Załącznik nr 1 do Uchwały nr 5/28/08/2019/2020 z dnia 28 sierpnia 2019r.

**ANEKS NR 1**

**DO STATUTU NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM IM. 4 DYWIZJI PIECHOTY W SZWECJI**

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe
(Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248).

*Zatwierdzony uchwałą nr 5/28/08/2019/2020 Rady Pedagogicznej Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Szwecji z dnia 28 sierpnia 2019r.*

**W Statucie Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Szwecji wprowadza się następujące zmiany:**

Rozdział V WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

- § 40 pkt. 8 otrzymuje brzmienie:

1. W szkole obowiązuje Punktowy System Oceniania Zachowania;
2. Punktowy system oceniania określa zasady bieżącego oceniania i uzyskiwania przez uczniów punktów dodatnich za działania pozytywne i punktów ujemnych za działania negatywne oraz kryteria uzyskania śródrocznej i rocznej oceny zachowania w oparciu o monitorowanie aktywności uczniów;
3. Monitorowanie aktywności uczniów polega na obserwacji zachowań ucznia oraz na systematycznym wpisywaniu przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym punktów za pozytywne i negatywne zachowania uczniów;
4. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania;
5. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny zachowania są ocenami opisowymi;
6. Śródroczną i roczną ocenę zachowania w klasach IV-VIII ustala się według następującej skali:
7. wzorowe,
8. bardzo dobre,
9. dobre,
10. poprawne,
11. nieodpowiednie,
12. naganne;
13. W klasach IV-VIII śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się przeliczając ocenę punktową według następującej skali:
	1. zachowanie wzorowe – 200 punktów i więcej,
	2. zachowanie bardzo dobre – 151 – 199 punktów,
	3. zachowanie dobre – 100 – 150 punktów,
	4. zachowanie poprawne – 51 – 99 punktów,
	5. zachowane nieodpowiednie – 21 – 50 punktów,
	6. naganne – 20 i mniej punktów;
14. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
	1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
	2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły;
15. Ocenianie zachowania uwzględnia w szczególności: wywiązywanie się z obowiązków ucznia, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób, godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły;
16. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły);
17. Treść oceny z zachowania:
	1. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym – stosunek do obowiązków szkolnych, należy rozumieć jako jego stałe uczestnictwo w różnorodnych pracach związanych z procesem uczenia się, jego stosunek do podstawowego obowiązku (nauki). Ocena ucznia w tym zakresie jest informacją nie o jego wynikach dydaktycznych, lecz o staraniach i wysiłkach czynionych w przyswajaniu wiedzy. Wskaźniki do oceny ucznia:
	* systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia,
	* każdorazowe usprawiedliwienie nieobecności,
	* stałe i systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych,
	* czynny udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,
	* dbałość o podręczniki szkolne,
	* rozwijanie własnych zainteresowań,
	* poszanowanie, rozwijanie tradycji (symbole narodowe, apele),
	* respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
	1. aktywność społeczna ucznia – rozumieć należy jako konstruktywne uczestnictwo w życiu zbiorowości szkolnej, podejmowanie różnych działań. Wskaźniki do oceny ucznia:
	* wywiązywanie się z różnych podjętych zadań społecznych powierzonych przez szkołę,
* wypełnianie obowiązków wynikających z organizacji życia szkoły,
* czynny udział w pracach społeczno-użytecznych na rzecz szkoły i środowiska,
* udzielanie pomocy innym,
* umiejętność współdziałania w pracach zespołowych,
* poszanowanie mienia społecznego,
* umiejętność łączenia pracy społecznej z innymi obowiązkami w szkole i poza szkołą;
	1. kultura osobista – należy rozumieć jako możliwe do zaobserwowania zachowania ucznia, określające jego umiejętność współżycia, kultury słowa, sposób bycia oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i dbałość o zdrowie. Wskaźniki do oceny ucznia:
	+ uczciwość w postępowaniu codziennym i reagowanie na zło,
	+ kulturalny sposób bycia nie naruszający godności własnej i innych,
	+ kultura słowa, taktowne uczestnictwo w dyskusji,
	+ właściwy ubiór szkolny,
	+ przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa,
	+ zachowanie świadczące o poszanowaniu wytworów pracy ludzkiej (np. sprzętu szkolnego, pomocy naukowych),
	+ nieuleganie złym wpływom otoczenia,
	+ przestrzeganie zasad higieny szkolnej, nieuleganie nałogom;
1. Tryb ustalania oceny:
	1. wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie półrocza/roku szkolnego;
	2. nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji przynajmniej na 1 tydzień przed radą klasyfikacyjną w danym półroczu roku szkolnego;
	3. w uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów;
	4. jeżeli uczeń dopuści się rażących uchybień przed radą klasyfikacyjną, wychowawca ma prawo do obniżenia oceny zachowania, bez względu na ilość uzyskanych punktów o czym niezwłocznie informuje ucznia i jego rodziców;
	5. w sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, pobyt w sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli;
	6. oceny wyższej niż nieodpowiednia nie może otrzymać uczeń,
	który odpowiada za:
* znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
* wyłudzanie pieniędzy,
* kradzież,
* picie alkoholu na terenie szkoły,
* palenie papierosów na terenie szkoły,
* używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
* udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
* używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
* samowolne, notoryczne opuszczanie zajęć
(ma przynajmniej 25 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych),
* posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),
* pobicie z uszkodzeniem ciała.
	1. przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
	2. ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
1. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania:
2. każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt 125 punktów, który jest równowartością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, zdobywając punkty dodatnie lub ujemne, co przeliczane będzie na odpowiednią ocenę z zachowania;
3. punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza;
4. ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych
w I i II półroczu.

***PUNKTY DODATNIE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria oceny** | **Osoby oceniające** | **Liczba punktów** | **Częstotliwość** |
| 1 | Laureat konkursu przedmiotowegoo zasięgu wojewódzkim | nauczyciel przedmiotu | 100 | każdorazowo |
| 2 | Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim | nauczyciel przedmiotu | 50 | każdorazowo |
| 3 | Udział w etapie konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim (kangur, przyrodnicze, kuratoryjne) z widocznym wkładem pracy dziecka | nauczyciel przedmiotu | 20 | każdorazowo |
| 4 | Zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym, międzyszkolnym (przedmiotowym, sportowym, plastycznym) | nauczyciel przedmiotu | I m-ce – 50II m-ce – 40III m-ce – 30 | każdorazowo |
| 5 | Udział w konkursie pozaszkolnym, międzyszkolnym z widocznym wkładem pracy dziecka | nauczyciel przedmiotu | 10 | każdorazowo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Zajęcie I, II, III miejsca w konkursie szkolnym | nauczyciel przedmiotu | I m-ce – 20II m-ce – 15III m-ce – 10 | każdorazowo |
| 7 | Udział w konkursie szkolnym,z widocznym wkładem pracy dziecka | nauczyciel przedmiotu | 5 | każdorazowo |
| 8 | Funkcja w szkole (aktywne działanie) | Opiekun Samorządu Uczniowskiego | 15 | raz w półroczu |
| 9 | Kultura osobista - wygląd ucznia zgodny z zapisem w Statucie Szkoły, właściwe zachowanie wobec innych osób | wychowawca | 10 | raz w półroczu |
| 10 | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą | nauczycielwychowawca | od 10 do 15 | raz w półroczu |
| 11 | Funkcja w klasie (aktywne działanie) | wychowawca | 10 | raz w półroczu |
| 12 | Udział w uroczystościach szkolnych | osoba odp. za organizację | 10 | każdorazowo |
| 13 | Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych (dekorowanie sali) | osoba odp. za organizację | 5 | każdorazowo |
| 14 | Rozwijanie umiejętności poprzez aktywny udział w szkolnych kołach zainteresowań i innych także poza szkołą (za całe półrocze) | opiekun koła | 5 | jednorazowo |
| 15 | Wolontariat (akcje charytatywne) | nauczycielwychowawca | od 10 do 20 | każdorazowo |
| 16 | Dbanie o wystrój i porządek sal | nauczycielwychowawca | od 3 do 5 | każdorazowo |
| 17 | Gazetki tematyczne | nauczycielwychowawca | od 3 do 5 | każdorazowo |
| 18 | Udział w poczcie flagowym | nauczycielwychowawca | 10 | każdorazowo |
| 19 | Pomoc koleżeńska w nauce | nauczycielwychowawca | 10 | każdorazowo |
| 20 | Łagodzenie konfliktów koleżeńskich, właściwa reakcja na agresję innych uczniów | nauczycielwychowawca | 5 | każdorazowo |
| 21 | Stosowne zachowanie podczas wyjść, wycieczek itp. | nauczycielwychowawca | 5 | każdorazowo |
| 22 | Punktualność – brak spóźnień | wychowawca | 5 | raz w półroczu |
| 23 | 100% frekwencji | wychowawca | 10 | raz w półroczu |
| 24 | Brak punktów ujemnych w ciągu miesiąca | wychowawca | 5 | raz w miesiącu |

Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, tylko wyróżnienia,
to uzyskanie przez ucznia wyróżnienia traktuje się na równi
z zajęciem I miejsca.

***PUNKTY UJEMNE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria oceny** | **Osoby oceniające** | **Liczba punktów** | **Częstotliwość** |
| 1 | Bójka:- z uszkodzeniem ciała- szarpanina (popychanie, kopanie) | nauczycielwychowawca | -75-40 | każdorazowo |
| 2 | Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły | nauczycielwychowawca | -30 | każdorazowo |
| 3 | Bierne uczestniczenie w aktach agresji | nauczycielwychowawca | -10 | każdorazowo |
| 4 | Kradzież | nauczycielwychowawca | -70 | każdorazowo |
| 5 | Wyłudzanie pieniędzy lub rzeczy wartościowych | nauczycielwychowawca | -50 | każdorazowo |
| 6 | Podrobienie podpisu rodzica/ wysłanie usprawiedliwienia w imieniu rodziców | nauczycielwychowawca | -50 | każdorazowo |
| 7 | Próba oszustwa (ściąganie) | nauczycielwychowawca | -20 | każdorazowo |
| 8 | Komentowanie poleceń nauczyciela | nauczycielwychowawca | -10 | każdorazowo |
| 9 | Niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji | nauczycielwychowawca | -20 | każdorazowo |
| 10 | Aroganckie odzywanie się do n-la lub pracowników szkoły | nauczycielwychowawca | -20 | każdorazowo |
| 11 | Wulgarne słownictwo, obraźliwe gesty lub rysunki (także w relacjach z dziećmi) | nauczycielwychowawca | -10 | każdorazowo |
| 12 | Używanie przezwisk nieakceptowanych przez ucznia | nauczycielwychowawca | -10 | każdorazowo |
| 13 | Prześladowanie, znęcanie się | nauczycielwychowawca | -30 | każdorazowo |
| 14 | Niestosowne rażące zachowanie na przerwie, podczas apelu, na wycieczce | nauczycielwychowawca | -20 | każdorazowo |
| 15 | Zachowania zagrażające bezpieczeństwu ucznia i innych osób | nauczycielwychowawca | -40 | każdorazowo |
| 16 | Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych – teren poza szkołą bez zgody nauczyciela | nauczycielwychowawca | -10 | każdorazowo |
| 17 | Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji np. petardy | nauczycielwychowawca | -20 | każdorazowo |
| 18 | Umyślne niszczenie mienia szkolnego | nauczycielwychowawca | -30 | każdorazowo |
| 19 | Umyślne niszczenie rzeczy kolegów, pracowników szkoły | nauczycielwychowawca | od -10do -20 | każdorazowo |
| 20 | Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (ucieczka) | nauczycielwychowawca | -20 | każdorazowo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Spóźnianie się na lekcje | nauczycielwychowawca | -3 | każdorazowo |
| 22 | Godziny nieusprawiedliwione 1 h | wychowawca | -1 | każdorazowo |
| 23 | Brak obuwia zmiennego | nauczycielwychowawca | -5 | każdorazowo |
| 24 | Niestosowny, wygląd niezgodny z zapisem w statucie szkoły(makijaż, biżuteria, fryzura) | nauczycielwychowawca | -5 | każdorazowo |
| 25 | Brak stroju galowego w sytuacjachgdy jest wymagany | wychowawca | -5 | każdorazowo |
| 26 | Samowolne jedzenie, picie na lekcji | nauczycielwychowawca | -5 | każdorazowo |
| 27 | Żucie gumy na lekcji | nauczycielwychowawca | -3 | każdorazowo |
| 28 | Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i funkcji | nauczycielwychowawca | od -5 do -10 | każdorazowo |
| 29 | Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami) | nauczycielwychowawca | od -2 do -5 | każdorazowo |
| 30 | Zachowanie negatywne w czasie drogi na przystanek | nauczycielwychowawca | -5 | każdorazowo |
| 31 | Ujawnienie zjawiska cyberprzemocy | wychowawca | od -20do -100 | każdorazowo |
| 32 | Nieprzygotowanie do zajęć powyżej ustalonego z poszczególnych przedmiotów limitu – brak warsztatu pracy | nauczycielwychowawca | -2 | każdorazowo |
| 33 | Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia (spożywanie alkoholu, palenie papierosów, rozprowadzanie narkotyków i materiałów pornograficznych) | wychowawca | -100 | każdorazowo |

Punktowy system oceniania zachowania będzie poddany ewaluacji
po pierwszym półroczu.