

# **Analiza Egzaminu klas VIII - rok szkolny 2020/2021**

Egzamin został przeprowadzony w dniach 25-27 maja 2021 i składał się z trzech części.

Wszystkie części były w formie pisemnej.

## **Część 1. (25 maja) zawierała zadania z języka polskiego.**

Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 120 minut.

### **Opis arkusza standardowego z języka polskiego.**

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz, uzupełnianie luk) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów.

Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. gramatyki, wiedzy literaturze, ortografii oraz nieumiejętności czytania ze zrozumieniem. Wymagały wielopoziomowej analizy tekstów literackich, użytkowych, elementów graficznych, a także stworzenia krótszych i dłuższych wypowiedzi pisemnych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Przyjaciel mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

## **Część 2.(26 maja) zawierała zadania z matematyki.**

Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 100 minut.

### **Opis arkusza standardowego z matematyki.**

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów.

Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

### **Część 3.(27 maja) zawierała zadania z języka angielskiego.**

Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 90 minut.

### **Opis arkusza standardowego z języka angielskiego.**

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

## **1. Podstawowe dane statystyczne**

Wyniki uczniów w zależności od wielkości miejscowości – parametry statystyczne

### **Część 1 - język polski**

<b>Liczba uczniów</b>		<b>Średnia (%)</b>	<b>Odchylenie standardowe (%)</b>
Wieś	126 647	58	18
Miasto do 20 tys. mieszkańców	58 083	57	19
<b>Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców</b>	68 238	<b>60</b>	<b>19</b>
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	89 829	64	18

### **Część 2 - matematyka**

<b>Liczba uczniów</b>		<b>Średnia (%)</b>	<b>Odchylenie standardowe (%)</b>
Wieś	126 606	43	25
Miasto do 20 tys. mieszkańców	58 070	44	26
<b>Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców</b>	68 226	<b>47</b>	<b>26</b>
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	89 800	54	27

### **Część 3 - język angielski**

Liczba uczniów		Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Wieś	122 176	59	29
Miasto do 20 tys. mieszkańców	55 625	62	29
<b>Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców</b>	67 153	<b>68</b>	<b>29</b>
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	90 177	75	27

## Wyniki naszej szkoły.

Przedmiot	Oddział A	Oddział B	Oddział C	Szkoła	Gmina Pruszków	Powiat Pruszków	Województwo mazowieckie	Kraj
<b>Język polski</b>	67%	62%	65%	<b>65%</b>	67%	68%	64%	60%
<b>Matematyka</b>	53%	56%	53%	<b>54%</b>	54%	58%	52%	47%
<b>Język angielski</b>	68%	77%	77%	<b>74%</b>	74%	77%	71%	66%

W powyższym zestawieniu widać, że wynik z języka polskiego w naszej szkole jest o **5% wyższy** niż w województwie oraz kraju.

Widoczna jest również różnica między klasami. Ogólnie wynik o **5% wyższy** niż uczniowie klasy B oraz o 2% klasy C z tej części uzyskali uczniowie klasy A. Porównując wyniki z przedmiotów zauważamy, że z języka polskiego najlepiej sprawdzian napisali uczniowie klasy 8a, a najslabiej – uczniowie klasy 8b. Dysproporcje między klasami są jednak niewielkie.

W powyższym zestawieniu widać, że wynik z matematyki jest **wyższy o 4%** niż w powiecie, **o 2% wyższy** niż w województwie oraz **o 7% wyższy** niż w kraju. Widoczna jest również różnica między klasami. Ogólnie wynik **o 3% wyższy** niż uczniowie klas A i C z tej części uzyskali uczniowie klasy B.

W powyższym zestawieniu widać także, że wynik z języka angielskiego w naszej szkole jest **o 3% wyższy** niż wynik dla województwa mazowieckiego i **o 8% wyższy** niż wynik w kraju. Z języka angielskiego najlepszy wynik uzyskali uczniowie klasy 8b oraz 8c.

## Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty 2020/2021

Przedmiot	Szkoła	Gmina Pruszków	Powiat Pruszków	Województwo mazowieckie	Kraj
Język polski	<b>65%</b> <b>(stanin wyżej średni)</b>	67%	68%	64%	60%
Matematyka	<b>54%</b> <b>(stanin wysoki)</b>	54%	58%	52%	47%
Język angielski	<b>74%</b> <b>(stanin wysoki)</b>	74%	77%	71%	66%