WYMAGANIA EDUKACYJNE

**Przedmiot: Religia**

**Kl. VII**

| **ocena** | **wiedza** | **postawa** | **obowiązki**  **podstawowe** | **obowiązki**  **ponadpodstawowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **celująca** | Uczeń średnią ocen cząstkowych osiągnął na poziomie 5,5 - 6,0 | Wyróżnia się w kulturze słowa i szacunku wobec nauczycieli, rówieśników, symboli religijnych i postawie modlitewnej | Posiada podręcznik, zeszyt prowadzi starannie, wypełnia obowiązki dyżurnego, nie spóźnia się na lekcje, z zachowania otrzymał ocenę wzorową | Bierze czynny udział w konkursach, rekolekcjach, uroczystościach z okazji świąt, reprezentuje godnie szkołę na zewnątrz |
| **Bardzo dobra** | Uczeń średnią ocen cząstkowych osiągnął na poziomie 4,5 - 5,4 | W kulturze słowa nie ma do ucznia zastrzeżeń, wobec nauczycieli okazuje szacunek, do rówieśników jest koleżeński i pomocny, zachowuje się godnie wobec symboli religijnych i w czasie modlitwy | Posiada podręcznik, zeszyt prowadzi choć posiada cechy niestaranności, wypełnia obowiązki dyżurnego, zdarzają się spóźnia się na lekcje, z zachowania otrzymał bardzo dobrą | Do udziału w konkursach, rekolekcjach, uroczystościach z okazji świąt decyduje się po namowach |
| **dobra** | Uczeń średnią ocen cząstkowych osiągnął na poziomie 3,5 – 4,4 | W kulturze słowa uczeń posiada braki, wobec nauczycieli nie do wszystkich okazuje szacunek, do rówieśników nie zawsze jest koleżeński i pomocny, zachowuje się jednak godnie wobec symboli religijnych i w czasie modlitwy | Posiada podręcznik, choć sporadycznie zapomina przynieść go na lekcje, zeszyt prowadzi choć niestarannie, zapomina o wypełnianiu obowiązków dyżurnego jednak po zwróceniu uwagi przeprasza, zdarzają się spóźnia się na lekcje, z zachowania otrzymał ocenę dobrą | Do udziału w konkursach, rekolekcjach, uroczystościach z okazji świąt decyduje się po długich pertraktacjach |
| **dostateczna** | Uczeń średnią ocen cząstkowych osiągnął na poziomie 2,5 – 3,4 | Uczeń używa wulgarnych słów w sytuacjach emocjonalnych, po zwróceniu uwagi przeprasza, do rówieśników zachowuje się egoistycznie proszony o pomoc potrafi jej udzielić, w zachowaniu wobec symboli religijnych są zastrzeżenia jak i w czasie modlitwy | Nie posiada podręcznika, zeszyt posiada jednak prowadzi niestarannie z licznymi brakami zapisów, który bardziej przypomina brudnopis, zapomina o wypełnianiu obowiązków dyżurnego, często spóźnia się na lekcje, z zachowania otrzymał ocenę poprawną | Nie bierze udziału w konkursach, w rekolekcjach nie uczestniczy w stu procentach, jest nieobecny na uroczystościach z okazji świąt |
| **dopuszcza-jąca** | Uczeń średnią ocen cząstkowych osiągnął na poziomie 1,5 – 2,4 | Uczeń używa wulgarnych słów w sytuacjach emocjonalnych, po zwróceniu uwagi przyjmuje postawę, że nie zrobił nic złego, do rówieśników zachowuje się egoistycznie proszony o pomoc nie potrafi jej udzielić, zachowaniu wobec symboli religijnych są zastrzeżenia jak i w czasie modlitwy | Nie posiada podręcznika, nie posiada zeszytu, choć przyrzeka, że przyniesie, nie wypełniania obowiązków dyżurnego, spóźnia się na lekcje, rzadko opuszcza lekcje, których nie usprawiedliwia, z zachowania otrzymał ocenę nieodpowiednią | Nie bierze udziału w konkursach, nie uczestniczy w rekolekcjach, jest nieobecny na uroczystościach z okazji świąt |
| **Niedosta-teczna** | Uczeń średnią ocen cząstkowych osiągnął na poziomie 1,0 – 1,4 | Uczeń używa często wulgarnych słów, lekceważy uwagi nauczyciela, do rówieśników zachowuje się lekceważąco, namawia do złego, cieszy się z niesprawiedliwości, odrzuca jakąkolwiek pomoc ze strony nauczyciela jak i rówieśników, nie okazuje szacunku do symboli religijnych, przeszkadza w czasie modlitwy i w prowadzeniu lekcji. | Nie posiada podręcznika, nie posiada zeszytu, , rzadko bywa na lekcjach, z zachowania otrzymał ocenę naganną | Nie bierze udziału w konkursach, nie uczestniczy w rekolekcjach, a jeśli się pojawi to przeszkadza, jest nieobecny na uroczystościach z okazji świąt |

**1. Wymagania programowe**

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
* Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

**2. Wymagania dopełniające**

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Odznacza się pełną znajomością pacierza.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
* Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

**3. Wymagania rozszerzające**

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

**4. Wymagania podstawowe**

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
* W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

**5. Wymagania konieczne**

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
* Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
* Prowadzi zeszyt ucznia.
* Ma problemy ze znajomością pacierza.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**6. Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Opuszcza lekcje religii.
* Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.