

Názov predmetu	Základy ošetrovania a asistencie
Časový rozsah výučby	Večerné štúdium Dvojiročná forma 1. ročník 4(3)/3(2), spolu 68/48 hodín, z toho 51/32 hodín cvičení 2. ročník 3 hodiny týždenne, spolu 90 hodín
Ročník	prvý a druhý
Kód a názov študijného odboru	5356 N zdravotnícky asistent
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu:

Predmet základy ošetrovania a asistencie na SZŠ v rámci štátneho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania poskytuje teoretické poznatky o ošetrovaní chorých v zdravotníckych zariadeniach a obyvateľov zariadení sociálnych služieb. Poskytuje zároveň možnosť osvojiť si praktické ošetrovateľské zručnosti v rámci cvičení v laboratórnych podmienkach školy.

Ciele predmetu:

Cieľom vyučovania základov ošetrovania a asistencie je vytvoriť u žiaka teoretickú bázu vedomostí a praktických zručností nevyhnutných pre realizáciu ošetrovateľských techník a uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pacienta. Žiak, ktorý je schopný predvídať narušenie potreby pacienta, je schopný uspokojiť pacientove narušené potreby v kooperácii s členmi ošetrovateľského tímu. Získané vedomosti a zručnosti si ďalej žiak upevňuje v prirodzených podmienkach v zdravotníckych zariadeniach v zariadeniach sociálnych služieb pod odborným vedením pedagógov s požadovanou odbornou spôsobilosťou.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete základy ošetrovania a asistencie využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet),
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu ich ošetrovateľského vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, meranie, experimentovanie, matematické prostriedky, grafické prostriedky a pod.),
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich ošetrovateľskom vzdelávaní,
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- ✚ posudzovať riešenie daného ošetrovateľského problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,

- ✚ používať osvojené metódy riešenia ošetrovateľských problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- ✚ formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ preukázať vlastnú zodpovednosť za zverené veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
História ošetrovateľstva	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	Interaktívna prednáška Brainstorming Diskusia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a v zariadeniach sociálnych služieb	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Obväzový materiál a obväzová technika	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Starostlivosť o pomôcky	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	Interaktívna prednáška Brainstorming	Frontálna výučba Frontálna a

	Rozhovor Demonštrácia Rozhovor Role play	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podávanie jedla pacientom	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Hygienická starostlivosť o chorého	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Vyprázdňovanie chorých	Interaktívna prednáška Brainstorming Diskusia Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	Vysvetľovanie Brainstorming Rozhovor Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Aplikácia tepla a chladu	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Vizita	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Preväzy rán	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

		Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Aplikácia injekcií	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Prevencia komplikácií z imobility	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická - rozhovor, riešenie úloh brainstorming, Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca žiakov
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická - rozhovor, riešenie úloh brainstorming, Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca žiakov
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou

starostlivosti	Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Študijný turnaj	Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická – G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Heuristická – G.Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Študijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Situačné Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Študijný turnaj Čo bolo v novinách Roly play	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna- interaktívny výklad Heuristická – DITOR, heuristika G. Polyu, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Čo bolo v novinách Beseda s odborníkom	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - - interaktívny výklad Heuristická – rozhovor, riešenie úloh Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Čo bolo v novinách	Frontálna vyučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Študijný turnaj Čo bolo v novinách	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Synektika Čo bolo v novinách	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach ochoreniach v rámci	Informačnoreceptívna - - interaktívny výklad Heuristická – rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou

ošetrovateľskej starostlivosti	Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Čo bolo v novinách	Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačné receptívna - interaktívny výklad Štúdijný turnaj Čo bolo v novinách	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Synektika Čo bolo v novinách	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliečiteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Synektika Čo bolo v novinách	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
História ošetrovateľstva	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Videofilmy	Internet Knižnica
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Etický kódex zdravotníckeho pracovníka Videofilmy	Internet Knižnica
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Videofilmy	Internet Knižnica
Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a zariadeniach sociálnych služieb	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Odborné časopisy Videofilmy	Internet Knižnica

Obväzový materiál a obväzová technika	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Obväzový materiál Videofilmy	Internet Knižnica
Starostlivosť o pomôcky	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Dezinfekčné prostriedky Obalové materiály Dokumentácia Testovacie indikátory Videofilmy	Internet Knižnica
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Posteľná bielizeň Pomôcky doplňujúce posteľ Videofilmy	Internet Knižnica
Podávanie jedla pacientom	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Obrazový materiál Jedálny lístok Sušené mlieka Videofilmy	Internet Knižnica
Hygienická starostlivosť o chorého	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Videofilmy	Internet Knižnica
Vyprázdňovanie chorých	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Anatomické obrazy Videofilmy	Internet Knižnica
Sledovanie a záznam fyziológických funkcií	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Anatomické obrazy Teplomery Tlakomery Teplotné tabuľky Videofilmy	Internet Knižnica
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liekov per os Videofilmy	Internet Knižnica
Aplikácia tepla a chladu	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Pomôcky na aplikáciu tepla a chladu Dokumentácia	Internet Knižnica
Vizita	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart	Pomôcky k vizite Chorobopis Ošetrovateľská dokumentácia	Internet Knižnica

		Videotechnika	Videofilmy	
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liečiv cez kožu a telové dutiny Videofilmy	Internet Knižnica
Preväzy rán	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Videotechnika Tabuľa	Súbor pomôcok	Knižnica
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liekov cez dýchacie cesty Videofilmy	Internet Knižnica
Aplikácia injekcií	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	PC Magnetická tabuľa Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	Internet
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	
Prevencia komplikácií z imobility	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Videotechnika Tabuľa	Súbor pomôcok	Knižnica
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia pozorovania potrieb pacienta Odborné časopisy Videofilmy	Internet Knižnica
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa	Súbor pomôcok	Internet, knihnica
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	Knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-275-5</i> KONTROVÁ, L. - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart	Informovaný súhlas Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knihnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-275-5</i> KONTROVÁ, L. - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart	Informovaný súhlas Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knihnica

Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978-80-8063-275-5</i> KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor PC Tabuľa Flipchart Videotechnika	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Mapa pojmov Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor Videotechnika PC Tabuľa Filpchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet Knižnica Odborník z praxe
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet Knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTROVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica

Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	PC Dataprojektor Videotechnika	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliečiteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L' - KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprojektor Videotechnika PC Flipchart Tabuľa	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica

ROČNÍK: PRVÝ večerná forma štúdia (2.-ročné štúdium) Školský rok 2018/2019

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - teória				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
História ošetrovateľstva	1		Žiak má:	Žiak:		
- Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína - Charakteristika historických období - Začiatky profesionálneho ošetrovateľstva na Slovensku - Ošetrovateľské vzdelávanie - Ošetrovateľský personál a jeho ďalšie vzdelávanie v 21.storočí	1	Dejepis Organizácia zdravotníctva	- Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu - Charakterizovať a porovnať jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva - Vymenovať osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva - Opísať vývoj zmien v zdravotníctve a v zdravotníckom školstve po roku 1989	- Definuje ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu - Charakterizuje a porovnáva jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva - Vymenuje osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva - Opisuje vývoj zmien v zdravotníctve a v zdravotníckom školstve po roku 1989	Ústne skúšanie Ústne skúšanie	Ústna odpoveď Ústna odpoveď
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	1		Žiak má:	Žiak:		
- Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry - Etika správania sa zdravotníckeho asistenta a etický kódex sestier - Životný štýl praktickej sestry	1	Zdravotnícka etika Všeobecné etické aspekty ošetrovateľského povolania Ročník: prvý	- Definovať pojmy etika a morálka - Vysvetliť pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry pre výkon povolania - Vysvetliť pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry pre výkon povolania - Vymenovať základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry - Uviesť príklad neetických prvkov	- Definuje pojmy etika a morálka - Vysvetľuje pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry pre výkon povolania - Vysvetľuje pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry pre výkon povolania - Vymenuje základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry - Uvádza príklad neetických	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			- v správaní sa zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry - Uviesť príklad prosociálneho správania zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry	- prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry - Uvádza príklad prosociálneho správania zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry		
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
- Zdravotnícke zariadenia - organizačná štruktúra - Pracovníci zdravotníckeho zariadenia - Ošetrovacia jednotka	1	Organizácia zdravotníctva	- Rozdeliť zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov - Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti - Vymenovať členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia - Opísať ošetrovaciu jednotku – typy, stavebné časti a vybavenie	- Rozdeľuje zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov - Vymenuje zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti - Vymenuje členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia - Opisuje ošetrovaciu jednotku – typy, stavebné časti a vybavenie	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Hospodárenie s inventárom - Hospitalizácia v zdravotníckom zariadení – príjem, preklad, prepustenie, organizácia pobytu chorých v nemocniciach	1		- Vysvetliť význam činnosti inventárneho oddelenia - Vysvetliť systém evidencie a kontroly inventáru - Zdôvodniť význam mimoriadnej pozornosti pri manipulácii s čistou a použitou bielizňou - Opísať základné činnosti spojené s príjmom, preložením a prepustením pacienta - Vysvetliť rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom	- Vysvetľuje význam činnosti inventárneho oddelenia - Vysvetľuje systém evidencie a kontroly inventáru - Zdôvodňuje význam mimoriadnej pozornosti pri manipulácii s čistou a použitou bielizňou - Opisuje základné činnosti spojené s príjmom, preložením a prepustením pacienta - Vysvetľuje rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a v zariadeniach sociálnych služieb	4		Žiak má:	Žiak:		

✚ Druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti ✚ Kompetencie zdravotníckych pracovníkov ✚ Organizácia práce na internom oddelení ✚ Organizácia práce na chirurgickom oddelení ✚ Organizácia práce na detskom oddelení ✚ Organizácia práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení ✚ Organizácia práce na anesteziologicko - resuscitačnom oddelení ✚ Organizácia práce na oddeleniach malých odborov (očné, krčné, kožné) ✚ Organizácia práce na infekčnom oddelení ✚ Organizácia práce na onkologickom oddelení ✚ Organizácia práce na psychiatrickom oddelení ✚ Organizácia práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti, v zariadeniach sociálnych služieb ✚ Domáca ošetrovateľská starostlivosť – agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti	1	Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory Organizácia zdravotníctva Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti Zdravotnícky pracovníci Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory	✚ Definovať ošetrovateľskú starostlivosť ✚ Vymenovať jej druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti ✚ Opísať metódu ošetrovateľského procesu ✚ Ohraničiť rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu	✚ Definuje ošetrovateľskú starostlivosť ✚ Vymenuje jej druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti ✚ Opíše metódu ošetrovateľského procesu ✚ Ohraničí rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
	1		✚ Opísať obsahovú náplň špecializačných odborov a základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia ✚ Opísať náplň práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti a v ADOS, základná charakteristika, vybavenie	✚ Opíše obsahovú náplň špecializačných odborov a základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia ✚ Opíše náplň práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti a v ADOS, základná charakteristika, vybavenie	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
	1		✚ Zdôvodniť výhody a nevýhody domácej ošetrovateľskej starostlivosti	✚ Zdôvodní výhody a nevýhody domácej ošetrovateľskej starostlivosti	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
	1				Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test
Obväzový materiál a obväzová technika	3		Žiak má:	Žiak:		

- Druhy obväzového materiálu - Príprava pomôcok z mulu a vaty - Zásady pri prikladaní obväzov - Obväzová technika - šatkové, náplastové, prakové obväzy - Obväzová technika - ovínadlové obväzy na všetky časti tela a obväzy z pružnej sieťoviny - Prikladanie imobilizačných obväzov - sadrových, škrobových	1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku - Preukázať vedomosti o jednotlivých druhov obväzového materiálu - Vymenovať a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku - Preukáže vedomosti o jednotlivých druhov obväzového materiálu - Vymenuje a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
	1				Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
	1				Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Starostlivosť o pomôcky	2		Žiak má:	Žiak:		
- Základné pojmy - asepsa, antisepsa - Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach - Dezinfekcia a príprava dezinfekčných roztokov - Mechanická očista - Sterilizácia a zásady manipulácie so sterilným materiálom - Manipulácia s inštrumentárium - chirurgické nástroje, vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc - Nemocničné infekcie, ich prevencia. - Druhy nemocničných nákaz.	1	Chémia	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky - Definovať pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas - Vymenovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu - Vysvetliť spôsoby dezinfekcie - Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov - Opísať hygienicko epidemiologický režim - Opísať spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus - Zdôvodniť zásady manipulácie so sterilným materiálom - Opísať pracovisko centrálnej	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky - Definuje pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas - Vymenuje druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu - Vysvetlí spôsoby dezinfekcie - Opíše druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov - Opíše hygienicko epidemiologický režim - Opíše spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus - Zdôvodní zásady manipulácie so sterilným materiálom - Opíše pracovisko centrálnej	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
	1				Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test

- Nemocničná hygiena. - Hygienická starostlivosť o ruky - Ochranné pracovné pomôcky - Bezpečné používanie a nakladanie s ostrými predmetmi - Protiepidemiologický režim v zdravotníckych zariadeniach - Zabezpečenie sterilných pomôcok pre ošetrovaciú jednotku - Sterilné pomôcky pre jednorazové použitie			- sterilizácie - Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium - Definovať nozokomiálne infekcie - Vymenovať druhy nemocničných nákaz. - Zdôvodniť správnu hygienu rúk, umývanie, technika dezinfekcie rúk. - Zdôvodniť bezpečné používanie a nakladanie s ostrými predmetmi kontaminovanými odpadmi	- sterilizácie - Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium - Definuje nozokomiálne infekcie - Vymenuje druhy nemocničných nákaz. - Zdôvodní správnu hygienu rúk, umývanie, technika dezinfekcie rúk. - Zdôvodní bezpečné používanie a nakladanie s ostrými predmetmi kontaminovanými odpadmi		
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	3		Žiak má:	Žiak:		
- Posteľ pre dospelého a detského pacienta - Úprava prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta - Úprava postele s pacientom - Pomôcky doplnujúce posteľ - Polohy chorých - Základné polohy a polohovanie pacientov - Mobilizácia pacienta pri jednotlivých stavoch (po brušnej operácii, totálnej endoprotéze, cievnej mozgovej príhode) - Zmeny polôh pacienta na posteli - Prevencia nesprávneho fyzického zaťaženia praktickej sestry	1 1 1	Zdravie a klinika chorôb	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ - Vymenovať základné polohy a zdôvodniť polohovanie pacientov - Opísať zásady zmeny polôh - Konkretizovať dôvod mobilizácie pacienta. - Zdôvodniť nutnosť zmeny polôh - Opísať základné typy postelí pre dospelých a detských pacientov a ich vybavenie - Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri úprave postelí - Vymenovať pomôcky doplnujúce posteľ - Vymenovať liečebné polohy pacienta, zdôvodniť ich význam - Zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta - Zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnúť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ - Vymenuje základné polohy a zdôvodniť polohovanie pacientov - Opíše zásady zmeny polôh - Konkretizuje dôvod mobilizácie pacienta. - Zdôvodní nutnosť zmeny polôh - Opíše základné typy postelí pre dospelých a detských pacientov a ich vybavenie - Zdôvodní význam dodržiavania zásad pri úprave postelí - Vymenuje pomôcky doplnujúce posteľ - Vymenuje liečebné polohy pacienta, zdôvodniť ich význam - Zdôvodní význam zmeny polohy pacienta - Zdôvodní význam zmeny polohy pacienta a navrhnúť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility	Ústne skúšanie Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Ústna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test

			dodržiavanie hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti. Opísať osobnú a posteľnú bielizeň pacienta	činnosti na podporu sebestačnosti. Opisuje osobnú a posteľnú bielizeň pacienta		
Vyprázdňovanie chorých. Prijem chorého do nemocnice	3		Žiak má:	Žiak:		
Vylučovanie stolice – faktory a poruchy. Klyzma. Kolostómia Vylučovanie moču – faktory a poruchy. Cievkovanie – jednorázové a zavedenie a starostlivosť o permanentnú cievku Zachytávanie moču u dojčiat. Pracovná náplň praktickej sestry v dopoludňajšej, popoludňajšej a nočnej službe Špecifiká hospitalizácie marginalizovaných skupín a iných menších Zvláštnosti prijímu detí Práva pacientov a Charta práv detí Nemocničný informačný systém	1 1 1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy.	Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na vyprázdňovanie chorých. Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra a hrubého čreva. Vymenovať poruchy vylučovania stolice. Definovať pojem klyzma, rozdeliť klyzmy podľa účelu. Zdôvodniť význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra Rozoznať jednotlivé typy cievok Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti. Vysvetliť pracovnú náplň praktickej sestry Charakterizovať špecifiká hospitalizácie marginalizovaných skupín a iných menších Charakterizovať zvláštnosti prijímu detí. Vymenovať práva pacientov a Charta práv detí Charakterizovať nemocničný informačný systém	Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na vyprázdňovanie chorých. Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra a hrubého čreva. Vymenuje poruchy vylučovania stolice. Definuje pojem klyzma, rozdeliť klyzmy podľa účelu. Zdôvodní význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra Rozozná jednotlivé typy cievok Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti Vysvetľuje pracovnú náplň praktickej sestry Charakterizuje špecifiká hospitalizácie marginalizovaných skupín a iných menších Charakterizuje zvláštnosti prijímu detí. Vymenuje práva pacientov a Charta práv detí Charakterizuje nemocničný informačný systém	Ústne skúšanie Ústne skúšanie Ústne skúšanie	Ústna odpoveď Ústna odpoveď Ústna odpoveď
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií.	3		Žiak má:	Žiak:		

- Telesná teplota. - Dýchanie. - Pulz. - Tlak krvi. - EKG záznam - Vyprázdňovanie močového mechúra, vyprázdňovanie hrubého čreva. - Špecifiká merania fyziologických funkcií u detí.	1	Anatómia a fyziológia	Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií.	Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií.	Ústne skúšanie Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Ústna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test
	1	Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním.	Definovať telesnú teplotu, vymedziť fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty.	Definuje telesnú teplotu, vymedziť fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty.		
	1	Anatómia a fyziológia dýchacieho systému Ročník: prvý	- Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri meraní telesnej teploty - Rozlíšiť viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie - Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí - Definovať dýchanie a vymenovať jeho poruchy v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite. - Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce dych - Opísať špecifiká merania dychu u detí. - Definovať pulz, lokalizovať miesta merania pulzu a vymenovať fyziologické a patologické hodnoty pulzu. - Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce pulz - Opísať osobitosti merania pulzu u detí. - Definovať tlak krvi, lokalizovať miesta merania tlaku krvi a vymenovať fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi. - Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce tlak krvi - Opísať osobitosti merania tlaku u detí. - Definovať moč a močenie, opísať fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču. - Vysvetliť pojmy retencia, polakyzúria, nyktúria, dyzúria, paradoxná ischúria. - Inkontinencia. - Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce fyziológiu	- Zdôvodní význam dodržiavania zásad pri meraní telesnej teploty - Rozlíši viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie - Opíše špecifiká merania telesnej teploty u detí - Definuje dýchanie a vymenovať jeho poruchy v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite. - Vymenuje a vysvetlí faktory ovplyvňujúce dych - Opíše špecifiká merania dychu u detí. - Definuje pulz, lokalizovať miesta merania pulzu a vymenovať fyziologické a patologické hodnoty pulzu. - Vymenuje a vysvetlí faktory ovplyvňujúce pulz - Opíše osobitosti merania pulzu u detí. - Definuje tlak krvi, lokalizovať miesta merania tlaku krvi a vymenovať fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi. - Vymenuje a vysvetlí faktory ovplyvňujúce tlak krvi - Opíše osobitosti merania tlaku u detí. - Definuje moč a močenie, opísať fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču. - Vysvetľuje pojmy retencia, polakyzúria, nyktúria, dyzúria, paradoxná ischúria. - Inkontinencia. - Vymenuje a vysvetlí faktory ovplyvňujúce fyziológiu vylučovania - Opíše špecifiká sledovania močenia u detí.		

			• vylučovania • Opísať špecifiká sledovania močenia u detí. • Definovať stolicu, defekáciu, opísať fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice. • Zdôvodniť význam pravidelného sledovania vylučovania stolice • Opísať osobitosti vylučovania stolice u detí. • Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí.	• Definuje stolicu, defekáciu, opísať fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice. • Zdôvodní význam pravidelného sledovania vylučovania stolice • Opíše osobitosti vylučovania stolice u detí. • Opíše špecifiká merania telesnej teploty u detí		
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	2		Žiak má:	Žiak:		
• Označenie, formy, účinky a uschovávanie liekov • Asistencia pri podávaní liekov per os • Príprava a podávanie čajov • Záznam o podávaných liečivách • Špecifiká podávania liekov u detí	1 1	Chémia	• Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom • Definovať liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept. • Vysvetliť rozdiel medzi špecialitou a magistralitou. • Vymenovať formy liekov slovenským a latinským výrazom. • Preukázať zručnosť v odčítavaní expirácie liekov • Popísať spôsoby uchovávaní a evidencie opiátov na oddelení • Opísať prejavy alergických reakcií na podávané lieky. • Opísať a zdôvodniť zásady podávania liekov • Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti • Opísať význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy	• Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom • Definuje liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept. • Vysvetlí rozdiel medzi špecialitou a magistralitou. • Vymenuje formy liekov slovenským a latinským výrazom. • Preukáže zručnosť v odčítavaní expirácie liekov • Popíše spôsoby uchovávaní a evidencie opiátov na oddelení • Opíše prejavy alergických reakcií na podávané lieky. • Opíše a zdôvodniť zásady podávania liekov • Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti • Opíše význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test

			Špecifikovať osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batolátám	Špecifikuje osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batolátám		
Aplikácia tepla a chladu a svetla	1		Žiak má:	Žiak:		
- Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad - Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady. Špecifiká aplikácie tepla a chladu. - Bioptronova lampa a jej využitie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia cievneho systému. Anatómia a fyziológia kože	- Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla a chladu - Opísať účinky tepla a chladu na organizmus - Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu tepla a chladu - Opísať rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom - Demonštrovať prípravu pacienta (Bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu svetla	- Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla a chladu - Opíše účinky tepla a chladu na organizmus - Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu tepla a chladu - Opíše rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom - Demonštruje prípravu pacienta (Bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu svetla	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Vizita Základy ošetrovateľského procesu a úloha praktickej sestry	1		Žiak má:	Žiak:		
- Lekárska a sesterská vizita - Význam, účel, formy, etické aspekty vizity - Špecifiká u detí - Základné potreby, delenie potrieb - Charakteristika ošetrovateľského procesu - Fázy ošetrovateľského procesu	1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom k sesterskej a lekárskej vizite - Definovať pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity - Opísať organizáciu práce po skončení sesterskej vizity - Opísať etické aspekty vizity - Opísať špecifiká vizity u detí. - Odôvodniť narušené potreby a	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom k sesterskej a lekárskej vizite - Definuje pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity - Opíše organizáciu práce po skončení sesterskej vizity - Opíše etické aspekty vizity - Opíše špecifiká vizity u detí. - Odôvodniť narušené potreby a	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

✚ Dokumentovanie procesu			✚ zadefinovať prioritné ošetrovateľské problémy ✚ Definovať metódu ošetrovateľského procesu a jeho manažment ✚ Popísať charakteristiky, fázy, výhody ošetrovateľského procesu ✚ Vymenovať kroky ošetrovateľského procesu v správnom poradí ✚ Uviesť súčasti dokumentácie k ošetrovateľskému procesu ✚ Vymenovať najbežnejšie ošetrovateľské diagnózy ✚ Pochopiť úlohu praktickej sestry v ošetrovateľskom procese	✚ zadefinovať prioritné ošetrovateľské problémy ✚ Definuje metódu ošetrovateľského procesu a jeho manažment ✚ Popíše charakteristiky, fázy, výhody ošetrovateľského procesu ✚ Vymenuje kroky ošetrovateľského procesu v správnom poradí ✚ Uvedie súčasti dokumentácie k ošetrovateľskému procesu ✚ Vymenuje najbežnejšie ošetrovateľské diagnózy ✚ Pochopí úlohu praktickej sestry v ošetrovateľskom procese		
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	1		Žiak má:	Žiak:		
✚ Osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta ✚ Ošetrovanie umierajúceho ✚ Starostlivosť o mŕtve telo ✚ <u>Opakovanie</u>	1	Zdravotnícka etika Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta Psychológia a pedagogika a profesionálna komunikácia Profesionálna komunikácia Základy duševnej hygieny	✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo ✚ Vymenovať osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pri starostlivosti o umierajúceho pacienta ✚ Opísať základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta ✚ Opísať isté a neisté známky smrti ✚ Opísať správny postup starostlivosti o mŕtve telo ✚ Vysvetliť pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo ✚ Vymenuje osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pri starostlivosti o umierajúceho pacienta ✚ Opíše základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta ✚ Opíše isté a neisté známky smrti ✚ Opíše správny postup starostlivosti o mŕtve telo ✚ Vysvetľuje pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou	Písomné skúšanie	Neštandardizovaný didaktický test

ROČNÍK: PRVÝ večerná forma štúdia (2.-ročné štúdium)

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - cvičenia 1.ročník večerné štúdium				3 hodiny týždenne v prvom polroku, 2 hodiny týždenne v druhom polroku, spolu 83 vyučovacích hodín		
	Hodin y	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Obvázový materiál Úvod	15		Žiak má:	Žiak:		
- Oboznámenie sa s odbornou učebňou, bezpečnosť práce v odbornej učebni, zásady hygieny a fyziológie práce a protipožiarnej ochrany. - Obvázový materiál	1	Anatómia a fyziológia Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Ročník: prvý	- Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Poskytnúť prvú pomoc podľa svojich odborných vedomostí a zabezpečiť ďalšiu odbornú pomoc. - Rozdeliť obvázový materiál podľa druhu	- Dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Poskytne prvú pomoc podľa svojich odborných vedomostí a zabezpečiť ďalšiu odbornú pomoc. - Rozdelí obvázový materiál podľa druhu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Príprava pomôcok z mulu a vaty	1		Zhotoviť pomôcky z mulu a vaty	Zhotoví pomôcky z mulu a vaty	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Zásady pri prikladaní obväzov	1		Demonštrovať prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Šatkové obväzy hlavy	1		Zhotoviť šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy	Zhotoví šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Šatkové obväzy hornej končatiny	1		Zhotoviť šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz pleca	Zhotoví šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz pleca	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Šatkové obvazy dolnej končatiny	1		Zhotoviť šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra	Zhotoví šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Náplastové a prakové obvazy	1		Zhotoviť náplastové obvazy Zhotoviť prakový obväz nosa a brady	Zhotoví náplastové obvazy Zhotoví prakový obväz nosa a brady	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Ovinadlové obvazy - základné druhy obvinov	1		Rozoznať jednotlivé druhy obvinov Používať jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela	Rozozná jednotlivé druhy obvinov Používa jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Ovinadlové obvazy hlavy	1		Zhotoviť ovinadlové obvazy hlavy	Zhotoví ovinadlové obvazy hlavy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Ovinadlové obvazy hornej končatiny	1		Zhotoviť ovinadlové obvazy hornej končatiny	Zhotoví ovinadlové obvazy hornej končatiny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Ovinadlové obvazy dolnej končatiny	1		Zhotoviť ovinadlové obvazy dolnej končatiny	Zhotoví ovinadlové obvazy dolnej končatiny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Ovinadlová bandáž	1		Zhotoviť bandáž horných a dolných končatín	Zhotoví bandáž horných a dolných končatín	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Ovinadlové obvazy hrudníka	1		Zhotoviť ovinadlové obvazy hrudníka	Zhotoví ovinadlové obvazy hrudníka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Obvazy z pružnej sieťoviny	1		Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny	Zhotoví obväz pomocou pružnej sieťoviny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Prikladanie sadrových, škrobových a zinkoglejových imobilizačných obväzov - exkurzia do sadrovne	1		Asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov	Asistuje pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Starostlivosť o pomôcky	7		Žiak má:	Žiak:		
✚ Rozdelenie pomôcok	1	Chémia Ročník: prvý	✚ Rozdeliť pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania	✚ Rozdelí pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Čistenie pomôcok ✚ Dezinfekčné prostriedky	1		✚ Demonštrovať čistenie pomôcok ✚ Vybrať dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje	✚ Demonštruje čistenie pomôcok ✚ Vyberá dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Dezinfekcia, príprava dezinfekčných roztokov, spôsoby dezinfekcie	1		✚ Demonštrovať prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku	✚ Demonštruje prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Dezinfekcia niektorých druhov pomôcok	1		✚ Demonštrovať samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie ✚ Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	✚ Demonštruje samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie ✚ Dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Sterilizácia, sterilizačný cyklus ✚ Obalové materiály	1		✚ Vybrať obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie	✚ Vyberá obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Dokumentácia, kontrola sterilizácie ✚ Manipulácia so sterilným materiálom	1		✚ Zaznamenať do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii ✚ Demonštrovať prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obvázovým materiálom a sterilnými rukavicami	✚ Zaznamenáva do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii ✚ Demonštruje prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obvázovým materiálom a sterilnými rukavicami	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Manipulácia s inštrumentáriom	1		✚ Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium	✚ Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	6		Žiak má:	Žiak:		
🚦 Posteľ pre dospelých	1	Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý	🚦 Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením posteľe	🚦 Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením posteľe	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Posteľ pre deti	1		🚦 Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením posteľe	🚦 Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením posteľe	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Úprava prázdnej posteľe	1		🚦 Demonštrovať úpravu prázdnej posteľe pre dospelého pacienta	🚦 Demonštruje úpravu prázdnej posteľe pre dospelého pacienta	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Úprava posteľe s pacientom	1		🚦 Demonštrovať prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-sociálnu) na úpravu posteľe, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	🚦 Demonštruje prípravu imobilného pacienta na úpravu posteľe, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Pomôcky doplnujúce posteľ	1		🚦 Demonštrovať správnu manipuláciu s pomôckami doplnujúcimi posteľ	🚦 Demonštruje správnu manipuláciu s pomôckami doplnujúcimi posteľ	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Zmeny polôh pacienta na posteli	1		🚦 Demonštrovať techniky zmeny polôh pacienta na posteli	🚦 Demonštruje techniky zmeny polôh pacienta na posteli	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Podávanie jedla Podávanie stravy sondou/enterálna výživa	5		Žiak má:	Žiak:		
🚦 Jednotný diétny systém - jedálny lístok	1	Anatómia a fyziológia Ročník: prvý	🚦 Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu 🚦 Opísať označenie stravy pre pacientov	🚦 Demonštruje prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu 🚦 Opíše označenie stravy pre pacientov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
🚦 Objednávanie stravy,	1		🚦 Vyplniť dokumentáciu pre objednávanie stravy	🚦 Vyplní dokumentáciu pre objednávanie stravy	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

preprava stravy, rozdeľovanie stravy na oddelení - exkurzia					Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
Podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim dospelým pacientom	1		- Demonštrovať podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Demonštruje podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom - Demonštruje prípravu pacienta na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Príprava jedla pre dojčatá - sušené mlieka - Kŕmenie dojčiat z fľaše s cumľom	1		- Demonštrovať prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka - Demonštrovať prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	- Demonštruje prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka - Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Príprava jedla pre dojčatá - iné druhy dojčenskej stravy - Kŕmenie dojčiat lyžičkou - Prípravky enterálnej výživy - Príprava pomôcok , pracovný postup - Precvičovanie enterálnej aplikácie potravy sondou	1		- Demonštrovať prípravu dieťaťa na kŕmenie lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Opísať enterálne prípravky výživy - Vymenovať pomôcky potrebné na kŕmenie pacienta cez sondu - Opísať zásady podávania stravy cez sondu - Opísať prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ na podávanie stravy cez sondu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Demonštrovať prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na podávanie stravy cez sondu, prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	- Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Opisuje enterálne prípravky výživy - Vymenuje pomôcky potrebné na kŕmenie pacienta cez sondu - Opisuje zásady podávania stravy cez sondu - Opisuje prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ na podávanie stravy cez sondu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Demonštruje prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na podávanie stravy cez sondu, prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Hygienická starostlivosť o chorého. Odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest u osoby s nezaistenými dýchacími cestami	14		Žiak má:	Žiak:		
Hygienická starostlivosť o dospelého chorého	10	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia koža dýchacieho systému. Ročník prvý	- Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, ústnu dutinu, česanie, úprava nechtov, holenie pacienta, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu výkonu a ukončenie výkonu. - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	- Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, ústnu dutinu, česanie, úprava nechtov, holenie pacienta, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu výkonu a ukončenie výkonu. - Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Hygienická starostlivosť o dojča a batola - Precvičovanie odsávania sekrétov z horných dýchacích ciest	4		- Demonštrovať prípravu dojčaťa a batolaťa (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Demonštrovať prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest , prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	- Demonštruje prípravu dojčaťa a batolaťa (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Demonštruje prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest , prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Vyprázdňovanie chorých	7		Žiak má:	Žiak:		
Klyzma	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vykonanie	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

		tráviacej a vylučovacej sústavy. Ročník: prvý	klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	realizáciu a ukončenie výkonu.		
 Cievkovanie  <u>Opakovanie</u>	2	 Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy. Ročník: prvý	 demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na cievkovanie, zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou/lekárom pri výkone, ukončenie výkonu  demonštrovať starostlivosť o PK, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - výmenu zberného vrečka, odstránenie PK a starostlivosť o pacienta po výkone  demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou pri výkone, ukončenie výkonu	 demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na cievkovanie, zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou/lekárom pri výkone, ukončenie výkonu  demonštruje starostlivosť o PK, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - výmenu zberného vrečka, odstránenie PK a starostlivosť o pacienta po výkone  demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou pri výkone, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Zavedenie a starostlivosť o permanentnú cievku  Odstránenie permanentného katétra a starostlivosť o pacienta po výkone.	1	 Anatómia a fyziológia vylučovacej sústavy. Ročník: prvý	 demonštrovať starostlivosť o PK, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - výmenu zberného vrečka, odstránenie PK a starostlivosť o pacienta po výkone  demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou pri výkone, ukončenie výkonu	 demonštruje starostlivosť o PK, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - výmenu zberného vrečka, odstránenie PK a starostlivosť o pacienta po výkone  demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou pri výkone, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Kolostómia	1	 Anatómia a fyziológia vylučovacej sústavy. Ročník: prvý	 Demonštrovať prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu (bio-psycho-sociálnu) na vyprázdnenie (výmenu) zberného vrečka, alebo očistenie zhojenej staršej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu, ukončenie výkonu	 Demonštruje prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu (bio-psycho-sociálnu) na vyprázdnenie (výmenu) zberného vrečka, alebo očistenie zhojenej staršej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
 Zachytávanie moču u dojčiat	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním. Ročník: prvý	 Demonštrovať prípravu dieťaťa (bio-psycho_sociálnu) na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu	 Demonštruje prípravu dieťaťa bio-psycho-sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	11		a ukončenie výkonu Žiak má:	Žiak:		
Telesná teplota	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním. Ročník: prvý	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Dýchanie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacieho systému. Ročník: prvý	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Pulz	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Tlak krvi	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
EKG záznam	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý	Demonštrovať prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Sledovanie vyprázdňovania močového mechúra	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému. Ročník: prvý	Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Sledovanie vyprázdňovania hrubého čreva	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému. Ročník: prvý	Demonštrovať zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva	Demonštruje zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Špecifiká merania	1	Psychológia a pedagogika	Demonštrovať osobitosti	Demonštruje osobitosti	Ústne skúšanie	Ústne skúšanie

fyziológických funkcií u detí		Vývinová psychológia Ročník: prvý	merania telesnej teploty, dychu, pulzu, tlaku krvi, sledovania vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva u detí	merania telesnej teploty, dychu, pulzu, tlaku krvi, sledovania vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva u detí	Praktické skúšanie	Praktické skúšanie
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	4		Žiak má:	Žiak:		
- Podávanie liekov per os - Špecifiká podávania antibiotík.	1	Základy ošetrovania a asistencie - teória Podávanie liekov per os Ročník. druhý	- Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Špecifikovať osobitosti pri podávaní antibiotík.	- Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Špecifikuje osobitosti pri podávaní antibiotík.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Príprava a podávanie čajov	1		Demonštrovať prípravu jednotlivých druhov čajov	Demonštruje prípravu jednotlivých druhov čajov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Záznam o podávaných liečivách	1		Demonštrovať preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov	Demonštruje preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Špecifiká podávania liekov u detí	1	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý	- Špecifikovať osobitosti podávania liekov per os dojčatám a batolátam, - Preukázať zručnosť v odčítavaní expirácie liekov,	- Špecifikuje osobitosti podávania liekov per os dojčatám a batolátam, - Preukazuje zručnosť v odčítavaní expirácie liekov,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia tepla, chladu a svetla	3		Žiak má:	Žiak:		
- Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad - Bioptronová lampa a jej využitie. - Liečivý sedací kúpeľ.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kožného a srdcovocievneho systému Ročník: prvý	- Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a vlhkých suchých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu svetla za pomoci bioptronovej svetla za pomoci	- Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a vlhkých suchých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu svetla za pomoci bioptronovej lampy, prípravu pomôcok,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			bioptronovej lampy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	realizáciu a ukončenie výkonu.		
✚ Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kožného a srdcovocievneho systému Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká aplikácie tepla a chladu u detí	1	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu tepla a chladu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu tepla a chladu , prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Vizita	1		Žiak má:	Žiak:		
✚ Lekárska a sesterská vizita	1	Základy ošetrovania a asistencie Organizácia práce v zdravotníckych zariadeniach na jednotlivých oddeleniach Ročník: prvý Základy ošetrovania a asistencie Lekárska a sesterská vizita Ročník: Druhý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká u detí		Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý	✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta(bio-psycho-sociálnu)na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu detského pacienta(bio-psycho-sociálnu)na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	2		Žiak má:	Žiak:		
✚ Aplikácia liekov na kožu	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kožného systému. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

✚ Aplikácia liekov do konečníka		Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Aplikácia liekov na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nosa, ucha, oka. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
✚ Špecifiká aplikácie liekov u detí		Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
Aplikácia liečiv do dýchacích ciest	2		Žiak má:	Žiak:		
✚ Aplikácia inhalácie a kyslíka	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacích ciest Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu, ✚ Vymenovať bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou, ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu, ✚ Špecifikovať výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka,	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu, ✚ Vymenuje bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou, ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu, ✚ Špecifikuje výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

✚ Špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí	1		✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na aplikáciu inhalácie a kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu)na aplikáciu inhalácie a kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia injekcií	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ S.c. Injekcie – inzulín, nízkomolekulárny heparín	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie – inzulínu a nízkomolekulárneho heparínu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie – inzulínu a nízkomolekulárneho heparínu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Intramuskulárne injekcie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia svalstva	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Asistencia pri aplikácií venóznej injekcie, infúzie ✚ Špecifiká aplikácie injekcií u detí	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia cievneho systému	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venóznej injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu, ✚ Demonštrovať starostlivosť o intravenóznou kanylu, ✚ Uviesť osobitosti aplikácie injekcií u detí.	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venóznej injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu, ✚ Demonštruje starostlivosť o intravenóznou kanylu, ✚ Uviesť osobitosti aplikácie injekcií u detí.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
Odber biologického materiálu na vyšetrenie– Odber spúta	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ Odber kapilárnej krvi na glykémiu	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia cievneho systému Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber kapilárnej krvi na glykémiu a ABR, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber kapilárnej krvi na glykémiu a ABR,, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie

✚ Odbor venóznej krvi	1		✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber venóznej krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber venóznej krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
✚ Spútum, vyšetrenie spúta: fyzikálne, mikroskopické, mikrobiologické ✚ Spôsoby odberu spúta: indukovaným kašľom, odsávaním, perkusiou ✚ Príprava pomôcok, pracovný postup ✚ Precvičovanie odberu spúta	1		✚ Vymenovať a popísať vyšetrenia spúta ✚ Vysvetliť spôsoby odberu spúta: indukovaným kašľom, odsávaním, perkusiou ✚ Vymenovať pomôcky potrebné na odber spúta ✚ Vysvetliť zásady pri odbere spúta ✚ Opísať prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ pri odbere spúta, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. ✚ Rozlíšiť sprievodné listy na vyšetrenia ✚ Demonštrovať prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na odber spúta, prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	✚ Vymenuje a popíše vyšetrenia spúta ✚ Vysvetlí spôsoby odberu spúta: indukovaným kašľom, odsávaním, perkusiou ✚ Vymenuje pomôcky potrebné na odber spúta ✚ Vysvetlí zásady pri odbere spúta ✚ Opíše prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ pri odbere spúta, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. ✚ Rozlíši sprievodné listy na vyšetrenia ✚ Demonštruje prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na odber spúta, prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie

ROČNÍK: Druhý večerná forma (2.-ročné štúdium) Školský rok 2019/2020

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE Teória				3 hodiny týždenne, spolu 90 vyučovacích		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	2		Žiak má:	Žiak:		
- Aplikácia liekov cez kožu - Aplikácia liekov do konečníka, na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie - Špecifiká aplikácie liekov u detí	1 1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv cez kožu a do telových dutín - Vymenovať formy liekov aplikovaných na kožu - Vymenovať a zdôvodniť zásady aplikácie liekov na kožu - Vymenovať formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka - Vymenovať formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa - Vymenovať formy liekov aplikovaných do oka a ucha - Špecifikovať osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka a ucha dojčatám, batolátam a deťom	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv cez kožu a do telových dutín - Vymenuje formy liekov aplikovaných na kožu - Vymenuje a zdôvodniť zásady aplikácie liekov na kožu - Vymenuje formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka - Vymenuje formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa - Vymenuje formy liekov aplikovaných do oka a ucha - Špecifikuje osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka a ucha dojčatám, batolátam a deťom	Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test
Preväzy rán	2		Žiak má:	Žiak:		
- Druhy operačných rán vzhľadom na hojenie - Preváz aseptickéj rany - Asistencia pri preväze septickéj rany - Drenážne systémy	1 1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na preväzy rán - Definovať pojmy: preväzy rany, aseptická a septická rana, nozokomiálna nákaza - Vymenovať význam a druhy drenážnych systémov	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na preväzy rán - Vymenuje význam a druhy drenážnych systémov	ústne frontálne skúšanie písomné skúšanie	ústna odpoveď neštandardizovaný didaktický test

Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	1		Žiak má:	Žiak:		
- Aplikácia inhalácie a asistencia pri aplikácii kyslíka - Špecifiká aplikácie inhalácie a asistencia pri aplikácii kyslíka u detí	1	Anatómia a fyziológia	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest - inhaláciu a kyslík - Definovať inhaláciu a vymenovať jej druhy - Špecifikovať účinky inhalačných liečivých látok - Vymenovať stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu - Vymenovať bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou - Špecifikovať výhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka - Vymenovať aplikátory kyslíka	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest - inhaláciu a kyslík - Definuje inhaláciu a vymenovať jej druhy - Špecifikuje účinky inhalačných liečivých látok - Vymenuje stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu - Vymenuje bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou - Špecifikuje výhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka - Vymenuje aplikátory kyslíka	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Aplikácia injekcií	4		Žiak má:	Žiak:		
- Asistencia pri aplikácii injekcií a infúzií - Starostlivosť o periférnu kanylu - Inzulín- druhy a zásady aplikácie - Aplikácia s.c. injekcie - inzulín, nízkomolekulárny heparín - Aplikácia intramuskulárnej injekcie - Špecifiká aplikácie injekcií u detí	1 1 1 1	Praktické cvičenia Nácvik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu injekcií - Vymenovať spôsoby aplikácie injekcií v závislosti od miesta aplikácie - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v aplikácii inzulínu a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti - Opísať osobitosti aplikácie injekcií u detí	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu injekcií - Vymenovať spôsoby aplikácie injekcií v závislosti od miesta aplikácie - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v aplikácii inzulínu a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti - Opísať osobitosti aplikácie injekcií u detí	ústne frontálne skúšanie ústne skúšanie písomné skúšanie	ústne frontálne odpovede ústne odpovede neštandardizovaný didaktický test

cvičenia, nácvik sedu, stoja, chôdze, sebaobslužné činnosti			- Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na jednotlivých systémoch - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti príbuzných v starostlivosti o imobilného pacienta a navrhnúť činnosti na podporu ich sebestačnosti	- Opíše a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na jednotlivých systémoch - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti príbuzných v starostlivosti o imobilného pacienta a navrhnúť činnosti na podporu ich sebestačnosti		
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	1		Žiak má:	Žiak:		
- Pozorovanie a informácie o chorých - Špecifiká pozorovania detí	1	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Zdravotnícka etika	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na zber informácií o pacientovi - Vysvetliť význam získavania informácií o pacientovi - Vymenovať informačné zdroje a obsahové zameranie informácií - Definovať metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania - Vymenovať a zdôvodniť zásady pozorovania - Vymenovať zameranie pozorovania telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta - Vysvetliť spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách - Preukázať schopnosť záznamu zistených informácií o chorých	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na zber informácií o pacientovi - Vysvetlí význam získavania informácií o pacientovi - Vymenuje informačné zdroje a obsahové zameranie informácií - Definuje metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania - Vymenuje a zdôvodní zásady pozorovania - Vymenuje zameranie pozorovania telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta - Vysvetlí spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách - Preukáže schopnosť záznamu zistených informácií o chorých	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

Potreby jedinca v zdraví a chorobe	2		Žiak má:	Žiak:		
✚ Charakteristika a delenie ľudských potrieb	1		✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovanie potrieb pacienta	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovanie potrieb pacienta	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
✚ Faktory vplývajúce na uspokojovanie potrieb	1		✚ Definovať a rozdeliť ľudské potreby	✚ Definuje a rozdeľuje ľudské potreby	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
✚ Ošetrovateľský proces			✚ Vysvetliť delenie potrieb podľa A. H. Maslowova	✚ Vysvetľuje delenie potrieb podľa A. H. Maslowova	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
			✚ Vysvetliť pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti	✚ Vysvetľuje pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
			✚ Vysvetliť, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta	✚ Vysvetľuje, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
			✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v uspokojovaní jeho potrieb a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti	✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v uspokojovaní jeho potrieb a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
			✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby hygieny	✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby hygieny		
			✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby spánku a odpočinku	✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby spánku a odpočinku		
			✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby prijímania potravy	✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby prijímania potravy		
			✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice	✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice		
			✚ Opísať spôsob uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti	✚ Opíše spôsob uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti		
			✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby istoty a bezpečia	✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby istoty a bezpečia		
			✚ Opísať spôsob eliminácie strachu a úzkosti	✚ Opíše spôsob eliminácie strachu a úzkosti		
			✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby sociálneho kontaktu	✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby sociálneho kontaktu		
			✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby informácií	✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby informácií		
			✚ Opísať spôsob uspokojovania kultúrnych a duchovných potrieb	✚ Opíše spôsob uspokojovania kultúrnych a duchovných potrieb		

Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	1		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacienta s vybraným ochorením. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	1		- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodní činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie	Ústne odpovede
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia dýchacieho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so zápalovými ochoreniami dýchacích ciest - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta			- a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s bronchiálnou astmou	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia dýchacieho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			- Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s TBC pľúc	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia dýchacieho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	8		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia srdcovocievneho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test

oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infarktom myokardu . - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta			- obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Písomné skúšanie	projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypertenziou	2	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia srdcovocievneho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	činnosti na uspokojenie potrieb Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s obliterujúcou aterosklerózou dolných končatín	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia srdcovocievneho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so žilovou trombózou a zápalom žíl na DK	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia srdcovocievneho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			- zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s vredovou chorobou žalúdka a duodena - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia tráviaceho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s pankreatitídou	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia tráviaceho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
- Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov, so žlčovými kameňmi - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s nádorom hrubého čreva	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia tráviaceho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
			✚ Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		
✚ Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej	2	Zdravie a klinika chorôb	✚ Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú	✚ Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú	Ústne individuálne skúšanie	Ústne odpovede

starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s akútnou renálnou insuficienciou Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta <u>Opakovanie</u>		Ochorenia obličiek a močových ciest	a ústavnú zdravotnú starostlivosť Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	a ústavnú zdravotnú starostlivosť Opíša organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K Vymenuje a zdôvodní činnosti na uspokojenie potrieb Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s chronickou renálnou insuficienciou	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia obličiek a močových ciest	Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti	Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť Opíša organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

 Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov pri benígnej hypertrofii prostaty	2		 ZA v jednotlivých fázach Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K  Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb  Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	 povinnosti ZA v jednotlivých fázach  Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K  Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb  Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
			 Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť  Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie  Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh  Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia  Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA  Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach  Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K  Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb  Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	 Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť  Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie  Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh  Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia  Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA  Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach  Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K  Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb  Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
 Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy nervového	 Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť	 Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne	Ústne odpovede Neštandardizovaný

✚ s vybranými ochoreniami ✚ Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie ✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s cievnu mozgovou príhodou ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta ✚ Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti ✚ Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta		systému	✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ Opíse organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	skúšanie Písomné skúšanie	didaktický test projekt
✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s epilepsiou	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy nervového systému	✚ Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K	✚ Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opíse organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti posúdiť	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			- Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	8		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypotyreózou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	2	Zdravie a klinika chorôb Poruchy látkovej premeny Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov	2	Zdravie a klinika chorôb Poruchy látkovej premeny Poruchy žliaz	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test

s hypertyreózou.		s vnútornou sekréciou	- na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Písomné skúšanie	projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po strumektómii	2	Zdravie a klinika chorôb Poruchy látkovej premeny Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri	2					

uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s diabetes mellitus			- činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
			- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia pohybového systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test

oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s osteoartrózou - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta			- obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Písomné skúšanie	projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po totálnej endoprotéze bedrového kĺbu a kolenného kĺbu.	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia pohybového systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	činnosti na uspokojenie potrieb Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po amputácii DK	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia pohybového systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia krvi a krvotvorby	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test

oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s anémiou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta			- obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Písomné skúšanie	projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s krvácajúcimi stavmi	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia krvi a krvotvorby	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	činnosti na uspokojenie potrieb Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s leukémiou	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia krvi a krvotvorby	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		

- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s ochoreniami kože – eryzipel, dekubit - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s otorinolaryngologickým ochorením- zápal stredného ucha - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov Sociálna starostlivosť Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov Sociálna starostlivosť Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých Ročník :druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodní činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s očným ochorením – glaukóm	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov Sociálna starostlivosť Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých Ročník:druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			- a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so salmonelózou - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného	2	Zdravie a klinika chorôb Infekčné ochorenia Ročník: druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

pacienta			pre P/K	potrieb Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infekčnou hepatitídou	2	Zdravie a klinika chorôb Infekčné ochorenia	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho	2	Zdravie a klinika chorôb Psychicky chorí a závislí na návykových látkach Ročník: druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s poruchou intelektu ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta ✚ Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti ✚ Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta			a priebeh ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	a priebeh ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s mániodepresívnou psychózou.	2	Zdravie a klinika chorôb Psychicky chorí a závislí na návykových látkach Ročník: druhý	✚ Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u po chemoterapii a rádioterapii	2		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s onkologickým ochorením - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	1	Zdravie a klinika chorôb	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na	1	Zdravie a klinika chorôb Starostlivosť o ženu v tehotenstve a materstve Fyziológia a patológia	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test

oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u žien v šesťnedeľ - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	1	o novorodenca Ročník: druhý	- obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Písomné skúšanie	projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci	1		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov nevyliciteľne chorých a zomierajúcich - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Sociálna starostlivosť o starých ľudí Ročník: druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Opakovanie			- ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
---	--	--	---	---	--	--