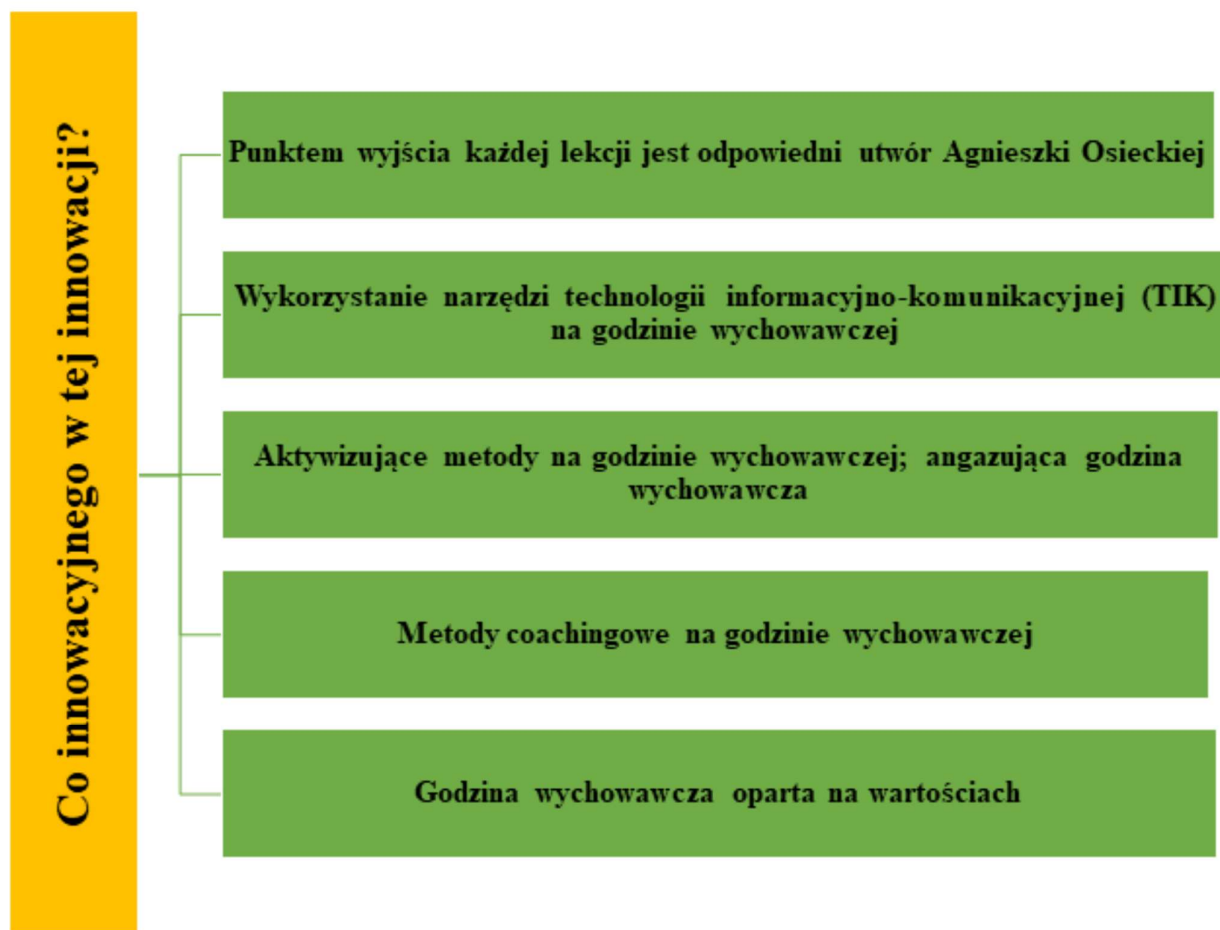


PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„Godzina wychowawcza z Osiecką”

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Gabriela Narutowicza w Grójcu



Autorka programu: Małgorzata Wiśniewska-Olejek

Program na podstawie publikacji M. Wiśniewska Olejek, *Godzina wychowawcza z Osiecką*, red. S. Chojecka, Zgorzelec 2020.

Prowadzący: Ewelina Majewska

Przedmioty nauczania objęte innowacją: GDDW

Oddział: 5c

Rok szkolny: 2021/2022

KARTA ZGŁOSZENIA INNOWACJI	
Nazwa (tytuł) innowacji	Godzina wychowawcza z Agnieszką Osiecką
Rodzaj innowacji	programowa
Termin realizacji innowacji pedagogicznej	rok szkolny 2021/2022
Czy wdrożenie innowacji wymaga dodatkowych nakładów finansowych?	nie
Oddział, który będzie objęty działaniami innowacyjnymi	5c
Opis innowacji	Innowacja „Godzina wychowawcza z Agnieszką Osiecką” jest innowacją programową. Obejmuje 12 godzin wychowawczych, na których podejmowane będą takie tematy, jak: o poczuciu własnej wartości, o zaufaniu, o nieszablonowości, o manipulacji i podatności na sugestie, o nudzie. Punktem wyjścia do rozmowy na każdy z zaplanowanych tematów będzie odpowiednio dobrany utwór Agnieszki Osieckiej. To on ma pobudzić młodych ludzi do refleksji nad wartościami, ma stać się

	pretekstem do głębszego rozważenia danego problemu. Na zajęciach tych uczniowie będą pracować metodami aktywizującymi i coachingowymi oraz z wykorzystaniem narzędzi TIK.
Cele innowacji	Cel główny: • pobudzenie do refleksji nad wartościami. Cele szczegółowe: • wzmocnienie poczucia własnej wartości; • pobudzenie do refleksji na temat zaufania; • dostrzeżenie i akceptacja swojej oryginalności oraz odnalezienie w niej pozytywnych stron • rozpoznawanie manipulacji i ćwiczenie kontrmanipulacji; • rozpoznawanie i ćwiczenie zachowań asertywnych; • uświadomienie dwójakiego charakteru nudy: destrukcyjnego i pobudzającego do działania;

	• uświadomienie, że obietnica jest kwestią honoru wymagającą ogromnej rozwagi; • zapoznanie z poprawnym stosowaniem form grzecznościowych „pan”, „pani” • zapoznanie z konsekwencjami nieodpowiedniej postawy wobec ciała; • uświadomienie ograniczeń uniemożliwiających spełnienie marzeń i opracowanie sposobu walki z nimi; • pobudzenie refleksji o wolności; • rozpoznawanie prawdy i kłamstwa; rozpoznawanie chwytów stosowanych przez kłamców.
Sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych	• obserwacja zmian zachodzących w postawie uczniów; • ankieta po każdym temacie; • indywidualne rozmowy • ankieta po zakończeniu cyklu 12 lekcji wychowawczych z uczniami;

	<i>Wyniki ewaluacji z wnioskami zostaną przedłożone dyrektorowi szkoły do dnia 25.06.2022 oraz zaprezentowane radzie pedagogicznej.</i>
--	---

WSTĘP

„Dziwny jest ten świat” – tak w 1967 roku śpiewał Czesław Niemen. Słowa te absolutnie nie straciły na aktualności, a wręcz sprawiają wrażenie, jakby mówiły właśnie o świecie w XXI wieku. To dziś mamy do czynienia z różnymi oszustwami, wysokim poziomem konsumpcjonizmu, nastawieniem na zysk, manipulacją. Na taki atak musimy być przygotowani. Koniecznie należy podnieść samoocenę, określić cel i dążyć do niego, rozumieć, że nie każdy miły człowiek ma dobre intencje, zastanowić się nad pojęciami wolność i prawda, brać odpowiedzialność za siebie, swoje słowa i czyny, dostrzec, że nasze ciało jest naszym osobistym dobrem, które należy chronić.

Powyższe konieczności składają się na tarczę ochronną przeciwko złu współczesnego świata. Tę tarczę będę tworzyć wraz z wychowankami przez 12 godzin wychowawczych w ramach innowacji „Godzina wychowawcza z Agnieszką Osiecką”.

CELE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Cel główny:

- pobudzenie do refleksji nad wartościami.

Cele szczegółowe:

- wzmocnienie poczucia własnej wartości;
- pobudzenie do refleksji na temat zaufania;
- dostrzeżenie i akceptacja

- swojej oryginalności oraz odnalezienie w niej pozytywnych stron
- rozpoznawanie manipulacji i ćwiczenie kontrmanipulacji;
- rozpoznawanie i ćwiczenie zachowań asertywnych;
- uświadomienie dwojakiego charakteru nudy: destrukcyjnego i pobudzającego do działania;
- uświadomienie, że obietnica jest kwestią honoru wymagającą ogromnej rozwagi;
- zapoznanie z poprawnym stosowaniem form grzecznościowych „pan”, „pani”
- zapoznanie z konsekwencjami nieodpowiedniej postawy wobec ciała;
- uświadomienie ograniczeń uniemożliwiających spełnienie marzeń i opracowanie sposobu walki z nimi;
- pobudzenie refleksji o wolności;
- rozpoznawanie prawdy i kłamstwa; rozpoznawanie chwytów stosowanych przez kłamców.

ZAŁOŻENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zajęcia prowadzone w ramach innowacji pedagogicznej „Godzina wychowawcza z Agnieszką Osiecką” mają pozytywnie wpłynąć na poczucie własnej wartości uczniów, mają uświadomić im zagrożenia współczesnego świata takie, jak nuda, nadmierne zaufanie, manipulowanie człowiekiem. Mają też zachęcić ich do pracy nad sobą.

Metody aktywizujące i coachingowe pozwolą uczniom samodzielnie dojść do wielu prawd na temat otaczającego ich świata oraz sprawią, że dowiedzą się oni sporo o sobie. Dzięki temu będą mogli podjąć kroki doskonalące ich charakter.

CZAS TRWANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:

rok szkolny 2021/ 2022

SPOSÓB REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:

Innowacja pedagogiczna „Godzina wychowawcza z Agnieszką Osiecką” jest innowacją programową. Obejmuje 12 godziny lekcyjne, na których będą podjęte następujące tematy:

- 1) O poczuciu własnej wartości (1h);
- 2) O zaufaniu (1h);
- 3) O nieszablonowości (1h);
- 4) O manipulacji (1h);
- 5) O sztuce odmawiania (1h);
- 6) O nudzie (1h);
- 7) O odpowiedzialności za obietnicę (1h);
- 8) O formach grzecznościowych „pan” i „pani” (1h);
- 9) O poszanowaniu własnego ciała (1h);
- 10) O spełnianiu marzeń (1h);
- 11) O wolności (1h);
- 12) O prawdzie (1h);

Każdy temat rozpoczęty będzie zapoznaniem z odpowiednim utworem Agnieszki Osieckiej, który ma stać się pretekstem do głębszych rozważań nad problemem. Uczniowie na zajęciach będą pracować metodami aktywizującymi, coachingowymi oraz z wykorzystaniem narzędzi TIK.

EWALUACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Po przeprowadzeniu cyklu 12 godzin wychowawczych nastąpi ewaluacja. Jej podstawami będą: obserwacja zmian zachowań i postaw uczniów oraz wyniki rozmów z uczniami i wyniki ankiety.