**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASACH 4-8**

 **HISTORIA**

***Ocena niedostateczna***

Ocenę tą uzyskuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

***Ocena dopuszczająca*** (K – wymagania konieczne):

uczeń pamięta: - najważniejsze postacie,

 - proste pojęcia,

 - elementarne fakty,

 - daty najważniejszych wydarzeń,

- uczeń rozumie: - proste pojęcia,

 - przyczyny i znaczenie najważniejszych wydarzeń,

-uczeń umie: - lokalizować fakty w czasie,

 - porządkować je w układzie chronologicznym,

 - odczytać znaki ideograficzne na mapie w podręczniku,

***Ocena dostateczna*** – wymagania na ocenę dopuszczającą i dodatkowo (K - wymagania konieczne + P – wymagania podstawowe):

uczeń pamięta: - postacie pierwszoplanowe,

 - fakty i daty,

 - proste związki czasowo - przestrzenne i przyczynowo - skutkowe.

- uczeń rozumie: - proste związki czasowo - przestrzenne i przyczynowo - skutkowe,

 - role postaci pierwszoplanowych,

 - przyczyny i znaczenie elementarnych wydarzeń historycznych,

 -złożone pojęcia,

-uczeń umie: - identyfikować znaki ideograficzne z wydarzeniami umieszczonymi na mapie,

 - poszukiwać na mapie ściennej i w atlasie faktów i wydarzeń,

 - przenosić informacje kartograficzne z mapy w podręczniku na mapę ścienną bądź
 w atlasie,

 - przeprowadzić selekcję informacji zawartych w podręczniku,

 - na podstawie podręcznika dokonać prostej rekonstrukcji wydarzeń,

 - zredagować pod kierunkiem nauczyciela notatkę,

 - poprawnie wyrażać w mowie i piśmie swoje myśli,

 - w stopniu podstawowym i pod kierunkiem nauczyciela wykorzystać elementarne rodzaje
 źródeł historycznych,

***Ocena dobra*** – wymagania na ocenę dostateczną i dodatkowo (K – wymagania konieczne + P – wymagania podstawowe + R – wymagania rozszerzające):

uczeń pamieta: - daty początkowe i końcowe wydarzeń i faktów

 - złożone pojęcia,

 - związki genetyczne

uczeń rozumie: - znaczenie faktów i ich przyczyny,

 - zależnosci i związki miedzy różnymi dziedzinami życia człowieka,

 - podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń,

 - role postaci,

 - dynamikę przemian,

uczeń umie: - samodzielnie pracować z mapą,

 - wykorzystać ją jako źródło wiedzy,

 - analizować proste schematy i zestawienia,

 - analizować treści podręcznika i pod kierunkiem nauczyciela konstruować własne wnioski
 i oceny.

 - argumentować i uzasadniać swoje oceny i poglądy,

 - analizować pod kierunkiemcnauczyciela źródła historyczne,

 - redagować samodzielnie notatkę w różnych formach,

***Ocena bardzo dobra*** –wymagania na ocenę dobrą i dodatkowo (K konieczne + P podstawowe + R rozszerzające +D – wymagania dopełniające):

uczeń pamięta: - pojęcia abstrakcyjne,

 - postacie,

 - daty ramowe procesów historycznych,

 - zależności miedzy dziejami Polski i historii powszechnej,

- uczeń rozumie:- pojęcia abstrakcyjne,

 - zmienność i ciągłość procesu historycznego,

 - role źródła historycznego w rekonstruowaniu przeszłości,

- uczeń umie: - formułować sądy i oceny,

 - formułować pojęcia historyczne,

 - swobodnie operować pojęciami,

 - wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach wiedzy historycznej,

 - porządkować problemowo fakty,

 - dobierać do swoich wypowiedzi tekst źródłowy,

***Ocena celująca*** (K+P+R+D):

uczeń pamięta: - szczegółowe fakty,

 - pojęcia i postacie, których znajomość wykracza poza program,

uczeń rozumie: - wpływ wydarzeń historycznych na teraźniejszość,

 - krytyke źródła historycznego,

- uczeń umie: - polemizować na zadany temat,

 - tworzyć materiały pomocnicze,

 - samodzielnie sięgąć do lektur, filmów historycznych oraz innych źródeł wiedzy,

 - wykazywać się dojrzałością sadów.