

PROJEKT: W ZACZAROWANYM ŚWIECIE KSIĄŻEK

Termin realizacji: 4-8.05.

Propozycje zabaw:

- ✓ **„Kraina Baśni”, czyli zaczarowany świat książek - wiersz (J. Myślińskiej)**

„Kraina Baśni” (J. Myślińska)

„Kto z was kochani dziś mi wyjaśni,
gdzie się schowała Kraina Baśni?
Kraina, w której dobro zwycięża,
no a sierotka ma króla męża.
Gdzie ta kraina baśni, bajeczek
pełnych kucyków, smoków, owieczek,
chłopców, co mają drewniane nosy,
panien, u których są złote włosy.
Gdzie się ukryła Kraina Baśni
– kto mi to powie, kto mi wyjaśni?
Lecz wy zapewne dobrze to wiecie,
że świat bajkowy w książkach znajdziecie.”

Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje dziecku pytania: „Co to jest książka? Do czego potrzebne nam są książki, dlaczego je czytamy? Co to znaczy, że w książkach jest bajkowy, zaczarowany świat? Jaka jest twoja ulubiona książka?”

Zachęcamy dziecko do wypowiedzania się pełnymi zdaniami oraz do uzasadniania swoich wypowiedzi.

- ✓ **„Jak powstają książki i jakie są ich rodzaje?” – film edukacyjny**

Zapoznanie dziecka z etapami powstawania książek oraz ich rodzajami na podstawie krótkiego filmu. Wyjaśnienie pojęć: pisarz/autor, ilustrator, drukarnia, biblioteka, księgarnia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Oo0bSS0bNIs>

- ✓ **„Książeczki z mojej półeczki” – zabawa dydaktyczna**

Do zabawy potrzebnych jest kilka książek, które różnią się między sobą kształtem, wielkością, szerokością, kolorem okładek itd. Rodzic prosi dziecko, by porównało książeczki, wskazało i nazwało zauważone różnice.

- ✓ **„Małe i duże, cienkie i grube książeczki”** – zabawa matematyczna

Do tej zabawy potrzebne są książki o tym samym kształcie, lecz różnej wielkości i grubości. Zadaniem dziecka jest ułożenie książek od najmniejszej do największej i odwrotnie, lub od najcieńszej do najgrubszej itd.

- ✓ **„Gdzie leży książka?”** – zabawa matematyczna doskonaląca umiejętność opisywania położenia przedmiotów w przestrzeni

Rodzic bierze jedną książkę i układa ją w różnych miejscach w pokoju. Zadaniem dziecka jest powiedzieć, gdzie leży książka (np. na półce, pod stołem, na dywanie, obok zegara, za szafką itd.) Następnie dziecko bierze książkę i umieszcza ją zgodnie z poleceniami, które podaje rodzic.

- ✓ **„Jak powstaje książka?”** - opowieść ruchowa

Dziecko odzwierciedla ruchem tekst czytany przez rodzica.

Na początku w głowie autora rodzi się pomysł (stukanie palcem w głowę). Autor strona po stronie spisuje swoje pomysły (udawanie czynności pisania), tak powstaje próbna książka, która trafia do wydawnictwa (marsz). Tam redaktor czyta książkę (udawanie czynności przewracania kartek), nanosi poprawki, po czym tekst trafia do drukarni (marsz). Tam rozpoczyna się wielokrotne drukowanie (naśladowanie pracy maszyn). Gdy książka jest gotowa trafia do księgarni (marsz) i bibliotek (marsz). My teraz znajdujemy się w bibliotece, gdzie możemy wybrać sobie książkę, jaką tylko chcemy. Bardzo nas to cieszy (podskoki).

- ✓ **„Bajkowy las”** – zabawa plastyczna rozwijająca wyobraźnię

Dziecko otrzymuje zieloną kartkę papieru i kapie na nią po kilka kropli zielonej i brązowej farby rozmieszanych z wodą. Następnie za pomocą słomki do napojów rozdmuchuje krople dmuchając z jednej strony i tworząc fantazyjne wzory. Po wyschnięciu dorysowuje kredkami brakujące elementy według własnego pomysłu, tak, by powstał „bajkowy las”.

- ✓ **„Księżniczka i rycerz – niezwykła bajka ”** – zabaw twórcza

Rodzic proponuje dziecku ułożenie wymyślonej bajki. Zabawę zaczyna rodzic, który mówi pierwsze zdanie np. „Za górami, za lasami żył sobie rycerz/księżniczka o niezwykłym imieniu”.... Kolejne zdanie dopowiada dziecko, następnie rodzic i tak powstaje wspólna, niezwykła bajka. Zabawę można powtarzać, zmieniać bohaterów itd. Dajmy też szansę dziecku, by samodzielnie wymyśliło początek, bohatera itd. Wymyśloną bajkę można zilustrować - dziecko ilustruje, rodzic pisze wspólnie wymyślony tekst.

✓ **„Z książką na głowie”** – zabawa ruchowa

Jest to nic innego jak wyścigi z książką na głowie☺ Rodzic oraz dziecko wyznaczają linię startu oraz mety, następnie układają sobie na głowie książkę i próbują jak najszybciej dojść/dobiec do mety, tak, by książka nie spadła.

✓ **„Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamę”** – piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=dpI1tJxJ1XQ>

1. Chociaż czeka już na mnie zaspana poduszka,
Chociaż misiek zmęczony ziewa jak smok.
To codziennie wieczorem zanim pójdę do łóżka,
Zanim powiem dobranoc biorę książkę do rąk.

Ref: Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamę bo w książkach tak wiele się dzieje.
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka
Choć znam go to zawsze się śmieję (x2).

2. Chociaż mieszka na półce cała masa zabawek,
Chociaż zajęć tysiące proponuje mi brat.
Biorę z półki książeczki,
Na dywanie się kładę,
Godzinami oglądam i powtarzam wciąż tak.

Ref: Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamę bo w książkach tak wiele się dzieje.
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka
Choć znam go to zawsze się śmieję (x2).

✓ **„Pamiętajcie dzieci kochane, że książeczki chcą i lubią być szanowane”** – zabawa dydaktyczna inspirowana prezentacją (link poniżej), dotycząca zasad korzystania z książek

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/02/ZASADY-KORZYSTANIA-Z-KSI% C4% 84% C5% BBEK-PLANSZE....pdf>

Po obejrzeniu prezentacji rodzic czyta poniższe zdania a zadaniem dziecka jest odpowiedzieć na nie „tak” lub „nie”:

Czy można oglądać książki podczas spożywania posiłków?

Możemy w książce zaginać rogi?

Czy przed czytaniem/oglądaniem bajek należy umyć ręce?

Interesujące fragmenty w książce możemy zaznaczyć zakładką?

Czy wolno wrywać kartki z książek?

Po wypożyczeniu, przeczytaniu, obejrzeniu książki powinniśmy oddać ją do biblioteki?

Czy wolno pisać, rysować po bajkach?

Powinniśmy dbać o książki, aby inne osoby mogły z nich korzystać?

- ✓ **Rozwiązywanie zagadek słownych** – rozwiązaniem są tytuły znanych dzieciom bajek:

Dwa łasuchy tym się szczycą,
że wygrały z czarownicą (Jaś i Małgosia)

Ciągnie sieci stary rybak.
Ach, skarb jakiś złowił chyba.
Skarb ten ludzkim mówi głosem:
Puść mnie, puść mnie, proszę. (Złota rybka)

Bardzo wiele przygód
miał drewniany chłopczyzna,
zanim z ojcem się spotkał,
w brzuchu u rekina. (Pinokio)

Jaka to dziewczynka
ma roboty wiele,
a na pięknym balu,
gubi pantofelek... (Kopciuszek)

Była taka malutka,
cał wysokości miała.
Wiele przygód przeżyła,
nim króla Elfów spotkała... (Calineczka)

W chacie krasnoludków mieszka,
prześliczna królowa... (Śnieżka)

Prześliczna panienka, czerwona sukienka,
przez las idzie dróżką,
spotyka wilczysko... (Czerwony Kapturek)

- ✓ **„Kopciuszek”**- zabawa doskonaląca sprawność manualną

Rodzic przygotowuje groch i fasolę (lub dwa inne wybrane produkty) – miesza je w jednym pojemniku. Zadaniem dziecka jest samodzielne oddzielenie tych produktów do dwóch pojemników.

- ✓ **„Bajkowa zgadywanka”** (Dorota Gellner) – zabawa słowna

Rodzic czyta wiersz, dziecko dopowiada rymujące się słowa.

Jeździ karetą po świecie. A kto jest w tej karecie?

Przy oknie z lewej strony Kapturek. Jaki?
Dalej na stercie poduszek malutki Tomcio
Spoza wielkiego kosza śmieje się Jaś i.....
Uwaga! Oj, uwaga! To przecież Baba.....
Koło lalki i misia stoi sierotka.....
Pomiędzy walizkami Dziewczynka z.....
A tam, gdzie największy tłok, zgrzyta zębami.....

Ciekawe, czy już wiecie, kto ukrył się w karecie?

✓ **„Bajkowe skojarzenia”** – zabawa dydaktyczna

Rodzic czyta poniższe słowa, a dziecko ma podać tytuł bajki, z którą one się kojarzą.

czerwone ubranko, wilk (Czerwony Kapturek);
Baba Jaga, chatka z piernika (Jaś i Małgosia);
Tygrysek, Kłapouchy (Kubuś Puchatek);
pantofelek, bal (Kopciuszek);
7 krasnoludków, królowa (Królowa Śnieżka i siedmiu krasnoludków);
rybak, rybka, trzy życzenia (O rybaku i złotej rybce);
malutka dziewczynka, jaskółka (Calineczka);
chatka drewniana, chatka murowana, wilk (Trzy Świnki)

Opracowały: Agnieszka Szyja
Elwira Trzcńska