

PROJEKT: WSZYSTKO GRA

Termin realizacji: 20-24.04.

Propozycje zabaw:

✓ „Co to jest muzyka?” – burza mózgów☺

Rodzic pyta dziecko - co to jest muzyka? Czy można się tego dowiedzieć np. z wierszyka? Posłuchaj.

Wiersz: Ewa Żylińska „Muzyka”

Czy śpiewanie czajnika
to też muzyka?
A mruczenie kota,
a granie na płotach?
A płacz niegrzecznych dzieci?
A szelest śmieci?...
Nie dowiesz się z wierszyka,
gdzie chowa się muzyka.
Może w tobie jest właśnie?
Zanuć, zanim zaśniesz ...

Dziecko udziela swobodnych wypowiedzi do pytania „co to jest muzyka”?, zachęcajmy do podawania jak największej liczby pomysłów, skojarzeń oraz argumentowania swoich wypowiedzi.

✓ „Co słyszysz?” – zabawa słuchowa

Dziecko zamyka na chwilę oczy, wsłuchuje się i próbuje nazwać dźwięki z najbliższego otoczenia. Określa, które dźwięki słyszane na co dzień są dla niego przyjemne, a które nie, próbuje uzasadnić swoje odpowiedzi.

✓ „Poszukiwacze instrumentów i niezwykła orkiestra” – zabawa dydaktyczna

Rodzic zadaje dziecku pytanie „co to jest instrument muzyczny?” Słucha odpowiedzi, w razie potrzeby wyjaśnia, dopowiada, że instrument muzyczny to przedmiot, który wytwarza dźwięk, przeznaczony do wykonywania muzyki. Instrument wydaje dźwięki. Rodzic zadaje kolejne pytanie „Czy instrument to tylko znany nam już przedmiot? Jak myślisz, czy można grać na przedmiotach, które nie są typowymi instrumentami, a znajdują się np. w naszym domu? Może wspólnie ich poszukamy i stworzymy niezwykłą orkiestrę?”

Rodzic z dzieckiem szukają w domu przedmiotów, które posłużyć mogą do stworzenia orkiestry. Wykorzystać tutaj można różnorodne przedmioty np. torebka foliowa, papier, klocki, pokrywki do garnków, łyżki, gazety, pałeczki itp. Sprawdzamy, jakie dźwięki wydają poszczególne przedmioty, jak można na nich zagrać i wspólnie tworzymy nietypową orkiestrę,

próbując „zagrać” łatwą, znaną dziecku melodię i zamieniając się co jakiś czas „instrumentami”.

✓ **„Ukryte dźwięki”** - zagadki słuchowe

W zabawie tej wykorzystujemy przedmioty z poprzedniej zabawy. Rodzic chowa się za parawanem/ staje za ścianą i „gra” na różnych przedmiotach tak, by dziecko nie widziało, którego przedmiotu Rodzic w danym momencie używa i tylko po dźwięku ma za zadanie zgadnąć, który to instrument.

✓ **„Moje ciało też potrafi grać”** – zabawa dydaktyczna

Rodzic pyta dziecko „A czy Twoje ciało potrafi wydawać jakieś dźwięki, potrafi grać, jak myślisz?” Dziecko próbuje uzyskać efekt dźwiękowy bez pomocy dodatkowych przedmiotów – tylko rękami i nogami np.:

- ręce – klaszczą, pstrykają palcami, pukają o podłogę, stukają o jakiś przedmiot itp.
- nogi – szurają stopami, stukają piętami i palcami, tupią całymi piętami itp.

✓ **„Posłuchaj i powtórz”** – zabawa rytmiczna

Rodzic i dziecko biorą po dwa drewniane klocki. Rodzic wystukuje prosty rytm, a zadaniem dziecka jest go powtórzyć. Zabawę powtarzamy kilka razy, dajemy też szansę dziecku, by wystukało rytm, który powtórzy Rodzic.

✓ **„Ile dźwięków słyszysz”** – zabawa matematyczna

Do zabawy nadal wykorzystujemy klocki. Rodzic staje odwrócony tyłem do dziecka i stuka w klocki a zadaniem dziecka jest policzyć dźwięki i ułożyć przed sobą tyle klocków, ile usłyszało i policzyło dźwięków.

✓ **„Mój wymarzony instrument”** - praca plastyczno-techniczna

Zachęcamy do stworzenia oryginalnego instrumentu wg pomysłu dziecka. Wykorzystać można, to czym dysponujecie w domu - papier, karton, opakowania, folie, gazety, a także puszki, butelki, kaszę, ryż, groch...

✓ **„A. Vivaldi Cztery pory roku. Wiosna”** – improwizacja ruchowa do utworu

Rodzic włącza nagranie utworu A. Vivaldi Cztery pory roku. Wiosna. Dziecko słucha utworu i wykonuje do niego improwizację ruchową (ze wstążką, paskiem bibuły, apaszką itp). Zabawę powtarzamy kilka razy.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z tk-AhlA1o>

- ✓ **„Jestem muzykaniem, konszabelantem”** - zabawa muzyczno-naśladowcza do piosenki

Do piosenki „Jestem muzykaniem, konszabelantem”, w odpowiednim momencie dziecko pokazuje sposób gry na danym instrumencie – na skrzypcach, trąbce, flecie, bębnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=llfg3T-0zUE>

- ✓ **„Muzyczne stop”** - zabawa ruchowa do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=EFJIIpENH9g>

Rodzic włącza muzykę, a dziecko wykonujemy rytmiczne kroki, podskoki oraz bieganie w jej rytm, a także zatrzymuje się w odpowiednim momencie i chwilę pozostaje bez ruchu.

- ✓ **„Uśmiech”** – słuchanie piosenki, ilustracja plastyczna do muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=zBNHq6KB3UI>

Rodzic włącza nagranie piosenki „Uśmiech”. Piosenki można posłuchać kilka razy. Po wysłuchaniu Rodzic prosi dziecko, by spróbowało wykonać do piosenki ilustrację. Nie podpowiadamy dziecku, niech to będzie jego pomysł na prace. Rodzic może wykonać własną ilustrację. Po skończonej pracy prosimy dziecko, by opowiedziało nam o tym, co narysowało i opowiadamy o własnej pracy.

Agnieszka Szyja

Elwira Trzcńska