

Názov predmetu	Základy ošetrovania a asistencie
Časový rozsah výučby	Štvorročné štúdium 1. Ročník 3(2) 3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín z toho 66 hodín cvičení 2. Ročník 3(2) 3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín z toho 66 hodín cvičení 3. ročník 3(2) 3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín z toho 66 hodín cvičení 4. ročník 2 hodiny týždenne, spolu 60 hodín
Ročník	prvý až štvrtý
Kód a názov študijného odboru	5356 M zdravotnícky asistent
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu:

Predmet základy ošetrovania a asistencie na SZŠ v rámci štátneho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania poskytuje teoretické poznatky o ošetrovaní chorých v zdravotníckych zariadeniach a obyvateľov zariadení sociálnych služieb. Poskytuje zároveň možnosť osvojiť si praktické ošetrovateľské zručnosti v rámci cvičení v laboratórnych podmienkach školy.

Ciele predmetu:

Cieľom vyučovania základov ošetrovania a asistencie je vytvoriť u žiaka teoretickú bázu vedomostí a praktických zručností nevyhnutných pre realizáciu ošetrovateľských techník a uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pacienta. Žiak, ktorý je schopný predvídať narušenie potreby pacienta, je schopný uspokojiť pacientove narušené potreby v kooperácii s členmi ošetrovateľského tímu. Získané vedomosti a zručnosti si ďalej žiak upevňuje v prirodzených podmienkach v zdravotníckych zariadeniach v zariadeniach sociálnych služieb pod odborným vedením pedagógov s požadovanou odbornou spôsobilosťou.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete základy ošetrovania a asistencie využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet),
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu ich ošetrovateľského vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, meranie, experimentovanie, matematické prostriedky, grafické prostriedky a pod.),
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich ošetrovateľskom vzdelávaní,
- ✚ hľadať, navrhnúť alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,

- ✚ posudzovať riešenie daného ošetrovateľského problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,
- ✚ používať osvojené metódy riešenia ošetrovateľských problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- ✚ formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ preukázať vlastnú zodpovednosť za zverenú veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
História ošetrovateľstva	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	Interaktívna prednáška Brainstorming Diskusia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a v zariadeniach sociálnych služieb	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Obvázový materiál a obvázová technika	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Starostlivosť o pomôcky	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou

	Role play	Exkurzia
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podávanie jedla pacientom	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Hygienická starostlivosť o chorého	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Vyprázdňovanie chorých	Interaktívna prednáška Brainstorming Diskusia Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	Vysvetľovanie Brainstorming Rozhovor Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Aplikácia tepla a chladu	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Vizita	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

		Práca s knihou
Preväzy rán	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Aplikácia injekcií	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Prevenca komplikácií z imobility	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická - rozhovor, riešenie úloh brainstorming, Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca žiakov
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická - rozhovor, riešenie úloh brainstorming, Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca žiakov

	Štúdijný turnaj	
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická – G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Heuristická – G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Situačné Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj Čo bolo v novinách Roly play	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna- interaktívny výklad Heuristická – DITOR, heuristika G. Polyu, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Čo bolo v novinách Beseda s odborníkom	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - - interaktívny výklad Heuristická – rozhovor, riešenie úloh Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Čo bolo v novinách	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Štúdijný turnaj Čo bolo v novinách	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC

v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Synektika Čo bolo v novinách	
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - - interaktívny výklad Heuristická – rozhovor, riešenie úloh Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Čo bolo v novinách	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Štúdijný turnaj Čo bolo v novinách	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Synektika Čo bolo v novinách	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Synektika Čo bolo v novinách	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
História ošetrovateľstva	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Videofilmy	Internet Knižnica
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Etický kódex zdravotníckeho pracovníka Videofilmy	Internet Knižnica
Podmienky a prostriedky	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Videofilmy	Internet Knižnica

ošetrovateľskej starostlivosti				
Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a zariadeniach sociálnych služieb	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Odborné časopisy Videofilmy	Internet Knižnica
Obvázový materiál a obvázová technika	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Obvázový materiál Videofilmy	Internet Knižnica
Starostlivosť o pomôcky	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Dezinfekčné prostriedky Obalové materiály Dokumentácia Testovacie indikátory Videofilmy	Internet Knižnica
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Posteľná bielizeň Pomôcky dopĺňajúce posteľ Videofilmy	Internet Knižnica
Podávanie jedla pacientom	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Obrazový materiál Jedálny lístok Sušené mlieka Videofilmy	Internet Knižnica
Hygienická starostlivosť o chorého	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Videofilmy	Internet Knižnica
Vyprázdňovanie chorých	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Anatomické obrazy Videofilmy	Internet Knižnica
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Anatomické obrazy Teplomery Tlakomery Teplotné tabuľky Videofilmy	Internet Knižnica
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liekov per os	Internet Knižnica

			Videofilmy	
Aplikácia tepla a chladu	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Pomôcky na aplikáciu tepla a chladu Dokumentácia	Internet Knižnica
Vizita	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Pomôcky k vizite Chorobopis Ošetrovateľská dokumentácia Videofilmy	Internet Knižnica
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liečiv cez kožu a telové dutiny Videofilmy	Internet Knižnica
Prevazy rán	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Videotechnika Tabuľa	Súbor pomôcok	Knižnica
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liekov cez dýchacie cesty Videofilmy	Internet Knižnica
Aplikácia injekcií	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	PC Magnetická tabuľa Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	Internet
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	
Prevencia komplikácií z imobility	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Videotechnika Tabuľa	Súbor pomôcok	Knižnica
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia pozorovania potrieb pacienta Odborné časopisy Videofilmy	Internet Knižnica
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa	Súbor pomôcok	Internet, knihnica
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	Knižnica

Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978-80-8063-275-5</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataproyektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart	Informovaný súhlas Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978-80-8063-275-5</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataproyektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart	Informovaný súhlas Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978-80-8063-275-5</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataproyektor PC Tabuľa Flipchart Videotechnika	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataproyektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Mapa pojmov Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataproyektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataproyektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl.</i>	Dataproyektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica Odborník z praxe

v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9			
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978 KONTROVÁ, Ľ.- KRISTOVÁ,J.:Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet Knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978 KONTROVÁ, Ľ.- KRISTOVÁ,J.:Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978 KONTROVÁ, Ľ.- KRISTOVÁ,J.:Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978 KONTROVÁ, Ľ.- KRISTOVÁ,J.:Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978 KONTROVÁ, Ľ.- KRISTOVÁ,J.:Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978 KONTROVÁ, Ľ.- KRISTOVÁ,J.:Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šiestonedelia v rámci	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978 KONTROVÁ, Ľ.- KRISTOVÁ,J.:Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl.</i>	PC Dataprotektor Videotechnika	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica

ošetrovateľskej starostlivosti	vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9			
Uspokojovanie bio- psycho-sociálnych potrieb u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTROVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Flipchart Tabuľa	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica

ROČNÍK: PRVÝ ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - teória				3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín, z toho 66 cvičení		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Obväzový materiál a obväzová technika	6		Žiak má:	Žiak:		
✚ Druhy obväzového materiálu	1	Anatómia a fyziológia Ročník prvý Zdravotnícka etika Ročník druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	✚ Rozlišovať jednotlivé druhy obväzového materiálu ✚ Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu ✚ Efektívne využívať spotrebný materiál	✚ Rozlíši jednotlivé druhy obväzového materiálu ✚ Vysvetlí použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu ✚ Efektívne využíva spotrebný materiál	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Pomôcky z mulu a vaty	1		✚ Opísať účel pomôcok z mulu a vaty	✚ Opíše účel pomôcok z mulu a vaty	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Zásady pri prikladaní obväzov	1		✚ Vymenovať a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov ✚ Opísať prípravu pacienta (bio - psycho - sociálnu) na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Vymenuje a zdôvodní zásady zhotovovania obväzov ✚ Opíše prípravu pacienta (bio - psycho - sociálnu) na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Obväzová technika - šatkové, náplastové, prakové obväzy	1		✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku ✚ Opísať jednotlivé základné druhy šatkových, náplastových a prakových obväzov rôznych častí tela	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku ✚ Opíše jednotlivé základné druhy šatkových, náplastových a prakových obväzov rôznych častí tela	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Obväzová technika - ovínadlové obväzy na všetky časti tela a obväzy z pružnej sieťoviny	1		✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku ✚ Opísať jednotlivé základné druhy ovínadlových obväzov rôznych častí tela ✚ Opísať a zdôvodniť bandáž horných a dolných končatín ✚ Opísať obväz z pružnej sieťoviny	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku ✚ Opíše jednotlivé základné druhy ovínadlových obväzov rôznych častí tela ✚ Opíše a zdôvodni bandáž horných a dolných končatín ✚ Opíše obväz z pružnej sieťoviny	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Prikladanie imobilizačných obväzov - sadrových, škrobových	1		✚ Prejaviť schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov	✚ Prejaví schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov	Písomné skúšanie	Didaktický test

História ošetrovateľstva	3		Žiak má:	Žiak:		
- Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína - Charakteristika historických období	1	Dejepis	- Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu - Charakterizovať a porovnať jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva - Vymenovať osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva	- Definuje ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu - Charakterizuje a porovnáva jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva - Vymenuje osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Začiatky profesionálneho ošetrovateľstva vo svete a na Slovensku	1		Vymenovať osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva vo svete a na Slovensku	Vymenuje osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva vo svete a na Slovensku	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Ošetrovateľské personál a jeho vzdelávanie	1		Opísať vývoj zmien v zdravotníctve a v zdravotníckom školstve po roku 1989	Opíše vývoj zmien v zdravotníctve a v zdravotníckom školstve po roku 1989	Písomné skúšanie	Didaktický test
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	2		Žiak má:	Žiak:		
- Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta - Etika správania sa zdravotníckeho asistenta	1	Zdravotnícka etika Ročník: 2	- Definovať pojmy etika a morálka - Vysvetliť pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania - Vysvetliť pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania - Vymenovať základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta - Uviesť príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta - Uviesť príklad prosociálneho správania sa zdravotníckeho asistenta	- Definuje pojmy etika a morálka - Vysvetlí pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania - Vysvetlí pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania - Vymenuje základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta - Uvedie príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta - Uvedie príklad prosociálneho správania sa zdravotníckeho asistenta	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Prierezová téma – ochrana života a zdravia	1		Vysvetliť princípy ochrany života a zdravia	Vysvetľuje princípy ochrany života a zdravia		
Podávanie jedla pacientom	6		Žiak má:	Žiak:		

✚ Jednotný diétny systém	2	Anatómia a fyziológia Fyziológia výživy Ročník: prvý Zdravotnícka etika Ročník druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie stravy ✚ Vymenovať a charakterizovať diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné a nevhodné potraviny)	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie stravy ✚ Vymenuje a charakterizuje diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné a nevhodné potraviny)	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Objednávanie a preprava jedla	1		✚ Opísať spôsob objednávania a prepravy stravy	✚ Opíše spôsob objednávania a prepravy stravy	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Podávanie jedla väčším deťom a dospelým pacientom	1		✚ Vymenovať a zdôvodniť zásady podávania stravy ✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme stravy a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Opísať prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Vymenuje a zdôvodniť zásady podávania stravy ✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme stravy a navrhne činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Opíše prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu/ na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Pitný režim, bilancia tekutín, liečebné čaje ✚ Výživa starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov	1		✚ Uviesť príklad denného záznamu príjmu tekutín a potraviny (pitný režim, bilancia tekutín) ✚ Opísať spôsob prípravy liečivých čajov a vymenovať účinky niekoľkých ✚ Opísať špecifiká výživy starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov	✚ Uvedie príklad denného záznamu príjmu tekutín a potraviny (pitný režim, bilancia tekutín) ✚ Opíše spôsob prípravy liečivých čajov a vymenuje účinky niekoľkých ✚ Opíše špecifiká výživy starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov	Písomné skúšanie Ústne skúšanie	Didaktický test Ústna odpoveď

- Alternatívne spôsoby výživy - Podávanie jedla dojčatám a batolatám - Opakovanie učiva 1. polroku	1		- Vymenovať alternatívne spôsoby výživy - Opísať prípravu pacienta (bio - psycho - sociálnu/ na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre pri zavádzaní nazogastrickej sondy a ukončenie výkonu - Opísať podávanie stravy nazo gastrickou sondou - Porovnať prirodzenú výživu materským mliekom a umelú mliečnu výživu - Opísať stravu dojčiat a vymenovať zásady prípravy a kŕmenia dojčťa - Opísať prípravu dieťaťa (bio – psycho – sociálnu/ na kŕmenie fľaškou alebo lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Preukázať vedomosti z učiva 1. polroku	- Vymenuje alternatívne spôsoby výživy - Opíše prípravu pacienta (bio - psycho - sociálnu/ na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre pri zavádzaní nazogastrickej sondy a ukončenie výkonu - Opisuje podávanie stravy nazo gastrickou sondou - Porovná prirodzenú výživu materským mliekom a umelú mliečnu výživu - Opíše stravu dojčiat a vymenuje zásady prípravy a kŕmenia dojčťa - Opíše prípravu dieťaťa (bio – psycho – sociálnu/ na kŕmenie fľaškou alebo lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Preukáže vedomosti z učiva 1. polroku	Písomné skúšanie	Didaktický test
Starostlivosť o pomôcky	4		Žiak má:	Žiak:		
- Základné pojmy - asepsa, antisepsa - Nemocničné infekcie, ich prevencia. Druhy nemocničných nákaz - Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach	1	Chémia Zdravie a klinika chorôb	- Definovať pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas - Definovať nozokomiálne infekcie - Vymenovať druhy nozokomiálnych infekcií - Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky - Vymenovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu	- Definuje pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas - Definuje nozokomiálne infekcie - Vymenuje druhy nozokomiálnych infekcií - Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky - Vymenuje druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Mechanická očista,dezinfekcia a príprava dezinfekčných roztokov	1		- Opísať hygienicko -epidemiologický režim - Opísať čistiacu miestnosť a zdôvodniť jej význam na ošetrovacej jednotke - Vysvetliť spôsoby mechanickej očisty a dezinfekcie - Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov	- Opíše hygienicko -epidemiologický režim - Opíše čistiacu miestnosť a zdôvodniť jej význam na ošetrovacej jednotke - Vysvetlí spôsoby mechanickej očisty a dezinfekcie - Opíše druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

✚ Sterilizácia a zásady manipulácie so sterilným materiálom	1		✚ Opísať spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus ✚ Opísať pracovisko centrálnej sterilizácie	✚ Opíše spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus ✚ Opíše pracovisko centrálnej sterilizácie	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Manipulácia s inštrumentárium - chirurgické nástroje, vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc ✚ Opakovanie učiva tematického celku	1		✚ Zdôvodniť zásady manipulácie so sterilným materiálom ✚ Zdôvodniť význam aseptickej manipulácie so sterilným materiálom ✚ Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium ✚ Efektívne využívať používaný materiál a nástroje ✚ Preukázať vedomosti z učiva tematického celku	✚ Zdôvodniť zásady manipulácie so sterilným materiálom ✚ Zdôvodniť význam aseptickej manipulácie so sterilným materiálom ✚ Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium ✚ Efektívne využíva používaný materiál a nástroje ✚ Preukáže vedomosti z učiva tematického celku	Písomné skúšanie	Didaktický test
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
✚ Zdravotnícke zariadenia - organizačná štruktúra ✚ Pracovníci zdravotníckeho zariadenia ✚ Ošetrovacia jednotka ✚ Hospodárenie s inventárom	1	Organizácia zdravotníctva Ročník tretí	✚ Rozdeliť zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov ✚ Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti ✚ Vymenovať členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia ✚ Opísať ošetrovaciu jednotku - typy, stavebné časti a vybavenie ✚ Vysvetliť význam činnosti inventárneho oddelenia ✚ Vysvetliť systém evidencie a kontroly inventáru	✚ Rozdelí zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov ✚ Vymenuje zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti ✚ Vymenuje členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia ✚ Opíše ošetrovaciu jednotku - typy, stavebné časti a vybavenie ✚ Vysvetľuje význam činnosti inventárneho oddelenia ✚ Vysvetlí systém evidencie a kontroly inventáru	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Hospitalizácia v zdravotníckom zariadení - príjem, preklad, prepustenie ✚ Organizácia pobytu chorých v nemocniciach	1		✚ Opísať základné činnosti spojené s príjmom, preložením a prepustením pacienta ✚ Zdôvodniť význam mimoriadnej pozornosti pri manipulácii s čistou a použitou bielizňou ✚ Vysvetliť rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom	✚ Opíše základné činnosti spojené s príjmom, preložením a prepustením pacienta ✚ Zdôvodniť význam mimoriadnej pozornosti pri manipulácii s čistou a použitou bielizňou ✚ Vysvetlí rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	2		Žiak má:	Žiak:		

- Posteľ pre dospelého a detského pacienta - Úprava prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta - Úprava postele s pacientom - Pomôcky dopĺňajúce posteľ	1	Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika Ročník druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ - Opísať základné typy postelí pre dospelých a detských pacientov a ich vybavenie - Opísať úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta - Opísať úpravu postele s imobilným pacientom - Vymenovať pomôcky dopĺňajúce posteľ	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ - Opíše základné typy postelí pre dospelých a detských pacientov a ich vybavenie - Opíše úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta - Opíše úpravu postele s imobilným pacientom - Vymenuje pomôcky dopĺňajúce posteľ	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Polohy chorých, zmeny polôh pacienta na posteli	1		Vymenovať polohy pacienta, zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnúť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility	Vymenuje polohy pacienta, zdôvodni význam zmeny polohy pacienta a navrhne plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility	Písomné skúšanie	Didaktický test
Vizita	2		Žiak má:	Žiak:		
- Lekárska a sesterská vizita - Význam, účel, formy, etické aspekty vizity	1	Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika Ročník druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	- Definovať pojem vizita, účel, význam a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity - Opísať etické aspekty vizity - Opísať organizáciu práce po skončení sesterskej vizity	- Definuje pojem vizita, účel, význam a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity - Opíše etické aspekty vizity - Opíše organizáciu práce po skončení sesterskej vizity	Písomné skúšanie Ústne skúšanie	Didaktický test Ústna odpoveď
Špecifiká u detí	1		Opísať špecifiká vizity u detí	Opíše špecifiká vizity u detí	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Základy ošetrovateľského procesu a úloha praktickej sestry	2		Žiak má:	Žiak:		
- Základné potreby, delenie potrieb - Charakteristika ošetrovateľského procesu - Fázy ošetrovateľského procesu	1	Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika Ročník druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	- Odôvodniť narušené potreby a zadefinovať prioritné ošetrovateľské problémy - Definovať metódu ošetrovateľského procesu a jeho manažment - Popísať charakteristiky, fázy, výhody ošetrovateľského procesu - Vymenovať kroky ošetrovateľského procesu v správnom poradí	- Odôvodní narušené potreby a zadefinovať prioritné ošetrovateľské problémy - Definuje metódu ošetrovateľského procesu a jeho manažment - Popíše charakteristiky, fázy, výhody ošetrovateľského procesu - Vymenuje kroky ošetrovateľského procesu v správnom poradí	Písomné skúšanie Ústne skúšanie	Didaktický test Ústna odpoveď
Dokumentovanie procesu	1		- Uviesť súčasti dokumentácie k ošetrovateľskému procesu - Vymenovať najbežnejšie ošetrovateľské diagnózy - Pochopiť úlohu praktickej sestry v ošetrovateľskom procese	- Uvádza súčasti dokumentácie k ošetrovateľskému procesu - Vymenuje najbežnejšie ošetrovateľské diagnózy - Chápe úlohu praktickej sestry v ošetrovateľskom procese	Písomné skúšanie Ústne skúšanie	Didaktický test Ústna odpoveď

Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a v zariadeniach sociálnych služieb			Žiak má:	Žiak:		
✚ Druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti ✚ Kompetencie zdravotníckych pracovníkov ✚ Pracovná náplň praktickej sestry v dopoludňajšej, popoludňajšej a nočnej službe	1	Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory Ročník: prvý Organizácia zdravotníctva Ročník tretí	✚ Definovať ošetrovateľskú starostlivosť ✚ Vymenovať druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti ✚ Opísať metódu ošetrovateľského procesu ✚ Ohraničiť rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu ✚ Vysvetliť pracovnú náplň praktickej sestry	✚ Definuje ošetrovateľskú starostlivosť ✚ Vymenuje druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti ✚ Opíše metódu ošetrovateľského procesu ✚ Ohraničuje rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu ✚ Vysvetlí pracovnú náplň praktickej sestry	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

- Organizácia práce na internom oddelení - Organizácia práce na chirurgickom oddelení - Organizácia práce na detskom oddelení - Organizácia práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení	1		- Opísať organizáciu a náplň práce na internom oddelení - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opísať organizáciu a náplň práce na chirurgickom oddelení - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opísať organizáciu a náplň práce na detskom oddelení - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opísať organizáciu a náplň práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opísať organizáciu a náplň práce na oddelení anestéziológie a intenzívnej medicíny - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia	- Opíše organizáciu a náplň práce na internom oddelení - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opíše organizáciu a náplň práce na chirurgickom oddelení - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opíše organizáciu a náplň práce na detskom oddelení - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opíše organizáciu a náplň práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opíše organizáciu a náplň práce na oddelení anestéziológie a intenzívnej medicíny - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Organizácia práce na oddelení anestéziológie a intenzívnej medicíny - Organizácia práce na oddeleniach malých odborov (očné, krčné, kožné) - Organizácia práce na infekčnom oddelení - Organizácia práce na onkologickom oddelení	1		- Opísať organizáciu a náplň práce na očnom, krčnom a kožnom oddelení - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opísať organizáciu a náplň práce na infekčnom oddelení - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opísať organizáciu a náplň práce na onkologickom oddelení - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia	- Opíše organizáciu a náplň práce na očnom, krčnom a kožnom oddelení - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opíše organizáciu a náplň práce na infekčnom oddelení - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opíše organizáciu a náplň práce na onkologickom oddelení - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

- Organizácia práce na psychiatrickom oddelení - Organizácia práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti - Organizácia práce v zariadeniach sociálnych služieb - Domáca ošetrovateľská starostlivosť – agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti - Opakovanie prebratého učiva za 2. polrok	1	Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory Ročník: prvý Organizácia zdravotníctva Ročník tretí	- Opísať organizáciu a náplň práce na psychiatrickom oddelení - Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opísať organizáciu a náplň práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti - Opísať základnú charakteristiku a vybavenie - Opísať organizáciu a náplň práce v zariadeniach sociálnych služieb - Opísať základnú charakteristiku a vybavenie - Opísať organizáciu a náplň práce v ADOS - Zdôvodniť výhody a nevýhody domácej ošetrovateľskej starostlivosti - Preukázať vedomosti z učiva 2. polroku	- Opíše organizáciu a náplň práce na psychiatrickom oddelení - Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia - Opíše organizáciu a náplň práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti - Opíše základnú charakteristiku a vybavenie - Opíše organizáciu a náplň práce v zariadeniach sociálnych služieb - Opíše základnú charakteristiku a vybavenie - Opíše organizáciu a náplň práce v ADOS - Zdôvodni výhody a nevýhody domácej ošetrovateľskej starostlivosti - Preukáže vedomosti z učiva 2. Polrok	Písomné skúšanie	Didaktický test
---	---	--	--	--	------------------	-----------------

ROČNÍK: PRVÝ ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - cvičenia				3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín, z toho 66 cvičení		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Obväzový materiál a obväzová technika	25		Žiak má:	Žiak:		
✚ Druhy obväzového materiálu	1	Anatómia a fyziológia Zdravotnícka etika Ročník druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	✚ Rozdeliť obväzový materiál podľa druhu ✚ Preukázať vedomosti o jednotlivých druhoch obväzového materiálu	✚ Rozdelí obväzový materiál podľa druhu ✚ Preukáže vedomosti o jednotlivých druhoch obväzového materiálu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Príprava pomôcok z mulu a vaty	1		✚ Zhotoviť pomôcky z mulu a vaty	✚ Zhotoví pomôcky z mulu a vaty	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Zásady pri prikladaní obväzov	1		✚ Demonštrovať prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Vymenovať a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov	✚ Demonštruje prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Vymenuje a zdôvodní zásady zhotovovania obväzov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Šatkové obväzy hlavy	1		✚ Zhotoviť šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy	✚ Zhotoví šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Šatkové obväzy hornej končatiny	1		✚ Zhotoviť šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz pleca	✚ Zhotoví šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz pleca	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Šatkové obväzy dolnej končatiny	1		✚ Zhotoviť šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra	✚ Zhotoví šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

✚ Náplast'ové a prakové obvazy	1		✚ Zhotoviť náplast'ové obvazy ✚ Zhotoviť prakový obväz nosa a brady	✚ Zhotoví náplast'ové obvazy ✚ Zhotoví prakový obväz nosa a brady	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obvazy - základné druhy obvinov	1		✚ Rozoznať jednotlivé druhy obvinov ✚ Používať jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela	✚ Rozozná jednotlivé druhy obvinov ✚ Používa jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obvazy hlavy	3		✚ Zhotoviť ovínadlové obvazy hlavy	✚ Zhotoví ovínadlové obvazy hlavy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obvazy hornej končatiny	3		✚ Zhotoviť ovínadlové obvazy hornej končatiny	✚ Zhotoví ovínadlové obvazy hornej končatiny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obvazy dolnej končatiny	3		✚ Zhotoviť ovínadlové obvazy dolnej končatiny	✚ Zhotoví ovínadlové obvazy dolnej končatiny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlová bandáž	3		✚ Zhotoviť a zdôvodniť bandáž horných a dolných končatín	✚ Zhotoví a zdôvodní bandáž horných a dolných končatín	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obvazy hrudníka	2		✚ Zhotoviť ovínadlové obvazy hrudníka	✚ Zhotoví ovínadlové obvazy hrudníka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Obvazy z pružnej sieťoviny	1		✚ Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny	✚ Zhotoví obväz pomocou pružnej sieťoviny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Prikladanie sadrových, škrobových a zinkoglejových imobilizačných obväzov	1		✚ Asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov	✚ Asistuje pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Opakovanie učiva z tematického celku	1		✚ Preukázať vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	✚ Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Podávanie jedla pacientom	13		Žiak má:	Žiak:		
✚ Jednotný diétny systém	3	Anatómia a fyziológia Zdravotnícka etika Ročník druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	✚ Demonštrovať prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opísať označenie stravy pre pacientov	✚ Demonštruje prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opíše označenie stravy pre pacientov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Objednávanie stravy, preprava stravy, rozdeľovanie stravy na oddelení - exkurzia	2		✚ Vyplniť dokumentáciu pre objednávanie stravy	✚ Vyplní dokumentáciu pre objednávanie stravy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

- Podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim dospelým pacientom a väčším deťom - Alternatívne spôsoby výživy - Pitný režim, bilancia tekutín, liečebné čaje	3		- Demonštrovať podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom - Demonštrovať prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu - Demonštrovať spôsob prípravy liečivých čajov - Uviesť príklad denného záznamu príjmu tekutín a potravy	- Demonštruje podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom - Demonštruje prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu - Demonštruje spôsob prípravy liečivých čajov - Uvádza príklad denného záznamu príjmu tekutín a potravy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Podávanie stravy sondou	2		- Demonštrovať prípravu pomôcok potrebných na kŕmenie pacienta sondou, prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu - Demonštrovať realizáciu výkonu kŕmenie pacienta sondou	- Demonštruje prípravu pomôcok potrebných na kŕmenie pacienta sondou, prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu - Demonštruje realizáciu výkonu kŕmenie pacienta sondou	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Príprava jedla pre dojčatá - sušené mlieka - Kŕmenie dojčiat z fľaše s cumľom	3		- Demonštrovať prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka - Demonštrovať prípravu dieťaťa /bio – psycho – sociálnu/ na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Demonštruje prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka - Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o pomôcky	14		Žiak má:	Žiak:		
- Asepsa, antisepta - Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach	2	Chémia	- Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na starostlivosť o pomôcky - Definovať pojmy asepsa, antisepta - Rozdeliť pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania	- Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na starostlivosť o pomôcky - Definuje pojmy asepsa, antisepta - Rozdelí pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Mechanická očista pomôcok - Dezinfekčné prostriedky	2		- Demonštrovať mechanickú očistu pomôcok - Vybrať dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje	- Demonštruje mechanickú očistu pomôcok - Vyberá dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Dezinfekcia, príprava dezinfekčných roztokov, spôsoby dezinfekcie	2		Demonštrovať prípravu pomôcok , konkrétneho dezinfekčného roztoku, spôsoby dezinfekcie	Demonštruje prípravu pomôcok , konkrétneho dezinfekčného roztoku, spôsoby dezinfekcie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Dezinfekcia niektorých druhov pomôcok	2		Demonštrovať samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie	Demonštruje samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			✚ Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	✚ Dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci		
✚ Sterilizácia, sterilizačný cyklus ✚ Obalové materiály	2		✚ Opísať spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus ✚ Vybrať obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie	✚ Opíše spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus ✚ Vyberá obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Dokumentácia, kontrola sterilizácie ✚ Manipulácia so sterilným materiálom – vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc	2		✚ Zaznamenať do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii ✚ Demonštrovať prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami	✚ Zaznamenáva do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii ✚ Demonštruje prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Manipulácia s inštrumentárium – chirurgické nástroje	2		✚ Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium ✚ Zdôvodniť zásady manipulácie so sterilným materiálom	✚ Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium ✚ Zdôvodni zásady manipulácie so sterilným materiálom	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	14		Žiak má:	Žiak:		
✚ Posteľ pre dospelého pacienta	1	Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika Ročník druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	✚ Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na starostlivosť o posteľ ✚ Opísať základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie ✚ Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením postele	✚ Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na starostlivosť o posteľ ✚ Opíše základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie ✚ Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením postele	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Posteľ pre detského pacienta	1		✚ Opísať základné typy postelí pre detských pacientov a ich vybavenie ✚ Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením postele	✚ Opíše základné typy postelí pre detských pacientov a ich vybavenie ✚ Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením postele	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Úprava prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta	3		✚ Demonštrovať úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta ✚ Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri úprave postele	✚ Demonštruje úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta ✚ Zdôvodni význam dodržiavania zásad pri úprave postele	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Úprava postele s pacientom	3		✚ Demonštrovať prípravu imobilného pacienta /bio – psycho – sociálnu / na	✚ Demonštruje prípravu imobilného pacienta /bio – psycho – sociálnu/ na úpravu postele,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu		
✚ Pomôcky doplňujúce posteľ	2		✚ Demonštrovať správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy, znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela, zabezpečujúcimi pacienta pred pádom	✚ Demonštruje správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy, znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela, zabezpečujúcimi pacienta pred pádom	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Polohy chorých ✚ Zmeny polôh pacienta na posteli	2		✚ Vymenovať liečebné polohy pacienta a zdôvodniť ich význam ✚ Demonštrovať techniky zmeny polôh pacienta na posteli ✚ Zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnuť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility	✚ Vymenuje liečebné polohy pacienta a zdôvodniť ich význam ✚ Demonštruje techniky zmeny polôh pacienta na posteli ✚ Zdôvodni význam zmeny polohy pacienta a navrhnuť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Opakovanie učiva z 2. polroka	2		✚ Preukázať vedomosti a zručnosti z učiva 2. polroka	✚ Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva 2. polroka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

ROČNÍK: DRUHÝ ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - teória				3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín, z toho 66 cvičení		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia

Hygienická starostlivosť o chorého	3		Žiak má:	Žiak:		
Hygienická starostlivosť o dospelého chorého	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože. Ročník: druhý Zdravotnícka etika	- Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti - Opísať osobnú a posteľnú bielizeň pacienta - Opísať hygienickú starostlivosť o ruky pacienta, úpravu nechťov, česanie a umývanie vlasov - Zdôvodniť význam starostlivosti o osobnú hygienu. - Opísať hygienickú starostlivosť o dutinu ústnu – zdravú, osobitnú starostlivosť o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu - Opísať druhy a zásady hygienickej starostlivosti - Opísať hygienickú starostlivosť o pacienta v závislosti od zdravotného stavu a stupňa pohyblivosti - Opísať prípravu pacienta na holenie a holenie operačného poľa - Opísať špecifiká starostlivosti o pacienta s inkontinenciou moču a stolice	- Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhuje činnosti na podporu sebestačnosti - Opíše osobnú a posteľnú bielizeň pacienta - Opíše hygienickú starostlivosť o ruky pacienta, úpravu nechťov, česanie a umývanie vlasov - Zdôvodní význam starostlivosti o osobnú hygienu - Opíše hygienickú starostlivosť o dutinu ústnu – zdravú, osobitnú starostlivosť o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu - Opíše druhy a zásady hygienickej starostlivosti - Opíše hygienickú starostlivosť o pacienta v závislosti od zdravotného stavu a stupňa pohyblivosti. - Opíše prípravu pacienta na holenie a holenie operačného poľa - Opíše špecifiká starostlivosti o pacienta s inkontinenciou moču a stolice	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Hygienická starostlivosť o dojča a batola - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Charakterizovať osobitosti hygienickej starostlivosti o dojčatá a batolatá - Zdôvodniť zásady práce s dojčatami a batolatami - Vysvetliť význam hygienickej starostlivosti pre dojčatá a batolatá - Preukázať vedomosti tematického celku	- Charakterizuje osobitosti hygienickej starostlivosti o dojčatá a batolatá - Zdôvodní zásady práce s dojčatami a batolatami - Vysvetlí význam hygienickej starostlivosti pre dojčatá a batolatá - Preukáže vedomosti tematického celku	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Písomná odpoveď
Vyprázdňovanie chorých	5		Žiak má:	Žiak:		
Vylučovanie stolice – faktory a poruchy	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy. Ročník: prvý, druhý	- Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie hrubého čreva - Vymenovať poruchy vylučovania stolice	- Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie hrubého čreva - Vymenuje poruchy vylučovania stolice	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Klyzma. - Kolostómia	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia močového systému.	- Definovať pojem klyzma - Rozdeliť klyzmy podľa účelu	- Definuje pojem klyzma - Rozdelí klyzmy podľa účelu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

		Ročník: druhý Zdravotnícka etika	- Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní - Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti - Definovať pojem kolostómia - Opísať prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu/, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní - Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti - Definuje pojem kolostómia - Opíše prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu/, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu		
- Vylučovanie moču – faktory a poruchy - Cievkovanie – jednorazové a zavedenie a starostlivosť o permanentnú cievku	1		- Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra - Vymenovať poruchy vylučovania močového mechúra - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní močového mechúra - Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti v oblasti vyprázdňovania močového mechúra - Zdôvodniť význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra - Vymenovať indikácie pre cievkovanie - Vymenovať druhy katéтров - Rozoznať jednotlivé typy cievok - Opísať starostlivosť o permanentný katéter	- Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra - Vymenuje poruchy vylučovania močového mechúra - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní močového mechúra - Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti v oblasti vyprázdňovania močového mechúra - Zdôvodní význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra - Vymenuje indikácie pre cievkovanie - Vymenuje druhy katéтров - Rozozná jednotlivé typy cievok - Opíše starostlivosť o permanentný katéter	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Výplach močového mechúra - Zachytávanie moču u dojčiat - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Vymenovať indikácie pre výplach močového mechúra - Zdôvodniť osobitosti odberu moču u dojčiat - Preukázať vedomosti tematického celku	- Vymenuje indikácie pre výplach močového mechúra - Zdôvodní osobitosti odberu moču u dojčiat - Preukáže vedomosti tematického celku	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
Prierezová téma – Ochrana života a zdravia	1		Preukázať vedomosti o ochrane života a zdravia	Preukáže vedomosti o ochrane života a zdravia		
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	6		Žiak má:	Žiak:		

- Telesná teplota - Dýchanie	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému Ročník: prvý	- Definovať telesnú teplotu, vymedziť fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty - Vymenovať faktory ovplyvňujúce telesnú teplotu - Určiť miesta merania telesnej teploty - Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri meraní telesnej teploty - Rozlíšiť viaceré druhy teplomerov a charakterizovať ich použitie - Definovať dýchanie - Vymenovať poruchy dýchania v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite - Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce dych - Opísať špecifiká merania dychu u detí	- Definuje telesnú teplotu, vymedzuje fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty - Vymenuje faktory ovplyvňujúce telesnú teplotu - Určuje miesta merania telesnej teploty - Zdôvodní význam dodržiavania zásad pri meraní telesnej teploty - Rozlíši viaceré druhy teplomerov a charakterizuje ich použitie - Definuje dýchanie - Vymenuje poruchy dýchania v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite - Vymenuje a vysvetľuje faktory ovplyvňujúce dych - Opíše špecifiká merania dychu u detí	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Pulz - Tlak krvi	1		- Definovať pulz - Lokalizovať miesta merania pulzu - Vymenovať fyziologické a patologické hodnoty pulzu - Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce pulz - Definovať tlak krvi - Lokalizovať miesta merania tlaku krvi - Vymenovať fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi - Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce tlak krvi	- Definuje pulz - Lokalizuje miesta merania pulzu - Vymenuje fyziologické a patologické hodnoty pulzu - Vymenuje a vysvetľuje faktory ovplyvňujúce pulz - Definuje tlak krvi - Lokalizuje miesta merania tlaku krvi - Vymenuje fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi - Vymenuje a vysvetlí faktory ovplyvňujúce tlak krvi	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- EKG záznam - Vyprázdňovanie močového mechúra	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému Ročník: prvý Anatómia a fyziológia močového systému Ročník: druhý	- Opísať prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Definovať moč a močenie - Opísať fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču - Vysvetliť pojmy retencia, polakizúria, nyktúria, dyzúria, paradoxná ischúria, inkontinencia - Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce fyziológiu vylučovania - Opísať špecifiká sledovania močenia u detí.	- Opíše prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Definuje moč a močenie - Opíše fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču - Vysvetlí pojmy retencia, polakizúria, nyktúria, dyzúria, paradoxná ischúria, inkontinencia - Vymenuje a vysvetľuje faktory ovplyvňujúce fyziológiu vylučovania - Opíše špecifiká sledovania močenia u detí	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

✚ Vyprázdňovanie hrubého čreva ✚ Špecifiká merania fyziologických funkcií u detí ✚ Opakovanie učiva tematického celku	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia hrubého čreva. Ročník: prvý Zdravie a klinika chorôb Vývinové obdobia detského veku. Zdravotnícka etika	✚ Definovať stolicu, defekáciu ✚ Opísať fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice ✚ Zdôvodniť význam pravidelného sledovania vylučovania stolice ✚ Opísať osobitosti vylučovania stolice u detí ✚ Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí ✚ Opísať špecifiká merania dychu u detí ✚ Opísať osobitosti merania pulzu u detí ✚ Opísať osobitosti merania tlaku krvi u detí ✚ Preukázať vedomosti tematického celku	✚ Definuje stolicu, defekáciu ✚ Opíše fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice ✚ Zdôvodní význam pravidelného sledovania vylučovania stolice ✚ Opíše osobitosti vylučovania stolice u detí ✚ Opíše špecifiká merania telesnej teploty u detí ✚ Opíše špecifiká merania dychu u detí ✚ Opíše osobitosti merania pulzu u detí ✚ Opíše osobitosti merania tlaku krvi u detí ✚ Preukáže vedomosti tematického celku	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
✚ Opakovanie učiva 1. polroka	1		✚ Preukázať vedomosti z učiva 1. polroka	✚ Preukáže vedomosti z učiva 1. polroka	Písomné skúšanie	Didaktický test
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	5		Žiak má:	Žiak:		
✚ Označenie, formy, účinky a uchovávanie liekov	1	Chémia Ročník: prvý Zdravie a klinika chorôb Vývinové obdobia detského veku Zdravotnícka etika	✚ Definovať pojem liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept ✚ Vysvetliť rozdiel medzi špecialitou a magistralitou ✚ Vymenovať formy liekov slovenským a latinským výrazom ✚ Opísať prejavy alergických reakcií na podávané lieky ✚ Vysvetliť rozdiel v úhrade liekov viazaných na lekársky predpis a liekov voľnopredajných ✚ Preukázať zručnosť v odčítavaní expirácie liekov ✚ Popísať spôsob uchovávania a uskladnenia liekov na oddelení	✚ Definuje pojem liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept ✚ Vysvetlí rozdiel medzi špecialitou a magistralitou ✚ Vymenuje formy liekov slovenským a latinským výrazom ✚ Opíše prejavy alergických reakcií na podávané lieky ✚ Vysvetlí rozdiel v úhrade liekov viazaných na lekársky predpis a liekov voľnopredajných ✚ Preukáže zručnosť v odčítavaní expirácie liekov ✚ Popíše spôsob uchovávania a uskladnenia liekov na oddelení	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Podávanie liekov per os	1		✚ Opísať a zdôvodniť zásady podávania liekov ✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os ✚ Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti	✚ Opíše a zdôvodní zásady podávania liekov ✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os ✚ Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Príprava a podávanie čajov.	1		✚ Opísať význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy	✚ Opíše význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

✚ Záznam o podávaných liečivách. ✚ Špecifiká podávania liekov u detí.	1		✚ Opísať a zdôvodniť spôsob dokumentovania podávaných liečiv ✚ Opísať spôsoby uchovávaní a evidencie opiátov na oddelení ✚ Špecifikovať osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batoľatám	✚ Opíše a zdôvodňuje spôsob dokumentovania podávaných liečiv ✚ Opíše spôsoby uchovávaní a evidencie opiátov na oddelení ✚ Špecifikuje osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batoľatám	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Opakovanie učiva tematického celku	1		✚ Preukázať vedomosti z učiva tematického celku	✚ Preukáže vedomosti z učiva tematického celku	Písomné skúšanie	Didaktický test
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	4		Žiak má:	Žiak:		
✚ Aplikácia liekov cez kožu	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Psychológia pedagogika a profesijná komunikácia Vývinová psychológia	✚ Vymenovať formy liekov aplikované na kožu ✚ Vymenovať a zdôvodniť zásady aplikácie liekov na kožu	✚ Vymenuje formy liekov aplikované na kožu ✚ Vymenuje a zdôvodňuje zásady aplikácie liekov na kožu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Aplikácia liekov do konečníka, na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie.	2	Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Anatómia fyziológia čreva a konečníka Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Anatómia fyziológia nosa, ucha, oka, dýchacích ciest Ročník: prvý Zdravotnícka etika	✚ Vymenovať formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka ✚ Vymenovať formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha ✚ Vysvetliť význam kloktania ✚ Vymenovať pomôcky potrebné na kloktanie ✚ Vymenovať formy liekov aplikovaných do oka a ucha	✚ Vymenuje formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka ✚ Vymenuje formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha ✚ Vysvetlí význam kloktania ✚ Vymenuje pomôcky potrebné na kloktanie ✚ Vymenuje formy liekov aplikovaných do oka a ucha	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Špecifiká aplikácie liekov u detí ✚ Opakovanie tematického celku	1	Zdravie a klinika chorôb Vývinové obdobie detského veku Enviromentálna výchova Vzťah človeka k prostrediu a zdraviu	✚ Vymenovať formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie u detí ✚ Vysvetliť účinok liekov podávaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie u detí ✚ Opísať špecifiká podávania liekov na detskom oddelení ✚ Špecifikovať osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka a ucha dojčatám, batoľatám a deťom ✚ Preukázať vedomosti tematického celku	✚ Vymenuje formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie u detí ✚ Vysvetlí účinok liekov podávaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie u detí ✚ Opíše špecifiká podávania liekov na detskom oddelení ✚ Špecifikuje osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka a ucha dojčatám, batoľatám a deťom ✚ Preukáže vedomosti tematického celku	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	3		Žiak má:	Žiak:		

Aplikácia inhalácie a kyslíka	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacích ciest Ročník: prvý	- Definovať inhaláciu a vymenovať jej druhy - Špecifikovať účinky inhalačných liečivých látok - Vymenovať stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu - Vymenovať bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou - Špecifikovať výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka - Vymenovať aplikátory kyslíka	- Definuje inhaláciu a vymenovať jej druhy - Špecifikuje účinky inhalačných liečivých lát - Vymenuje stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu - Vymenuje bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou - Špecifikuje výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka - Vymenuje aplikátory kyslíka	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Odsávanie z horných dýchacích ciest	1		Opísať spôsoby a význam odsávania horných dýchacích ciest u dospelých a detí	Opíše spôsoby a význam odsávania horných dýchacích ciest u dospelých a detí	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí - Opakovanie tematického celku	1		- Opísať špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detského pacienta - Preukázať vedomosti tematického celku	- Opíše špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detského pacienta - Preukáže vedomosti tematického celku	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď
Prevenca komplikácií z imobility	4		Žiak má:	Žiak:		
Prevenca komplikácií z imobility na kostrovosvalovom, srdcovocievnom, dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom a kožnom systéme	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia jednotlivých systémov spôsobených imobilitou Ročník: tretí Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacích ciest Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kostrovosvalový systém	- Definovať imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti. - Vymenovať zmeny na kostrovosvalom, srdcovocievnom, dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom, kožnom systéme spôsobených imobilitou - Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na jednotlivých systémoch. - Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre imobilného pacienta pre jeho domácu starostlivosť	- Definuje imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti. - Vymenuje zmeny na kostrovosvalom, srdcovocievnom, dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom, kožnom systéme spôsobených imobilitou - Opíše a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na jednotlivých systémoch - Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre imobilného pacienta pre jeho domácu starostlivosť	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	1	Ročník: prvý Anatómia a fyziológia	Popísať špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	Popíše špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď

✚ Polohovanie, dýchacie cvičenia, nácvik sedu, stoja, chôdze, sebaobslužné činnosti ✚ Opakovanie tematického celku	1	Anatómia a fyziológia nervový systém Ročník: druhý	✚ Opísať pasívne a aktívne polohovanie ✚ Vysvetliť význam polohovania ✚ Vymenovať dôležitosť polohovania ✚ Vymenovať pravidelnosť polohovania pacienta cez deň a v noci ✚ Vymenovať spôsoby dýchacieho cvičenia ✚ Vymenovať pomôcky na dýchacie cvičenia ✚ Opísať spôsob nácviku chôdze, sedu a stoja ✚ Vymenovať kompenzačné pomôcky k sedu a chôdze ✚ Vysvetliť význam sebaobslužných činností ✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti príbuzných v starostlivosti o imobilného pacienta a navrhnúť činnosti na podporu ich sebestačnosti ✚ Preukázať vedomosti tematického celku	✚ Opíše pasívne a aktívne polohovanie ✚ Vysvetlí význam polohovania ✚ Vymenuje dôležitosť polohovania ✚ Vymenuje pravidelnosť polohovania pacienta cez deň a v noci ✚ Vymenuje spôsoby dýchacieho cvičenia ✚ Vymenuje pomôcky na dýchacie cvičenia ✚ Opíše spôsob nácviku chôdze, sedu a stoja ✚ Vymenuje kompenzačné pomôcky k sedu a chôdze ✚ Vysvetlí význam sebaobslužných činností ✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti príbuzných v starostlivosti o imobilného pacienta a navrhuje činnosti na podporu ich sebestačnosti ✚ Preukáže vedomosti tematického celku		
Aplikácia tepla a chladu	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia cievneho systému Ročník: prvý	✚ Opísať účinky tepla na organizmus ✚ Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu tepla	✚ Opíše účinky tepla na organizmus ✚ Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu tepla	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady. Špecifiká aplikácie tepla a chladu u detí ✚ Opakovanie tematického celku	1	Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý	✚ Opísať účinky chladu na organizmus ✚ Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu chladu ✚ Opísať rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom ✚ Preukázať vedomosti tematického celku	✚ Opíše účinky chladu na organizmus využívané na aplikáciu ✚ Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu chladu ✚ Opíše rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom ✚ Preukáže vedomosti tematického celku	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď
✚ Opakovanie učiva 2. polroka	1		✚ Preukázať vedomosti z učiva 2. polroka	✚ Preukáže vedomosti z učiva 2. polroka	Písomné skúšanie	Didaktický test

ROČNÍK: DRUHÝ**ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE
- cvičenia****3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín,
z toho 66 cvičení**

Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Hygienická starostlivosť o chorého	17		Žiak má:	Žiak:		
✚ Starostlivosť o osobnú bielizeň pacienta	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože. Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý Zdravotnícka etika	✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Demonštrovať starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň chorého	✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhuje činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Demonštruje starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň chorého	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Starostlivosť o ruky pacienta ✚ Starostlivosť o hygienu dutiny ústnej	2		✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta na vykonanie hygienickej starostlivosti o zdravú dutinu ústnu , osobitnej starostlivosti o dutinu ústnu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, na vykonanie hygienickej starostlivosti o zdravú dutinu ústnu ,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

✚ Osobitná starostlivosť o dutinu ústnu			a starostlivosť o zubnú protézu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	osobitnej starostlivosti o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu		
✚ Ranné a večerné umývanie	2		✚ Demonštrovať prípravu pacienta /bio-psycho-sociálnu/ na hygienickú starostlivosť – ranné a večerné umývanie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta /bio-psycho-sociálnu/ na hygienickú starostlivosť – ranné a večerné umývanie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Celkový kúpeľ pacienta ✚ Umývanie pacienta na posteli	3		✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Umývanie pacienta vo vani a pod sprchou ✚ Česanie a úprava nechtov ✚ Holenie pacienta	3		✚ Demonštrovať prípravu pacienta na umývanie vo vani a pod sprchou, na česanie a úpravu nechtov, na holenie, na holenie operačného poľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta na umývanie vo vani a pod sprchou, na česanie a úpravu nechtov, na holenie, na holenie operačného poľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Umývanie vlasov, odvšivenie	2		✚ Demonštrovať prípravu pacienta /bio-psycho-sociálnu/ na hygienickú starostlivosť – umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta /bio-psycho-sociálnu/ na hygienickú starostlivosť – umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Hygienická starostlivosť o dojča a batola ✚ Obliekanie a zabaľovanie dojčťa ✚ Kúpeľ dojčťa ✚ Váženie a meranie dojčťa	3		✚ Demonštrovať prípravu dojčťa a batolaťa (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu dojčťa a batolaťa (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Opakovanie učiva tematického celku	1		✚ Preukázať vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	✚ Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	Písomné skúšanie	Písomná odpoveď
Vyprázdňovanie chorých	10		Žiak má:	Žiak:		
✚ Vylučovanie stolice - faktory a poruchy		Anatómia a fyziológia	✚ Vymenovať faktory a poruchy vylučovania stolice	✚ Vymenuje faktory a poruchy vylučovania stolice	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

✚ Aplikácia klyzmy ✚ Mikroklyzma ✚ Očistná klyzma ✚ Kolostómia	3	Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy Ročník: prvý Zdravotnícka etika	✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní vo vyprázdňovaní a navrhnutí činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Definovať pojem klyzma, rozdeliť klyzmy podľa účelu ✚ Demonštrovať prípravu pacienta / bio-psycho-sociálnu/ na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu /bio-psycho-sociálnu/ na vyprázdnenie / výmenu / zberného vrečka, alebo očistenie zhojenej – staršej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní vo vyprázdňovaní a navrhnutí činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Definuje pojem klyzma, rozdelí klyzmy podľa účelu ✚ Demonštruje prípravu pacienta / bio-psycho-sociálnu/ na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštruje prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu /bio-psycho-sociálnu/ na vyprázdnenie / výmenu / zberného vrečka, alebo očistenie zhojenej – staršej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Praktické skúšanie	
✚ Cievkovanie – jednorázové	1		✚ Zdôvodniť význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra ✚ Rozoznať jednotlivé typy cievok ✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnutí činnosti na podporu sebestačnosti	✚ Zdôvodní význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra ✚ Rozozná jednotlivé typy cievok ✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhuje činnosti na podporu sebestačnosti	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Asistencia pri cievkovaní ženy ✚ Asistencia pri cievkovaní muža	2		✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie prípravu pomôcok, asistenciu lekárovi, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie prípravu pomôcok, asistenciu lekárovi, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Asistencia pri zavádzaní permanentného katétra ✚ Starostlivosť o permanentný katéter	2		✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať starostlivosť o PK, starostlivosť a výmenu zberného vrečka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu ✚ Demonštruje starostlivosť o PK, starostlivosť a výmenu zberného vrečka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Asistencia pri výplachu močového mechúra	1		✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na výplach močového mechúra,	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na výplach močového mechúra, prípravu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu		
✚ Zachytávanie moču u dojčiat ✚ Opakovanie učiva tematického celku	1		✚ Demonštrovať prípravu dieťaťa bio-psycho_sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Preukázať vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	✚ Demonštruje prípravu dieťaťa bio-psycho-sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	17		Žiak má:	Žiak:		
✚ Meranie telesnej teploty v axile, v rekte, v ústach, vo vagíne, v ingvine a v uchu ✚ Meranie obvodov, výšky a hmotnosti	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním. Ročník: prvý	✚ Rozlíšiť viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v rekte, v ingvine, v ústach, vo vagíne, v uchu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Rozlíšuje viaceré druhy teplomerov a demonštruje ich použitie ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v rekte, v ingvine, v ústach a vo vagíne, v uchu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Osobitosti merania telesnej teploty u detí ✚ Záznam telesnej teploty do teplotnej tabuľky	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacieho systému.	✚ Demonštrovať meranie telesnej teploty u detí ✚ Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	✚ Demonštruje meranie telesnej teploty u detí ✚ Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Sledovanie, meranie a záznam dychu u dospelých a detí	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému.	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opísať špecifiká merania dychu u detí ✚ Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opíše špecifiká merania dychu u detí ✚ Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Opakovanie učiva prvého polroka	1	Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému.	✚ Preukázať vedomosti z prvého polroka	✚ Preukáže vedomosti z prvého polroka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Sledovanie, meranie a záznam pulzu ✚ Špecifiká merania pulzu u detí ✚ Meranie pulzu na rôznych miestach tela	1	Ročník: prvý Chémia Zdravotnícka etika	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opísať osobitosti merania pulzu u detí ✚ Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opíše osobitosti merania pulzu u detí ✚ Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta ✚ Demonštruje	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu		
✚ Sledovanie a záznam krvného tlaku ✚ Špecifiká merania tlaku krvi u detí ✚ Nepriame meranie krvného tlaku u dospelých – auskultačná a palpačná metóda	4		✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opísať špecifiká merania tlaku krvi u detí ✚ Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opíše špecifiká merania tlaku krvi u detí ✚ Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštruje prípravu detského pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ EKG záznam	1		✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Popísať a ukázať správne miesta uloženia zvodov	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Popíše a ukáže správne miesta uloženia zvodov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Sledovanie a záznam vyprázdňovania močového mechúra	1		✚ Demonštrovať sledovanie a záznam údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	✚ Demonštruje sledovanie a záznam údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Zber moču	1		✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Meranie mernej hmotnosti moču	1		✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Chemické vyšetrenie moču	1		✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na chemické vyšetrenie moču,	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na chemické	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	vyšetrenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštruje zápis údajov o nameraných hodnotách do dokumentácie pacienta	Praktické skúšanie	
✚ Sledovanie a záznam vyprázdňovania hrubého čreva	1		✚ Demonštrovať zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva ✚ Demonštrovať zápis údajov o vyprázdňovaní hrubého čreva do dokumentácie pacienta	✚ Demonštruje zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva ✚ Demonštruje zápis údajov o vyprázdňovaní hrubého čreva do dokumentácie pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Opakovanie učiva tematického celku	1		✚ Preukázať vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	✚ Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva tematického celku	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	7		Žiak má:	Žiak:		
✚ Označenie, formy, účinky a uchovávanie liekov ✚ Podávanie liekov per os	2	Základy ošetrovania a asistencie - teória Podávanie liekov per os Ročník. druhý Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika	✚ Demonštrovať prípravu pacienta(bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu, ukončenie výkonu ✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijíme liekov per os a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užitia liekov per os ✚ Preukázať zručnosti v odčítávaní expirácie liekov ✚ Špecifikovať osobitosti pri podávaní antibiotík	✚ Demonštruje prípravu pacienta(bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu, ukončenie výkonu ✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijíme liekov per os a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užitia liekov per os ✚ Preukazuje zručnosti v odčítávaní expirácie liekov ✚ Špecifikuje osobitosti pri podávaní antibiotík	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Príprava a podávanie čajov	1		✚ Demonštrovať prípravu jednotlivých druhov čajov	✚ Demonštruje prípravu jednotlivých druhov čajov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Záznam o podávaných liečivách	1		✚ Demonštrovať preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov	✚ Demonštruje preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká podávania liekov u detí	1		✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu ✚ Špecifikovať osobitosti podávania liekov per os dojčatám a batoľatám	✚ Demonštruje prípravu detského pacienta(bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu ✚ Špecifikovať osobitosti podávania liekov per os dojčatám a batoľatám	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

✚ Indikačné skupiny liekov	1		✚ Charakterizovať jednotlivé základné indikačné skupiny liekov	✚ Charakterizuje jednotlivé základné indikačné skupiny liekov	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Prierezová téma: Ochrana života a zdravia	1		✚ Preukázať vedomosti o ochrane života a zdravia	✚ Preukáže vedomosti o ochrane života a zdravia		
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	4		Žiak má:	Žiak:		
✚ Aplikácia liekov cez kožu	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Aplikácia liekov do konečníka, na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie.	1	Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia Vývinová psychológia Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Anatómia fyziológia čreva a konečníka Ročník: prvý Anatómia a fyziológia	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na kloktanie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) kloktanie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Aplikácia liečebného kúpeľa ✚ Špecifiká aplikácie liekov u detí	2	Anatómia fyziológia nosa, ucha, oka, dýchacích ciest Ročník: prvý Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie celkového a čiastočného liečebného kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, realizácia, ukončenie výkonu ✚ Špecifikovať osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka, ucha a na kožu dojčatám, batolatám a deťom	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie celkového a čiastočného liečebného kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Demonštruje prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, realizácia, ukončenie výkonu ✚ Špecifikuje osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka, ucha a na kožu dojčatám, batolatám a deťom	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	3		Žiak má:	Žiak:		

✚ Aplikácia inhalácie a kyslíka	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacích ciest Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Vymenovať bezpečnostné opatrenia manipulácie s kyslíkovou fľašou ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, ukončenie výkonu ✚ Špecifikovať výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Vymenuje bezpečnostné opatrenia manipulácie s kyslíkovou fľašou ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, ukončenie výkonu ✚ Špecifikuje výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí.	1		✚ Opísať špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí	Opíše špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Odsávanie sekrétov z nezaistených dýchacích ciest	1		✚ Demonštrovať prípravu pacienta /bio-psycho-sociálnu/ na odsávanie sekrétov z nezaistených dýchacích ciest, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta /bio-psycho-sociálnu/ na odsávanie sekrétov z nezaistených dýchacích ciest, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Prevenca komplikácií z imobility	4		Žiak má:	Žiak:		
✚Prevenca komplikácií z imobility na kostrovosvalovom, srdcovocievnom, dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom a kožnom systéme	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia jednotlivých systémov spôsobených imobilitou Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacích ciest Ročník: prvý	✚ Definovať imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti ✚ Vymenovať komplikácie z imobility-všeobecne ✚ Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre imobilného pacienta pre jeho domácu starostlivosť ✚ Vymenovať zmeny na kostrovosvalovom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na kostrovosvalovom systéme ✚ Vymenovať zmeny na srdcovocievnom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na srdcovocievnom systéme ✚ Vymenovať zmeny na dýchacom systéme spôsobené imobilitou	✚ Definuje imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti ✚ Vymenuje komplikácie z imobility-všeobecne ✚ Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre imobilného pacienta pre jeho domácu starostlivosť ✚ Vymenúva zmeny na kostrovosvalovom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na kostrovosvalovom systéme ✚ Vymenuje zmeny na srdcovocievnom systéme spôsobené imobilitou ✚ Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabraňujúce vznik	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

		Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kostrovosvalový systém Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervový systém Ročník: druhý	- Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na dýchacom systéme - Vymenovať zmeny na tráviacom systéme spôsobené imobilitou - Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na tráviacom systéme - Vymenovať zmeny na vylučovacom systéme spôsobené imobilitou - Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na vylučovacom systéme - Vymenovať zmeny na nervovom systéme spôsobené imobilitou - Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na nervovom systéme - Vymenovať zmeny na kožnom systéme spôsobené imobilitou - Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na kožnom systéme	komplikácií z imobility na srdcovocievnom systéme - Vymenuje zmeny na dýchacom systéme spôsobené imobilitou - Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na dýchacom systéme - Vymenuje zmeny na tráviacom systéme spôsobené imobilitou - Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na tráviacom systéme - Vymenuje zmeny na vylučovacom systéme spôsobené imobilitou - Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na vylučovacom systéme - Vymenuje zmeny na nervovom systéme spôsobené imobilitou - Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na nervovom systéme - Vymenuje zmeny na kožnom systéme spôsobené imobilitou - Opisuje a zdôvodňuje preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na kožnom systéme		
Špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	1		Popísať špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	Popíše špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Polohovanie, dýchacie cvičenia, nácvik sedu, stoja, chôdze, sebaobslužné činnosti.	1		- Realizovať správny nácvik sedu, stoja, chôdze pacienta - Realizovať správny nácvik sebaobslužných činností - Demonštrovať správne polohovanie pacienta, dychové cvičenie, nácvik sedu, stoja a chôdze a používanie pomôcok zabraňujúcim vzniku komplikácií z imobility, postup zisťovania sebestačnosti imobilného pacienta	- Realizuje správny nácvik sedu, stoja, chôdze pacienta - Realizuje správny nácvik sebaobslužných činností - Demonštruje správne polohovanie pacienta, dychové cvičenie, nácvik sedu, stoja a chôdze a používanie pomôcok zabraňujúcim vzniku komplikácií z imobility., postup	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

				získovania sebestačnosti imobilného pacienta		
Aplikácia tepla a chladu a svetla	4		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľa, liečivý sedací kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kožného a srdcovocievneho systému Ročník: prvý	- Vymenovať prostriedky používané na aplikáciu tepla a chladu - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a teplých vlhkých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Vymenuje prostriedky používané na aplikáciu tepla a chladu - Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a teplých vlhkých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady.	1	Zdravie a klinika chorôb Zdravotnícka etika	Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Špecifiká aplikácie tepla a chladu u detí - Bioptronová lampa a jej využitie	1		- Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu tepla a chladu, chladných a dráždivých obkladov prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Opísať Priessnitzov obklad - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu svetla za pomoci bioptronovej lampy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu tepla a chladu, chladných a dráždivých obkladov prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Opíše Priessnitzov obklad - Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu svetla za pomoci bioptronovej lampy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Opakovanie učiva 2. polroka	1		Preukázať vedomosti a zručnosti z učiva 2. polroka	Preukáže vedomosti a zručnosti z učiva 2. polroka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

ROČNÍK: TRETÍ ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE Teória				3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín, z toho 66 cvičení		
Názov tematického celku Témy	Hod i ny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Preväzy rán	6		Žiak má:	Žiak:		
✚ Druhy operačných rán vzhľadom na hojenie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý	✚ Definovať pojmy: preváz rany, aseptická a septická rana, nozokomiálna nákaza ✚ Posúdiť ranu vzhľadom na lokalizáciu, typ a stav rany, veľkosť povrchu, hĺbku, stav spodiny, stav okrajov a okolia rany, exudátu, zápachu ✚ Posúdiť bolesť v operačnej rane ✚ Vysvetliť charakter, typ, lokalizáciu, vyžarovanie bolesti ✚ Vymenovať spôsoby hojenia operačných rán	✚ Definuje pojmy: preváz rany, aseptická a septická rana, nozokomiálna nákaza ✚ Posudzuje ranu vzhľadom na lokalizáciu, typ a stav rany, veľkosť povrchu, hĺbku, stav spodiny, stav okrajov a okolia rany, exudátu, zápachu ✚ Posudzuje bolesť v operačnej rane ✚ Vysvetľuje charakter, typ, lokalizáciu, vyžarovanie bolesti ✚ Vymenuje spôsoby hojenia operačných rán	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Preváz aseptickkej rany	1		✚ Charakterizovať aseptickú ranu ✚ Vymenovať faktory ovplyvňujúce aseptickú ranu ✚ Vymenovať zásady aseptickkej techniky pri ošetrovaní a prevázovaní rán ✚ Opísať sterilný prevázový stolík ✚ Opísať bezbariérový spôsob ošetrovania aseptickkej rany ✚ Vymenovať pomôcky na ošetrovanie aseptickkej rany	✚ Charakterizuje aseptickú ranu ✚ Vymenuje faktory ovplyvňujúce aseptickú ranu ✚ Vymenuje zásady aseptickkej techniky pri ošetrovaní a prevázovaní rán ✚ Opisuje sterilný prevázový stolík ✚ Opisuje bezbariérový spôsob ošetrovania aseptickkej rany ✚ Vymenuje pomôcky na ošetrovanie aseptickkej rany	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Asistencia pri preváze septickkej rany	2		✚ Charakterizovať septickú ranu ✚ Použiť klasifikáciu na určenie typu a stavu rany ✚ Opísať charakter sekrétu v septickkej rane ✚ Posúdiť celkový stav pacienta ✚ Identifikovať pri lokálnom posúdení rany prítomnosť zápachu ✚ Posúdiť prítomnosť bolesti v rane ✚ Opísať dĺžku hojenia septickkej rany ✚ Vymenovať komplikácie septickkej rany ✚ Opísať spôsob hojenia septickkej rany	✚ Charakterizuje septickú ranu ✚ Používa klasifikáciu na určenie typu a stavu rany ✚ Opisuje charakter sekrétu v septickkej rane ✚ Posúdiť celkový stav pacienta ✚ Identifikuje pri lokálnom posúdení rany prítomnosť zápachu ✚ Posudzuje prítomnosť bolesti v rane ✚ Opisuje dĺžku hojenia septickkej rany ✚ Vymenuje komplikácie septickkej rany ✚ Opisuje spôsob hojenia septickkej rany	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

✚ Drenážne systémy	1		✚ Vymenovať význam a druhy drenážnych systémov ✚ Opísať spádovú, odsávaciu, nasávaciu a preplachovú drenáž ✚ Vymenovať dreň podľa druhu materiálu, spojenia s vonkajším prostredím, spôsobu odberu a indikácie ✚ Opísať výhody a nevýhody drenážneho systému	✚ Vymenuje význam a druhy drenážnych systémov ✚ Opisuje spádovú, odsávaciu, nasávaciu a preplachovú drenáž ✚ Vymenuje dreň podľa druhu materiálu, spojenia s vonkajším prostredím, spôsobu odberu a indikácie ✚ Opisuje výhody a nevýhody drenážneho systému	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Špecifiká prevázov u detí	1		✚ Vymenovať špecifiká prevázov u detí	✚ Vymenuje špecifiká prevázov u detí	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Aplikácia injekcií	7		Žiakmá:	Žiak:		
✚ Aplikácia injekcií a infúzií	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Praktické cvičenia Nácvik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta Ročník: tretí	✚ Vymenovať spôsoby aplikácie injekcií v závislosti od miesta aplikácie ✚ Vysvetliť dôvody aplikácie injekcií ✚ Poznať spôsoby aplikácie injekcií ✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu injekcií ✚ Vymenovať spôsoby aplikácie injekcií v závislosti od miesta aplikácie ✚ Popísať injekčné ihly a injekčné striekačky ✚ Opísať techniku nasávania lieku z ampulky a fľaštičky ✚ Vymenovať komplikácie pri aplikácií injekcií ✚ Vymenovať zásady aseptického prípravy pacienta na injekciu ✚ Definovať infúziu ✚ Vymenovať indikácie infúznej terapie ✚ Vymenovať druhy infúzných roztokov ✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu infúzií	✚ Vymenuje spôsoby aplikácie injekcií v závislosti od miesta aplikácie ✚ Vysvetľuje dôvody aplikácie injekcií ✚ Pozná spôsoby aplikácie injekcií ✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu injekcií ✚ Vymenuje spôsoby aplikácie injekcií v závislosti od miesta aplikácie ✚ Popisuje injekčné ihly a injekčné striekačky ✚ Opisuje techniku nasávania lieku z ampulky a fľaštičky ✚ Vymenuje komplikácie pri aplikácií injekcií ✚ Vymenuje zásady aseptického prípravy pacienta na injekciu ✚ Definuje infúziu ✚ Vymenuje indikácie infúznej terapie ✚ Vymenuje druhy infúzných roztokov ✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu infúzií	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
✚ Starostlivosť o periférnu kanylu	1		✚ Poznať formy liekov podávaných injekčnou a infúznou technikou ✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o periférnu kanylu ✚ Vymenovať komplikácie pri aplikácii periférnej kanyly	✚ Pozná formy liekov podávaných injekčnou a infúznou technikou ✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o periférnu kanylu ✚ Vymenuje komplikácie pri aplikácii periférnej kanyly	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

✚ Inzulín- druhy a zásady aplikácie	1		✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v aplikácií inzulínu a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Vymenovať druhy inzulínu, opísať jeho uskladňovanie ✚ Vysvetliť spôsoby aplikácie inzulínu ✚ Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodennú aplikáciu inzulínu ✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v aplikácií inzulínu a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti	✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v aplikácií inzulínu a navrhne činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Vymenuje druhy inzulínu, opísať jeho uskladňovanie ✚ Vysvetľuje spôsoby aplikácie inzulínu ✚ Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodennú aplikáciu inzulínu ✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v aplikácií inzulínu a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Didaktický test
✚ Aplikácia s.c. injekcie – inzulín, nízkomolekulárny heparín	1		✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu s.c. injekcií - inzulín, nízkomolekulárny inzulín ✚ Vymenovať aplikáciu s.c. injekcií v závislosti od miesta aplikácie ✚ Vymenovať pomôcky na subkutánnu injekciu ✚ Vymenovať spôsoby aplikácie inzulínu injekčnou ihlou a inzulínovým perom ✚ Popísať injekčnú ihlu a inzulínové pero ✚ Vymenovať komplikácie pri aplikácií inzulínu ✚ Vymenovať druhy nízkomolekulárnych heparínov ✚ Vysvetliť význam aplikácie heparínu ✚ Vymenovať komplikácie pri aplikácií heparínu	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu s.c. injekcií - inzulín, nízkomolekulárny inzulín ✚ Vymenuje aplikáciu s.c. injekcií v závislosti od miesta aplikácie ✚ Vymenuje pomôcky na subkutánnu injekciu ✚ Vymenuje spôsoby aplikácie inzulínu injekčnou ihlou a inzulínovým perom ✚ Popisuje injekčnú ihlu a inzulínové pero ✚ Vymenuje komplikácie pri aplikácií inzulínu ✚ Vymenuje druhy nízkomolekulárnych heparínov ✚ Vysvetľuje význam aplikácie heparínu ✚ Vymenuje komplikácie pri aplikácií heparínu	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Didaktický test
✚ Aplikácia intramuskulárnej injekcie	1		✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu intramuskulárnej injekcií - ✚ Vymenovať aplikáciu i. m. injekcií v závislosti od miesta aplikácie ✚ Vymenovať pomôcky na Intramuskulárnu injekciu ✚ Vymenovať spôsoby aplikácie intramuskulárnej injekcie ✚ Vymenovať komplikácie pri aplikácií intramuskulárnej injekcií	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu intramuskulárnej injekcií - ✚ Vymenuje aplikáciu i. m. injekcií v závislosti od miesta aplikácie ✚ Vymenuje pomôcky na Intramuskulárnu injekciu ✚ Vymenuje spôsoby aplikácie intramuskulárnej injekcie ✚ Vymenuje komplikácie pri aplikácií intramuskulárnej injekcií	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Didaktický test

- Špecifiká aplikácie injekcií u detí - Opakovanie	1		- Opísať osobitosti aplikácie injekcií u detí - Preukázať vedomosti z tematického celku	- Opisuje osobitosti aplikácie injekcií u detí - Preukáže vedomosti z tematického celku	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Didaktický test
Ochrana života a zdravia – prierezová téma	1		Charakterizovať spôsoby ochrany života a zdravia	Charakterizuje spôsoby ochrany života a zdravia		
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	8		Žiak má:	Žiak:		
Druhy biologického materiálu, spôsoby odberu a možnosti vyšetrenia	2	Anatómia a fyziológia Zloženie krvi, moču, stolice Ročník: prvý Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Sprievodné listy na vyšetrenia Ročník: tretí Praktické cvičenia Nácvik prípravy pomôcok na jednotlivé odbery Ročník: tretí	- Definovať pojem biologický materiál - Vymenovať možné vyšetrenia biologického materiálu - Vymenovať spôsoby odberu biologického materiálu - Vymenovať druhy biologického materiálu - Definovať pojem biologický materiál - Vymenovať druhy vyšetrení, na ktoré sa môže biologický materiál odberať - Vysvetliť zásady odberov biologického materiálu na vyšetrenie - Opísať spôsob objednávania vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti pri zakladaní výsledkov vyšetrení	- Definuje pojem biologický materiál - Vymenuje možné vyšetrenia biologického materiálu - Vymenuje spôsoby odberu biologického materiálu - Vymenuje druhy biologického materiálu - Definuje pojem biologický materiál - Vymenuje druhy vyšetrení, na ktoré sa môže biologický materiál odberať - Vysvetlí zásady odberov biologického materiálu na vyšetrenie - Opíše spôsob objednávania vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti pri zakladaní výsledkov vyšetrení	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Odber kapilárnej krvi na glykémiu a astrup, venóznej krvi, moču na biochemické vyšetrenie a orientačné vyšetrenie moču vrátane kvantitatívnych vyšetrení, stolice na biochemické, parazitologické a bakteriologické vyšetrenie, spúta	3		- Vysvetliť zásady pri odbere biologického materiálu - Rozlíšiť sprievodné listy na vyšetrenia - Vymenovať a popísať biochemické vyšetrenia krvi - Vysvetliť spôsob odberu kapilárnej krvi na odber glykémie - Vysvetliť význam odberu glykémie - Vymenovať a popísať hematologické vyšetrenia krvi - Vymenovať a popísať serologické a mikrobiologické vyšetrenia krvi - Vymenovať a popísať biochemické a mikrobiologické vyšetrenia moču - Vymenovať a popísať biochemické a mikrobiologické vyšetrenia stolice - Vymenovať a popísať vyšetrenia spúta a vývratkov	- Vysvetľuje zásady pri odbere biologického materiálu - Rozlišuje sprievodné listy na vyšetrenia - Vymenuje a popisuje biochemické vyšetrenia krvi - Vysvetľuje spôsob odberu kapilárnej krvi na odber glykémie - Vysvetľuje význam odberu glykémie - Vymenuje a popisuje hematologické vyšetrenia krvi - Vymenuje a popisuje serologické a mikrobiologické vyšetrenia krvi - Vymenuje a popisuje biochemické a mikrobiologické vyšetrenia moču - Vymenuje a popisuje biochemické a mikrobiologické vyšetrenia stolice - Vymenuje a popisuje vyšetrenia spúta a vývratkov	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

			Opísať spôsob objednávaní vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti ZA pri zakladaní výsledkov vyšetrení	Opisuje spôsob objednávaní vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti ZA pri zakladaní výsledkov vyšetrení.		
Odber výterov z telových dutín a rán, žalúdočného obsahu	1		- Vymenovať a popísať výtery z telových dutín - Opísať spôsob odberu žalúdočného obsahu - Popísať charakter žalúdočného obsahu - Vymenovať druhy vyšetrení žalúdočného obsahu - Vysvetliť význam výplachu žalúdka	- Vymenuje a popisuje výtery z telových dutín - Opisuje spôsob odberu žalúdočného obsahu - Popisuje charakter žalúdočného obsahu - Vymenuje druhy vyšetrení žalúdočného obsahu - Vysvetľuje význam výplachu žalúdka	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Špecifiká odberu biologického materiálu u detí	1		Objasniť špecifiká prípravy a asistencie sestry pri odbere biologického materiálu u dojčiat a batoliat	Objasňuje špecifiká prípravy a asistencie sestry pri odbere biologického materiálu u dojčiat a batoliat	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Opakovanie učiva 1. polroka	1		Preukázať vedomosti z učiva 1. polroka	Preukáže vedomosti z učiva 1. polroka	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	2		Žiak má:	Žiak:		
- Ošetrovanie umierajúceho - Starostlivosť o mŕtve telo	2	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý	- Opísať základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta - Opísať isté a neisté známky smrti - Opísať správny postup starostlivosti o mŕtve telo - Vysvetliť pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou	- Opisuje základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta - Opisuje isté a neisté známky smrti - Opisuje správny postup starostlivosti o mŕtve telo - Vysvetľuje pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	1		Žiak má:	Žiak:		
- Pozorovanie a informácie o chorých - Špecifiká pozorovania detí	1	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý	- Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na zber informácií o pacientovi. - Vysvetliť význam získavania informácií o pacientovi. - Vymenovať informačné zdroje a obsahové zameranie informácií. - Definovať metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania. - Vymenovať a zdôvodniť zásady pozorovania. - Vymenovať zameranie pozorovania podľa telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta.	- Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na zber informácií o pacientovi. - Vysvetľuje význam získavania informácií o pacientovi. - Vymenuje informačné zdroje a obsahové zameranie informácií. - Definuje metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania. - Vymenuje a zdôvodnil zásady pozorovania. - Vymenuje zameranie pozorovania podľa telesného, psychického,	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

			- Vysvetliť spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách - Preukázať schopnosť záznamu zistených informácií o chorých - Opísať osobitosti pozorovania detí	sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta. - Vysvetľuje spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách - Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o chorých. - Preukazuje schopnosť záznamu zistených informácií o chorých - Opisuje osobitosti pozorovania detí		
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	1		Žiak má:	Žiak:		
- Charakteristika a delenie ľudských potrieb - Faktory vplyvajúce na uspokojovanie potrieb - Biopsychosociálna jednota organizmu - Uspokojovanie potrieb - Ošetrovateľský proces - Opakovanie	1	Psychológia a pedagogika a profesionálna komunikácia Potreby človeka Spôsoby uspokojovania potrieb Ročník: prvý	- Definovať a rozdeliť ľudské potreby - Vymenovať znaky potrieb - Vysvetliť delenie potrieb podľa A. H. Maslowova - Vymenovať faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta - Chápať biopsychosociálnu jednotu organizmu - Vysvetliť pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti - Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovania potrieb pacienta - Vysvetliť, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta - Popísať všeobecne uspokojovanie potrieb človeka - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v uspokojovaní jeho potrieb a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti - Opísať možnosti uspokojovania potreby hygieny - Opísať možnosti uspokojovania potreby spánku a odpočinku - Opísať možnosti uspokojovania potreby prijímania potravy - Opísať možnosti uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice - Opísať možnosti uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti - Opísať možnosti uspokojovania potreby istoty a bezpečia - Opísať možnosti eliminácie strachu a úzkosti	- Definuje a rozdeľuje ľudské potreby - Vymenuje znaky potrieb - Vysvetľuje delenie potrieb podľa A. H. Maslowova - Vymenuje faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta - Chápe biopsychosociálnu jednotu organizmu - Vysvetľuje pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti - Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovania potrieb pacienta - Vysvetliť, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta - Popísať všeobecne uspokojovanie potrieb človeka - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v uspokojovaní jeho potrieb a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti - Opísať možnosti uspokojovania potreby hygieny - Opisuje možnosti uspokojovania potreby spánku a odpočinku - Opisuje možnosti uspokojovania potreby prijímania potravy - Opisuje možnosti uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice - Opisuje možnosti uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti - Opisuje možnosti uspokojovania potreby istoty a bezpečia	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

			- Opísať možnosti uspokojovania potreby sociálneho kontaktu - Opísať možnosti uspokojovania potreby informácií - Opísať možnosti uspokojovania kultúrnych potrieb - Opísať možnosti uspokojovania duchovných potrieb - Charakterizovať ošetrovateľský proces - Preukázať vedomosti z tématického celku	- Opisuje možnosti eliminácie strachu a úzkosti - Opisuje možnosti uspokojovania potreby sociálneho kontaktu - Opisuje možnosti uspokojovania potreby informácií - Opisuje možnosti uspokojovania kultúrnych potrieb - Opisuje možnosti uspokojovania duchovných potrieb - Opisuje možnosti uspokojovania potreby hygieny - Preukáže vedomosti z tématického celku		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	3		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom v rámci perioperačnej starostlivosti - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať organizáciu príjmu pacienta na oddelenie a personálne obsadenie oddelenia - Vysvetliť potrebné vyšetrenia, vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, opísať mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečenie vyšetrenia - Preukázať schopnosť posúdiť sebestačnosť pacienta s vybraným ochorením	- Vymenuje zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opíše organizáciu príjmu pacienta na oddelenie a personálne obsadenie oddelenia - Vysvetlí potrebné vyšetrenia, vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, opíše mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečenie vyšetrenia - Preukáže schopnosť posúdiť sebestačnosť pacienta s vybraným ochorením	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta v rámci perioperačnej starostlivosti. - Organizácia	1		- Opísať delenie perioperačnej starostlivosti a štandardné činnosti v jednotlivých fázach - Opísať smerovanie liečby - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti v jednotlivých fázach - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Vymenovať oblasti, v ktorých je nevyhnutné poučiť pacienta s vybraným ochorením pri prepustení do domácej starostlivosti - Navrhnuť konkrétnu zdravotnú – výchovnú činnosť pacienta	- Opíše smerovanie liečby - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti v jednotlivých fázach - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Vymenuje oblasti, v ktorých je nevyhnutné poučiť pacienta s vybraným ochorením pri prepustení do domácej starostlivosti	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

prepustenia pacienta do domácej starostlivosti				Navrhne konkrétnu zdravotno – výchovnú činnosť pacienta		
Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardi zvaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	5		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami dýchacieho systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Ochorenia dýchacieho systému Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať organizáciu príjmu pacienta na oddelenie a personálne obsadenie oddelenia - Vysvetliť potrebné vyšetrenia, vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, opísať mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečenie vyšetrenia - Preukázať schopnosť posúdiť sebestačnosť pacienta s vybraným ochorením	- Vymenúvajú zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opíše organizáciu príjmu pacienta na oddelenie a personálne obsadenie oddelenia - Vysvetlí potrebné vyšetrenia, vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, opíše mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečenie vyšetrenia - Preukáže schopnosť posúdiť sebestačnosť pacienta s vybraným ochorením	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardi zvaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so zápalovými ochoreniami dýchacích ciest. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti v jednotlivých fázach - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Vymenovať oblasti, v ktorých je nevyhnutné poučiť pacienta s vybraným ochorením pri prepustení do domácej starostlivosti - Navrhnuť konkrétnu zdravotno – výchovnú činnosť pacienta	- Opíše smerovanie liečby - Opíše smerovanie liečby - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti v jednotlivých fázach - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Vymenúje oblasti, v ktorých je nevyhnutné poučiť pacienta s vybraným	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardi zvaný didaktický test projekt

domácej starostlivosti.				ochorením pri prepustení do domácej starostlivosti ✚ Navrhne konkrétnu zdravotno – výchovnú činnosť pacienta		
✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s bronchiálnou astmou. ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		✚ Opísať smerovanie liečby ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti v jednotlivých fázach ✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Vymenovať oblasti, v ktorých je nevyhnutné poučiť pacienta s vybraným ochorením pri prepustení do domácej starostlivosti ✚ Navrhnuť konkrétnu zdravotno – výchovnú činnosť pacienta	✚ Opíše smerovanie liečby ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti v jednotlivých fázach ✚ Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Vymenuje oblasti, v ktorých je nevyhnutné poučiť pacienta s vybraným ochorením pri prepustení do domácej starostlivosti ✚ Navrhne konkrétnu zdravotno – výchovnú činnosť pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardi zvaný didaktický test projekt
✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s TBC pľúc. ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti. ✚ Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1		✚ Opísať smerovanie liečby ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti v jednotlivých fázach ✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Vymenovať oblasti, v ktorých je nevyhnutné poučiť pacienta s vybraným ochorením pri prepustení do domácej starostlivosti ✚ Navrhnuť konkrétnu zdravotno – výchovnú činnosť pacienta	✚ Opíše smerovanie liečby ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti v jednotlivých fázach ✚ Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Vymenuje oblasti, v ktorých je nevyhnutné poučiť pacienta s vybraným ochorením pri prepustení do domácej starostlivosti ✚ Navrhne konkrétnu zdravotno – výchovnú činnosť pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardi zvaný didaktický test projekt
✚ Opakovanie učiva 2. polroka	1		✚ Preukázať vedomosti z 2. polroka	✚ Preukáže vedomosti z 2. polroka	Ústne skúšanie	Ústne odpovede

ROČNÍK: TRETÍ ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE Cvičenia				3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín, z toho 66 cvičení		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Preváz rany	15		Žiak má:	Žiak:		
✚ Druhy rán. Druhy operačných rán vzhľadom na hojenie	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Praktické cvičenia	✚ Rozoznávať a popisovať chirurgické nástroje ✚ Udržiavať chirurgické nástroje ✚ Manipulovať so sterilnými nástrojmi	✚ Rozoznáva a popisuje chirurgické nástroje ✚ Udržiava chirurgické nástroje ✚ Manipuluje so sterilnými nástrojmi	Ústne frontálne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktické odpoveď
✚ Základné chirurgické inštrumentárium Preváz aseptické rany.	4	Nácvik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta Ročník: tretí	✚ Manipulovať so sterilnými pomôckami a obväzovým materiálom ✚ Manipulovať so sterilnými nástrojmi ✚ Popísať preväzový stolík- jeho vybavenie a udržiavanie ✚ Pripraviť pacienta a pomôcky na výkon ✚ Realizovať preváz aseptické rany ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na preváz aseptické rany, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Manipulujeso sterilnými pomôckami a obväzovým materiálom ✚ Manipuluje so sterilnými nástrojmi ✚ Popíše preväzový stolík- jeho vybavenie a udržiavanie ✚ Pripraví pacienta a pomôcky na výkon ✚ Realizuje preváz aseptické rany ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na preváz aseptické rany, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne frontálne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktická odpoveď
✚ Asistencia pri preváze septické rany Sterilný stolík. Malé chirurgické výkony (surúra, ablácia)	4		✚ Pripraviť pacienta a pomôcky na výkon ✚ Asistovať pri preváze septické rany ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na preváz septické rany, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu ✚ Demonštrovať pripravusterilného stolíka na malý chirurgický výkon, prípravu pomôcok a starostlivosť o stolík po výkone	✚ Pripraví pacienta a pomôcky na výkon ✚ Asistuje pri preváze septické rany ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na preváz septické rany, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu ✚ Demonštruje pripravusterilného stolíka na malý chirurgický výkon, prípravu pomôcok a starostlivosť o stolík po výkone	Ústne frontálne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktická odpoveď
✚ Drenážne systémy	3		✚ Vymenovať drenážne systémy ✚ Popísať a realizovať starostlivosť o drenážne systémy ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výmenu zbernej nádoby drenážneho systému, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie	✚ Vymenuje drenážne systémy ✚ Popíše a realizuje starostlivosť o drenážne systémy ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výmenu zbernej nádoby drenážneho systému, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie	Ústne frontálne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktická odpoveď
✚ Opakovanie	2					
✚ Prierezová téma – Ochrana života a zdravia	1		✚ Charakterizovať spôsoby ochrany života a zdravia	✚ Charakterizuje spôsoby ochrany života a zdravia		
Aplikácia injekcií	22		Žiak má:	Žiak:		
✚ Asistencia pri aplikácii injekcií a infúzií	4	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože Ročník: druhý Praktické cvičenia	✚ Popísať injekčné ihly a injekčné striekačky ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	✚ Popíše injekčné ihly a injekčné striekačky ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

✚ Starostlivosť o periférnu kanylu	2	Nácvik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta	✚ Asistovať pri aplikácii injekcií- pripraviť pacienta, pomôcky, asistovať sestre, ukončiť výkon	✚ Asistuje pri aplikácii injekcií- pripravuje pacienta, pomôcky, asistuje sestre, ukončí výkon	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Inzulín- druhy a zásady aplikácie	4	Ročník: tretí	✚ Asistovať pri aplikácii infúzií- pripraviť pacienta, pomôcky, asistovať sestre, ukončiť výkon	✚ Asistuje pri aplikácii infúzií- pripraví pacienta, pomôcky, asistuje sestre, ukončí výkon	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Aplikácia s.c. injekcie – inzulín, nízkomolekulárny heparín.	4		✚ Správne aplikovať s.c. injekcie – inzulín inzulínovou striekačkou ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie – inzulínu a nízkomolekulárneho heparínu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Správne aplikuje s.c. injekcie – inzulín inzulínovou striekačkou ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie – inzulínu a nízkomolekulárneho heparínu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Aplikácia intramuskulárnej injekcie.	4		✚ Správne aplikovať i.m. injekcie ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Správne aplikuje i.m.. injekcie – inzulín inzulínovým perom ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Asistencia pri aplikácii i.v. injekcie a infúzie	1		✚ Asistovať pri aplikácii i.v. injekcií a infúzií	✚ Asistuje pri aplikácii i.v.injekcií a infúzií	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká aplikácie injekcií u detí	1		✚ Poznať špecifiká aplikácie inzulínu a infúzie u detí ✚ Opísať osobitosti aplikácie injekcií u detí	✚ Pozná špecifiká aplikácie inzulínu a infúzie u detí ✚ Opíše osobitosti aplikácie injekcií u detí	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Opakovanie učiva 1. polroka	2		✚ Preukázať teoretické a praktické vedomosti z učiva 1. polroka	✚ Preukáže teoretické a praktické vedomosti z učiva 1. polroka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Odbery biologického materiálu na vyšetrenie	16		Žiak má:	Žiak:		

Druhy biologického materiálu, spôsoby odberu a možnosti vyšetrenia	5	Anatómia a fyziológia Zloženie krvi, moču, stolice Ročník: prvý Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Sprievodné listy na vyšetrenia	- Popísať špecifiká odberu kapilárnej krvi u detí - Rozlíšiť sprievodné listy na vyšetrenia - Prípraviť pomôcky na odber - Opísať spôsob objednávanie vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti ZA pri zakladaní výsledkov vyšetrení	- Popisuje špecifiká odberu kapilárnej krvi u detí - Rozlišuje sprievodné listy na vyšetrenia - Prípravuje pomôcky na odber - Opisuje spôsob objednávanie vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti ZA pri zakladaní výsledkov vyšetrení	Frontálne ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne odpovede Praktická odpoveď
Odber kapilárnej krvi na glykémiu a astrup, venóznej krvi, moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín a z rán	6	Ročník: tretí Praktické cvičenia Nácvik prípravy pomôcok na jednotlivé odbery, asistencia pri jednotlivých výkonoch Ročník: tretí	- Odobrať správne a zručne kapilárnu krv na glykémiu - Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodenný selfmonitoring glykémie - Asistovať pri odbere venóznej krvi. - Uviesť špecifiká odberu venóznej krvi u detí - Popísať odber stolice na mikrobiologické a parazitologické vyšetrenie - Realizovať odber a chemické vyšetrenie moču - Popísať kvantitatívne vyšetrenie moču - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín a rán, kapilárnej a venóznej krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Správne a zručne odoberá kapilárnu krv na glykémiu - Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodenný selfmonitoring glykémie - Asistuje pri odbere venóznej krvi. - Uvádza špecifiká odberu venóznej krvi u detí - Popisuje odber stolice na mikrobiologické a parazitologické vyšetrenie - Realizuje odber a chemické vyšetrenie moču - Popisuje kvantitatívne vyšetrenie moču - Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín a rán, kapilárnej a venóznej krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Asistencia pri odbere žalúdočného obsahu, pri výplachu žalúdka	3		- Asistovať pri odbere žalúdočného obsahu a pri výplachu žalúdka - Asistovať pri odbere žalúdočnej a dvanástnikovej šťavy - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	- Asistuje pri odbere žalúdočného obsahu a pri výplachu žalúdka - Asistuje pri odbere žalúdočnej a dvanástnikovej šťavy - Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Špecifiká odberu biologického materiálu u detí	1		- Poznať spôsoby získavania vzorky moču u detí - Špecifikovať odber biologického materiálu u detí - Objasniť špecifiká prípravy realizáciu/asistenciu lekárovi pri odbere biologického materiálu dojčiat a batoliat	- Pozná spôsoby získavania vzorky moču u detí - Špecifikuje odber biologického materiálu u detí - Objasňuje špecifiká prípravy, realizáciu/asistenciu lekárovi pri odbere biologického materiálu dojčiat a batoliat	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

🚦 Opakovanie tematického celku	1		🚦 Preukázať vedomosti z tematického celku	🚦 Preukáže vedomosti z tematického celku	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
🚦 Pozorovanie a informácie o chorých.	2	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý	🚦 Preukázať schopnosti záznamu zistených informácií o chorých, 🚦 Používať profesijnú komunikáciu	🚦 Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o chorých 🚦 Používa profesijnú komunikáciu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Špecifiká pozorovania detí	1		🚦 Preukázať schopnosti záznamu zistených informácií o detských pacientoch.	🚦 Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o detských pacientoch.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Opakovanie tematického celku	1					
Potreby jednotlivca v zdraví a chorobe	9		Žiak má:	Žiak:		
🚦 Charakteristika a delenie ľudských potrieb	1	Psychológia a pedagogika a profesionálna komunikácia Potreby človeka Spôsoby uspokojovania potrieb Ročník: prvý	🚦 Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovanie potrieb pacienta	🚦 Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovanie potrieb pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Faktory vplyvajúce na uspokojovanie potrieb	1		🚦 Vymenovať faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta	🚦 Vymenuje faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Biopsychosociálna jednota organizmu	1		🚦 Vysvetliť aký význam má identifikácia potrieb u pacienta	🚦 Vysvetľuje aký význam má identifikácia potrieb u pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Uspokojovanie potrieb	2		🚦 Preukázať zručnosti v základných technikách pozorovania a zbere informácií o potrebách pacienta a zaznamenávať pozorované javy do ošetrovateľskej dokumentácie	🚦 Preukazuje zručnosti v základných technikách pozorovania a zbere informácií o potrebách pacienta a zaznamenávať pozorované javy do ošetrovateľskej dokumentácie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			Preukázať zručnosti v základných technikách zdravotno-výchovnej činnosti primerane veku a zdravotnému stavu pacienta a jeho bio-psycho-sociálnej potrebe	Preukazuje zručnosti v základných technikách zdravotno-výchovnej činnosti primerane veku a zdravotnému stavu pacienta a jeho bio-psycho-sociálnej potrebe		
Ošetrovateľský proces	2		- Vytvoriť kazuistiku pacienta - Posúdiť problémy - Vypracovať ošetrovateľský proces	- Vytvorí kazuistiku pacienta - Posudzuje problém - Vypracúva ošetrovateľský proces		
Opakovanie tematického celku	1		Preukázať vedomosti z tematického celku	Preukáže vedomosti z tematického celku	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Opakovanie učiva 2. polroka	1		Preukázať vedomosti z učiva 2. polroka	Preukáže vedomosti z učiva 2. polroka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

ROČNÍK ŠTVRTÝ ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE Teória				2 hodiny týždenne, spolu 60 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti Opakovanie učiva 3. ročníka	1		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom v rámci perioperačnej starostlivosti. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie. - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta v rámci perioperačnej starostlivosti. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti. - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA - Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K - Opísať smerovanie liečby - Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	- Vymenovávať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA - Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K - Opisuje smerovanie liečby - Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Didaktický test Projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti Opakovanie učiva 3. ročníka	1		Žiak má:	Žiak:		

✚ Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami dýchacieho systému. ✚ Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie. ✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so zápalovými ochoreniami dýchacích ciest. ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. ✚ Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti. ✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s bronchiálnou astmou. ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. ✚ Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti. Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s TBC pľúc. ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. ✚ Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti. ✚ Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Ochorenia dýchacieho systému Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	✚ Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti ✚ Opísať príjem P/K ✚ Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA Opísať smerovanie liečby ✚ Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/ Opísať smerovanie liečby ✚ Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K ✚ Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K ✚ Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	✚ Opisuje smerovanie liečby ✚ Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti ✚ Opisuje príjem P/K ✚ Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA ✚ Opisuje smerovanie liečby ✚ Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Opisuje smerovanie liečby ✚ Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K ✚ Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K ✚ Opisuje smerovanie liečby ✚ Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K ✚ Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	5		Žiak má:	Žiak:		

- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami srdcovocievneho systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Ochorenia srdcovocievneho systému	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infarktom myokardu a u pacientov s hypertenziou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s obliterujúcou aterosklerózou dolných končatín. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so žilovou trombózou a zápalom žíl na DK. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		

- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami tráviaceho systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Ochorenia tráviaceho systému Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s vredovou chorobou žalúdka a duodena. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	2		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s pankreatitídou a u pacientov so žlčovými kameňmi. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s nádorom hrubého čreva. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	7		Žiak má:	Žiak:		

- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami vylučovacieho systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti, personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Ochorenia obličiek a močových ciest Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s akútnou renálnou insuficienciou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	2		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s chronickou renálnou insuficienciou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	2		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov pri benígnej hypertrofii prostaty. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	5		Žiak má:	Žiak:		

- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami nervového systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti, personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy nervového systému Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s cievnou mozgovou príhodou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	2		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s epilepsiou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Špecifiká starostlivosti geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať špecifiká starostlivosti o geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje špecifiká starostlivosti o geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti		7	Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami metabolického a endokrinného systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti, personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Poruchy látkovej remeny Poruchy žliaz vnútornou sekréciou	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypotyreózou a u pacientov s hypertyreózou.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.		Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Písomné skúšanie	
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po strumektómii. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Opakovanie učiva prvého polroka	1		Zhodnotiť svoje vedomosti z učiva prvého polroka	Zhodnocuje svoje vedomosti Z učiva prvého polroka	Písomné	Didaktický test
Ochrana života a zdravia – prierezová téma	1		Vymenovať zásady ochrany života a zdravia	Vymenuje zásady ochrany života a zdravia		
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s diabetes mellitus. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	5		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami pohybového systému. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Ochorenia	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s osteoartrózou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	pohybového systému Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po totálnej endoprotéze bedrového kĺbu a kolenného kĺbu. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po amputácii DK. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami krvi a krvotvorby. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrovania a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrovania a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test

- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s anémiou a u pacientov s krvácajúcimi stavmi. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Ochorenia krvi a krvotvorby Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s leukémiou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	5		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami zmyslových orgánov. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov Sociálna starostlivosť	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s ochoreniami kože – eryzipel, dekubit. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do	1	Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých Sociálna starostlivosť	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

domácej starostlivosti.		Etapy ľudského života		✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s otorinolaryngologickým ochorením- zápal stredného ucha. ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		✚ Opísať smerovanie liečby ✚ Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ Opisuje smerovanie liečby ✚ Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s očným ochorením – glaukóm. ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		✚ Opísať smerovanie liečby ✚ Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ Opisuje smerovanie liečby ✚ Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese ✚ Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K ✚ Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
✚ Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta. ✚ Opakovanie učiva tematického celku	1		✚ Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta ✚ Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	✚ Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta ✚ Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými infekčnými ochoreniami. ✚ Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Infekčné ochorenia Sociálna starostlivosť	✚ Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti ✚ Opísať príjem P/K ✚ Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	✚ Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti ✚ Opisuje príjem P/K ✚ Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so salmonelózou a u pacientov s infekčnou hepatítidou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	Etapy ľudského života	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese sebestačnosti P/K - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť s vybranými psychickými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb Psychicky chorí a závislí na	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s poruchou intelektu a u pacientov s mániodepresívnou psychózou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1	návykových látkach Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so závislosťou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti.	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodob chorého, imobilného pacienta. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodob chorého, imobilného pacienta - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodob chorého, imobilného pacienta - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii	2		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom po chemoterapii a rádioterapii. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti. - Špecifiká starostlivosti o detského pacienta. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K - Opísať špecifiká starostlivosti o detského pacienta - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhuje konkrétnu edukáciu pre P/K - Opisuje špecifiká starostlivosti o detského pacienta. - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť ženám počas šestonedelia. - Organizácia príjmu šestonedielky z pôrodnej sály na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Zdravie a klinika chorôb	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u žien v šestonedelí. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia šestonedielky do domácej starostlivosti. - Opakovanie učiva tematického celku	1	Starostlivosť o ženu v tehotenstve a materstve Fyziológia a patológia o novorodenca	- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	3		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť nevyliciteľne chorým a umierajúcim. - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie.	1	Zdravie a klinika chorôb Vyšetrovacie a liečebné postupy Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Sociálna starostlivosť o starých ľudí	- Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opísať príjem P/K - Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	- Vymenováva zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti - Opisuje príjem P/K - Vysvetľuje potrebné vyšetrenia a úlohy ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov nevyliciteľne chorých a zomierajúcich. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta. - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti. - Špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí. - Opakovanie učiva tematického celku	1		- Opísať smerovanie liečby - Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K - Opísať špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí - Zhodnotiť vedomosti z učiva tematického celku	- Opisuje smerovanie liečby - Opisuje povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese - Demonštruje posúdenie sebestačnosti P/K - Zdôvodňuje činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K - Opisuje špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí - Zhodnotí vedomosti z učiva tematického celku	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Opakovanie učiva druhého polroka	1		Zhodnotiť svoje vedomosti z učiva druhého polroka	Zhodnocuje svoje vedomosti z učiva druhého polroka	Písomné	Neštandardizovaný didaktický test