**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASACH 4-8**

**HISTORIA**

***Ocena niedostateczna***

Ocenę tą uzyskuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

***Ocena dopuszczająca*** (K – wymagania konieczne):

uczeń pamięta: - najważniejsze postacie,

- proste pojęcia,

- elementarne fakty,

- daty najważniejszych wydarzeń,

- uczeń rozumie: - proste pojęcia,

- przyczyny i znaczenie najważniejszych wydarzeń,

-uczeń umie: - lokalizować fakty w czasie,

- porządkować je w układzie chronologicznym,

- odczytać znaki ideograficzne na mapie w podręczniku,

***Ocena dostateczna*** – wymagania na ocenę dopuszczającą i dodatkowo (K - wymagania konieczne + P – wymagania podstawowe):

uczeń pamięta: - postacie pierwszoplanowe,

- fakty i daty,

- proste związki czasowo - przestrzenne i przyczynowo - skutkowe.

- uczeń rozumie: - proste związki czasowo - przestrzenne i przyczynowo - skutkowe,

- role postaci pierwszoplanowych,

- przyczyny i znaczenie elementarnych wydarzeń historycznych,

-złożone pojęcia,

-uczeń umie: - identyfikować znaki ideograficzne z wydarzeniami umieszczonymi na mapie,

- poszukiwać na mapie ściennej i w atlasie faktów i wydarzeń,

- przenosić informacje kartograficzne z mapy w podręczniku na mapę ścienną bądź   
 w atlasie,

- przeprowadzić selekcję informacji zawartych w podręczniku,

- na podstawie podręcznika dokonać prostej rekonstrukcji wydarzeń,

- zredagować pod kierunkiem nauczyciela notatkę,

- poprawnie wyrażać w mowie i piśmie swoje myśli,

- w stopniu podstawowym i pod kierunkiem nauczyciela wykorzystać elementarne rodzaje   
 źródeł historycznych,

***Ocena dobra*** – wymagania na ocenę dostateczną i dodatkowo (K – wymagania konieczne + P – wymagania podstawowe + R – wymagania rozszerzające):

uczeń pamieta: - daty początkowe i końcowe wydarzeń i faktów

- złożone pojęcia,

- związki genetyczne

uczeń rozumie: - znaczenie faktów i ich przyczyny,

- zależnosci i związki miedzy różnymi dziedzinami życia człowieka,

- podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń,

- role postaci,

- dynamikę przemian,

uczeń umie: - samodzielnie pracować z mapą,

- wykorzystać ją jako źródło wiedzy,

- analizować proste schematy i zestawienia,

- analizować treści podręcznika i pod kierunkiem nauczyciela konstruować własne wnioski   
 i oceny.

- argumentować i uzasadniać swoje oceny i poglądy,

- analizować pod kierunkiemcnauczyciela źródła historyczne,

- redagować samodzielnie notatkę w różnych formach,

***Ocena bardzo dobra*** –wymagania na ocenę dobrą i dodatkowo (K konieczne + P podstawowe + R rozszerzające +D – wymagania dopełniające):

uczeń pamięta: - pojęcia abstrakcyjne,

- postacie,

- daty ramowe procesów historycznych,

- zależności miedzy dziejami Polski i historii powszechnej,

- uczeń rozumie:- pojęcia abstrakcyjne,

- zmienność i ciągłość procesu historycznego,

- role źródła historycznego w rekonstruowaniu przeszłości,

- uczeń umie: - formułować sądy i oceny,

- formułować pojęcia historyczne,

- swobodnie operować pojęciami,

- wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach wiedzy historycznej,

- porządkować problemowo fakty,

- dobierać do swoich wypowiedzi tekst źródłowy,

***Ocena celująca*** (K+P+R+D):

uczeń pamięta: - szczegółowe fakty,

- pojęcia i postacie, których znajomość wykracza poza program,

uczeń rozumie: - wpływ wydarzeń historycznych na teraźniejszość,

- krytyke źródła historycznego,

- uczeń umie: - polemizować na zadany temat,

- tworzyć materiały pomocnicze,

- samodzielnie sięgąć do lektur, filmów historycznych oraz innych źródeł wiedzy,

- wykazywać się dojrzałością sadów.