

1. ZABAWY MATEMATYCZNE:

✓ Czego brakuje?

– zabawa ćwicząca spostrzegawczość i pamięć wzrokową – zapamiętywanie przedmiotów/ znaków w odpowiedniej kolejności.

Rodzic rozkłada przedmioty lub karteczki z różnymi symbolami (strzałka, koło, kwadrat, krzyżyk...) na dywanie przed dzieckiem. Następnie dziecko się odwraca a rodzic zabiera jeden przedmiot/obrazek lub zamienia je miejscami. Zadaniem dziecka jest określenie jaka zmiana została wprowadzona.

✓ Urodzinowe przyjęcie

Stwarzanie sytuacji zabawowych, które wymagają od dzieci sprawnego rachowania: liczenia, dodawania, odejmowania, wymiany według podanych umów, a także rozdzielania i rozdawania.

- Ilu jest zaproszonych gości?

- Ile potrzebujesz talerzy?

- Kto będzie pił herbatę? O ile mniej potrzebujesz filiżanek niż talerzy?

- Rozdaj ciastka tak, aby każdy z gości miał na talerzu po dwa...

itd...

2. ZABAWY RUCHOWE Z GAZETĄ:

✓ „Karuzela”- siadamy na gazecie, kręcimy się w kółko odpychając się rękami i stopami

✓ „Piłeczki” - wkładamy gazetę między kolana i wykonujemy podskoki w miejscu

✓ „Szuflada” - w siadzie klęcznym, kładziemy dłonie na gazetę i odsuwamy ją jak najdalej i przysuwamy do siebie

✓ Kładziemy gazetę na głowie, maszerujemy we wspięciu na palcach

✓ „Wycieranie podłogi”- stojąc w rozkroku, wykonujemy skłon w przód, przesuwamy gazetę między stopami

✓ „Przełóż kulę pod kolanem” – zgniatamy gazetę w kulę i przekładamy pod kolanem uniesionej i zgiętej nogi

✓ „Dmuchałce i wiatr” - siadamy na dywanie, kładziemy kulę na dłoni i próbujemy zdmuchnąć

- ✓ „Podnoszenie kuli” – chwytemy kulkę stopami stroną podeszwową i podnosimy ją w górę
- ✓ „Prasowanie” i „Zwijanie” – rozwijamy kulkę stopami i ponownie zwijamy
- ✓ „Góra – dół” – stoimy w lekkim rozkroku, trzymając oburącz kartkę, podnosimy ją jak najwyżej wciągając powietrze nosem, opuszczamy ręce wydychając powietrze ustami.

3. ZABAWY ROZWIJAJĄCE PAMIĘĆ:

- ✓ „Zapamiętaj i zrób to, o co proszę” – zaczynamy od poleceń dwu- i trójczłonowych, a kończymy na pięcio- i sześcioczłonowych, np.: Podejdz do biurka, weź kredkę, narysuj na niej słońce, złóż kartkę na pół i odłóż do swojej szuflady. Można poprosić dziecko o powtórzenie polecenia, zanim rozpocznie działanie. Jeśli dziecko nie pamięta poszczególnych czynności, powtarzamy ponownie całe polecenie.
- ✓ „Poszedł Marek”. Gra zaczyna się od słów: Poszedł Marek na jarmarek, kupił sobie (uczestnik wymienia nazwę jakiegoś przedmiotu). Kolejna osoba powtarza dokładnie to co usłyszała i dodaje kolejny przedmiot do listy zakupów Marka. Kto się pomyli odpada z gry.

4. ZABAWA RYTMICZNA:

- ✓ „Deszczowa zabawa” - nauka tekstu: „Kapie deszczyk, kapie, ja kropelki łapię. Wezmę je do domu, nie oddam nikomu”.
 - I. Dziecko stoi w parze z rodzicem, rodzeństwem naprzeciwko siebie. Rytmicznie powtarzają każdą linijkę tekstu uderzając najpierw w swoje dłonie, potem w kolana, a potem w dłonie swojej pary.
 - II. Przy powtórzeniu tekstu uderzają najpierw w swoje dłonie, a potem swoją prawą dłonią w prawą dłoń swojej pary, a lewą w lewą dłoń swojej pary.

5. ZABAWA PLASTYCZNA”

- ✓ „Zmięty rysunek” – dziecko zgniata kartkę papieru, rozkłada i rozprowadza po niej wodę przy pomocy pędzelka. Następnie maluje na nim dowolny rysunek farbami akwarelowymi.

6. EKSPERYMENT Z BAŃKAMI MYDLANYMI:

✓ „Wyjątkowe bańki mydlane”

Czy można zrobić drugą bańkę mydlaną wewnątrz pierwszej? A może uda się zrobić trzecią bańkę w drugiej?

Pomoce: płyn do robienia baniek mydlanych (150g wody, 150g płynu do mycia naczyń, 1 łyżka cukru), rurka do napojów.

Wykonanie przez osobę dorosłą: zwilżamy plastikową deskę. Rurkę zanurzamy w płynie do robienia baniek. Wydmuchujemy bańkę i delikatnie umieszczamy ją na desce. Ponownie zanurzamy rurkę w płynie do robienia baniek, przebijamy ją przez pierwszą bańkę i wydmuchujemy drugą. Każda kolejna bańka musi być mniejsza od poprzedniej.

Dlaczego?: każda nowa bańka powstająca w środku poprzedniej sprawia, że ta poprzednia się powiększa. W środku każdej bańki jest powietrze, które do niej wdmuchujesz podczas wydechu. Nowa bańka rozpycha powietrze w poprzedniej bańce i powoduje rozciągnięcie się jej ścianki i powiększenie.

7. ZABAWA DYDAKTYCZNA:

✓ „Sylaby” – Rodzic przygotowuje sylaby i dokonuje ich numeracji: 1 – ma, 2- ta, 3 – ka, 4 – bu, 5 – wa, 6- sa.

Dziecko rzuca kostką, wybiera sylabę z numerem, którą wskazuje liczba oczek na kostce. Następnie odczytuje sylaby i tworzy z niej wyraz.

8. ZABAWA JĘZYKOWA:

✓ Łamaniec językowy „Strzyżyk”

Czubaty strzyżyk w czystej czapeczce
z Tczowa do Tczewa toczył kuleczkę.

W Tczewie tłum tczewian wyteża oczy

– Strzyżyk dotoczy czy nie dotoczy?

Tymczasem strzyżyk tuż-tuż przed Tczewem

troszeczkę zboczył w krzaczkach za drzewem

i krótszą dróżką krocząc nad rzeczką,

wrócił do Tczowa razem z kuleczką.

9. GRAFOMOTORYKA - karta pracy:

Rysuj po śladzie:

