

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

dla uczniów klas IV, V, VI .

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki, nożyczki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

2. Obszary oceniania:

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

3. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Uczeń może być oceniony :

- **oceną:** celujący, bardzo dobry+, bardzo dobry, dobry+, dobry, dostateczny +, dostateczny, dopuszczający+, dopuszczający, niedostateczny.
- **plusem lub minusem**

Zamiana plusów i minusów na ocenę:

Plusy/minusy	Ocena
+++++	bardzo dobry
++++-	dobry
+++--	dostateczny
++---	dopuszczający
+----	niedostateczny

Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej, właściwości i zastosowanie materiałów konstrukcyjnych). Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- odpowiedź ustną
- zadanie praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe),
- obserwacja pracy uczniów na lekcji z działaniami wytwórczymi
- zadania w zeszycie przedmiotowym
- aktywność na zajęciach
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, dodatkowa praca wytwórcza).
- zachowanie i postawa

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria procentowe, przeliczane na oceny wg następującej skali:

- ❖ Niedostateczny 0-29 %
- ❖ Dopuszczający 30- 49%
- ❖ Dostateczny 50- 69%
- ❖ Dobry 70- 89%
- ❖ Bardzo- dobry 90- 99%
- ❖ Celujący 100%

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

4. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.

Jest kreatywny i twórczy. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.

- **Ocenę bardzo dobra** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa. Ma ciekawe pomysły techniczne. Korzysta z różnorodnych źródeł informacji.
- **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.
Nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej. Jego zachowania i postawy na lekcji są poprawne.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie oddaje prac wytwórczych.

- ◆ Przy wystawianiu stopnia z techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu. Należy uwzględnić, iż nie wszyscy uczniowie mają uzdolnienia manualne, techniczne, rysunkowe. Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywanych zadań technicznych przez uczniów powinna dominować w szkole.

5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji

- ◆ Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć w niezbędne materiały trzy razy w semestrze. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatrywana jest indywidualnie.

6. Zasady poprawiania ocen cząstkowych

- ◆ Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu (jeden raz w ciągu 1 tygodnia po oddaniu sprawdzianu). Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami. Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się. Do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy. Pod uwagę brana jest ocena wyższa. Pozostałe formy aktywności nie podlegają poprawie.

7. Kryteria oceny pracy wytwórczej z techniki

Przy wykonywaniu pracy wytwórczej brana jest pod uwagę:

- a) skompletowanie materiałów,
- b) poprawna organizacja stanowiska pracy,
- c) oryginalność, pomysłowość, estetyka, ozdobienie pracy
- d) całościowe wykonanie zadania,
- e) angażowanie się w realizację zadania technicznego,
- e) zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp