

Temat tygodnia: **W gospodarstwie**

ŚRODA 14.04.2021

1. **Gdzie ja mieszkam?** – bajka edukacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Dziecko oglądając film poznaje nazwy pomieszczeń/budynków przeznaczonych dla poszczególnych zwierząt. Warto później utrwalić pojęcia zadając dziecku pytania, np.:

Gdzie mieszkają świnie?

Jakie zwierzęta trzymane są w oborze? Itd.

Dodatkowo ćwicząc pamięć dziecko może starać się wymienić przebieg zdarzeń, czyli ustalić kolejność odwiedzanych przez pieska miejsc.

Możemy poprosić dziecko o podzielenie nazw pomieszczeń na sylaby, wyodrębnienie głosek.

2. **Domy zwierząt**

Dziecko rozcina obrazki, miesza je (może pokolorować) i następnie łączy w pary zwierzę z jego domem. Nazywa domy zwierząt i układa pod nimi podpisy (karty do zadania znajdują się na końcu dokumentu).

Książka strona 43

3. **Zagroda – działania twórcze**

Zachęcamy dziecko do działań konstrukcyjnych bądź manipulacyjnych na dywanie. Zadaniem dziecka jest stworzenie zagrody, może wykorzystać do tego klocki, kubeczki plastikowe, rolki papierowe, patyczki, kredki, pudełka, poduszki itd.

4. **W zagrodzie i na pastwisku** – zabawa matematyczna

Przy zbudowanej wcześniej zagrodzie dziecko kładzie kartkę papieru (może być zielona), będzie pastwiskiem. Jeśli dziecko posiada figurki zwierząt to wykorzystuje je do tego zadania, jeśli nie, wystarczą inne liczmany (guziki, klocki, większy makaron np. kokardki, pompony).

Rodzic układa zadania a dziecko za każdym razem manipuluje „zwierzątkami” (liczmanami) i podaje wynik, np.:

W zagrodzie jest 6 zwierząt a na pastwisku 3. Ile jest wszystkich zwierząt?

Na pastwisku jest 5 krów. Ile zwierząt musiało zostać w zagrodzie (oborze) skoro wszystkich jest 7?

W zagrodzie są 2 owce. Na pastwisku jest o dwie owce więcej niż w zagrodzie. Ile jest wszystkich owiec?

itd.

Po przeprowadzeniu operacji na liczmanach, chętne dzieci mogą zapisywać działania do zadań.

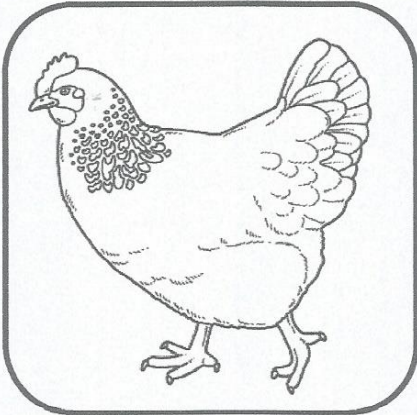
5. Muzyczna gimnastyka – zabawa muzyczno-ruchowa

Zestaw 4 ćwiczeń do dźwięków muzyki, rozwijanie poczucia rytmu i percepcji słuchowej, właściwe reagowanie na umowny sygnał:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

Karty do zadania nr 2

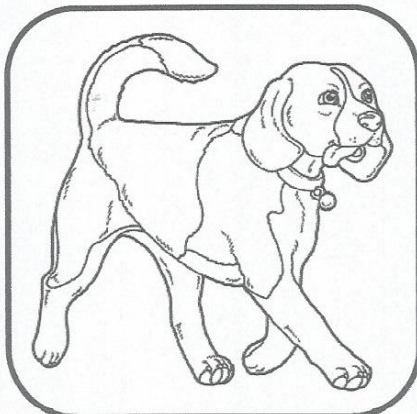
SuperKid.pl



SuperKid.pl



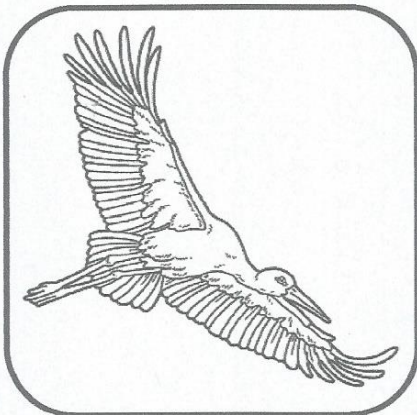
SuperKid.pl



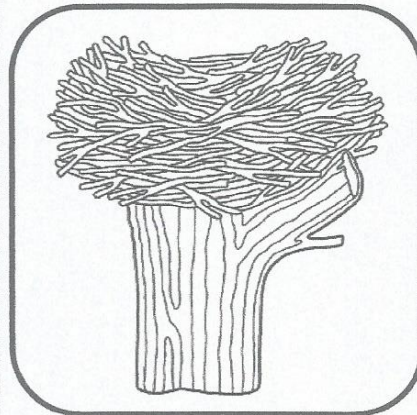
SuperKid.pl



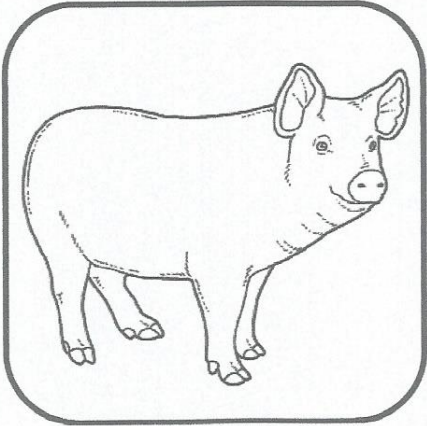
SuperKid.pl



SuperKid.pl



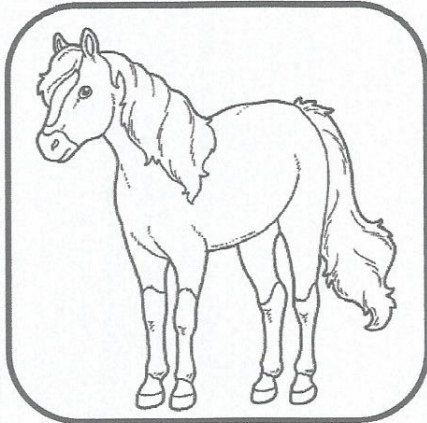
SuperKid.pl



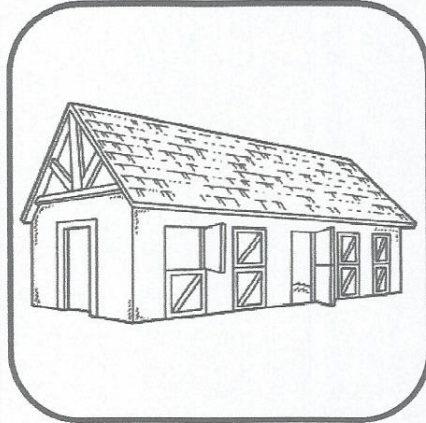
SuperKid.pl



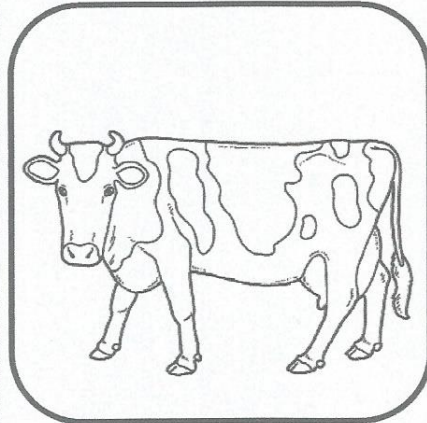
SuperKid.pl



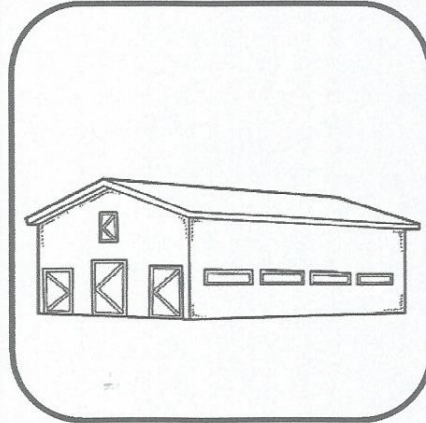
SuperKid.pl



SuperKid.pl



SuperKid.pl



KURNIK

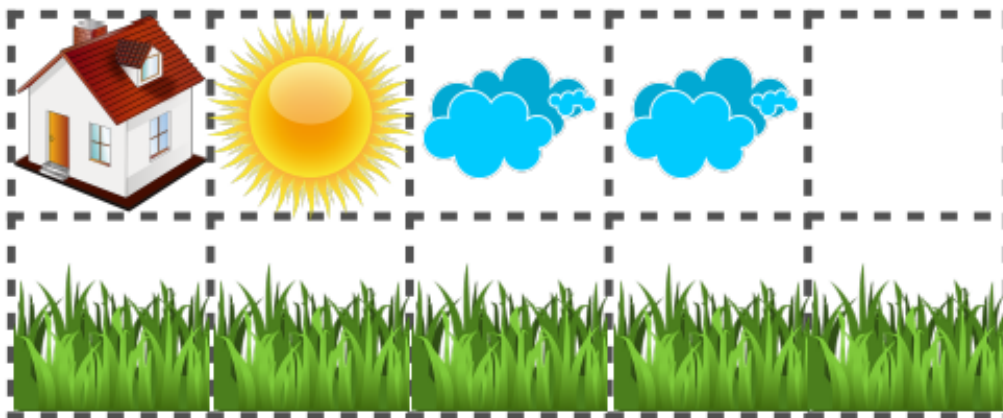
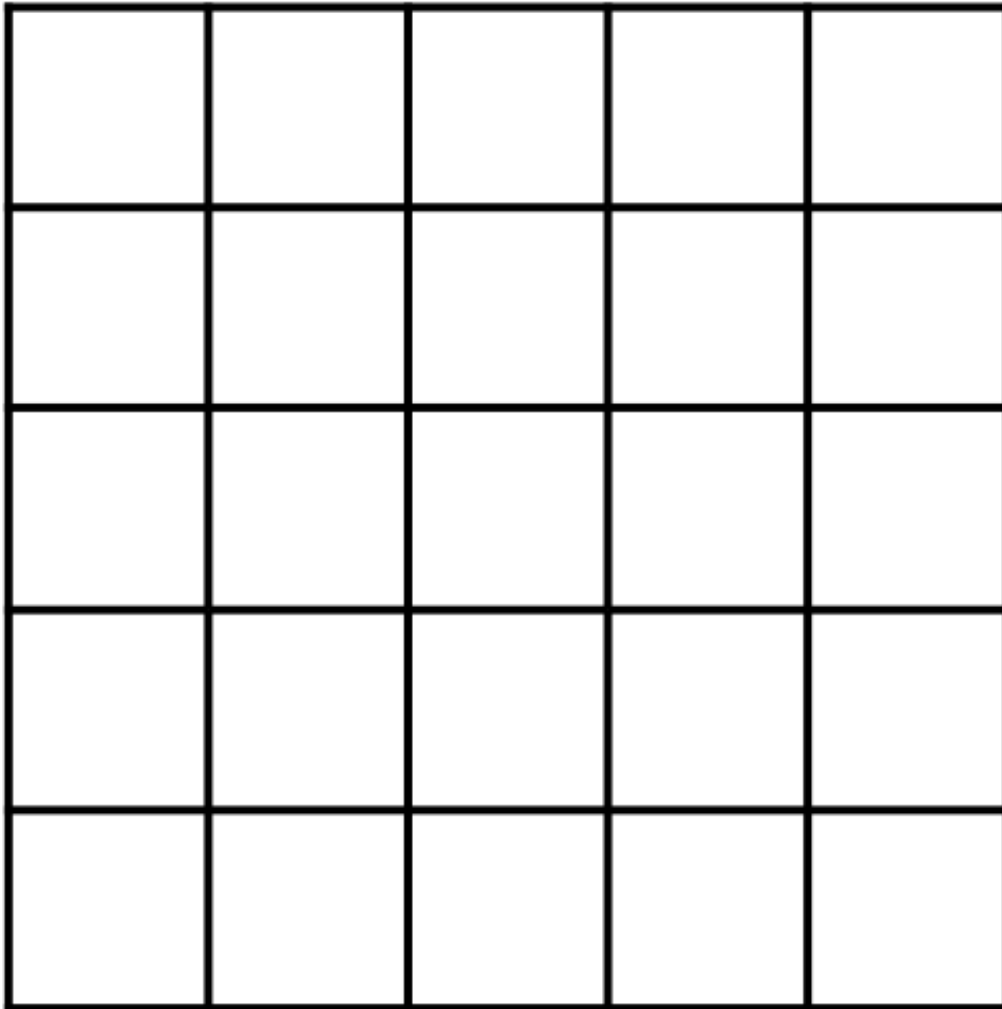
BUDA

GNIAZDO

CHLEW

STAJNIA

OBORA



Wytnij obrazki znajdujące się pod planszą i naklej na nią zgodnie z instrukcją:

1. W drugim rzędzie od dołu, na środku - domek.
2. W prawym górnym rogu - słońko.
3. Po lewej stronie od słońka - dwie chmurki.
4. Na samym dole planszy - trawka.

O tym, co znajdzie się w pustym okienku i gdzie zostanie umieszczone decyduje dziecko.