

Formy i zasady bieżącego oceniania

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Prace klasowe (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	Po każdym dziale lub dwóch mniejszych	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym sprawdzian poprzedzony jest powtórzeniem materiału nauczania
Kartkówki (do 15 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Maksymalnie jedna na dział	Zapowiadana na lekcji poprzedzającej
Prace pisemne w domu			
Dłuższe pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	przy 2 h tygodniowo - maksymalnie dwie prace w półroczu przy 1 h tygodniowo - maksymalnie jedna prace w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń (tylko w klasach, w których jest zeszyt ćwiczeń)	zgodnie z tematami lekcji	Wypełnianie zadań z zeszytu ćwiczeń odbywa się na bieżąco - podczas lekcji lub zadania zadawane są do wykonania w domu	<ul style="list-style-type: none"> zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału 	W zależności od predyspozycji uczniów (min. 1 raz na semestr)	Zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią. Oceniane są prace wykonane i oddane wyłącznie w wyznaczonym przez Nauczyciela terminie.
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	Minimalnie jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji/aktywność	bieżący materiał nauczania	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej Za pracę na lekcji uczniowie mogą otrzymywać „plusy” (3 plusy odpowiadają 5 natomiast 6 plusów odpowiada 6)

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Sprawdziany

- Sprawdziany są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Jednorazowa poprawa prac klasowych ocenionych na ocenę niedostateczną jest obowiązkowa w ramach dodatkowych zajęć w terminie 2 tygodni od ich sprawdzenia i rozdania. Dopuszcza się jednorazową poprawę sprawdzianu z oceną dopuszczającą.
- Oceny uzyskane ze sprawdzianu i wynik poprawy są wliczane do średniej ocen na półroczu lub do oceny rocznej.

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce obliuguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych (zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły)

100 % – celujący;
99 % – 90 % bardzo dobry;
89 % – 76 % dobry;
75 % – 51 % dostateczny;
50 % – 30 % dopuszczający;
29% - 0% niedostateczny.

4. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną Nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

5. Prace domowe

- Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej musi ją uzupełnić na następną lekcję.
- Zadania związane z realizacją projektu edukacyjnego reguluje rozporządzenie o ocenianiu.

6. Prace dodatkowe - uczeń chętny może wykonać dodatkową pracę. Oceniane są prace wykonane i oddane wyłącznie w wyznaczonym przez Nauczyciela terminie.

7. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

8. Nieprzygotowania

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w ciągu semestru. Nieprzygotowanie obejmuje: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej oraz brak ćwiczeń, zeszytu lub pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu podanego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie skutkuje w przypadku przeprowadzenia na lekcji kartkówki, sprawdzianu lub zapowiedzianej – zgodnie z regulaminem oceniania – pracy klasowej.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

- uczniowie z dysleksją, dysgrafią w czasie prac pisemnych otrzymują więcej czasu na jej wykonanie lub wykonują mniejszą ilość zadań w określonym czasie
- prace pisemne uczniów z wymienionymi dysfunkcjami oceniane są tylko pod kątem merytorycznym
- przy stwierdzonej dysgrafii większą wagę mają oceny z odpowiedzi ustnych
- przy zaburzeniach lateralizacji uczeń nie odpowiada przy mapie
- uczeń z dysfunkcjami może otrzymać dodatkową pomoc od nauczyciela w zależności od stwierdzonych deficytów : wskazówki w czasie prac pisemnych głośne czytanie poleceń przez nauczyciela, dodatkowe objaśnienia przy odpowiedziach ustnych i pisemnych
- uczeń ma możliwość wykonywania dodatkowych prac domowych w celu poprawienia ocen. Oceniane są prace wykonane i oddane wyłącznie w wyznaczonym przez Nauczyciela terminie.

Nauczyciel przyrody: Justyna Łuszczyńska