Vysvetliť význam činnosti inventárneho oddelenia - Vysvetliť systém evidencie a kontroly inventáru	- Opíše ošetrovaciu jednotku - typy, stavebné časti a vybavenie - Vysvetľuje význam činnosti inventárneho oddelenia - Vysvetľuje systém evidencie a kontroly	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

- Hospitalizácia v zdravotníckom zariadení - príjem, preklad, prepustenie - Organizácia pobytu chorých v nemocniciach	1		- Opísať základné činnosti spojené s príjmom, preložením a prepustením pacienta - Zdôvodniť význam mimoriadnej pozornosti pri manipulácii s čistou a použitou bielizňou - Vysvetliť rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom	inventáru - Opíše základné činnosti spojené s príjmom, preložením a prepustením pacienta - Zdôvodni význam mimoriadnej pozornosti pri manipulácii s čistou a použitou bielizňou - Vysvetľuje rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	3		Žiak má:	Žiak:		
- Posteľ pre dospelého a detského pacienta - Úprava prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta	1	Zdravie a klinika chorôb	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ - Opísať základné typy postelí pre dospelých a detských pacientov a ich vybavenie - Opísať úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ - Opíše základné typy postelí pre dospelých a detských pacientov a ich vybavenie - Opíše úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Úprava postele s pacientom - Pomôcky dopĺňajúce posteľ	1		- Opísať úpravu postele s imobilným pacientom - Vymenovať pomôcky dopĺňajúce posteľ	- Opíše úpravu postele s imobilným pacientom - Vymenuje pomôcky dopĺňajúce posteľ	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Polohy chorých, zmeny polôh pacienta na posteli	1		Vymenovať polohy pacienta, zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnuť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility	Vymenuje polohy pacienta, zdôvodni význam zmeny polohy pacienta a navrhne plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility	Písomné skúšanie	Didaktický test
Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a v zariadeniach sociálnych služieb	5		Žiak má:	Žiak:		
- Druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti - Kompetencie zdravotníckych pracovníkov	1	Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory Ročník: prvý	- Definovať ošetrovateľskú starostlivosť - Vymenovať druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti - Opísať metódu	- Definuje ošetrovateľskú starostlivosť - Vymenuje druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti - Opíše metódu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			ošetrovateľského procesu ✚ Ohraničiť rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu	ošetrovateľského procesu ✚ Ohraničuje rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu		
✚ Organizácia práce na internom oddelení ✚ Organizácia práce na chirurgickom oddelení	1	Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory Ročník: prvý	✚ Opísať organizáciu a náplň práce na internom oddelení ✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na chirurgickom oddelení ✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia	✚ Opíše organizáciu a náplň práce na internom oddelení ✚ Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia ✚ Opíše organizáciu a náplň práce na chirurgickom oddelení ✚ Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Organizácia práce na detskom oddelení ✚ Organizácia práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení ✚ Organizácia práce na oddelení anestéziológie a intenzívnej medicíny	1	Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory Ročník: prvý	✚ Opísať organizáciu a náplň práce na detskom oddelení ✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení ✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na oddelení anestéziológie a intenzívnej medicíny ✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia	✚ Opíše organizáciu a náplň práce na detskom oddelení ✚ Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Organizácia práce na oddeleniach malých odborov (očné, krčné, kožné) ✚ Organizácia práce na infekčnom oddelení ✚ Organizácia práce na onkologickom oddelení	1	Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory Ročník: prvý	✚ Opísať organizáciu a náplň práce na očnom, krčnom a kožnom oddelení ✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na infekčnom oddelení	✚ Opíše organizáciu a náplň práce na očnom, krčnom a kožnom oddelení ✚ Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia ✚ Opíše organizáciu a náplň práce na infekčnom oddelení ✚ Opíše základnú	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			- Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opísať organizáciu a náplň práce na onkologickom oddelení - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia	- charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opíše organizáciu a náplň práce na onkologickom oddelení - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia		
- Organizácia práce na psychiatrickom oddelení - Organizácia práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti - Organizácia práce v zariadeniach sociálnych služieb - Domáca ošetrovateľská starostlivosť – agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti - Opakovanie prebratého učiva za druhý polrok	1	Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory Ročník: prvý	- Opísať organizáciu a náplň práce na psychiatrickom oddelení - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opísať organizáciu a náplň práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti - Opísať základnú charakteristiku a vybavenie - Opísať organizáciu a náplň práce v zariadeniach sociálnych služieb - Opísať základnú charakteristiku a vybavenie - Opísať organizáciu a náplň práce v ADOS - Zdôvodniť výhody a nevýhody domácej ošetrovateľskej starostlivosti - Preukázať vedomosti z učiva 2. polroku	- Opíše organizáciu a náplň práce na psychiatrickom oddelení - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opíše organizáciu a náplň práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti - Opíše základnú charakteristiku a vybavenie - Opíše organizáciu a náplň práce v zariadeniach sociálnych služieb - Opíše základnú charakteristiku a vybavenie - Opíše organizáciu a náplň práce v ADOS - Zdôvodniť výhody a nevýhody domácej ošetrovateľskej starostlivosti - Preukáže vedomosti z učiva 2. polrok	Písomné skúšanie	Didaktický test

Ročník : Prvý

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - cvičenia				2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Obväzový materiál a obväzová technika	28		Žiak má:	Žiak:		
 Druhy obväzového materiálu	1		 Rozdeliť obväzový materiál podľa druhu  Preukázať vedomosti o jednotlivých druhoch obväzového materiálu	 Rozdelí obväzový materiál podľa druhu  Preukáže vedomosti o jednotlivých druhoch obväzového materiálu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Príprava pomôcok z mulu a vaty	1		 Zhotoviť pomôcky z mulu a vaty	 Zhotoví pomôcky z mulu a vaty	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Zásady pri prikladaní obväzov	1		 Demonštrovať prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Vymenovať a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov	 Demonštruje prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Vymenuje a zdôvodní zásady zhotovovania obväzov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Šatkové obväzy hlavy	1		 Zhotoviť šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy	 Zhotoví šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Šatkové obväzy hornej končatiny	1	Anatómia a fyziológia	 Zhotoviť šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz pleca	 Zhotoví šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz pleca	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Šatkové obväzy dolnej končatiny	1		 Zhotoviť šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra	 Zhotoví šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Náplastové a prakové	1		 Zhotoviť náplastové obväzy  Zhotoviť prakový obväz	 Zhotoví náplastové obväzy  Zhotoví prakový obväz	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

obväzy			nosa a brady	nosa a brady	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obväzy - základné druhy obvinov	2		✚ Rozoznať jednotlivé druhy obvinov ✚ Používať jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela	✚ Rozozná jednotlivé druhy obvinov ✚ Používa jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obväzy hlavy	4		✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy hlavy	✚ Zhotoví ovínadlové obväzy hlavy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obväzy hornej končatiny	4		✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy hornej končatiny	✚ Zhotoví ovínadlové obväzy hornej končatiny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obväzy dolnej končatiny	4		✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy dolnej končatiny	✚ Zhotoví ovínadlové obväzy dolnej končatiny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlová bandáž	2		✚ Zhotoviť a zdôvodniť bandáž horných a dolných končatín	✚ Zhotoví a zdôvodní bandáž horných a dolných končatín	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obväzy hrudníka	2		✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy hrudníka	✚ Zhotoví ovínadlové obväzy hrudníka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Obväzy z pružnej sieťoviny	1		✚ Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny	✚ Zhotoví obväz pomocou pružnej sieťoviny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Prikladanie sadrových, škrobových a zinkoglejových imobilizačných obväzov ✚ Opakovanie učiva z tematického celku	2		✚ Asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov ✚ Preukázať vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	✚ Asistuje pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov ✚ Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Podávanie jedla pacientom	10		Žiak má:	Žiak:		
✚ Jednotný diétny systém - jedálny lístok	2	Anatómia a fyziológia	✚ Demonštrovať prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opísať označenie stravy pre pacientov	✚ Demonštruje prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opíše označenie stravy pre pacientov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Objednávanie stravy, preprava stravy, rozdeľovanie stravy na oddelení - exkurzia	2		✚ Vyplniť dokumentáciu pre objednávanie stravy	✚ Vyplní dokumentáciu pre objednávanie stravy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

- Podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim dospelým pacientom a väčším deťom - Alternatívne spôsoby výživy - Pitný režim, bilancia tekutín, liečebné čaje	2		- Demonštrovať podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom - Demonštrovať prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu - Demonštrovať spôsob prípravy liečivých čajov - Uviesť príklad denného záznamu príjmu tekutín a potravy	- Demonštruje podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom - Demonštruje prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu - Demonštruje spôsob prípravy liečivých čajov - Uvádza príklad denného záznamu príjmu tekutín a potravy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Príprava jedla pre dojčatá - sušené mlieka - Kŕmenie dojčiat z fľaše s cumľom	2		- Demonštrovať prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka - Demonštrovať prípravu dieťaťa /bio – psycho – sociálnu/ na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Demonštruje prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka - Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Príprava jedla pre dojčatá - iné druhy dojčenskej stravy - Kŕmenie dojčiat lyžičkou	2		- Opísať stravu dojčiat a vymenovať zásady prípravy a kŕmenia dojčiat - Demonštrovať prípravu dieťaťa na kŕmenie lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Opíše stravu dojčiat a vymenuje zásady prípravy a kŕmenia dojčiat - Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o pomôcky	14		Žiak má:	Žiak:		
- Asepsa, antisepsa - Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach	2	Chémia	- Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na starostlivosť o pomôcky - Definovať pojmy asepsa, antisepsa - Rozdeliť pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania	- Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na starostlivosť o pomôcky - Definuje pojmy asepsa, antisepsa - Rozdelí pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Mechanická očista pomôcok - Dezinfekčné prostriedky	2		- Demonštrovať mechanickú očistu pomôcok - Vybrať dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje	- Demonštruje mechanickú očistu pomôcok - Vyberá dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Dezinfekcia, príprava dezinfekčných roztokov,	2		Demonštrovať prípravu pomôcok , konkrétneho dezinfekčného roztoku,	Demonštruje prípravu pomôcok , konkrétneho dezinfekčného roztoku,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

spôsoby dezinfekcie			spôsoby dezinfekcie	spôsoby dezinfekcie		
Dezinfekcia niektorých druhov pomôcok	2		- Demonštrovať samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie - Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	- Demonštruje samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie - Dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Sterilizácia, sterilizačný cyklus - Obalové materiály	2		- Opísať spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus - Vybrať obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie	- Opíše spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus - Vyberá obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Dokumentácia, kontrola sterilizácie - Manipulácia so sterilným materiálom – vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc	2		- Zaznamenať do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii - Demonštrovať prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami	- Zaznamenáva do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii - Demonštruje prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Manipulácia s inštrumentárium – chirurgické nástroje,	2		- Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium - Zdôvodniť zásady manipulácie so sterilným materiálom	- Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium - Zdôvodniť zásady manipulácie so sterilným materiálom	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	14		Žiak má:	Žiak:		
Posteľ pre dospelého pacienta	1	Zdravie a klinika chorôb	- Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na starostlivosť o posteľ - Opísať základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie - Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením posteľe	- Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na starostlivosť o posteľ - Opíše základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie - Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením posteľe	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Posteľ pre detského pacienta	1		- Opísať základné typy postelí pre detských pacientov a ich vybavenie - Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením	- Opíše základné typy postelí pre detských pacientov a ich vybavenie - Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

✚ Úprava prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta	3		posteľ ✚ Demonštrovať úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta ✚ Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri úprave postele	posteľ ✚ Demonštruje úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta ✚ Zdôvodni význam dodržiavania zásad pri úprave postele	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Úprava postele s pacientom	3		✚ Demonštrovať prípravu imobilného pacienta /bio – psycho – sociálnu / na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu imobilného pacienta /bio – psycho – sociálnu/ na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Pomôcky doplnujúce posteľ	2		✚ Demonštrovať správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy, znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela, zabezpečujúcimi pacienta pred pádom	✚ Demonštruje správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy, znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela, zabezpečujúcimi pacienta pred pádom	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Polohy chorých ✚ Zmeny polôh pacienta na posteli	2		✚ Vymenovať liečebné polohy pacienta a zdôvodniť ich význam ✚ Demonštrovať techniky zmeny polôh pacienta na posteli ✚ Zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnuť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility	✚ Vymenuje liečebné polohy pacienta a zdôvodniť ich význam ✚ Demonštruje techniky zmeny polôh pacienta na posteli ✚ Zdôvodni význam zmeny polohy pacienta a navrhnuť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Opakovanie učiva z 2. polroka	2		✚ Preukázať vedomosti a zručnosti z učiva 2. polroka	✚ Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva 2. polroka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Ročník: Druhý

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - teória				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Hygienická starostlivosť o chorého	2		Žiak má:	Žiak:		
Ochrana života a zdravia – prierezová téma	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože. Ročník prvý Zdravotnícka etika	Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na hygienickú starostlivosť o chorého.	Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na hygienickú starostlivosť o chorého.	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Hygienická starostlivosť o dospelého chorého. - Hygienická starostlivosť o dojča a batola.	1		- Zdôvodniť význam starostlivosti o osobnú hygienu. - Opísať druhy a zásady hygienickej starostlivosti. - Opísať hygienickú starostlivosť o pacienta v závislosti od zdravotného stavu a stupňa pohyblivosti. - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti. - Opísať špecifiká starostlivosti o pacienta s inkontinenciou moču a stolice. - Charakterizovať osobitosti hygienickej starostlivosti o dojčatá a batoláta. - Zdôvodniť zásady práce s dojčatami a batolatami - Vysvetliť význam hygienickej starostlivosti pre dojčatá a batoláta.	- Zdôvodňuje význam starostlivosti o osobnú hygienu. - Opisuje druhy a zásady hygienickej starostlivosti - Opisuje hygienickú starostlivosť o pacienta v závislosti od zdravotného stavu a stupňa pohyblivosti. - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti. - Opisuje špecifiká starostlivosti o pacienta s inkontinenciou moču a stolice. - Charakterizuje osobitosti hygienickej starostlivosti o dojčatá a batoláta. - Zdôvodňuje zásady práce s dojčatami a batolatami - Vysvetľuje význam hygienickej starostlivosti pre dojčatá a batoláta		
Vyprázdňovanie chorých	6		Žiak má:	Žiak:		

Vylučovanie stolice – faktory a poruchy.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy. Ročník: prvý	- Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie chorých. - Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie hrubého čreva. - Vymenovať poruchy vylučovania stolice	- Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie chorých. - Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie hrubého čreva. - Vymenuje poruchy vylučovania stolice.	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Klyzma. - Kolostómia.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy. Ročník: prvý	- Definovať pojem klyzma. - Rozdeliť klyzmy podľa účelu. - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní . - Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti. - Definovať pojem kolostómia - Opísať prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu/, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Definuje pojem klyzma. - Rozdeľuje klyzmy podľa účelu. - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní. - Navrhuje činnosti na podporu sebestačnosti. - Definuje pojem kolostómia - Opisuje prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu/, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Vylučovanie moču – faktory a poruchy.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia močového systému. Ročník: prvý	- Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra. - Vymenovať poruchy vylučovania močového mechúra. - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní močového mechúra. - Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti v oblasti vyprázdňovania močového mechúra.	- Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra. - Vymenuje poruchy vylučovania močového mechúra. - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní močového mechúra. - Navrhuje činnosti na podporu sebestačnosti v oblasti vyprázdňovania močového mechúra.	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Cievkovanie – jednorazové a permanentné zavedenie cievky, starostlivosť o permanentnú cievku.	1	Zdravotnícka etika Anatómia a fyziológia	- Zdôvodniť význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra. - Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie močového mechúra pri cievkovaní. - Vymenovať indikácie pre cievkovanie. - Vymenovať druhy	- Zdôvodňuje význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra. - Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie močového mechúra pri cievkovaní. - Vymenuje indikácie pre cievkovanie. - Vymenuje druhy katétrov. - Rozozná jednotlivé typy cievok	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			katétrov. Rozoznať jednotlivé typy cievok			
✚ Výplach močového mechúra. Zachytávanie moču u dojčiat.	1	Zdravotnícka etika	✚ Vymenovať indikácie pre výplach močového mechúra. ✚ Zdôvodniť osobitosti odberu moču u dojčiat.	✚ Vymenuje indikácie pre výplach močového mechúra. ✚ Zdôvodňuje osobitosti odberu moču u dojčiat.	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Opakovanie učiva tematického celku	1		✚ Preukázať vedomosti z učiva tematického celku	✚ Preukáže vedomosti z učiva tematického celku	Písomné skúšanie	Didaktický test
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	9		Žiak má:	Žiak:		
✚ Telesná teplota.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním. Ročník: prvý	✚ Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií. ✚ Definovať telesnú teplotu, vymedziť fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty. ✚ Vymenovať faktory ovplyvňujúce telesnú teplotu. ✚ Určiť miesta merania telesnej teploty. ✚ Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri meraní telesnej teploty ✚ Rozlíšiť viaceré druhy teplomerov a charakterizovať ich použitie	✚ Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií. ✚ Definuje telesnú teplotu, vymedzuje fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty. ✚ Vymenuje faktory ovplyvňujúce telesnú teplotu. ✚ Určuje miesta merania telesnej teploty. ✚ Zdôvodňuje význam dodržiavania zásad pri meraní telesnej teploty ✚ Rozlišuje viaceré druhy teplomerov a charakterizuje ich použitie	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Dýchanie.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacieho systému Ročník: prvý	✚ Definovať dýchanie. ✚ Vymenovať poruchy dýchania v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite. ✚ Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce dych ✚ Opísať špecifiká merania dychu u detí.	✚ Definuje dýchanie. ✚ Vymenuje poruchy dýchania v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite. ✚ Vymenuje a vysvetľuje faktory ovplyvňujúce dych ✚ Opisuje špecifiká merania dychu u detí.	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Pulz.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý	✚ Definovať pulz. ✚ Lokalizovať miesta merania pulzu. ✚ Vymenovať fyziologické a patologické hodnoty pulzu. ✚ Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce pulz	✚ Definuje pulz. ✚ Lokalizuje miesta merania pulzu. ✚ Vymenuje fyziologické a patologické hodnoty pulzu. ✚ Vymenuje a vysvetľuje faktory ovplyvňujúce pulz	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Tlak krvi.	1	Anatómia a fyziológia	✚ Definovať tlak krvi. ✚ Lokalizovať miesta	✚ Definuje tlak krvi. ✚ Lokalizuje miesta merania tlaku	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

		Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý	- merania tlaku krvi. - Vymenovať fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi. - Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce tlak krvi	- krvi. - Vymenuje fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi. - Vymenuje a vysvetľuje faktory ovplyvňujúce tlak krvi		
 EKG záznam	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý	Opísať prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Opísať prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
 Vyprázdňovanie močového mechúra.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia močového systému. Ročník: prvý	- Definovať moč a močenie. - Opísať fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču. - Vysvetliť pojmy retencia, polakizúria, nyktúria, dyzúria, paradoxná ischúria, inkontinencia. - Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce fyziológiu vylučovania - Opísať špecifiká sledovania močenia u detí.	- Definuje moč a močenie. - Opisuje fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču. - Vysvetľuje pojmy retencia, polakizúria, nyktúria, dyzúria, paradoxná ischúria, inkontinencia. - Vymenuje a vysvetľuje faktory ovplyvňujúce fyziológiu vylučovania - Opisuje špecifiká sledovania močenia u detí.	Písomné skúšanie	Didaktický test
 Vyprázdňovanie hrubého čreva.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia hrubého čreva. Ročník: prvý	- Definovať stolicu, defekáciu. - Opísať fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice. - Zdôvodniť význam pravidelného sledovania vylučovania stolice - Opísať osobitosti vylučovania stolice u detí.	- Definuje stolicu, defekáciu. - Opisuje fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice. - Zdôvodňuje význam pravidelného sledovania vylučovania stolice - Opisuje osobitosti vylučovania stolice u detí.	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
 Špecifiká merania fyziologických funkcií u detí.	1	Zdravie a klinika chorôb Vývinové obdobia detského veku. Zdravotnícka etika	- Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí. - Opísať špecifiká merania dychu u detí. - Opísať osobitosti merania pulzu u detí. - Opísať osobitosti merania tlaku krvi u detí.	- Opisuje špecifiká merania telesnej teploty u detí. - Opisuje špecifiká merania dychu u detí. - Opisuje osobitosti merania pulzu u detí. - Opisuje osobitosti merania tlaku krvi u detí.	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
 Opakovanie učiva za 1. polrok	1		Preukázať vedomosti z učiva tematického celku	Preukáže vedomosti z učiva tematického celku	Písomné skúšanie	Didaktický test
Podávanie liečiv per os	6					

dospelým a deťom			Žiak má:	Žiak:		
Označenie, formy, účinky a uchovávanie liekov.	1	Chémia Ročník: prvý	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom - Definovať liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept. - Vysvetliť rozdiel medzi špecialitou a magistralitou. - Vymenovať formy liekov slovenským a latinským výrazom. - Opísať prejavy alergických reakcií na podávané lieky. - Vysvetliť rozdiel v úhrade liekov viazaných na lekársky predpis a liekov voľnopredajných - Preukázať zručnosť v odčítavaní expirácie liekov - Popísať spôsob uchovávania a uskladnenia liekov na oddelení	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom. - Definuje liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept. - Vysvetľuje rozdiel medzi špecialitou a magistralitou. - Vymenuje formy liekov slovenským a latinským výrazom. - Opisuje prejavy alergických reakcií na podávané lieky. - Vysvetľuje rozdiel v úhrade liekov viazaných na lekársky predpis a liekov voľnopredajných - Preukáže zručnosť v odčítavaní expirácie liekov - Popíše spôsob uchovávania a uskladnenia liekov na oddelení	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Asistencia pri podávaní liekov per os.	1		- Opísať a zdôvodniť zásady podávania liekov. - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os - Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti	- Opisuje a zdôvodňuje zásady podávania liekov. - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os. - Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Príprava a podávanie čajov.	1		Opísať význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy	Opisuje význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Záznam o podávaných liečivách.	1		- Opísať a zdôvodniť spôsob dokumentovania podávaných liečiv - Opísať spôsoby uchovávania a evidencie opiátov na oddelení	- Opisuje a zdôvodňuje spôsob dokumentovania podávaných liečiv - Opíše spôsoby uchovávania a evidencie opiátov na oddelení	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Špecifiká podávania liekov u detí.	1	Zdravie a klinika chorôb Vývinové obdobia detského	Špecifikovať osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám	Špecifikuje osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batoľatám	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

		veku. Zdravotnícka etika	a batol'atám			
🚩 Opakovanie učiva tematického celku	1		🚩 Preukázať vedomosti z učiva tematického celku	🚩 Preukáže vedomosti z učiva tematického celku	Písomné skúšanie	Didaktický test
Vizita	3		Žiak má:	Žiak:		
🚩 Lekárska a sesterská vizita.	2	Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika	🚩 Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom k sesterskej a lekárskej vizite 🚩 Definovať pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity 🚩 Charakterizovať formy vizít 🚩 Opísať organizáciu práce po skončení sesterskej vizity	🚩 Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom k sesterskej a lekárskej vizite 🚩 Definuje pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity 🚩 Charakterizuje formy vizít 🚩 Opíše organizáciu práce po skončení sesterskej vizity	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
🚩 Špecifiká prípravy detského pacienta na vizitu	1	Zdravotnícka etika Zdravie a klinika chorôb Vývinové obdobia detského veku	🚩 Opísať prípravu detského pacienta / bio – psycho – sociálnu / na vizitu, prípravu pomôcok a prostredia, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	🚩 Opíše prípravu detského pacienta / bio – psycho – sociálnu / na vizitu, prípravu pomôcok a prostredia, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	4		Žiak má:	Žiak:		
🚩 Osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta.	1	Zdravotnícka etika	🚩 Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo 🚩 Vymenovať osobnostné predpoklady ZA pri starostlivosti o umierajúceho pacien ta	🚩 Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo 🚩 Vymenuje osobnostné predpoklady ZA pri starostlivosti o umierajúceho pacien ta	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
🚩 Vzhľad umierajúceho,	1		🚩 Opísať vzhľad	🚩 Opíše vzhľad umierajúceho	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

ošetrovanie umierajúceho.		Zdravotnícka etika Zdravie a klinika chorôb	umierajúceho Opísať základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta	Opíše základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta		
Úmrtie, starostlivosť o mŕtve telo.	1	Zdravotnícka etika	Opísať isté a neisté známky smrti Opísať správny postup starostlivosti o mŕtve telo	Opíše isté a neisté známky smrti Opíše správny postup starostlivosti o mŕtve telo	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Pozostalosť, starostlivosť o rodinu zosnulého	1	Zdravotnícka etika	Vysvetliť pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou Vysvetliť potrebu a možnosť starostlivosti o rodinu zosnulého	Vysvetlí pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou Vysvetlí potrebu a možnosť starostlivosti o rodinu zosnulého		
Aplikácia tepla a chladu	3		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia cievneho systému. Anatómia a fyziológia kože	Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla Opísať účinky tepla na organizmus Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu tepla	Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla Opisuje účinky tepla na organizmus Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu tepla	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Aplikácia chladu – prostriedky na aplikáciu, ochladzovanie, chladné obklady, dráždivé obklady. Špecifiká aplikácie tepla a chladu u detí.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia cievneho systému. Anatómia a fyziológia kože	Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu chladu Opísať účinky chladu na organizmus Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu chladu Opísať rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom	Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu chladu Opisuje účinky chladu na organizmus využívané na aplikáciu Vymenuje prostriedky chladu Opisuje rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Opakovanie učiva za 2. polrok	1		Preukázať vedomosti z učiva 2. polroka	Preukáže vedomosti z učiva 2. polroka	Písomné skúšanie	Didaktický test

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - cvičenia				2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Hygienická starostlivosť o chorého.	21		Žiak má:	Žiak:		
Starostlivosť o osobnú bielizeň pacienta	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože. Ročník prvý	Demonštrovať starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň chorého	Demonštruje starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň chorého	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o ruky pacienta	1	Anatómia a fyziológia Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, na úpravu nechťov, na vykonanie hygienickej starostlivosti o zdravú dutinu ústnu , osobitnej starostlivosti o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, na úpravu nechťov, na vykonanie hygienickej starostlivosti o zdravú dutinu ústnu , osobitnej starostlivosti o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o hygienu dutiny ústnej				Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď	
Osobitná starostlivosť o dutinu ústnu				Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď	
Ranné a večerné umývanie	2	Anatómia a fyziológia Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta /bio-psycho-sociálnu/ na hygienickú starostlivosť – ranné a večerné umývanie, celkový kúpeľ, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, relizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta /bio-psycho-sociálnu/ na hygienickú starostlivosť – ranné a večerné umývanie, celkový kúpeľ, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, relizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Celkový kúpeľ pacienta Umývanie pacienta na posteli	3	Anatómia a fyziológia Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta na holenie, holenie operačného poľa, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta na holenie, holenie operačného poľa, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Umývanie pacienta vo vani a pod sprchou	1		Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa,	Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Česanie a úprava nechťov Holenie pacienta				Ústne skúšanie	Ústna odpoveď	

✚ Umývanie vlasov, odvšivenie	1	Anatómia a fyziológia Zdravotnícka etika	prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	realizáciu a ukončenie výkonu	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
✚ Hygienická starostlivosť o dojča a batola	3	Anatómia a fyziológia Zdravotnícka etika	✚ Demonštrovať prípravu dojčat'a a batolaťa (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu dojčat'a a batolaťa (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Obliekanie a zabaľovanie dojčat'a	2	Anatómia a fyziológia Zdravotnícka etika			Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Kúpeľ dojčat'a	1				Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Váženie a meranie dojčat'a	2	Anatómia a fyziológia Zdravotnícka etika			Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Opakovanie učiva tematického celku	1	Anatómia a fyziológia Zdravie a klinika chorôb	✚ Preukázať vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	✚ Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
	2				Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Vyprázdňovanie chorých	11		Žiak má:	Žiak:		
✚ Očistná klyzma	2	Anatómia a fyziológia ✚ Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy.	✚ Demonštrovať prípravu pacienta // bio-psycho-sociálnu/ na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	✚ Demonštruje prípravu pacienta / bio-psycho-sociálnu/ na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Mikroklyzma	1	Ročník: prvý Zdravotnícka etika	✚ Demonštrovať prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu /bio-psycho-	✚ Demonštruje prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu /bio-psycho-sociálnu/ na vyprázdnenie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Kolostómia	1				Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			sociálnu/ na vyprázdenie / výmenu / zberného vrečka, alebo očistenie zhojenej – staršej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	/ výmenu / zberného vrečka, alebo očistenie zhojenej – staršej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
Asistencia pri cievkovaní ženy	2	Anatómia a fyziológia vylučovacej sústavy. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Asistencia pri cievkovaní muža	2	Anatómia a fyziológia vylučovacej sústavy. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie prípravu pomôcok, asistenciu lekárovi, ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie prípravu pomôcok, asistenciu lekárovi, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Asistencia pri zavádzaní a starostlivosť o permanentnú cievku	1	Anatómia a fyziológia vylučovacej sústavy. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu Demonštrovať starostlivosť o PK, starostlivosť a výmenu zberného vrečka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu Demonštruje starostlivosť o PK, starostlivosť a výmenu zberného vrečka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Asistencia pri výplachu močového mechúra	1	Anatómia a fyziológia vylučovacej sústavy. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Zachytávanie moču u dojčiat Opakovanie učiva tematického celku	1	Anatómia a fyziológia vylučovacej sústavy. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu dieťaťa bio-psycho_sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu Preukázať vedomosti	Demonštruje prípravu dieťaťa bio-psycho-sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			a zručnosti z učiva tematického celku	tematického celku		
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	19		Žiak má:	Žiak:		
 Meranie telesnej teploty v axile, v rekte, v ústach, vo vagíne, v ingvine a v uchu	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	 Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v rekte, v ingvine, v ústach, vo vagíne, v uchu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	 Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v rekte, v ingvine, v ústach a vo vagíne, v uchu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Osobitosti merania telesnej teploty u detí  Záznam telesnej teploty do teplotnej tabuľky	1	Zdravotnícka etika	 Demonštrovať meranie telesnej teploty u detí  Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	 Demonštruje meranie telesnej teploty u detí  Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Sledovanie, meranie a záznam dychu u dospelých a detí	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacieho systému. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	 Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	 Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Sledovanie, meranie a záznam pulzu	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	 Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	 Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Miesta merania pulzu	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	 Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	 Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
		Anatómia a fyziológia	 Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-	 Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

 Sledovanie, meranie a záznam krvného tlaku	1	Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	 sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	 sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
 Nepriame meranie krvného tlaku u dospelých – auskultačná a palpačná metóda	3	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	 Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	 Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Osobitosti merania krvného tlaku u detí	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	 Demonštrovať prípravu detského pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	 Demonštruje prípravu detského pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 EKG záznam	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	 Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na EKG záznam, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	 Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na EKG záznam, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Sledovanie a záznam vyprázdňovania močového mechúra	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	 Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	 Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Zber moču	1	Zdravotnícka etika	 Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok,	 Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Meranie mernej hmotnosti moču	1		realizáciu a ukončenie výkonu Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	realizáciu a ukončenie výkonu Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Chemické vyšetrenie moču	1	Chémia Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na chemické vyšetrenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na chemické vyšetrenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Sledovanie a záznam vyprázdňovania hrubého čreva	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému. Ročník: prvý Zdravotnícka etika	Demonštrovať zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva Demonštrovať zápis údajov o vyprázdňovaní hrubého čreva do dokumentácie pacienta	Demonštruje zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva Demonštruje zápis údajov o vyprázdňovaní hrubého čreva do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Opakovanie učiva tematického celku	2		Preukázať vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	7		Žiak má:	Žiak:		
Označenie, formy, účinky a uchovávanie liekov	2	Základy ošetrovania a asistencie - teória Podávanie liekov per os Ročník: druhý	Demonštrovať prípravu pacienta(bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta(bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Príprava a podávanie čajov	1		Demonštrovať prípravu jednotlivých druhov čajov	Demonštruje prípravu jednotlivých druhov čajov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Záznam o podávaných liečivách	1		Demonštrovať preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov	Demonštruje preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Špecifiká podávania liekov	1		Demonštrovať prípravu	Demonštruje prípravu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

u detí		Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika	detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	detského pacienta(bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
Indikačné skupiny liekov	2		Charakterizovať jednotlivé základné indikačné skupiny liekov	Charakterizuje jednotlivé základné indikačné skupiny liekov	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Vizita	3		Žiak má:	Žiak:		
Lekárska a sesterská vizita	2	Základy ošetrovania a asistencie Organizácia práce v zdravotníckych zariadeniach na jednotlivých oddeleniach Ročník: prvý Základy ošetrovania a asistencie Lekárska a sesterská vizita Ročník: Druhý Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok a prostredia, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok a prostredia, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Špecifiká prípravy detského pacienta na vizitu	1	Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu detského pacienta(bio-psycho-sociálnu) na vizitu, prípravu pomôcok a prostredia, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu detského pacienta(bio-psycho-sociálnu) na vizitu, prípravu pomôcok a prostredia, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia tepla a chladu	5		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kožného a srdcovocievneho systému Ročník: prvý Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a vlhkých suchých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a vlhkých suchých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady.	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kožného a srdcovocievneho systému Ročník: prvý Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok,	Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			realizáciu a ukončenie výkonu.	realizáciu a ukončenie výkonu.		
 Špecifiká aplikácie tepla a chladu u detí  Opakovanie učiva 2. polroka	1	Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika	 Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu tepla a chladu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.  Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva 2. polroka	 Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu tepla a chladu , prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu  Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva 2. polroka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie

Ročník: Tretí

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE Teória				3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín, z toho 66 cvičení		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	3		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia liekov cez kožu	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Anatómia fyziológia čreva a konečníka Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Anatómia fyziológia nosa, ucha, oka, dýchacích ciest Ročník: prvý	- Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu liečiv na kožu - Vymenovať formy liekov aplikovaných na kožu - Vymenovať a zdôvodniť zásady aplikácie liekov na kožu - Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv cez kožu a do telových dutín - Poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta - Podporiť procesy sebapoznania a sebakontroly pri aktívnej pohybovej činnosti - Vysvetliť systém zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie a staroby - Vysvetliť hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia	- Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu liečiv na kožu - Vymenuje formy liekov aplikovaných na kožu - Vymenuje a zdôvodňuje zásady aplikácie liekov na kožu - Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv cez kožu a do telových dutín - Pozná a chápe súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta - Podporuje procesy sebapoznania a sebakontroly pri aktívnej pohybovej činnosti - Vysvetľuje systém zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie a staroby - Vysvetľuje hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Aplikácia liekov do konečníka, na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie.	1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do telových dutín - Vymenovať formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka - Vymenovať formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do telových dutín - Vymenuje formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka - Vymenuje formy liekov	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			- ucha - Vysvetliť význam kloktania - Vymenovať pomôcky potrebné na kloktanie - Vymenovať formy liekov aplikovaných do oka a ucha	- aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha - Vysvetľuje význam kloktania - Vymenuje pomôcky potrebné na kloktanie - Vymenuje formy liekov aplikovaných do oka a ucha		
Špecifiká aplikácie liekov u detí	1		- Vymenovať formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie u detí - Vysvetliť účinok liekov podávaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie u detí - Opísať špecifiká podávania liekov na detskom oddelení - Špecifikovať osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka a ucha dojčatám, batolatám a deťom	- Vymenuje formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie u detí - Vysvetľuje účinok liekov podávaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie u detí - Opisuje špecifiká podávania liekov na detskom oddelení - Špecifikovať osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka a ucha dojčatám, batolatám a deťom	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Preväzy rán	4		Žiak má:	Žiak:		
Druhy operačných rán vzhľadom na hojenie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na preväzy rán - Definovať pojmy: preváz rany, aseptická a septická rana, nozokomiálna nákaza - Posúdiť ranu vzhľadom na lokalizáciu, typ a stav rany, veľkosť povrchu, hĺbku, stav spodiny, stav okrajov a okolia rany, exudátu, zápachu - Posúdiť bolesť v operačnej rane - Vysvetliť charakter, typ, lokalizáciu, vyžarovanie bolesti - Vymenovať spôsoby hojenia operačných rán	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na preväzy rán - Definuje pojmy: preváz rany, aseptická a septická rana, nozokomiálna nákaza - Posudzuje ranu vzhľadom na lokalizáciu, typ a stav rany, veľkosť povrchu, hĺbku, stav spodiny, stav okrajov a okolia rany, exudátu, zápachu - Posudzuje bolesť v operačnej rane - Vysvetľuje charakter, typ, lokalizáciu, vyžarovanie bolesti - Vymenuje spôsoby hojenia operačných rán	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Preváz aseptickéj rany.	1		- Charakterizovať aseptickú ranu - Vymenovať faktory ovplyvňujúce aseptickú ranu - Vymenovať zásady aseptickéj techniky pri ošetrovaní a prevázovaní rán	- Charakterizuje aseptickú ranu - Vymenuje faktory ovplyvňujúce aseptickú ranu - Vymenuje zásady	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			- Opísať sterilný preväzový stolík - Opísať bezbariérový spôsob ošetrovania aseptickkej rany - Vymenovať pomôcky na ošetrovanie aseptickkej rany	aseptickkej techniky pri ošetrovaní a preväzovaní rán - Opisuje sterilný preväzový stolík - Opisuje bezbariérový spôsob ošetrovania aseptickkej rany - Vymenuje pomôcky na ošetrovanie aseptickkej rany		
Asistencia pri preväze septickej rany	1		- Charakterizovať septickú ranu - Použiť klasifikáciu na určenie typu a stavu rany - Opísať charakter sekrétu v septickej rane - Posúdiť celkový stav pacienta - Identifikovať pri lokálnom posúdení rany prítomnosť zápachu - Posúdiť prítomnosť bolesti v rane - Opísať dĺžku hojenia septickej rany - Vymenovať komplikácie septickej rany - Opísať spôsob hojenia septickej rany	- Charakterizuje septickú ranu - Používa klasifikáciu na určenie typu a stavu rany - Opisuje charakter sekrétu v septickej rane - Posúdiť celkový stav pacienta - Identifikuje pri lokálnom posúdení rany prítomnosť zápachu - Posudzuje prítomnosť bolesti v rane - Opisuje dĺžku hojenia septickej rany - Vymenuje komplikácie septickej rany - Opisuje spôsob hojenia septickej rany	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Drenážne systémy	1		- Vymenovať význam a druhy drenážnych systémov - Opísať spádovú, odsávaciu, nasávaciu a preplachovú drenáž - Vymenovať drene podľa druhu materiálu, spojenia s vonkajším prostredím, spôsobu odberu a indikácie - Opísať výhody a nevýhody drenážneho systému	- Vymenuje význam a druhy drenážnych systémov - Opisuje spádovú, odsávaciu, nasávaciu a preplachovú drenáž - Vymenuje drene podľa druhu materiálu, spojenia s vonkajším prostredím, spôsobu odberu a indikácie - Opisuje výhody a nevýhody drenážneho systému	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Aplikácia liečiv do dýchacích ciest	2		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia inhalácie a kyslíka	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacích ciest Ročník: prvý	Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest – inhaláciu a kyslík	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest - Definuje inhaláciu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			- Definovať inhaláciu a vymenovať jej druhy - Špecifikovať účinky inhalačných liečivých látok - Vymenovať stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu - Vymenovať bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou - Špecifikovať výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálneho rozvodu kyslíka - Vymenovať aplikátory kyslíka	- a vymenovať jej druhy - Špecifikuje účinky inhalačných liečivých lát - Vymenuje stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu - Vymenuje bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou - Špecifikuje výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálneho rozvodu kyslíka - Vymenuje aplikátory kyslíka		
Špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí.	1		Opísať špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detského pacienta	Opisuje špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detského pacienta	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Aplikácia injekcií	7		Žiakmá:	Žiak		
Asistencia pri aplikácii injekcií a infúzií.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Praktické cvičenia Návrik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta Ročník: tretí	- Vysvetliť dôvody aplikácie injekcií - Poznať spôsoby aplikácie injekcií - Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu injekcií - Vymenovať spôsoby aplikácie injekcií v závislosti od miesta aplikácie - Popísať injekčné ihly a injekčné striekačky - Opísať techniku nasávania lieku z ampulky a fľaštičky - Vymenovať komplikácie pri aplikácii injekcií - Vymenovať zásady aseptickkej prípravy pacienta na injekciu - Definovať infúziu - Vymenovať indikácie infúznej terapie - Vymenovať druhy infúzných roztokov - Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu infúzií	- Vysvetľuje dôvody aplikácie injekcií - Pozná spôsoby aplikácie injekcií - Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu injekcií - Vymenuje spôsoby aplikácie injekcií v závislosti od miesta aplikácie - Popisuje injekčné ihly a injekčné striekačky - Opisuje techniku nasávania lieku z ampulky a fľaštičky - Vymenuje komplikácie pri aplikácii injekcií - Vymenuje zásady aseptickkej prípravy pacienta na injekciu - Definuje infúziu - Vymenuje indikácie infúznej terapie - Vymenuje druhy infúzných roztokov	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

				Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu infúzií		
Starostlivosť o periférnu kanylu.	1		- Poznať formy liekov podávaných injekčnou a infúznou technikou - Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o periférnu kanylu - Vymenovať komplikácie pri aplikácii periférnej kanyly	- Pozná formy liekov podávaných injekčnou a infúznou technikou - Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o periférnu kanylu - Vymenúje komplikácie pri aplikácii periférnej kanyly	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Inzulín- druhy a zásady aplikácie	1		- Vymenovať druhy inzulínu, opísať jeho uskladňovanie - Vysvetliť spôsoby aplikácie inzulínu - Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodennú aplikáciu inzulínu - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v aplikácii inzulínu a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti	- Vymenuje druhy inzulínu, opísať jeho uskladňovanie - Vysvetľuje spôsoby aplikácie inzulínu - Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodennú aplikáciu inzulínu - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v aplikácii inzulínu a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Didaktický test
Aplikácia s.c. injekcie – inzulín, nízkomolekulárny heparín.	1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu s.c. injekcií - inzulín, nízkomolekulárny inzulín - Vymenovať aplikáciu s.c. injekcií v závislosti od miesta aplikácie - Vymenovať pomôcky na subkutánnu injekciu - Vymenovať spôsoby aplikácie inzulínu injekčnou ihlou a inzulínovým perom - Popísať injekčnú ihlu a inzulínove pero - Vymenovať komplikácie pri aplikácii inzulínu - Vymenovať druhy nízkomolekulárnych heparínov - Vysvetliť význam aplikácie heparínu - Vymenovať komplikácie pri aplikácii heparínu	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu s.c. injekcií - inzulín, nízkomolekulárny inzulín - Vymenuje aplikáciu s.c. injekcií v závislosti od miesta aplikácie - Vymenuje pomôcky na subkutánnu injekciu - Vymenuje spôsoby aplikácie inzulínu injekčnou ihlou a inzulínovým perom - Popisuje injekčnú ihlu a inzulínove pero - Vymenuje komplikácie pri aplikácii inzulínu - Vymenuje druhy nízkomolekulárnych heparínov - Vysvetľuje význam aplikácie heparínu - Vymenuje komplikácie pri	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Didaktický test

				aplikácií heparínu		
Aplikácia intramuskulárnej injekcie.	1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu intramuskulárnej injekcií - - Vymenovať aplikáciu i. m. injekcií v závislosti od miesta aplikácie - Vymenovať pomôcky na Intramuskulárnu injekciu - Vymenovať spôsoby aplikácie intramuskulárnej injekcie - Vymenovať komplikácie pri aplikácií intramuskulárnej injekcií	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu intramuskulárnej injekcií - - Vymenuje aplikáciu i. m. injekcií v závislosti od miesta aplikácie - Vymenuje pomôcky na Intramuskulárnu injekciu - Vymenuje spôsoby aplikácie intramuskulárnej injekcie - Vymenuje komplikácie pri aplikácií intramuskulárnej injekcií	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Didaktický test
Špecifiká aplikácie injekcií u detí	1		Opísať osobitosti aplikácie injekcií u detí	Opisuje osobitosti aplikácie injekcií u detí	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Didaktický test
Ochrana života a zdravia – prierezová téma	1					
Odbor biologického materiálu na vyšetrenie	5		Žiak má:	Žiak:		
Druhy biologického materiálu, spôsoby odboru a možnosti vyšetrenia.	1	Anatómia a fyziológia Zloženie krvi, moču, stolice Ročník: prvý Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Sprievodné listy na vyšetrenia Ročník: tretí Praktické cvičenia Nácvik prípravy pomôcok na jednotlivé odbory Ročník: tretí	- Charakterizovať biologický materiál - Vymenovať možné vyšetrenia biologického materiálu - Vymenovať spôsoby odboru biologického materiálu - Vymenovať druhy biologického materiálu - Definovať pojem biologický materiál - Vymenovať druhy vyšetrení, na ktoré sa môže biologický materiál odberať - Vysvetliť zásady asistencie pri odberech materiálu na vyšetrenie	- Charakterizuje biologický materiál - Vymenuje možné vyšetrenia biologického materiálu - Vymenuje spôsoby odboru biologického materiálu - Vymenuje druhy biologického materiálu - Definuje pojem biologický materiál - Vymenuje druhy vyšetrení, na ktoré sa môže biologický materiál odberať - Vysvetľuje zásady asistencie pri odberech materiálu na vyšetrenie	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Odbor kapilárnej krvi na glykémiu, venózne krvi, moču na biochemické vyšetrenie a orientačné vyšetrenie moču vrátane kvantitatívnych vyšetrení, stolice na biochemické,	2		- Vysvetliť zásady pri odbere biologického materiálu - Rozlíšiť sprievodné listy na vyšetrenia - Vymenovať a popísať biochemické vyšetrenia krvi - Vysvetliť spôsob odboru kapilárnej krvi na odber glykémie	- Vysvetľuje zásady pri odbere biologického materiálu - Rozlišuje sprievodné listy na vyšetrenia - Vymenuje a popisuje biochemické vyšetrenia krvi	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

parazitologické a bakteriologické vyšetrenie, spúta.			- Vysvetliť význam odberu glykémie - Vymenovať a popísať hematologické vyšetrenia krvi - Vymenovať a popísať serologické a mikrobiologické vyšetrenia krvi - Vymenovať a popísať biochemické a mikrobiologické vyšetrenia moču - Vymenovať a popísať biochemické a mikrobiologické vyšetrenia stolice - Vymenovať a popísať vyšetrenia spúta a vývratkov - Opísať spôsob objednávania vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti ZA pri zakladaní výsledkov vyšetrení	- Vysvetľuje spôsob odberu kapilárnej krvi na odber glykémie - Vysvetľuje význam odboru glykémie - Vymenuje a popisuje hematologické vyšetrenia krvi - Vymenuje a popisuje serologické a mikrobiologické vyšetrenia krvi - Vymenuje a popisuje biochemické a mikrobiologické vyšetrenia moču - Vymenuje a popisuje biochemické a mikrobiologické vyšetrenia stolice - Vymenuje a popisuje vyšetrenia spúta a vývratkov - Opisuje spôsob objednávania vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti ZA pri zakladaní výsledkov vyšetrení.		
Asistencia pri odbere výterov z telových dutín a rán, žalúdočného obsahu, pri výplachu žalúdka.	1		- Vymenovať a popísať výtery z telových dutín - Opísať spôsob odboru žalúdočného obsahu - Popísať charakter žalúdočného obsahu - Vymenovať druhy vyšetrení žalúdočného obsahu - Vysvetliť význam výplachu žalúdka	- Vymenuje a popisuje výtery z telových dutín - Opisuje spôsob odboru žalúdočného obsahu - Popisuje charakter žalúdočného obsahu - Vymenuje druhy vyšetrení žalúdočného obsahu - Vysvetľuje význam výplachu žalúdka	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Špecifiká odboru biologického materiálu u detí.	1		Objasniť špecifiká prípravy a asistencie sestre pri odbere biologického materiálu u dojčiat a batoliat	Objasňuje špecifiká prípravy a asistencie sestre pri odbere biologického materiálu u dojčiat a batoliat	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Prevenca komplikácií z imobility	4		Žiak má:	Žiak:		
Prevenca komplikácií z imobility na kostrovosvalovom, srdcovocievnom,	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia jednotlivých systémov spôsobených imobilitou Ročník: tretí	Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na prevenciu komplikácií z imobility	Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na prevenciu komplikácií z imobility	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom a kožnom systéme		Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacích ciest Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia a fyziológia kostrovosvalový systém Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervový systém Ročník: druhý	- Definovať imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti. - Vymenovať zmeny na kostrovosvalom, srdcovocievnom, dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom, kožnom systéme spôsobených imobilitou - Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na jednotlivých systémoch. - Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre imobilného pacienta pre jeho domácu starostlivosť	- Definuje imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti. - Vymenuje zmeny na kostrovosvalom, srdcovocievnom, dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom, kožnom systéme spôsobených imobilitou - Opisuje a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na jednotlivých systémoch - Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre imobilného pacienta pre jeho domácu starostlivosť		
Špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	1		Popísať špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	Popisuje špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Polohovanie, dýchacie cvičenia, nácvik sedu, stoja, chôdze, sebaobslužné činnosti.	1		- Opísať pasívne a aktívne polohovanie - Vysvetliť význam polohovania - Vymenovať dôležitosť polohovania - Vymenovať pravidelnosť polohovania pacienta cez deň a v noci - Vymenovať spôsoby dýchacieho cvičenia - Vymenovať pomôcky na dýchacie cvičenia - Opísať spôsob nácviku chôdze, sedu a stoja - Vymenovať kompenzačné pomôcky k sedu a chôdze - Vysvetliť význam sebaobslužných činností - Konkretizovať postup zisťovania	- Opisuje pasívne a aktívne polohovanie - Vysvetľuje význam polohovania - Vymenuje dôležitosť polohovania - Vymenuje pravidelnosť polohovania pacienta cez deň a v noci - Vymenuje spôsoby dýchacieho cvičenia - Vymenuje pomôcky na dýchacie cvičenia - Opisuje spôsob nácviku chôdze, sedu a stoja - Vymenuje kompenzačné pomôcky k sedu a chôdze - Vysvetľuje význam sebaobslužných činností	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

			sebestačnosti príbuzných v starostlivosti o imobilného pacienta a navrhnúť činnosti na podporu ich sebestačnosti.	✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti príbuzných v starostlivosti o imobilného pacienta a navrhnúť činnosti na podporu ich sebestačnosti		
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
✚ Pozorovanie a informácie o chorých.	1	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý	✚ Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na zber informácií o pacientovi. ✚ Vysvetliť význam získavania informácií o pacientovi. ✚ Vymenovať informačné zdroje a obsahové zameranie informácií. ✚ Definovať metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania. ✚ Vymenovať a zdôvodniť zásady pozorovania. ✚ Vymenovať zameranie pozorovania podľa telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta. ✚ Vysvetliť spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách ✚ Preukázať schopnosť záznamu zistených informácií o chorých	✚ Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na zber informácií o pacientovi. ✚ Vysvetľuje význam získavania informácií o pacientovi. ✚ Vymenuje informačné zdroje a obsahové zameranie informácií. ✚ Definuje metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania. ✚ Vymenuje a zdôvodnil zásady pozorovania. ✚ Vymenuje zameranie pozorovania podľa telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta. ✚ Vysvetľuje spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách ✚ Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o chorých. ✚ Preukazuje schopnosť záznamu zistených informácií o chorých	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
✚ Špecifiká pozorovania detí.	1		✚ Opísať osobitosti pozorovania detí	✚ Opísať osobitosti pozorovania d	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	6		Žiak má:	Žiak:		
✚ Charakteristika a delenie ľudských potrieb.	1	Psychológia a pedagogika a profesionálna komunikácia Potreby človeka	✚ Definovať a rozdeliť ľudské potreby ✚ Vymenovať znaky potrieb	✚ Definuje a rozdeľuje ľudské potreby ✚ Vymenuje znaky potrieb	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

		Spôsoby uspokojovania potrieb				
		Ročník: prvý				
 Faktory vplývajúce na uspokojovanie potrieb.	1		 Vysvetliť delenie potrieb podľa A. H. Maslowova  Vymenovať faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta	 Vysvetľuje delenie potrieb podľa A. H. Maslowova  Vymenuje faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
 Biopsychosociálna jednota organizmu	1		 Chápať biopsychosociálnu jednotu organizmu  Vysvetliť pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti	 Chápe biopsychosociálnu jednotu organizmu  Vysvetľuje pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
 Uspokojovanie potrieb	1		 Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovania potrieb pacienta  Vysvetliť, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta  Popísať všeobecne uspokojovanie potrieb človeka  Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v uspokojovaní jeho potrieb a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti  Opísať možnosti uspokojovania potreby hygieny  Opísať možnosti uspokojovania potreby spánku a odpočinku  Opísať možnosti uspokojovania potreby prijímania potravy  Opísať možnosti uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice  Opísať možnosti uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti  Opísať možnosti uspokojovania potreby istoty a bezpečia  Opísať možnosti eliminácie strachu a úzkosti  Opísať možnosti uspokojovania potreby sociálneho kontaktu	 Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovania potrieb pacienta  Vysvetliť, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta  Popísať všeobecne uspokojovanie potrieb človeka  Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v uspokojovaní jeho potrieb a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti  Opísať možnosti uspokojovania potreby hygieny  Opisuje možnosti uspokojovania potreby spánku a odpočinku  Opisuje možnosti uspokojovania potreby prijímania potravy  Opisuje možnosti uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice  Opisuje možnosti uspokojovania psychických potrieb,	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

			- Opísať možnosti uspokojovania potreby informácií - Opísať možnosti uspokojovania kultúrnych potrieb - Opísať možnosti uspokojovania duchovných potrieb	eliminácia bolesti - Opisuje možnosti uspokojovania potreby istoty a bezpečia - Opisuje možnosti eliminácie strachu a úzkosti - Opisuje možnosti uspokojovania potreby sociálneho kontaktu - Opisuje možnosti uspokojovania potreby informácií - Opisuje možnosti uspokojovania kultúrnych potrieb - Opisuje možnosti uspokojovania duchovných potrieb		
Ošetrovateľský proces	1					
Opakovanie	1		Charakterizovať ošetrovateľský proces	Opisuje možnosti uspokojovania potreby hygieny	Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede Ústne odpovede

ROČNÍK: TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE				3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín, z toho 66 cvičení		
Cvičenia						
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	7		Žiak má:	Žiak:		
✚ Aplikácia liekov cez kožu	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Aplikácia liekov do konečníka, na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie.	2	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Anatómia fyziológia čreva a konečníka Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Anatómia fyziológia nosa, ucha, oka, dýchacích ciest Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie kloktanie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie kloktanie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká aplikácie liekov u detí	2		✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
✚ Opakovanie	1		✚ Špecifikovať osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka a ucha dojčatám, batolátam a deťom	✚ Špecifikuje osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka a ucha dojčatám, batolátam a deťom		
Preváz rany	11		Žiak má:	Žiak:		

✚ Druhy operačných rán vzhľadom na hojenie	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Praktické cvičenia Nácvik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta Ročník: tretí	✚ Rozoznávať a popísať chirurgické nástroje ✚ Udržiavať chirurgické nástroje ✚ Manipulovať so sterilnými nástrojmi	✚ Rozoznáva a popisuje chirurgické nástroje ✚ Udržiava chirurgické nástroje ✚ Manipuluje so sterilnými nástrojmi	Ústne frontálne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktické skúšanie
✚ Preváz aseptickkej rany.	3		✚ Manipulovať so sterilnými pomôckami a obväzovým materiálom ✚ Manipulovať so sterilnými nástrojmi ✚ Popísať preväzový stolík- jeho vybavenie a udržiavanie ✚ Pripraviť pacienta a pomôcky na výkon ✚ Realizovať preváz aseptickkej rany ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na preváz aseptickkej rany, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Manipuluje so sterilnými pomôckami a obväzovým materiálom ✚ Manipuluje so sterilnými nástrojmi ✚ Popíše preväzový stolík- jeho vybavenie a udržiavanie ✚ Pripraví pacienta a pomôcky na výkon ✚ Realizuje preváz aseptickkej rany ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na preváz aseptickkej rany, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne frontálne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktická odpoveď
✚ Asistencia pri preváze septickej rany	3		✚ Pripraviť pacienta a pomôcky na výkon ✚ Asistovať pri preváze septickej rany ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na preváz septickej rany, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	✚ Pripraví pacienta a pomôcky na výkon ✚ Asistuje pri preváze septickej rany ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na preváz septickej rany, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Ústne frontálne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktická odpoveď
✚ Drenážne systémy	2		✚ Vymenovať drenážne systémy	✚ Vymenuje drenážne systémy	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
✚ Opakovanie	1		✚ Popísať a realizovať starostlivosť o drenážne systémy ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výmenu zbernej nádoby drenážneho systému, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie	✚ Popíše a realizuje starostlivosť o drenážne systémy ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výmenu zbernej nádoby drenážneho systému, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď

Aplikácia liečiv do dýchacích ciest	5		Žiak má:	Žiak:		
✚ Aplikácia inhalácie a kyslíka	3	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacích ciest Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí.	1		✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na aplikáciu inhalácie a kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na aplikáciu inhalácie a kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Opakovanie	1					
Aplikácia injekcií	12		Žiak má:	Žiak:		
✚ Asistencia pri aplikácii injekcií a infúzií.	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Praktické cvičenia Návčik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta Ročník: tretí	✚ Popísať injekčné ihly a injekčné striekačky ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	✚ Popíše injekčné ihly a injekčné striekačky ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Starostlivosť o periférnu kanylu.	2		✚ Asistovať pri aplikácii injekcií- pripraviť pacienta, pomôcky, asistovať sestre, ukončiť výkon	✚ Asistuje pri aplikácii injekcií- pripravuje pacienta, pomôcky, asistuje sestre, ukončí výkon	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Inzulín- druhy a zásady aplikácie	1		✚ Asistovať pri aplikácii infúzií- pripraviť pacienta, pomôcky, asistovať sestre, ukončiť výkon	✚ Asistuje pri aplikácii infúzií- pripraví pacienta, pomôcky, asistuje sestre, ukončí výkon	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Aplikácia s.c. injekcie – inzulín, nízkomolekulárny heparín.	2		✚ Správne aplikovať s.c. injekcie – inzulín inzulínovou striekačkou ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie – inzulínu a nízkomolekulárneho heparínu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Správne aplikuje s.c. injekcie – inzulín inzulínovou striekačkou ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie – inzulínu a nízkomolekulárneho heparínu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Aplikácia intramuskulárnej injekcie.	2		- Správne aplikovať i.m. injekcie - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Správne aplikuje i.m. injekcie – inzulín inzulínovým perom - Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Špecifiká aplikácie injekcií u detí	1		Poznať špecifiká aplikácie inzulínu a infúzie u detí	Pozná špecifiká aplikácie inzulínu a infúzie u detí	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Opakovania	2		Opísať osobitosti aplikácie injekcií u detí	Opisuje osobitosti aplikácie injekcií u detí	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Odbery biologického materiálu na vyšetrenie	8		Žiak má:	Žiak:		
Druhy biologického materiálu, spôsoby odberu a možnosti vyšetrenia.	2	Anatómia a fyziológia Zloženie krvi, moču, stolice Ročník: prvý Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Sprievodné listy na vyšetrenia	- Popísať špecifiká odberu kapilárnej krvi u detí - Rozlíšiť sprievodné listy na vyšetrenia - Prípraviť pomôcky na odber - Opísať spôsob objednávanie vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti ZA pri zakladaní výsledkov vyšetrení	- Popisuje špecifiká odberu kapilárnej krvi u detí - Rozlišuje sprievodné listy na vyšetrenia - Prípravuje pomôcky na odber - Opisuje spôsob objednávanie vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti ZA pri zakladaní výsledkov vyšetrení	Frontálne ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktická odpoveď
Odber kapilárnej krvi na glykémiu, venóznej krvi, moču na biochemické vyšetrenie a orientačné vyšetrenie moču vrátane kvantitatívnych vyšetrení, stolice na biochemické, parazitologické a bakteriologické vyšetrenie, spúta.	3	Ročník: tretí Praktické cvičenia Návčik prípravy pomôcok na jednotlivé odbery, asistencia pri jednotlivých výkonoch Ročník: tretí	- Odobráť správne a zručne kapilárnu krv na glykémiu - Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodenný selfmonitoring glykémie - Asistovať pri odbere venóznej krvi. - Uviesť špecifiká odberu venóznej krvi u detí - Popísať odber stolice na mikrobiologické a parazitologické vyšetrenie - Realizovať odber a chemické vyšetrenie moču - Popísať kvantitatívne vyšetrenie moču - Demonštrovať prípravu	- Správne a zručne odoberá kapilárnu krv na glykémiu - Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodenný selfmonitoring glykémie - Asistuje pri odbere venóznej krvi. - Uvádza špecifiká odberu venóznej krvi u detí - Popisuje odber stolice na mikrobiologické a parazitologické vyšetrenie - Realizuje odber a chemické vyšetrenie moču - Popisuje kvantitatívne vyšetrenie moču - Demonštruje prípravu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice, kapilárnej a venóznej krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice, kapilárnej a venóznej krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu		
Asistencia pri odbere výterov z telových dutín a rán, žalúdočného obsahu, pri výplachu žalúdka.	1		- Asistovať pri odbere žalúdočného obsahu a pri výplachu žalúdka - Asistovať pri odbere žalúdočnej a dvanástnikovej šťavy - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka, sterov z telových dutín a rán, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	- Asistuje pri odbere žalúdočného obsahu a pri výplachu žalúdka - Asistuje pri odbere žalúdočnej a dvanástnikovej šťavy - Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka, sterov z telových dutín a rán, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Špecifiká odberu biologického materiálu u detí.	1		Poznať spôsoby získavania vzorky moču u detí	Pozná spôsoby získavania vzorky moču u detí	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Opakovanie	1		- Špecifikovať odber biologického materiálu u detí - Objasniť špecifiká prípravy a asistencie sestre pri odbere biologického materiálu dojčiat a batoliat	- Špecifikuje odber biologického materiálu u detí - Objasňuje špecifiká prípravy a asistencie sestre pri odbere biologického materiálu dojčiat a batoliat		
Prevenčia komplikácií z imobility	11		Žiak má:	Žiak:		
Prevenčia komplikácií z imobility na kostrovosvalovom, srdcovocievnom, dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom a kožnom systéme	5	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia jednotlivých systémov spôsobených imobilitou Ročník: tretí Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacích ciest Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kostrovosvalový systém Ročník: prvý	- Definovať imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti - Vymenovať komplikácie z imobility-všeobecne - Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre imobilného pacienta pre jeho domácu starostlivosť - Vymenovať zmeny na kostrovosvalovom systéme spôsobené imobilitou - Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na	- Definuje imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti - Vymenuje komplikácie z imobility-všeobecne - Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre imobilného pacienta pre jeho domácu starostlivosť - Vymenúva zmeny na kostrovosvalovom systéme spôsobené imobilitou - Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabráňujúce vznik	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

		Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervový systém Ročník: druhý	kostrovosvalovom systéme ✚ Vymenovať zmeny na srdcovocievnom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na srdcovocievnom systéme ✚ Vymenovať zmeny na dýchacom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na dýchacom systéme ✚ Vymenovať zmeny na tráviacom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na tráviacom systéme ✚ Vymenovať zmeny na vylučovacom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na vylučovacom systéme ✚ Vymenovať zmeny na nervovom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na nervovom systéme ✚ Vymenovať zmeny na kožnom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na kožnom systéme	komplikácií z imobility na kostrovosvalovom systéme ✚ Vymenuje zmeny na srdcovocievnom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na srdcovocievnom systéme ✚ Vymenuje zmeny na dýchacom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na dýchacom systéme ✚ Vymenuje zmeny na tráviacom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na tráviacom systéme ✚ Vymenuje zmeny na vylučovacom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na vylučovacom systéme ✚ Vymenuje zmeny na nervovom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na nervovom systéme ✚ Vymenuje zmeny na kožnom systéme spôsobené imobilitou		
--	--	---	--	--	--	--

				Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na kožnom systéme		
Špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	1		Popísať špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	- Vymenuje zmeny na kostrovosvalovom systéme spôsobené imobilitou - Opíše a zdôvodní preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na kostrovosvalovom systéme	Ústne frontálne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktická odpoveď
Polohovanie, dýchacie cvičenia, nácvik sedu, stoja, chôdze, sebaobslužné činnosti.	4		- Realizovať správny nácvik sedu, stoja, chôdze pacienta - Realizovať správny nácvik sebaobslužných činností	- Vymenuje zmeny na srdcovocievnom systéme spôsobené imobilitou - Opíše a zdôvodní preventívne činnosti zabráňujúce vznik komplikácií z imobility na srdcovocievnom systéme	Ústne frontálne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktická odpoveď
Opakovanie	1		Demonštrovať správne polohovanie pacienta, dychové cvičenie, nácvik sedu, stoja a chôdze a používanie pomôcok zabráňujúcim vzniku komplikáciám z imobility.			
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	3		Žiak má:	Žiak:		
Pozorovanie a informácie o chorých.	1	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý	Preukázať schopnosti záznamu zistených informácií o chorých, Používať profesijnú komunikáciu	- Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o chorých - Používa profesijnú komunikáciu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Špecifiká pozorovania detí.	1		Preukázať schopnosti záznamu zistených informácií o detských pacientoch.	Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o detských pacientoch.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Opakovanie	1				Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Potreby jednotlivca v zdraví a chorobe	9		Žiak má:	Žiak:		
Charakteristika a delenie ľudských potrieb.	1	Psychológia a pedagogika a profesionálna komunikácia Potreby človeka Spôsoby uspokojovania potrieb	Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovanie potrieb pacienta	Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovanie potrieb pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Faktory vplyvajúce na uspokojovanie potrieb.	1		Vymenovať faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie	Vymenuje faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

		Ročník: prvý	potrieb u pacienta	potrieb u pacienta	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
 Biopsychosociálna jednota organizmu	1		 Vysvetliť aký význam má identifikácia potrieb u pacienta	 Vysvetľuje aký význam má identifikácia potrieb u pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Uspokojovanie potrieb	2		 Preukázať zručnosti v základných technikách pozorovania a zbere informácií o potrebách pacienta a zaznamenávať pozorované javy do ošetrovateľskej dokumentácie  Preukázať zručnosti v základných technikách zdravotno-výchovnej činnosti primerane veku a zdravotnému stavu pacienta a jeho bio-psycho-sociálnej potrebe	 Preukazuje zručnosti v základných technikách pozorovania a zbere informácií o potrebách pacienta a zaznamenávať pozorované javy do ošetrovateľskej dokumentácie  Preukazuje zručnosti v základných technikách zdravotno-výchovnej činnosti primerane veku a zdravotnému stavu pacienta a jeho bio-psycho-sociálnej potrebe	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Ošetrovateľský proces	2		 Vytvoriť kazuistiku pacienta	 Vytvorí kazuistiku pacienta	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
 Opakovanie	2		 Posúdiť problémy  Vypracovať ošetrovateľský proces	 Posudzuje problém  Vypracúva ošetrovateľský proces	Praktické skúšanie Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Praktická odpoveď Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Ročník: Štvrtý

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE – Teória				2 hodiny týždenne, spolu 60 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	3		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom v rámci perioperačnej starostlivosti. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta v rámci perioperačnej starostlivosti. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Opísať smerovanie liečby - Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		

- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami dýchacieho systému. - Organizácia prijmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Opisuje smerovanie liečby - Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so zápalovými ochoreniami dýchacích ciest. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia dýchacieho systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s bronchiálnou astmou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia dýchacieho systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt

- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s TBC pľúc. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti. - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia dýchacieho systému Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb Ochorenia dýchacieho systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K - Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K - Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	5		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami srdcovocievneho systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infarktom myokardu a u pacientov s hypertenziou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia srdcovocievneho systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s obliterujúcou aterosklerózou dolných končatín. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia srdcovocievneho systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so žilovou trombózou a zápalom žíl na DK. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia srdcovocievneho systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb Ochorenia srdcovocievneho systému	Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	5		Žiak má:	Žiak:		

- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami tráviaceho systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s vredovou chorobou žalúdka a duodena. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia tráviaceho systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s pankreatitídou a u pacientov so žlčovými kameňmi. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia tráviaceho systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s nádorom hrubého čreva. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia tráviaceho systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.				edukáciu pre P/K		
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť - Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia tráviaceho systému	Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	5		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami vylučovacieho systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb - Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenovávať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s akútnou renálnou insuficienciou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia obličiek a močových ciest	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s chronickou renálnou insuficienciou.	1	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia obličiek a močových ciest	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test

Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.			P/K	uspokojenie potrieb Navrhuj konkrétnu edukáciu pre P/K		projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov pri benígnej hypertrofii prostaty. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia obličiek a močových ciest	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuj konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb Ochorenia obličiek a močových ciest	Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami nervového systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s cievnu mozgovou príhodou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy nervového systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s epilepsiou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy nervového systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Špecifiká starostlivosti geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy nervového systému	Opísať špecifiká starostlivosti o geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Opisuje špecifiká o starostlivosti geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		

- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami metabolického a endokrinného systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypotyreózou a u pacientov s hypertyreózou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Poruchy látkovej premeny Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po strumektómii. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Poruchy látkovej premeny Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Ochrana života a zdravia – prierezová téma	1					
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s diabetes mellitus.	1	Zdravie a klinika chorôb Poruchy látkovej premeny Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test

Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.			Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Písomné skúšanie	projekt
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb Poruchy látkovej premeny - Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou	Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	5		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami pohybového systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie. - Ošetrovateľský personál a jeho ďalšie vzdelávanie v 21. storočí. - Osobnosť praktickej sestry a požiadavky. Správanie sa praktickej sestry. Životný štýl praktickej sestry. Etický kódex sestier.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA - Charakterizovať ošetrovateľský personál a jeho ďalšie vzdelávanie v 21. storočí. - Definovať osobnosť praktickej sestry a požiadavky. - Charakterizovať právanie sa praktickej sestry, životný štýl praktickej sestry, etický kódex sestier	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA - Charakterizuje ošetrovateľský personál a jeho ďalšie vzdelávanie v 21. storočí. - Definuje osobnosť praktickej sestry a požiadavky. - Charakterizuje právanie sa praktickej sestry, životný štýl praktickej sestry, etický kódex sestier	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s osteoartrózou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia pohybového systému	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.				✚ Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K		
✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po totálnej endoprotéze bedrového kĺbu a kolenného kĺbu. ✚ Základné polohy a polohovanie pacientov. Delenie polôh. Zásady zmeny polôh. Mobilizácia pacienta. Zmeny polôh. ✚ Mobilizácia pacienta pri jednotlivých stavoch (po brušnej operácii, totálnej endoprotéze, cievnej mozgovej príhode). ✚ Pomôcky uľahčujúce zmenu polôh. ✚ Prevencia nesprávneho fyzického zaťaženia praktickej sestry. ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	✚ Zdravie a klinika chorôb Ochorenia pohybového systému	✚ Opísať smerovanie liečby ✚ Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Charakterizovať základné polohy a polohovanie pacientov, delenie polôh, zásady zmeny polôh. ✚ Zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnuť plán polohovania, mobilizácie pacienta s rôznym stupňom mobility pri jednotlivých stavoch (po brušnej operácii, totálnej endoprotéze, cievnej mozgovej príhode). ✚ Charakterizovať pomôcky uľahčujúce zmenu polôh. ✚ Definovať zásady prevencie nesprávneho fyzického zaťaženia praktickej sestry. ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ Opisuje smerovanie liečby ✚ Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Charakterizuje základné polohy a polohovanie pacientov, delenie polôh, zásady zmeny polôh. ✚ Zdôvodňuje význam zmeny polohy pacienta a navrhne plán polohovania, mobilizácie pacienta s rôznym stupňom mobility pri jednotlivých stavoch (po brušnej operácii, totálnej endoprotéze, cievnej mozgovej príhode). ✚ Charakterizuje pomôcky uľahčujúce zmenu polôh. ✚ Definuje zásady prevencie nesprávneho fyzického zaťaženia praktickej sestry. ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po amputácii DK. ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia	1	✚ Zdravie a klinika chorôb Ochorenia pohybového systému	✚ Opísať smerovanie liečby ✚ Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ Opisuje smerovanie liečby ✚ Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.						
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť - Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia pohybového systému	Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami krvi a krvotvorby. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie. - Zdravotnícky tím a jeho ciele - Náplň ošetrovateľského tímu a postavenie praktickej sestry v ošetrovateľskom tíme - Kompetencie zdravotníckych pracovníkov - Zabezpečenie nepretržitej prevádzky na ošetrovacej jednotke - Pracovná náplň praktickej sestry v dopoludňajšej, popoludňajšej a nočnej službe	1	Zdravie a klinika chorôb - Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA - Definovať štruktúru zdravotníckeho a ošetrovateľského tímu - Vysvetliť pracovnú náplň práce praktickej sestry, definovať postavenie praktickej sestry v ošetrovateľskom tíme	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA - Definuje štruktúru zdravotníckeho a ošetrovateľského tímu - Vysvetľuje pracovnú náplň práce praktickej sestry, definuje postavenie praktickej sestry v ošetrovateľskom tíme	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s anémiou a u pacientov s krvácajúcimi stavmi. - Ošetrovateľská starostlivosť	1	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia krvi a krvotvorby	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K - Charakterizovať ošetrovateľský proces, jeho fázy	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti Charakteristika ošetrovateľského procesu. Základné potreby, delenie potrieb. Fázy ošetrovateľského procesu Dokumentovanie procesu			Opísať dokumentovanie procesu Definovať základné potreby, delenie potrieb.	edukáciu pre P/K Charakterizuje ošetrovateľský proces, jeho fázy Opisuje dokumentovanie procesu Definuje základné potreby, delenie potrieb		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s leukémiou. Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia krvi a krvotvorby	Opísať smerovanie liečby Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	Opisuje smerovanie liečby Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb Ochorenia krvi a krvotvorby	Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	5		Žiak má:	Žiak:		
Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami zmyslových orgánov. Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti Opísať príjem P/K Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA Opísať špecifiká hospitalizácie marginalizovaných skupín a iných menších.	Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti Opisuje príjem P/K Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA Opisuje špecifiká hospitalizácie marginalizovaných skupín a iných menších.	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Špecifiká hospitalizácie marginalizovaných skupín a iných menšín. - Zvláštnosti príjmu detí. Práva pacientov a Charta práv detí. - Nemocničný informačný systém			- Charakterizovať zvláštnosti príjmu detí, práva pacientov a Chartu práv detí. - Definovať nemocničný informačný systém	- Charakterizuje zvláštnosti príjmu detí, práva pacientov a Chartu práv detí. - Definuje nemocničný informačný systém		
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s ochoreniami kože – eryzipel, dekubit. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov Sociálna starostlivosť Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s otorinolaryngologickým ochorením- zápal stredného ucha. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov Sociálna starostlivosť Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s očným ochorením – glaukóm. - Ošetrovateľská starostlivosť	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov Sociálna starostlivosť Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.				edukáciu pre P/K		
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov	Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	3		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými infekčnými ochoreniami. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie. - Nemocničné infekcie a ich prevencia. Druhy nemocničných nákaz. Nemocničná hygiena. Hygienická starostlivosť o ruky. Ochranné pracovné pomôcky. Bezpečné používanie a nakladanie s ostrými predmetmi. Protiepidemiologický režim v zdravotníckych zariadeniach. Zabezpečenie sterilných pomôcok pre ošetrovaciu jednotku. Sterilné pomôcky pre jednorázové použitie. - Hygienické návyky, význam hygienickej starostlivosti - Starostlivosť o osobné	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA - Definovať nozokomiálne infekcie, vymenovať ich druhy - Zdôvodniť správnu hygienu rúk, umývanie, techniku dezinfekcie rúk, používanie ochranných pracovných pomôcok - Zdôvodniť bezpečné používanie a nakladanie s ostrými predmetmi a kontaminovanými odpadmi - Opísať hygienicko epidemiologický režim, nemocničnú hygienu - Opísať zabezpečenie sterilných pomôcok pre ošetrovaciu jednotku, sterilné pomôcky pre jednorázové použitie. - Charakterizovať hygienické návyky, význam hygienickej starostlivosti - Opísať starostlivosť o osobné a postel'né prádlo	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA - Definuje nozokomiálne infekcie, vymenúva ich druhy - Zdôvodňuje správnu hygienu rúk, umývanie, techniku dezinfekcie rúk, používanie ochranných pracovných pomôcok - Zdôvodňuje bezpečné používanie a nakladanie s ostrými predmetmi a kontaminovanými odpadmi - Opisuje hygienicko epidemiologický režim, nemocničnú hygienu - Opisuje zabezpečenie sterilných pomôcok pre ošetrovaciu jednotku, sterilné pomôcky pre jednorázové použitie - Charakterizuje hygienické návyky, význam hygienickej starostlivosti - Opisuje starostlivosť o osobné a postel'né	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

a posteľné prádlo				prádlo		
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so salmonelózou a u pacientov s infekčnou hepatitídou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb - Infekčné ochorenia	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese sebestačnosti P/K - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť - Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb - Infekčné ochorenia	Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť s vybranými psychickými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb - Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s poruchou intelektu a u pacientov s mániodepresívnou psychózou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb - Psychicky chorí a závislí na návykových látkach	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so závislosťou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb - Psychicky chorí a závislí na návykových látkach	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1	Sociálna starostlivosť - Etapy ľudského života Zdravie a klinika chorôb - Psychicky chorí a závislí na návykových látkach	Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii	2		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom po chemoterapii a rádioterapii. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb - Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti. - Špecifiká starostlivosti o detského pacienta.	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K - Opísať špecifiká starostlivosti o detského pacienta	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K - Opisuje špecifiká starostlivosti o detského pacienta.	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť ženám počas šestonedelia. - Organizácia príjmu šestonedielky z pôrodnej sály na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u žien v šestonedelí. - Základy zdravej výživy, faktory ovplyvňujúce výživu - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia šestonedielky do domácej starostlivosti.	1	Zdravie a klinika chorôb Starostlivosť o ženu v tehotenstve a materstve Fyziológia a patológia o novorodenca	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K - Charakterizovať základy zdravej výživy a faktory ovplyvňujúce výživu	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K - Charakterizuje základy zdravej výživy a faktory ovplyvňujúce výživu	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb	3		Žiak má:	Žiak:		

u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti						
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť nevyliciteľne chorým a umierajúcim. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov nevyliciteľne chorých a zomierajúcich. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti. - Špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí.	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Sociálna starostlivosť o starých ľudí Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K - Opísať špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K - Opisuje špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Opakovanie	1		Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti	Zhodnocuje svoje vedomosti a zručnosti	Písomné, ústne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test

