



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj
zriaďovateľ



OBCHODNÁ AKADEMIA
ScotaViatora 4
034 01 Ružomberok

OBCHODNÁ AKADEMIA
SCOTA VIATORA 4, RUŽOMBEROK

PLÁN PRÁCE

VÝCHOVNÉ PORADENSTVO



Vypracovala:

Mgr. Lena Rosová

výchovná poradkyňa

Schválila:

Ing. Ľudmila Kerndlová

riaditeľka školy

Preventívny program školy schválený dňa:

06.

09.

2021



Práca v oblasti výchovného poradenstva pre školský rok 2021/2022 je zameraná na humanizáciu vzťahov v školskom prostredí, aktivity v oblasti osobnostného rozvoja žiakov, dodržiavanie ľudských práv a slobôd v školskom prostredí.

Výchovný poradca bude zabezpečovať služby:

- **žiakom** – monitorovať zmeny v správaní, zabezpečovať osvetovo - preventívne aktivity, sprístupňovať poradenskú službu, osobitnú pozornosť venovať problémom vyskytujúcim sa v triedach, koordinovať pomoc žiakom;
- **triednym učiteľom a ďalším pedagogickým pracovníkom** – poskytovať poradenstvo pri riešení konfliktných alebo iných mimoriadnych situácií, zabezpečovať spoluprácu s inštitúciami, venovať starostlivosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- **rodičom** – sprostredkovať pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné služby (na požiadanie rodičov), informovať rodičovskú radu o aktuálnych problémoch
- **Centru pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružomberku** – organizačne pripraviť psychologické vyšetrenia, konzultovať závery a odporúčania z psychologického vyšetrenia u problémových žiakov, zúčastňovať sa na odborných seminároch, sprostredkovať preventívne programy pre žiakov I. ročníka.

V oblasti **výchovného poradenstva** budeme podporovať tieto činnosti :

- monitorovanie žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti v spolupráci s triednymi učiteľmi, sprostredkovanie pedagogickej diagnostiky, zabezpečenie psychologických služieb a inej odbornej starostlivosti,
- účasť na pracovných poradách, metodických stretnutiach, seminároch a školeniach pre výchovných poradcov,
- vedenie kabinetu výchovného poradenstva (využívanie informačno-komunikačných technológií, informačné a poradenské programy, sumarizácia propagačných materiálov),
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- sledovanie adaptačného procesu žiakov 1. ročníka.

Výchovný poradca bude v škole vykonávať tieto činnosti :

- **poradenskú** – v otázkach výchovy a vzdelávania, v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu žiakov ;
- **konzultačnú**- poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov;
- **koordinačnú**- sprostredkovanie prepojenia školy s poradenskými a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o mládež, ako aj poskytovanie pomoci pedagogickým pracovníkom.

Hlavné aktivity v školskom roku 2021/2022:

- *Skupinové aktivity pre žiakov:*



Výchovno-preventívny program „**Vieme že**“. Program je realizovaný triednymi učiteľmi počas vybraných triednických hodín v 1. - 2.. ročníku štúdia.

Výchovno-preventívny program „**Program rozvoja osobnosti žiaka**“. Program je realizovaný výchovným poradcom školy, učiteľmi občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy v 3.- 4. ročníku štúdia.

- *Prednášky pre žiakov* zamerané na efektívne učenie, asertívne správanie, partnerské vzťahy.
- *Pedagogické prieskumy:*
 - a) sociálno-psychologická klíma v strednej škole,
 - b) zistenie učebných štýlov a prístupu žiakov 1. a 2. ročníka k učeniu.

Spolupracujúce subjekty:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Ružomberok,
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Liptovský Mikuláš,
Súkromné centrum špeciálneho poradenstva a prevencie Do Stošky Bánová,
Súkromné centrum špeciálneho poradenstva a prevencie Bystrická cesta 14 Ružomberok,
Súkromné centrum špeciálno - pedagogického poradenstva Nosko HealthPrevention,
RK PREROD,
Mestská polícia v Ružomberku,
Okresné riaditeľstvo Policajného zboru SR, Ružomberok,
Liga za duševné zdravie,
Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši,
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Ružomberok,
Iuventa – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava,
Rada mládeže Žilinského kraja, Žilina,
UNICEF Slovensko, Bratislava,
Ústav informácií a prognóz školstva, Bratislava.
Ľudia proti rasizmu, o.z., Bratislava,
Červený kríž



Harmonogram úloh

September:

- Vypracovanie plánu práce.
- Vypracovanie a kontrola tematických výchovno-vzdelávacích plánov triednických hodín.
- Upresnenie evidencie žiakov zdravotne postihnutých, žiakov s vývojovými poruchami učenia a žiakov individuálne integrovaných.
- Prehodnotenie a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov (poskytovať poradenskú činnosť).
- Adaptačný proces žiakov 1. roč. - prieskum (adaptácia na nové prostredie, pedagógov a spolužiakov).
- Poradenstvo pre rodičov pri vzdelávacích ťažkostiach detí.
- Pokračovanie v spolupráci s CPPPaP v Ružomberku, Ligou za duševné zdravie RK PREROD, Úniou slabozrakých a nevidiacich Slovenska, SCŠPaP Do Stošky Bánová.
- Účasť na triednických hodinách v prvom ročníku, za účelom podania informácií o činnosti výchovného poradcu.
- Zhromažďovanie informačného a metodického materiálu pre poradenskú prácu.
- Nadviazanie spolupráce s výchovnými poradcami ZŠ v regióne.
- Vyhotovenie info nástenky; zverejnenie konzultačných hodín na nástenke ; individuálne konzultácie po vzájomnej dohode, resp. podľa potreby.
- Zistenie záujmu zo strany žiakov zapojiť sa do zbierok Biela pastelka a Nezábudka, V prípade záujmu organizovanie zbierok.

Október:

- Sledovanie činnosti Asociácie výchovných poradcov.
- Informácia o možnosti zabezpečenia psychologického poradenstva.
- Uskutočnenie besedy na tému "Ako sa učiť" v spolupráci s učiteľmi výchovných predmetov (prvý ročník).
- Učebné štýly (druhý ročník).
- Poradenstvo pri riešení osobnostných problémov (aktuálne krízové situácie, zmeny v rodine), problémov vo vzťahu žiak - žiak, žiak - učiteľ, dieťa – rodič.
- Monitorovanie integrovaných žiakov 1. ročníka v súvislosti s adaptáciou na nové prostredie.

November:

- Deň študentstva; uvítanie žiakov prvého ročníka.
- Účasť na seminároch pre vých. poradcov.
- Spolupráca s CPPPaPv Ružomberku v súvislosti s riešením vzťahov a postojov v kolektíve a v prípade nezvládnuteľných problémov žiakov sprostredkovať kontakt rodičov so psychológom.
- Poznaj svoje silné a slabé stránky (Program rozvoja osobnosti žiaka) – 3., 4. ročník.
- Beseda s pracovníkmi PREROD zameraná na adaptáciu v I. ročníku.
- Osobné pohovory s neprospietajúcimi žiakmi po predbežnej klasifikačnej porade.

December:

- Úprava prostredia tried - vianočná nálada.
- Projektová aktivita na tému medziludských vzťahov, priateľstva .



- Príprava vianočného podujatia (volejbalový turnaj/besiedka).

Január:

- Monitorovanie situácie v jednotlivých triedach v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov.
- Účasť na triednických hodinách podľa požiadaviek tr. učiteľov.
- Prehodnotenie výchovných problémov žiakov s ostatnými pedagogickými pracovníkmi.
- Monitorovanie procesu adaptácie integrovaných žiakov.

Február:

- Spolupráca s tr. učiteľom 1. roč. o výsledkoch žiakov v 1. polroku a v prípade potreby zabezpečenie analýzy situácie a následné riešenie.
- Konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.
- Preventívny program pre žiakov 1. ročníka - (CPPPaP)
- Pohovor so žiakmi so zníženou známkou zo správania.
- Aktualizácia nástenky.
- Propagácia Valentínskej kvapky krvi.

Marec:

- Informovanie žiakov tretieho ročníka so ŠVVP o nutnosti priebehu a úľavách pri písomnej a ústnej časti maturitnej skúšky.
- Sledovanie evidencie žiakov, ktorí sa zúčastňujú predmetových súťaží.
- Vykonávanie individuálnych pohovorov so žiakmi a rodičmi.
- Preventívny program pre žiakov 1. ročníka - (CPPPaP).
- Medziľudské vzťahy v triede – 2. ročník.
- Ja výrok – 3. ročník.
- Zabezpečenie psychologického poradenstva pre žiakov 3. roč. pri riešení záťažových situácií.
- Beseda o efektívnej príprave na maturitné skúšky.
- Beseda s pracovníkom ÚPSVaR.

Apríl:

- Podieľanie sa na príprave prijímacieho konania.
- Vykonanie poradenskej činnosti pre žiakov tretieho ročníka.
- Aktualizácia nástenky.
- Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a slabší prospech.
- Organizácia zbierky Deň narcisov.
- Preventívny program pre žiakov 1. ročníka - (CPPPaP)
- Zabezpečenie besedy na tému: Medziľudská komunikácia, riešenie problémov v stresových situáciách.
- Rozhovory a ankety na tému: Hodnota a význam rodiny, Sebaovládania, Abeceda slušného správania - na hodinách ETV.

Máj:

- Práca v prijímacej komisii.
- Osobné pohovory s neprospievajúcimi žiakmi.



- Individuálna práca s problémovými žiakmi.

Jún:

- V spolupráci s CPPPaP prehodnotenie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov integrovaných žiakov.
- Sprostredkovanie rôznych mládežníckych aktivít počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu alebo štúdium jazyka.
- Vyhodnotenie práce výchovného poradenstva za šk. rok 2021/2022.

Plán práce je otvorený a v priebehu šk. roka sa môže dopĺňať o ponúkané alebo žiadané akcie.