

## Lekcja otwarta dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

### **Temat: Uczymy się oszczędzać.**

Prowadzący zajęcia : Dorota Gadawska

Data: 18.05.2021 r.

Klasa: 1c

Czas trwania zajęć: 45 minut

**Cel ogólny:** Uczeń rozumie pojęcia: gospodarowanie pieniędzmi i oszczędzanie.

### **Cele operacyjne:**

Uczeń:

- wie co to są oszczędności;
- potrafi planować własne wydatki;
- potrafi wskazać cechy charakteru człowieka, które pomagają w oszczędzaniu;
- wie, dlaczego warto oszczędzać.

**POJĘCIA KLUCZOWE:** oszczędności, budżet osobisty, dochody, wydatki

### **Metody:**

- słowna: rozmowa;
- oglądowa: pokaz;
- czynna: zadania stawiane dzieciom do wykonania, ćwiczenia utrwalające;
- zabawowa

**Formy pracy:** zbiorowa jednolita, grupowa, indywidualna

### **Pomoce dydaktyczne:**

rzutnik, komputer, prezentacja, karty pracy, filmik dot. oszczędzania, obrazki dotyczące potrzeb i zachcianek, gra interaktywna

### **Przebieg zajęć:**

1. Powitanie dzieci.
2. Prezentacja uczniom filmiku o oszczędzaniu w celu wprowadzenia do tematu lekcji. Przedstawienie celu zajęć czyli zapoznanie uczniów z umiejętnością związaną z gospodarowaniem pieniędzmi i oszczędzaniem.
3. Prezentacja wiersza Jana Brzechwy „Rozrzutny wróbel”. Odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu:  
Dlaczego wróbel narzekał? Jak chciał rozwiązać swoje problemy? W jaki sposób ptaki oszczędzały?

Praca w grupach: Przyporządkowanie cech charakteru ptakom występującym w wierszu. Jaki był wróbel? Czy potrafił oszczędzać? Jakimi cechami odznaczały się inne ptaki? A co wy sądzą o zachowaniu wróbla?

4. Wyjaśnienie przez uczniów zdań z wiersza Jana Brzechwy „Rozrzutny wróbel”:  
„Składać ziarnko do ziarnka, to mądra gospodarka.”  
„Kto oszczędza, temu nie grozi nędza.”
5. Rozmowa na temat sposobów oszczędzania. Odpowiedzi na pytania: Czy oszczędzać można tylko pieniądze? Na jakie cele można oszczędzać pieniądze?
6. Zapoznanie uczniów z pojęciem BUDŻET DOMOWY. Podawanie przykładów dochodów i wydatków. Podział wydatków na zachcianki i potrzeby.
7. Zabawa ruchowa: Rozróżnianie zachcianek i potrzeb.
8. Wykonanie karty pracy „ Jak zmniejszyć wydatki”- praca na forum klasy oraz indywidualna. Analiza dochodów i wydatków w przedstawionym przykładzie, szukanie oszczędności, uzupełnianie zdania na podstawie przeprowadzonej analizy przypadku.
9. Dodatkowo, jeśli czas na to pozwoli: wykonanie ćwiczenia: „Mój plan oszczędzania”.
10. Zakończenie i podsumowanie zajęć:  
Odpowiadanie na pytanie: O czym należy pamiętać, gdy chcemy zaoszczędzić pieniądze?  
Gra utrwalająca pojęcia poznane na lekcji – [worwall.pl](http://worwall.pl)  
Filmik podsumowujący pojęcie oszczędzania.