



GYMNÁZIUM

Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance

www.gsobrance.edupage.sk

gsobrance@gsobrance.edu.sk



 **+421-56/652 24 64**

HODNOTIACA SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok
2018/2019**



Október 2019

RZ: SK 2

LU: A-10

Oblasti hodnotenia školy:

I. Poslanie a vízia	4
II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	7
III. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy	7
IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	9
V. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	13
VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	17
VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy	18
VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	19
IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	20
X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	22
XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v šk. roku 2018/2019	24
XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	24
XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	24
XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK.....	25

PRÍLOHY

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ,
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

KONTAKTNÉ ÚDAJE ŠKOLY		
Názov a adresa školy	GYMNÁZIUM, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance	
Telefónne číslo	+421-56 652 24 64 +421-56 652 10 20 +421917 912 675	
Elektronická adresa	gsobrance@gsobrance.edu.sk	
Webová adresa	www.gsobrance.edupage.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Nám. Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Mgr. Marián Mižák	+421-56 652 24 64
Zástupca riaditeľa	PhDr. Mária Hviždáková	+421-56 652 24 64

Poradné orgány školy			
Zloženie rady	RADA ŠKOLY	RADA RODIČOV	ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA
predseda	Ing. Ján Sklár	PaedDr. Adela Hadvabová	Valéria Rošková
člen	Bc. Martin Hrunka	Zuzana Birošová	Liana Podoľáková
člen	Ing. Štefan Staško	Mgr. Michal Baran	Kristína Janusiková
člen	Mgr. Ružena Hospodárová	Ing. Zuzana Kostičáková	Benjamín Zolák
člen	Ing. Emília Szilagyiová	Mgr. Alfonz Sirák	Daniela Vasil'ová
člen	PaedDr. Adriana Petrová, PhD.	Bc. Martin Hrunka	Dominika Mirdová
člen	Ing. Mgr. Monika Vargová	Beáta Kačurová	Natália Kozáková
člen	Anna Tušiková	Martin Onder	Michal Hlivák
člen	Ing. Matúš Cinkanič	Mgr. Michal Hlivák	Natália Nemcová
člen	PaedDr. Adela Hadvabová	Gabriela Tokárová	Karin Nováková
člen	Valéria Rošková	Ján Vanca	Liana Pastiriková
člen	-	Bc. Jana Kikucová	-
člen	-	Ing. Matúš Cinkanič	-

I. Poslanie a vízia

a) SWOT analýza školy:

SILNÉ STRÁNKY:	SLABÉ STRÁNKY:
• najefektívnejšia a najlepšia príprava na VŠ oproti ostatným druhom SŠ, • štúdium medzi najlepšimi žiakmi regiónu, • veľmi dobré znalosti cudzích jazykov v dôsledku vyššej dotácie počtu vyučovacích hodín cudzích jazykov, • možnosť alternatívneho výberu vyučovacích blokov na základe školského vzdelávacieho programu v končiacich ročníkoch, • možnosť podať prihlášky na všetky VŠ vrátane zahraničných, • využite a rozšírenie znalostí informačno-komunikačných technológií v praxi, • rozširujúca a prehľbujúca sa spolupráca školy s rôznymi inštitúciami, • kvalifikovaní a skúsení učitelia, • zapájanie žiakov do jednotlivých súťaží a olympiád, • široká ponuka záujmových krúžkov, • možnosť a podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov, • nové multifunkčné ihrisko	▪ absencia telocvične, ▪ nedostatočné uznanie pedagogickej práce, ▪ vysoká zaťaženosť učiteľov vyučovacími a mimovyučovacími povinnosťami, pribúdajúca agenda, ▪ nedostatok a nevhodnosť učebníc, ▪ slabšia zapojenosť školy do projektov, ▪ nedostatočná spolupráca niektorých rodičov žiakov s vyučujúcimi- vysoký počet vymeškaných hodín zo strany žiakov
PRÍLEŽITOSTI:	OHROZENIE:
• tvorba vlastného školského vzdelávacieho programu zodpovedajúceho potrebám žiakov našej školy, • spracovanie a predkladanie nových projektov do vyhlásených grantov, • zvýšenie záujmu verejnosti o dianie v škole, • zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy	▪ reálna hrozba poklesu počtu žiakov v súvislosti s demografickým poklesom populácie, znižujúca sa kvalita pripravenosti na štúdium a pokles motivácie pre budúcich prvákov, ▪ neustály rast prevádzkových nákladov, ▪ nedostatočne vyprofilovaný trh práce v regióne, ▪ vysoká nezamestnanosť a sociálna bieda v regióne, ▪ fluktuácia mladých ľudí z regiónu do hospodársky vyspelejších oblastí

b) Vízia a poslanie školy

Gymnázium v Sobrance je jedinou strednou školou so všeobecnovzdelávacím zameraním v okrese Sobrance. Svoju činnosť začalo 14. 9. 1948 a počas svojej 70-ročnej existencie vychovalo viac ako 4000 absolventov.

Dnes je Gymnázium v Sobrance typ strednej školy, ktorej poslaním je poskytnutie stredného všeobecného vzdelania denného štvorročného a denného osemročného štúdia, žiakom dvoch mestských a okolitých základných škôl.

Pretože súčasnosť kladie veľký dôraz na ovládanie cudzích jazykov a ovládanie práce s počítačmi, disponibilné hodiny v školskom vzdelávacom programe v nižších ročníkoch osemročného aj štvorročného štúdia sme využili na posilnenie hodín cudzích jazykov a informatiky a v končiacich ročníkoch možnosť prípravy na štúdium na vysoké školy podľa výberu študentov.

Vízia školy

Chceme sa stať vzdelávacím centrom regiónu, kde v kultúrnom prostredí, za pomoci moderných vyučovacích metód napomáhame všestrannému rozvoju žiakov, u ktorých sa spájajú vynikajúce vzdelanie s etickými hodnotami.

Vyhodnotenie:

Školský rok 2018/2019 sa niesol v duchu 70. výročia založenia školy. V tomto školskom roku dosiahla škola porovnateľné výchovno-vzdelávacie výsledky s predchádzajúcimi rokmi. Priemerná známka za školu v školskom roku 2018/2019 bola 1,55 v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 1,50. Maturanti dosiahli priemer 1,41 v porovnaní s predchádzajúcim rokom 1,46. Za pomoci moderných vyučovacích metód (projektové a kooperatívne vyučovanie, zážitkové učenie, besedy, exkurzie) a efektívneho uplatnenia potenciálu pedagogických zamestnancov sme napomohli všestrannému rozvoju študentov.

Poslanie školy

Poslaním školy je vytvoriť kvalitné podmienky na rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové a fyzické možnosti v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom. Poslaním je vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na akejkolvek vysokej škole podľa jeho záujmu a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 sa nám darilo naplňovať základné poslanie školy - prípravu na vysokoškolské štúdium. Organizáciu štúdia sme sa snažili prispôbiť potrebám a záujmom žiakov. Profiláciu žiakov presúvame na tretí ročník. Podľa nášho názoru žiaci v treťom ročníku už majú vyhranený záujem o ďalšie štúdium a s tým súvisí aj výber voliteľných predmetov. Pri výbere vysokých škôl napomáha výchovný poradca, možnosť účasti študentov na DOD jednotlivých vysokých škôl a na veľtrhu VŠ. V spolupráci s CPPPaP majú žiaci možnosť vykonať testy profesijnej orientácie.

Žiaci výberom rozširujúcich hodín sa podieľali na tvorbe a realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Z ponúkaných blokov si žiaci štvorročného a osemročného štúdia vybrali tieto zamerania: prírodovedné s rozšírením predmetov chémie, biológie, matematiky a informatiky a spoločenskovedné bloky so zameraním na náuku o spoločnosti a dejiny. Študenti mali tiež rozšírené vyučovanie v

rámci anglického jazyka a ruského jazyka na lepšie zvládnutie maturitnej skúšky z cudzieho jazyka na úrovni B2.

Pozitívne hodnotíme orientáciu našich študentov na prírodovedné a technické štúdium, čo je aj našim prioritným cieľom v súlade s Konceptiou rozvoja výchovy a vzdelávania KSK. Naša škola sa v školskom roku 2018/2019 stala partnerskou školou Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach a bola zaradená do národného projektu IT akadémie ako partner.

Na maturitnej skúške preukázali dobré znalosti a zvládnutie cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku. Traja študenti konali dobrovoľnú maturitnú skúšku z predmetov: matematika a nemecký jazyk. Z celkového počtu 43 absolventov pokračuje v štúdiu na vysokých školách 40 študentov. Škola vytvorila priestor na pôde školy na prezentáciu o možnostiach štúdia na vysokých školách na Slovensku aj v zahraničí.

Žiaci sa zapájali aj do vedomostných i športových súťaží, výsledky na olympiádach a iných vedomostných súťažiach potvrdili, že žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky a prispeli k šíreniu dobrého mena školy.

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi bola škola úspešná v zapájaní sa do projektov. V rámci cudzích jazykov sme boli úspešní v dvoch projektoch Erasmus+ KA101 a KA229, ktoré sa realizovali v priebehu roka.

Projekt *Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu* sa bude realizovať v školskom roku 2019/2020.

Zámery školy

- vytvárať vhodné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces, poskytnúť novú kvalitu vzdelávania a podporiť všestranný rozvoj žiaka, motivovať ho k tvorivému, logickému mysleniu a riešeniu problémov, ktoré prináša dnešná doba a pripraviť ho k náročnému vysokoškolskému štúdiu, ktoré si dnešná doba vyžaduje,
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch a naučiť žiakov tímovo pracovať, aby boli schopní sa celoživotne vzdelávať a venovať pozornosť kvalitnej príprave pri využívaní prostriedkov IKT,
- podporiť iniciatívy učiteľov v rôznych formách kontinuálneho vzdelávania,
- vzhľadom na demografický vývoj zastaviť reálnu hrozbu poklesu počtu žiakov,
- dosiahnuť spokojnosť žiakov a ich rodičov pri dosahovaní kvality vyučovania, zlepšiť komunikáciu medzi rodičmi a školou.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v zlepšovaní podmienok pre vyučovanie prírodovedných ako aj spoločenskovedných predmetov. Materiálno-technické vybavenie školy, digitálna trieda s tabletami, interaktívne tabule a notebooky umožnili aktívne používanie a lepšiu dostupnosť digitálnych technológií v našej škole. Učitelia a žiaci mali možnosť pracovať softvérom TAKTIK na hodinách prírodovedných predmetov fyzika, chémia, biológia a matematika a na hodinách slovenského jazyka a literatúry

Podľa vypracovaného plánu kontinuálneho vzdelávania mali učitelia možnosť zúčastniť sa ďalšieho vzdelávania s cieľom zlepšiť svoje schopnosti vo využívaní IKT a zvýšiť svoje profesionálne kompetencie vo svojich predmetoch. Učitelia cudzích jazykov, hlavne nemeckého jazyka využívali možnosť rozšíriť svoje digitálne kompetencie formou web seminárov.

Pre zlepšenie komunikácie medzi rodičmi a učiteľmi mohli rodičia využívať služby, ktoré ponúka elektronická žiacka knižka, kde prostredníctvom internetu mohli priebežne sledovať prospech a dochádzku žiakov, čo ocenili najmä rodičia, ktorí pracujú mimo svojho bydliska a nemôžu sa osobne zaujímať o výchovno-vzdelávacie výsledky svojho dieťaťa.

Spolupracovali sme s rodičmi aj pri organizovaní rôznych podujatí v škole, k najvýznamnejším patrili stužkové slávnosti a slávnostná akadémia pri príležitosti 70. výročia školy. Rodičia sa podieľali aj na podpore materiálno-technického vybavenia školy, finančná podpora rodičovského združenia pomohla pri účasti žiakov na rôznych súťažiach a pri reprezentácii školy.

Dbali sme na svojpomocné skrášlenie okolia školy a estetizáciu školy. Zriadili sme spoločenskú miestnosť, v učebniach nemeckého a anglického jazyka sa zrenovovali podlahy, doplnili sa školské lavice a stoličky v dvoch triedach a spríjemnili oddychové zóny na chodbách. Multifunkčné ihrisko čiastočne vyriešilo problém s vyučovaním telesnej a športovej výchovy.

c) Ciele v školskom roku 2018/2019

Výchovno-vzdelávací proces v škole v školskom roku 2018/2019 sa riadil:

- inovovaným školským vzdelávacím programom pre osemročné štúdium (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. ročník),
- inovovaným školským vzdelávacím programom pre štvorročné štúdium (1., 2., 3., 4. ročník),
- plánom práce školy pre školský rok 2018/2019,
- tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi pre jednotlivé predmety.

V oblasti výchovy a vzdelávania sa kládol dôraz na výchovu mladého človeka, ktorý vie realizovať plnohodnotný život, vie tvorivo a kriticky myslieť, pracovať v tíme, vzájomne sa rešpektovať, komunikovať v cudzojazyčnom prostredí a vie byť otvorený celoživotnému vzdelávaniu.

Kontrolná a hospitačná činnosť v školskom roku 2018/2019 bola vykonávaná v zmysle vypracovaného plánu na uvedené obdobie. Na zasadnutiach predmetových komisií a na pedagogických poradách boli poznatky získané z hospitácií, ktoré boli vykonávané vedením školy a vzájomnými hospitáciami učiteľov využité na zovšeobecnenie poznatkov a zlepšenie práce. Veľký dôraz bol kladený na využívanie nových učebných metód a edukačných programov.

Plnenie mesačných úloh bolo hodnotené na pracovných poradoch. Organizácia pedagogických rád a pracovných porád bola z hľadiska frekvencie, obsahu i vecnosti optimálna. V zmysle plánu práce školy a plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti na daný školský rok bola vykonávaná aj kontrola pedagogickej dokumentácie.

V školskom roku 2018/2019 pracovali v škole štyri predmetové komisie, ktoré svojou činnosťou prispeli k zlepšeniu riadiacej, vzdelávacej a kontrolnej činnosti.

Z dôvodu kvalitnejšej prípravy žiakov na maturitné skúšky, ako aj prípravy žiakov na ďalšie štúdium, boli v školskom roku 2018/2019 rozširujúce hodiny, stanovené učebným plánom gymnázia, vyčlenené na voliteľné predmety a predmety, ktoré boli najviac zastúpené na maturitnej skúške. Vzhľadom na náročnosť predmetov, obsiahlosť učebných osnov bude treba efektívne využívať každú vyučovaciu hodinu a znižovať počet neodúčených hodín, neprítomného učiteľa odborne zastupovať.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy spolu	287
- z toho dievčat	158
Počet tried spolu	12
Počet žiakov v dennej forme štúdia	287
- z toho dievčat	158
Počet tried denného štúdia	12
Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	1/0
Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	4
Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	4
Počet žiakov, ktorí prestúpili na základnú školu	2
Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	2
Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
Počet žiakov, ktorí študujú v zahraničí	0
Iný dôvod zmeny	0

III. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Štvorročné štúdium

V zmysle ustanovení § 33 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) určilo MŠVVaŠ SR jednu triedu (7902 J gymnázium) 1. ročníka denného štvorročného štúdia pre školský rok 2019/2020 s počtom 24 žiakov.

Dňa 27. 3. 2019 vydal riaditeľ školy kritériá pre prijímacie konanie do 1. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu denného štúdia v školskom roku 2019/2020, ktoré boli prerokované na pedagogickej rade a na rade školy a zverejnené na webovej stránke školy. Na základe kritérií boli bez konania prijímacích skúšok prijatí tí uchádzači, ktorí v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2019) dosiahli percentuálnu úspešnosť z profilových predmetov (slovenský jazyk a literatúra, matematika) 90% a viac. Ostatní uchádzači o štvorročné štúdium konali prijímacie skúšky v 1. kole prijímacieho konania z predmetov slovenský jazyk a literatúra a z matematiky. V kritériách boli zohľadnené okrem výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a výsledkov z prijímacích skúšok aj priemerný prospech zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach.

Prijímacie skúšky do 1. ročníka denného štvorročného štúdia v školskom roku 2019/2020 sa konali v 1. kole prijímacieho konania dňa 13. 5. 2019 v prvom termíne a dňa 16. 5. 2019 v druhom termíne. Z celkového počtu 29 žiakov prihlásených v 1. kole bolo prijatých a zapísaných 21 žiakov (z toho 1 žiak bol prijatý bez konania prijímacích skúšok a 1 žiak bol prijatý v odvolacom konaní), 4 prijatí žiaci sa nezúčastnili zápisu na štúdium a 4 žiaci sa prijímacích skúšok nezúčastnili.

Prijímacie skúšky v 2. kole sa konali 18. 6. 2019. Prihlásil sa jeden žiak, ktorý úspešne vykonal prijímacie skúšky, bol prijatý a zapísaný na štúdium.

Počet žiakov, ktorí v školskom roku 2019/2020 nastúpili do 1. ročníka denného štvorročného štúdia je 22 žiakov.

Osemročné štúdium

V zmysle ustanovení § 33 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) určilo MŠVVaŠ SR jednu triedu (7902 J gymnázium) 1. ročníka denného osemročného štúdia pre školský rok 2019/2020 s počtom 18 žiakov.

Dňa 27. 3. 2019 vydal riaditeľ školy kritériá pre prijímacie konanie do 1. ročníka osemročného vzdelávacieho programu denného štúdia v školskom roku 2019/2020, ktoré boli prerokované na pedagogickej rade a na rade školy a zverejnené na webovej stránke školy. Uchádzači o osemročné štúdium konali prijímacie skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra a z matematiky. V kritériách boli zohľadnené okrem výsledkov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ (T5-2018), výsledkov z prijímacích skúšok aj priemerný prospech zo ZŠ a umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach.

Prijímacie skúšky do 1. ročníka denného osemročného štúdia v školskom roku 2019/2020 sa konali dňa 13. 5. 2019. Z celkového počtu 18 žiakov prihlásených v 1. kole prijímacieho konania bolo prijatých a zapísaných 16 žiakov, 2 žiaci sa na štúdium nezapísali.

Prijímacie skúšky v 2. kole sa konali 18. 6. 2019. Prihlásil sa jeden žiak, ktorý úspešne vykonal prijímacie skúšky, bol prijatý a zapísaný na štúdium.

Počet žiakov, ktorí v školskom roku 2019/2020 nastúpili do 1. ročníka denného osemročného štúdia je 17 žiakov.

Prijímacie konanie pre školský rok 2019/2020			1. kolo		2. kolo		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
Kód	Odbor	Plán	hlásen	Prijatí	hlásen	Prijatí		
7902 J	gymnázium (štvorročné)	24	29	21	1	1	22	22
7902 J	gymnázium (osemročné)	18	18	16	1	1	17	16

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Na pedagogickej rade konanej dňa 7. 5. 2019 bolo za 2. polrok školského roka 2018/2019 klasifikovaných 43 žiakov končiacich ročníkov.

Triedni učitelia zhodnotili dochádzku a správanie žiakov a udelili Cenu triedneho učiteľa (2 žiaci).

Riaditeľ školy udelil:

- knižnú odmenu a finančnú odmenu za reprezentáciu školy počas celého štúdia (1 žiak),
- knižnú odmenu za reprezentáciu školy počas celého štúdia (6 žiaci),
- propagačné materiály s logom školy za reprezentáciu školy v súťaži Družstiev prvej pomoci mladých počas celého štúdia (6 žiaci),
- knižnú odmenu za výborný prospech a vzorné správanie počas celého štúdia (16 žiakov).

Na pedagogickej rade konanej dňa 24. 6. 2019 bolo klasifikovaných 244 žiakov gymnázia za 2. polrok školského roka 2018/2019. Jeden žiak neprospeš z predmetu anglický jazyk a 26. 8. 2019 vykonal neúspešne komisionálnu skúšku.

Triedni učitelia zhodnotili prospech, dochádzku a správanie žiakov a udelili:

- pochvalu triednym učiteľom (90 žiaci)
- pokarhanie triednym učiteľom (9 žiaci).

Riaditeľ školy udelil žiakom za reprezentáciu školy vo vedomostných a iných súťažiach:

- knižnú odmenu a finančnú odmenu (3 žiaci),
- knižnú odmenu (23 žiaci),
- knižnú odmenu a tričko s logom školy (1 žiak),
- tričko s logom školy (12 žiaci),
- propagačné predmety s logom školy (17 žiaci).

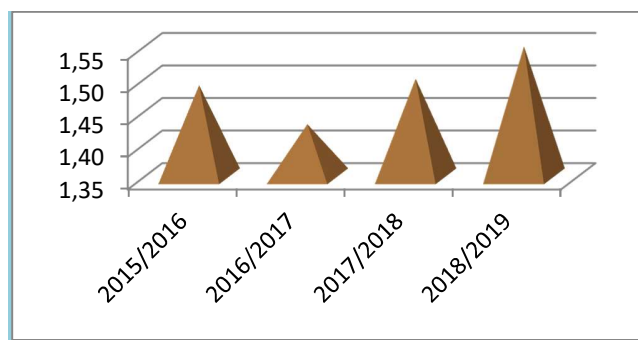
Úlohou školy bolo aj v školskom roku 2018/2019 dosahovať čo najlepšie výsledky v mimoškolskej činnosti, záujmových krúžkoch, predmetových olympiádach, stredoškolskej odbornej činnosti, a tým zvyšovať meno školy v našom regióne.

Školský rok		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Priemerný prospech za školu:		1,49	1,43	1,50	1,55
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu		80,70	93,46	106,31	101,02
z toho:	neospravedlnených	0,05	0,08	0,23	0,09
	ospravedlnených	80,65	93,38	106,08	100,93

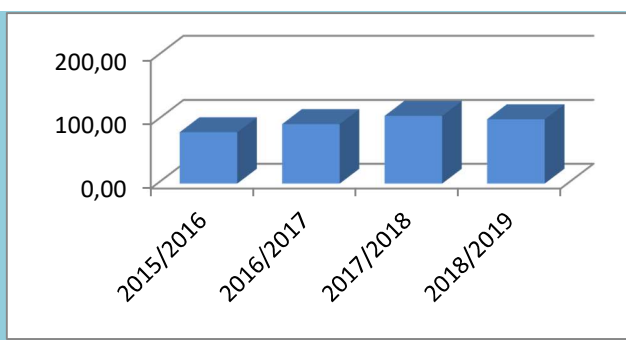
Dochádzka žiaka do školy je ukazovateľ, ktorý sa priamo úmerne odzrkadľuje na výsledkoch školy, preto nemôžeme byť spokojní s výsledkami v dochádzke.

Napriek zníženiu vysokého počtu ospravedlnených a tiež aj neospravedlnených zameškaných hodín v porovnaní s minulým rokom, musíme dôslednejšie spolupracovať s rodičmi a neželaný stav zmeniť.

Priemerný prospech za školu:



Priemerný počet vymeškaných hodín za školu:



a) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		Prospech žiakov								Vymeškané hodiny na žiaka za školský rok			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli	ospravedlnené	neospravedlnené						
Študijný odbor: 7902 J gymnázium													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	25	16	64,00	4	16,00	5	20,00	0	0	1958	78,32	0	0,00
2.	31	14	45,16	12	38,71	5	16,13	0	0	4734	152,71	0	0,00
3.	31	12	38,71	10	32,26	9	29,03	0	0	4536	146,32	5	0,16
4.	32	16	50,00	8	25,00	8	25,00	0	0	4188	130,88	2	0,06
Spolu	119	58	48,74	34	28,57	27	22,69	0	0	15416	129,55	7	0,06

b) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		Prospech žiakov								Počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli	ospravedlnené		neospravedlnené					
Študijné odbory: 7902 J gymnázium / 7902 5 gymnázium													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	23	21	91,30	2	8,70	0	0,00	0	0	1215	52,83	0	0
2.	29	18	62,07	7	24,14	4	13,79	0	0	1772	61,10	0	0
3.	19	14	73,69	4	21,05	1	5,26	0	0	1194	62,84	0	0
4.	29	17	58,62	7	24,14	5	17,24	0	0	2231	76,93	0	0
5.	20	11	55,00	5	25,00	4	20,00	0	0	1640	82,00	0	0
6.	21	12	57,14	5	23,81	3	14,29	1	4,76	2410	114,76	2	0,10
7.	16	6	37,50	5	31,25	5	31,25	0	0	1650	103,12	11	0,69
8.	11	7	63,64	1	9,09	3	27,27	0	0	1440	130,91	6	0,55
Spolu	168	106	63,10	36	21,43	25	14,88	1	0,59	13552	80,67	19	0,11

c) Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 ukončilo školu 43 žiakov maturitných ročníkov. Príprava a realizácia maturitnej skúšky prebehla v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Maturitné skúšky sa uskutočnili v termíne:

- **externá časť a písomná forma internej časti od 12. marca 2019 do 14. marca 2019,**
- **ústna forma internej časti od 20. mája 2019 do 22. mája 2019.**

Zo 43 prihlásených žiakov vykonali externú časť maturitnej skúšky všetci žiaci. Písomnú formu internej časti a ústnu formu maturitnej skúšky vykonali úspešne všetci žiaci. Ústnu formu internej časti dobrovoľnej maturitnej skúšky z 8 prihlásených žiakov konali 3 žiaci (2 žiaci z matematiky a 1 žiak z nemeckého jazyka). Len externú časť dobrovoľnej maturitnej skúšky z matematiky konali 4 žiaci.

Celkové hodnotenie MS

Kód odboru	Názov odboru	Prospeli		Neprospeli		SPOLU	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	gymnázium	32	-	0	-	32	-
7902 5		11	-	0	-	11	-
SPOLU		43	-	0	-	43	-

Externá časť MS

PREDMET		POČET ŽIAKOV	HODNOTENIE
Slovenský jazyk		43	57,5 %
Anglický jazyk	úroveň B2	37	49,2 %
Ruský jazyk	úroveň B2	6	,39,2 %
Matematika		11	39,7 %

Interná časť MS – písomná forma

PREDMET		POČET ŽIAKOV	HODNOTENIE
Slovenský jazyk		43	79,15 %
Anglický jazyk	úroveň B2	37	77,84 %
Ruský jazyk		6	61,67 %

Interná časť MS – ústna forma

Povinné predmety MS	Spolu	Počet žiakov s prospechom					Priemerná známka
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	43	30	13	0	0	0	1,30
Anglický jazyk	38	24	12	2	0	0	1,42
Nemecký jazyk	3	2	1	0	0	0	1,33
Ruský jazyk	13	8	3	1	1	0	1,61
Matematika	5	3	2	0	0	0	1,40
Informatika	9	5	2	2	0	0	1,66
Fyzika	3	3	0	0	0	0	1,00
Chémia	11	9	2	0	0	0	1,18
Biológia	14	11	2	1	0	0	1,28
Geografia	1	0	1	0	0	0	2,00
Dejepis	13	6	5	1	1	0	1,77
Občianska náuka	19	11	3	4	1	0	1,74
Predmety dobrovoľnej MS							
Nemecký jazyk	1	1	0	0	0	0	1,00
Matematika	2	2	0	0	0	0	1,00

Analýza prospechu:

Výsledok externej časti MS nesplnili naše očakávania, v porovnaní s predchádzajúcim rokom boli výsledky horšie vo všetkých predmetoch. V internej časti MS sa v porovnaní s minulým školským rokom zlepšil priemerný prospech v šiestich maturitných predmetoch – slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, biológia, geografia, občianska náuka. Priemerný prospech sa zhoršil v štyroch maturitných predmetoch – nemecký jazyk, ruský jazyk, chémia a dejepis. Dva predmety - fyzika a informatika mali porovnateľný priemer s minulým rokom. Výsledný priemer internej časti MS oproti minulému roku sa zlepšil.

Opatrenia na zlepšenie výsledkov externej časti maturitnej skúšky:

- venovať väčšiu pozornosť príprave žiakov na všetky formy a časti MS - zaradiť už od začiatku štúdia žiaka do jeho vzdelávacieho procesu také typy úloh, na ktorých sa overujú vedomosti v externej časti maturitnej skúšky,
- premyslieť a zaviesť efektívnu prípravu maturantov na MS od začiatku školského roka zameranú na získavanie zručností potrebných pre úspešné zvládnutie EČ MS, hlavne v cudzích jazykoch,
- využiť všetky formy motivácie u žiakov maturitného ročníka na úspešné ukončenie štúdia,
- zefektívniť systém kontroly neúčasti maturantov na vyučovaní, najmä na predmetoch z ktorých maturuje.

V. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Gymnázium v Sobrance je typ strednej školy, ktorá v školskom roku 2018/2019 poskytovala žiakom základných škôl na ďalšie vzdelávanie dva druhy denného štúdia:

- **štvorročné:** bez zamerania - kód študijného odboru 7902 J

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019									
		1.		2.		3.		4.		SPOLU	
Študijné odbory denné štúdium	ŠkVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J	2018	1	25	1	31	1	31	1	32	4	119
Celkom		1	25	1	31	1	31	1	32	4	119

- **osemročné:** bez zamerania - kód študijného odboru 7902 J / 7902 5

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		SPOLU	
Študijné odbory denné štúdium	ŠkVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J	2018	1	23	1	29	1	19	1	29	1	20	1	21	1	16	-	-	7	157
7902 5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	1	11
Celkom		1	23	1	29	1	19	1	29	1	20	1	21	1	16	1	11	8	168

V školskom roku 2018/2019 škola uplatňovala učebné plány Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (IŠVP), Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP):

- pre osemročné štúdium - 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. ročník,
 - pre štvorročné štúdium - 1., 2., 3., 4. ročník.
- ✓ Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený.
 - ✓ Vyučovacia hodina trvá 45 minút, ale škola si môže zaviesť iné organizačné formy vyučovania, napríklad blokové vyučovanie.
 - ✓ Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
 - ✓ Trieda sa môže deliť na skupiny podľa platnej legislatívy.
 - ✓ Cudzie jazyky sa vyučujú dva: anglický jazyk (povinný pre všetkých žiakov), nemecký a ruský jazyk (podľa výberu žiaka).
 - ✓ Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/absolvovala“. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
 - ✓ Pri využívaní počítačov na vyučovacích hodinách sa trieda delí na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.
 - ✓ V každom z predmetov matematika, biológia, fyzika a chémia sa trieda v niektorom ročníku (5. - 8. ročník osemročného štúdia) delí na skupiny na jednej hodine.
 - ✓ Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku s osemročným štúdiom delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.

✓ Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania je:

- kurz pohybových aktivít v prírode so zameraním na zimné športy - lyžiarsky kurz v 5. ročníku osemročného štúdia a 1. ročníku štvorročného štúdia (jeho realizácia závisí od počtu prihlásených žiakov – zúčastnilo sa 73 žiakov),
- kurz pohybových aktivít v prírode so zameraním na letné športy - zdokonaľovací kurz plávania v ucelenom 10-hodinovom celku v 6. ročníku osemročného štúdia a v 2. ročníku štvorročného štúdia (jeho realizácia závisí od počtu prihlásených žiakov – nezrealizoval sa),
- kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ) v 7. ročníku osemročného štúdia a 3. ročníku štvorročného štúdia, ktorý je súčasťou plánu práce školy- zrealizovaný v dvoch termínoch v Tatranskej Lomnici a na Zemplínskej šírave,
- účelové cvičenia prebiehajúce priamo v teréne v 1. a 2. ročníku štvorročného štúdia a 1.a 6. ročníku osemročného štúdia.

✓ Hodiny vyznačené hviezdikou (*) alebo červenou farbou sú rozširujúce hodiny v rámci voliteľných hodín:

- **4 hodiny** voliteľných predmetov **(2+2)**:

3. ročník štvorročného štúdia 7. ročník osemročného štúdia	4. ročník štvorročného štúdia 8. ročník osemročného štúdia
Podľa záujmu si každý žiak vyberie dva semináre z týchto seminárov	
konverzácia v anglickom jazyku seminár z biológie seminár z chémie seminár z matematiky seminár z literatúry spoločenskovedný seminár	konverzácia v anglickom jazyku seminár z biológie seminár z chémie seminár z dejepisu seminár z matematiky spoločenskovedný seminár

- **13 hodín** voliteľných predmetov **podľa blokov**:

4 hodiny voliteľný predmet (2+2),

9 hodín v bloku (dotácia 3 hodiny pre jeden predmet):

4. ročník štvorročného štúdia 8. ročník osemročného štúdia
Podľa záujmu si každý žiak vyberie jeden blok z týchto blokov:
prírodovedný humanitný ekonomický technický
Do bloku si žiak vyberie skupiny predmetov z týchto predmetov:
anglický jazyk - úroveň B2 ruský jazyk - úroveň B2 dejiny náuka o spoločnosti cvičenia z matematiky programovanie v informatike všeobecná biológia všeobecná chémia

a) Učebné plány denného osemročného štúdia - odbor 7902 J a 7902 5 gymnázium

**Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským
pre 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. ročník osemročného štúdia**

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM (ŠkVP) - inovovaný											
Vzdelávacia oblasť	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Počet hodín	
	Povinné predmety	7902 J							7902 5	ŠVP+DH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4	5	5	3	3	4	4	31+2	81
	Anglický jazyk	5	4	4	4	4	4	3	4	30+2	
	Nemecký / Ruský jazyk	2	2	3	3	3	3	3	4	20+3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	4	4	4	5	4	3	-	29	35
	Informatika	1	1	1	1	2	2	2	-	6+4	
Človek a príroda	Fyzika	1	2	2	2	2	2	2	-	11+2	32
	Chémia	-	2	2	2	3	3	1	-	10+3	
	Biológia	2	2	1	1	3	3	2	-	11+4	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	2	2	2	2	2	2	-	11+2	26
	Geografia	1	1	2	1	2	2	1	-	8+2	
	Občianska náuka	1	1	1	1	-	2	1	-	7	
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	-	-	6	6
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	2	6
	Výtvarná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	2	
	Umenie a kultúra	-	-	-	-	-	-	1	1	2	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
SPOLU hodiny: povinné predmety										202	
Disponibilné hodiny (DH)								4*	4+9*	41	
SPOLU hodiny: povinné predmety + disponibilné hodiny										243	

* semináre a bloky

b) Učebné plány denného štvorročného štúdia - odbor 7902 J gymnázium

**ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským
pre 1., 2., 3., 4. ročník štvorročného štúdia**

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM (ŠkVP) - inovovaný							
Vzdelávacia oblasť	Ročník	1.	2.	3.	4.	Počet hodín	
	Povinné predmety	7902 J				ŠVP+DH	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	12+2	38
	Anglický jazyk	4	4	3	4	14+1	
	Nemecký / Ruský jazyk	3	3	3	4	12+1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	4	3	-	12	15
	Informatika	2	2	2	-	3+3	
Človek a príroda	Fyzika	2	2	2	-	5+1	16
	Chémia	3	3	1	-	5+2	
	Biológia	3	3	2	-	6+2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	2	2	-	6	13
	Geografia	2	2	1	-	4+1	
	Občianska náuka	-	2	1	-	3	
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	-	-	2	2
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	-	-	1	1	2	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	8
SPOLU hodiny: povinné predmety						94	
Disponibilné hodiny (DH)				4*	9+4*	30	
SPOLU hodiny: povinné predmety + disponibilné hodiny						124	

* semináre a bloky

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2018/2019 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	nezamestnaní k 30.9.2019	celkom
počet žiakov v št. odb.	40	0	0	1	2	43

Monitoring žiakov – absolventov študijných odborov po ukončení školského roku 2018/2019

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	nezamestnaní k 30.9.2019	celkom
7902 J gymnázium - štvorročné	30	-	-	2	32
7902 5 gymnázium - osemročné	10	-	1	-	11

VII. Údaje o počte zamestnancov a plení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1) Pedagogickí zamestnanci školy

V školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole 26 pedagogických zamestnancov, z toho:

- 19 pedagógov na plný úväzok
- 7 pedagógov na čiastočný úväzok.

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
	rokov							
Počet:	3	6	11	4	2	0	26	44,35
z toho žien:	2	3	9	3	1	0	18	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet pedagogických zamestnancov: 26	z toho externých						5	
	kvalifikovaných						26	
	nekvalifikovaných						-	
	doplňujúcich si kvalifikáciu						-	
	samostatný učiteľ						5	
	začínajúci učiteľ						-	
	s 1. kvalifikačnou skúškou						9	
	s 2. kvalifikačnou skúškou						11	
s vedecko-akademickou hodnosťou						1		
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,04

2) Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
	rokov							
Počet:	1	1	5	5	0	0	12	48,58
z toho žien:	1	1	3	5	0	0	10	
Kvalifikačná štruktúra všetkých nepedagogických zamestnancov								
Počet nepedagogických zamestnancov: 12				z toho s vysokoškolským vzdelaním				-
				so stredoškolským vzdelaním				8

4) Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	95	95	100	0	0
Cudzie jazyky	150	132	100	0	0
Prírodovedné	176	174	98,9	2	1,1
Výchovy	38	34	89,5	4	10,5
Spolu	459	453	98,7	6	1,3

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vedenie školy podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov organizovaných rôznymi vzdelávacími centrami. Učitelia sa zúčastnili priebežných vzdelávaní, ako aj metodických podujatí.

Účasť na vzdelávaní pedagogických pracovníkov v školskom roku 2018/2019:

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Osvedčenie certifikát	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa	
Aktualizačné					
Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu	MPC Košice	osvedčenie	1	PaedDr. Petrová, PhD.	8
Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu	MPC Prešov	osvedčenie	3	Mgr. Dankaninová Mgr. Kučmášová Mgr. Kicová	8
Špecializačné					
Rozširujúce štúdium FYZIKY	Prešovská univerzita	ukončený 1. ročník	1	Mgr. Timočková	0
Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie	MPC Prešov	osvedčenie	3	Mgr. Dedinová Mgr. Haníková Ing. Mgr.Vargová	37
Prípravné atestačné					
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 2. atestáciou	MPC Prešov	osvedčenie	1	PaedDr. Cibereová	0
Erazmus +					
Tablets, Apps & Web 2.0 im Deutschunterricht. GINCO AWARD als beispielhafte europäische Fortbildung – Využívanie tabletov v jazykoch	IHK Dusseldorf	osvedčenie	1	PaedDr. Beľanová	0
Výučba príř.předmětou metódou CLIL Metódy v ANJ	ETI Malta	osvedčenie	2	Mgr. Haníková PaedDr. Cibereová	0
IKT vo vyučovaní Metóda CLIL	English Matters Dablin	osvedčenie	2	Mgr. Dankaninová Mgr. Ryníková	0
E-learningové kurzy					
eTwinning webináre- aktívne vyučovanie s využitím IKT nástrojov webináre pre učiteľov nemeckého jazyka	Klett Portál Derdiedaf Žilinská univerzita Projekte auf Deutsch www.facebook.com/groups/deutschonline	osvedčenie	3	PaedDr. Beľanová Mgr. Lesičková Mgr. Tomašurová	0

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola sa aktívne zapájala do rôznych súťaží a olympiád. Zapájala sa aj do akcií a súťaží organizovaných mestom.

O možnostiach štvorročného a osemročného štúdia informovala škola žiakov a ich rodičov prostredníctvom prezentácií na združeníach rodičov v okolitých základných školách. Tradičnými sa stali Dni otvorených dverí Gymnázia v Sobrance, ktoré sa konali 28. 1. 2019 pre záujemcov o štvorročné štúdium a 16. 3. 2019 pre záujemcov o osemročné štúdium.

V školskom roku 2018/2019 dosiahla škola tak ako po ostatné roky vynikajúce výsledky nielen v okresných a krajských kolách, ale ja na celoštátnej úrovni.

Súťaže vyhlasované a financované MŠVVaŠ SR									
P. č.	názov súťaže			žiak	trieda	súťaž konaná dňa	úroveň		
							krajská	celoštátna	medzinárodná
1.	Matematická olympiáda		kategória B	Habušta Adrián	Sx	2.4.2019	účasť	-	-
			kategória C	Petruny Alekszandr Vasiľová Daniela	Q		účasť	-	-
			kategória Z9	Michálek Pavol	Kv	19.3.2019	účasť (nepostupová súťaž)		
2.	Geografická olympiáda		kategória E	Podoláková Kristína	T	11.4.2019	účasť	-	-
				Hrešová Lívia	Kv				
			kategória F	Vaľko Tomáš	P				
3.	Chemická olympiáda		kategória C	Daniela Vasiľová	Q	17.5.2019	16.miesto	-	-
				Emma Hrunková	Q		19.miesto		
			kategória D	Lívia Hrešová	Kv		23.miesto		
4.	Fyzikálna olympiáda		kategória E	Karatník René Oklamčáková Vilma	Kv	10.4.2019	účasť	-	-
5.	Dejepisná olympiáda		kategória D	Timková Alena	T	21.3.2019	účasť (nepostupová súťaž)		
			kategória E	Tkáčová Miroslava	S		účasť (nepostupová súťaž)		
6.	Olympiáda ľudských práv			Cibereová Viktória	3.A	7.2.2019		18.miesto	-
7.	Olympiáda v anglickom jazyku		kategória 1A	Juhaščiková Karin	S	26.-27.3.2019	6. miesto	-	-
			kategória 1B	Zoľák Benjamín	Kv		2.miesto		
			kategória 2A	Habušta Adrián	Sx		1.miesto	4.miesto	-
			kategória 2B	Kica Roland	4.A		účasť	-	-
			kategória 2C2	Babič Samuel	1.A		4.miesto		
8.	Olympiáda v ruskom jazyku		kategória	Hamadejová Hana	S	25.3.2019	5.miesto	-	-
			kategória	Hamadejová Marianna	Kv		3.miesto		
			kategória	Vasiľová Daniela	Q		5.miesto		
9.	Ruské slovo	k a t e g o r i a	prednes prózy ZŠ	Hamadejová Hana	S	6.3.2019 5.4.2019	1.miesto	2.miesto	-
			prednes prózy SŠ	Nebesníková Mária	2.A		2.miesto	-	-
			prednes poézie ZŠ	Kica Branislav	P		3.miesto	-	-
			sólo spev	Kicová Kristína	1.A		1.miesto	2.miesto	-
			skupinový spev ZŠ	Mihalčová Emma Janusiková Kristína Pastirik Daniel (hudob. doprovod)	P T 3.A		2.miesto	-	-
			skupinový spev SŠ	Širochmanová Nikola Mirdová Dominika Kotercová Miriam	Sx		3.miesto	-	-
10.	Biblická olympiáda		1. kategória	Baranová Ivana Sirák Branko Sklárová Ema	Kv	10.4.2019 15.5.2019	1.miesto	účasť	-

Iné súťaže							
P. č.	názov súťaže	žiak	trieda	súťaž konaná dňa	úroveň		
					krajská	celoštátna	medzinárodná
1.	Jazykový kvet II. kategória – prednes poézie a prózy	Handra Patrik Kováčová Kristína Karatník René	Kv	14.4.2019 20.4.2019	1.miesto 2.miesto 2.miesto	3.miesto - -	-
	Best in English (Angličtinár roka) medzinárodná online súťaž	Vrančíková Alexandra Habušta Adrián Kica Roland	Sp Sx 4.A	30.11.2018	-	36.miesto 109.miesto 294.miesto súťažilo 21 100 študentov	394.miesto 110.miesto 2916.miesto
3.	Slávik Slovenska	Mihalčová Emma	P	7.5.2019	2.miesto	-	-
4.	Turnaj mladých fyzikov	Habušta Adrián Mitro Matúš Mitro Martin	Sx	4.2.2019	10.miesto (nepostupová súťaž)		
5.	Festival vedy a techniky AMAVET	Mitro Martin	Sx	7.-10.11.2018	Cena poroty	-	-
6.	NÁBOJ Junior medzinárodná matematicko-fyzikálna súťaž	Fečíková Janka Ivanišová Veronika Kašaj Tomáš Konya Richard	S T T T	23.11.2018	účasť		
		Karatník René Maxim Ladislav Michálek Pavol Oklamčáková Vilma	Kv		účasť		
7.	NÁBOJ medzinárodná matematická súťaž	juniori Vasiľová Daniela Mitro Matúš Habušta Adrián	Sx Sp Sp	22.3.2019	účasť		
		seniori Vrančíková Alexandra Đačková Daniela Ontolčík Juraj Hricová Alexandra	Sp 2.A 3.A 4.A		účasť		
8.	Mladí záchranári CO	Mirda Martin Maxim Ladislav Slivková Laura Kristína Kováčová	Kv	22.5.2019	9.miesto	-	-

Poznámka: nepostupová súťaž – len okresné kolo

Aj v školskom roku 2018/2019 sme podporili charitatívne akcie. Dobrovoľní žiaci našej školy vyzbierali od štedrých darcov Sobraniec a okolitých dedín finančné príspevky do týchto charitatívnych zbierok:

Názov finančnej zbierky	Vyzbieraná suma	Koordinátor
Biela pastelka	92,85 €	Mgr. Haníková
Deň nezábudiek (Liga za duševné zdravie)	350,20 €	Mgr. Haníková
Deň narcisov (Liga proti rakovine)	625,33 €	Mgr. Haníková
Týždeň modrého gombíka	189,53 €	Mgr. Dedinová
Úsmev ako dar	126,20 €	PhDr. Hvižďáková
Hodina deťom	208,23 €	PhDr. Hvižďáková

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Školský rok 2018/2019 bol v porovnaní s prechádzajúcimi rokmi úspešnejší v zapojení sa školy do projektov. Začali sa realizovať dva projekty v rámci projektu Erasmus+: KA101 „*Inovativnosť a flexibilita – záruka kvality vzdelávania*“ a K229 „*Preserve and share folk traditions*“.

Takisto boli schválené dva projekty – projekt v rámci OPLZ „*Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na gymnáziu*“, ktorý sa bude realizovať v školských rokoch 2019/2020 – 2021/2022 a projekt Erasmus+ KA101 „*Škola zameraná na žiaka*“, ktorý sa začne realizovať od septembra 2019 a je v ňom naplánovaných 5 mobilit.

Pripravovaním a realizovaním projektov sa snažíme naplňovať jednu z priorít školy - neustále zvyšovanie kvality a efektivity vzdelávacieho procesu. Projekty pomáhajú materiálno-technickému rozvoju, ale zároveň učia aktívnemu prístupu k poznatkom v jednotlivých oblastiach. Projekty vedú žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času, výchovne pôsobia na žiaka a približujú školu potrebám reálneho života. Výstupy z projektov zviditeľňujú činnosť školy na verejnosti, a tak formujú kladný postoj rodičov, ale i širokej verejnosti ku škole. Projekty sú to, čo nás – učiteľov i žiakov, posúva ďalej, k modernému chápaniu vzdelávania.

Projekty Erasmus+

KA101 – Mobilita jednotlivcov, názov projektu „*Inovativnosť a flexibilita – záruka kvality vzdelávania*“ je zameraný na zavedenie nových metód a prístupov do vzdelávania v našej škole. Hlavným cieľom projektu je prostredníctvom podpory kariérneho rozvoja učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov a učiteľov cudzích jazykov cez štruktúrované kurzy v zahraničí zvýšiť kvalitu vzdelávania v škole zavedením nových a inovatívnych metód do vyučovacieho procesu. Z našej školy sa zúčastnili kurzov na Malte Mgr. Haníková, PaedDr. Cibereová, v Írsku Mgr. Ryníková, Mgr. Dankaninová, v Nemecku PaedDr. Beľanová. Projekt sa realizuje od 3. 9. 2018. Pre naplnenie cieľov vzdelávacích akcií boli vybrané predmety: matematika, fyzika, informatika, biológia, geografia, chémia, dejepis. Aktívne sú v projekte zapojení vyučujúci anglického jazyka a vyučujúci odborných predmetov: RNDr. Mižáková, Mgr. Dankaninová, Mgr. Haníková, Mgr. Dedinová, Mgr. Ryníková a Mgr. Bodnár.

KA229 - Strategické partnerstvá pre školské vzdelávanie, názov projektu „*Preserve and share folk traditions*“, jeho hlavným cieľom je naučiť sa a propagovať kultúru a tradície zúčastnených krajín a zároveň zlepšiť jazykové, digitálne a sociálne kompetencie jednotlivých účastníkov projektu a ich škôl. Zapojením sa do projektu sa žiaci identifikujú s vlastnými tradíciami a podelia sa o ne s partnerskými školami v Poľsku a Taliansku. V rámci projektu KA229 školské výmenné partnerstvá pod vedením Mgr. Ryníkovej prebehla prvá mobilita (v meste Sierpc v Poľsku) od 25. 5. - 1. 6. 2019, ktorej sa zúčastnilo 18 žiakov z tried 2.A a kvinta. Mobilitu sa zúčastnili Mgr. Ryníková, Mgr. Dankaninová a Mgr. Kotorová. Hlavným cieľom projektu je naučiť sa a zvýšiť povedomie o kultúre vlastnej krajiny, jej tradícií spolu so zlepšením jazykových, počítačových a spoločenských kompetencií účastníkov a ich škôl. Všetky aktivity projektu sú zamerané na posilnenie pocitu jedinečnosti každej z účastníckych krajín a hľadanie spôsobov, ako ich vlastná identita môže zostať zachovaná napriek faktu, že sú súčasťou veľkého celku. Vlastným výskumom, kreativitou a zapojením sa do projektových aktivít všetci účastníci urobia prvý krok – identifikujú vlastné tradície, čo pre nich znamenajú a ako sa o ne podeliť s ostatnými projektovými partnermi. Najlepší spôsob naučiť sa o svojej identite je vrátiť sa k svojim koreňom reprezentovaným ľudovým umením a tradíciami. Toto považujeme za vhodný spôsob, ako primäť mladú generáciu uvedomiť si svoju vlastnú hodnotu, naučiť ich vážiť si hodnoty iných národov a kultúr a usilovne spolupracovať, aby vytvorili niečo, čo zanechá dlhotrvajúce stopy v ich životoch a v živote ich komunity. Výsledky svojej práce budú zdieľať na stránkach platformy eTwinning, webovej stránke škôl a v regióne, kde žijú. Hoci sa mobilných stretnutí nemôže zúčastniť každý žiak, ktorý je zapojený v projekte, projektová práca s skúsenosťami ovplyvnia žiakov školy, učiteľov, rodičovskú verejnosť i širšiu komunitu nášho mesta. Pevne veríme,

že projekt a aktivity s ním spojené vyvrcholia zaradením sa našej školy medzi moderné vzdelávacie inštitúcie.

Projekt Eco-Sport

Naša škola sa ako partnerská škola stala súčasťou projektu, v ktorom sa snúbi šport, význam učenia sa cudzích jazykov, ale aj histórie a geografie, ktoré mesto Diyarbakir ako centrum starej Mezopotámie ponúka. Mobility sa zúčastnili Mgr. Ryníková a Mgr. Haníková.

V našej škole sa zrealizoval aj projekt vyučovanie s využívaním metódy CLIL vyučujúcimi RNDr. Mižáková, Mgr. Dankaninová, Mgr. Haníková, Mgr. Dedinová a Mgr. Bodnár.

Už ôsmy školský rok sa na našej škole realizuje projekt **Poznaj svoje peniaze**, ktorému je v rámci vyučovania venovaná jedna hodina týždenne. Výchovno-vzdelávacie program Poznaj svoje peniaze vznikol v rámci spoločného projektu Nadácie pre deti Slovenska a Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť s podporou Citibank (Slovensko), a.s. so zámerom podporiť finančné vzdelávanie mladých ľudí ako predpoklad ich zodpovedného správania sa v budúcnosti. Program má napomôcť v ich príprave na praktické zvládanie a riešenie úloh a problémov v oblasti manažmentu osobných financií, ako príprave žiakov stredných škôl na vstup do praktického života.

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do projektu **Škola priateľská k deťom**. Projekt Škola priateľská k deťom je globálnou iniciatívou detského fondu UNICEF. (link: <https://www.unicef.sk/skoly/skola-priatelska-k-detom>). Cieľom programu Škola priateľská k deťom je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou, vytvárať prostredie priateľské k deťom v školách a školských zariadeniach a uplatňovať tak Dohovor o právach dieťaťa ako kľúčový faktor. Práva dieťaťa sú v centre záujmu. Kľúčovými sú participácia, rešpekt, zodpovednosť. Škola priateľská k deťom nielen učí o právach dieťaťa, ale nimi aj žije.

Po splnení kritérií (Vyplnenie krátkého evaluačného formulára, zrealizovanie aspoň jednej z aktivít z publikácie: Vzdelávanie pre rozvoj (aktivity pre 7 až 18 ročných), zúčastniť sa aspoň jednej zbierky organizovanej UNICEF SLOVENSKO - Vianočná zbierka 2018 alebo Týždeň modrého gombíka 2019 – zrealizované obe zbierky, kúpiť aspoň jeden Darček pre život na <https://www.unicef.sk/darceky/>)

za zapojenie do projektu Slovenský výbor pre UNICEF udelil škole v školskom roku 2018/2019 titul **Škola priateľská k deťom**.

V rámci predmetu občianska náuka sme sa zapojili do vzdelávacieho programu pre stredné školy **Ambasádorská škola Európskeho parlamentu**, ktorého cieľom bolo zvýšiť povedomie mladých ľudí o EÚ, podnietiť zvýšenie ich záujmu o európske dianie, aktívne zapojenie doň, vrátane vyššej účasti mladých na euro voľbách v roku 2019. Slávnostné vyhodnotenie tohto programu sa konalo 17. 9. 2018 v Bratislave. Škole bol udelený titul „Ambasádorská škola európskeho parlamentu“. Slávnostného odovzdávania titulu sa zúčastnili junior ambasádorky projektu Nikola Halaničová (septima) a Natália Kozáková (septima) pod vedením senior ambasádorky Mgr. Dedinovej.

Naša škola je dlhodobo zapojená v projekte **Škola podporujúca zdravie** a v rámci toho sme sa zapojili do školského programu UNICEF a šírili povedomie o právach dieťaťa v rozvojových oblastiach sveta. Študenti sa podieľajú každoročne na akcii Študentská kvapka a Červené stužky - prevencia boja proti HIV/AIDS, v rámci ktorého sme vytvorili živú červenú stužku na školskom dvore. Výsledky a priebeh práce na projektoch sú prezentované na web stránke školy, na nástenných novinách v škole.

Škola je zapojená do národného programu **Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania**. Projekt je zameraný na zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov základných škôl a stredných škôl na území Slovenskej republiky, s následným využitím výsledkov ako podkladov pre zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania úrovne vzdelávania. Vďaka projektu sa mohli študenti zapojiť do elektronickej maturitnej skúšky z matematiky.

Projekty e-Twinning

Aj v tomto školskom roku prebehli žiacke e-Twinningové projekty pod vedením Mgr. Tomašurovej a Mgr. Lesičkovej - projekt pod názvom *Môj sviatok – váš sviatok* v triedach sekunda a tercia v predmete nemecký jazyk. Pod vedením Mgr. Tomašurovej projekt s názvom *99 balónov za mier* v triedach kvinta a 3.A a projekt s názvom *Otvorme oči pre klímu* v triedach septima a 2.A - výber žiakov a pod vedením PaedDr. Beľanovej v triede sexta projekt *Deutsch mit Web 2.0 Tools*.

Môj sviatok – náš sviatok – *Mein Fest – unser Fest*

Slávme spoločne, veď sme Európania. Hľadanie odlišností, ale aj spoločných znakov v sviatkoch a tradíciách si dali za úlohu žiaci nemčínari z tercie a sekundy spolu s vyučujúcimi v etwinningovom projekte *Môj sviatok – náš sviatok*. Spolupracovali s maďarskou školou. Podľa vopred pripraveného plánu sa podieľali žiaci na práci v národných aj v medzinárodných skupinách. Prezentovali sviatky špecifické pre svoju krajinu, tiež prezentovali slávnosti a tradície spoločné pre projektové krajiny, napr. svadbu, Veľkú Noc, Vianoce.... Učili sa pripraviť elektronickú pozvánku na narodeninovú party. Svojim priateľom poslali vlastnoručne zhotovené vianočné pohľadnice. Súčasťou práce v projekte bola tiež prezentácia Valentínskeho plesu – tradičnej udalosti v našej škole. Pri týchto činnostiach boli nápomocné vyučujúce Mgr. Lesičková a Mgr. Tomašurová. O tradičných udalostiach netradičným spôsobom, interaktívne. To bol zámer projektu.

99 balónov za mier – *99 Luftballons für den Frieden*

Žiaci kvinty a 3. A, koordinovaní Mgr. A. Tomašurovou poukázali na dôležitosť mieru vo svete spolupracovali so školami z Poľska a z Nemecka. Jedným z podnetov bolo sté jubileum od ukončenia 1. svetovej vojny a vznik nových európskych štátov. Žiaci sa predstavili pomocou mierových holubíc, vypúšťali balóny mieru, rozposielali mierovú poštu, rozvíjali slovnú zásobu o mieri v nemeckom jazyku, samozrejme, pozdravili svojich partnerov na Vianoce – sami zhotovovali vianočné pozdravy a rozposielali ich do projektových škôl, uskutočnili videokonferenciu. Ďalej sa zaoberali symbolmi mieru, diskutovali o utečencoch, ktorí opúšťajú svoju vlasť, aby unikli pred vojnou a zachránili si holé životy. V piatich medzinárodných skupinách písali tiež príbehy o mieri a k nim vytvárali komiksy. Výsledkom spolupráce bol online katalóg a najmä internetový magazín so všetkými aktivitami projektu k téme mier.

Otvorme oči – pre klímu... – *Augen auf – fürs Klima...*

Tejto téme sa venovali žiaci septimy a 2. A pod vedením Mgr. Lesičkovej a Mgr. Tomašurovej. So svojimi projektovými partnermi z dvoch poľských škôl spolupracovali v čase od novembra do júna a venovali sa týmto témam: história bicykla, moja ekologická cesta do školy, naše prírodné dedičstvo, umenie recyklovať, veľkonočná ekologická pohľadnica, triedenie odpadov, aký čistý je vzduch v našom okolí. Niektoré z týchto činností boli realizované v medzinárodných skupinách. Ku každej aktivite vyjadrili žiaci postoj v dotazníku a v závere projektu zhodnotili svoju prácu, písali pripomienky. Popritom využívali rôzne Web 2 nástroje, aby sa zdokonaľovali v mediálnej výchove a zároveň rozvíjali komunikačné zručnosti v nemeckom jazyku.

Deutsch mit Web 2.0 Tools

Do spolupráce v oblasti kultúry, zvykov, sviatkov a bližšieho spoznávania sa zapojilo spolu 5 pedagógov so svojimi žiakmi z 3 krajín. Z našej školy sa do projektu zapojili žiaci sexty, ktorí si počas štúdia ako 2. cudzí jazyk zvolili nemčinu. Cieľom projektu bolo spojiť žiakov z rôznych krajín, nadchnúť ich pre vzájomnú spoluprácu a naučiť ich pracovať s rôznymi web-aplikáciami, pomocou ktorých by predstavili svoje krajiny a seba samých. Jednou z priorít projektu bolo zlepšiť komunikačné zručnosti žiakov v nemeckom jazyku využívaním nových web 2.0 nástrojov, ktoré obohatia vyučovací proces. Žiaci sa predstavovali pomocou avatarov, tvorili krátke video o svojom meste, robili myšlienkové mapy na rôzne témy. Na základe videoreceptu sa mohli oboznámiť s tradičnými či obľúbenými jedlami svojich partnerov. Podľa receptu si mohli vyskúšať vlastné kulinárske umenie. Pomocou rôznych aplikácií vytvárali kvízy k vybraným témam. Svoje sily si mohli zmerať aj pri spoločnom kvíze, ktorý bol spustený v presne stanovenom čase. Žiaci informovali o svojich

voľnočasových aktivitách, o sviatkoch v jednotlivých krajinách. Zaujímavou témou pre žiakov bola móda, tu slovenskí študenti odprezentovali svojho spolužiaka, ktorý sa aktívne venuje modelingu.

Ak chcú byť žiaci aktívni a zároveň interaktívni, tak majú možnosť realizovať sa rôznym spôsobom. Svoje schopnosti preukázali žiaci septimy a 3. A v projekte **Unser Erbe im Zeitwandel – Naše dedičstvo v premene času** spolu so žiakmi zo škôl z Maďarska, Španielska, Turecka, Poľska a Jordánska. Žiaci sa zaoberali otázkami: ako ovplyvňuje človeka krajina, v ktorej žije, aké kultúrne hodnoty v tejto krajine vytvára. Cieľom projektu bolo skúmať svoje okolie, skúmať kultúrne pamiatky, ktoré ovplyvňujú myslenie a konanie človeka. Svoje poznatky žiaci zdieľali so žiakmi z partnerských škôl pomocou Web 2 nástrojov, pripravovali logá projektu a hlasovali za najlepšie, prezentovali kultúrne pamiatky, diskutovali vo fóre o zvyklostiach a tradíciách partnerských krajín, ale aj o živote v škole. Ich projektová práca bola ocenená **Národným certifikátom kvality**. Toto ocenenie, ale aj udeľovanie Európskeho certifikátu kvality sa stalo v našom gymnázium už tradíciou. Veríme, že sa bude rozvíjať ďalej. Naša škola po splnení náročných kritérií zameraných na hodnotenie školy v oblasti bezpečného využívania internetu, aktívnej spolupráce učiteľov školy so zahraničnými partnermi v projektoch eTwinning, zapojenia sa do vzdelávacích podujatí a propagačných akcií eTwinning získala ocenenie **Škola eTwinning** pre roky 2018 – 2019 .

Projektové aktivity

Moja rozprávka - projektová aktivita, ktorá v školskom roku 2018/2019 prebiehala pod vedením Mgr. Kotorovej s triedou príma v spolupráci s mestom Sobrance. Cieľom projektu bolo podporiť záujem detí o knihy a ich čítanie. Najprv si žiaci pozreli portréty spisovateľov, knižných postáv, potom sa započúvali do zaujímavého moderného rozprávkového príbehu. Nakoniec plnili úlohy spojené s literárnymi postavami. Išlo o zaujímavé a tvorivé aktivity s cieľom spropagovať čítanie kníh.

Moje voľné čítanie - projektová aktivita podporujúca čítanie pod vedením Mgr. Kotorovej s triedou príma. Úlohou žiakov bolo čítať knihy podľa vlastného výberu a potom zapísať do Čitateľskej karty citáciu z textu, pridať komentár čitateľa a komentár spolužiaka. Podklady z čitateľskej karty poslúžili ako materiál na vytvorenie projektu Moje voľné čítanie, ktorý bol prezentovaný v júni na hodine gramatiky.

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou + v škole v školskom roku 2018/2019

Štátna školská inšpekcia (Školské inšpekčné centrum Košice) vykonala v školskom roku 2018/2019 inšpekčnú činnosť v dňoch:

- **14. 2. 2019**

Predmet školskej inšpekcie: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázia.

Inšpekciu vykonala: PhDr. Valéria Leščišinová, školská inšpektorka

Záver správy o výsledkoch školskej inšpekcie: Dosiahnutá úspešnosť žiakov oktávy v teste bola nižšia v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom za Slovenskú republiku, ako aj s dosiahnutým priemerom žiakov v testovaných školách v Košickom kraji.

Odporúčanie ŠŠI: Zabezpečiť zvýšenie kvality prírodovedného vzdelávania žiakov v spolupráci s metodickými orgánmi a pravidelne sledovať a vyhodnocovať úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov v oblasti prírodovednej gramotnosti žiakov.

- **3. 4. 2019**

Predmet školskej inšpekcie: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom.

Inšpekciu vykonala: Mgr. Jarmila Mihóková, školská inšpektorka

Záver správy o výsledkoch školskej inšpekcie: Boli vytvorené vhodné podmienky na testovanie, harmonogram, časový harmonogram a pokyny pre administráciu testov boli dodržané. Testovanie prebehlo bez rušivých momentov.

• **16. 5. 2019 a 22. 5. 2019**

Predmet školskej inšpekcie: Kontrola zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu.

Inšpekciu vykonala: Mgr. Jarmila Mihóková, PhDr. Valéria Leščišinová, školské inšpektorky

Záver správy o výsledkoch školskej inšpekcie: Realizácia v prípravnej fáze, organizačné zabezpečenie a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok prebehli v súlade s platnými právnymi predpismi, bez rušivých momentov. Kritérium pre úspešné vykonanie prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky a ostatné podmienky prijatia boli určené relatívne nenáročne s cieľom zabezpečiť úspešnosť prijatia takmer pre všetkých uchádzačov.

Odporúčanie ŠŠI: Stanoviť vyššiu mieru úspešnosti v testoch určených predmetov prijímacej skúšky (slovenský jazyk a literatúra, matematika) potrebnú na úspešné vykonanie prijímacích skúšok a zvýšiť náročnosť prijímacích skúšok z matematiky pre štvorročné štúdium a osemročné štúdium z aspektu jednotlivých úrovní vybraných funkčných gramotností.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium v Sobrance malo v školskom roku 2018/2019 k dispozícii 18 učební: dve jazykové učebne, jedna odborná učebňa pre fyziku, jedna odborná učebňa pre biológiu, jedna počítačová učebňa, jedno chemické laboratórium.

V priestoroch celej školy je wifi pripojenie, ktoré je alternatívne riešené viacerými dodávateľmi pre prípad výpadku s neustálou modernizáciou a aktualizáciou.

Škola je vybavená kvalitnou audiovizuálnou technikou: osobné počítače – 31 ks, notebooky – 24 ks, tablety – 18 ks, vizualizéry – 2 ks, dataprojektory – 15 ks, interaktívne tabule – 4 ks, interaktívna konzola – 1 ks, tlačiarne – 13 ks, digitálny fotoaparát – 1 ks, digitálne kamery – 3 ks, videorekordéry – 2 ks a televízne prijímače – 2 ks.

V školskom roku 2018/2019 sme používali interaktívny softvér TAKTIK pre prírodovedné predmety a slovenský jazyk a literatúru.

Pre zabezpečenie vyučovania telesnej výchovy škola využíva v jarnom a jesennom období multifunkčné ihrisko, ktoré zabezpečuje športové aktivity pre študentov a zamestnancov školy. Súčasťou multifunkčnej plochy sú dve volejbalové ihriská, jedno tenisové ihrisko a jedno futbalové ihrisko. V zimnom období a nepriaznivom počasi hodiny telesnej výchovy prebiehajú v telocvični miestnej strednej odbornej školy a v základných školách. V škole je zriadená posilňovňa.

Pedagogickí zamestnanci a žiaci mali k dispozícii školskú knižnicu, ktorej fond sa dopĺňa priebežne.

Pre zabezpečenie zdravšieho prostredia sa postupne triedy vybavujú keramickými tabuľami. V priebehu roka sa zrealizovala hygienická maľba niektorých učební, spoločných priestorov, výmena a renovácia podláh, sokel na chodbách. Zriadila sa spoločenská miestnosť a oddychové zóny na chodbách.

Veľmi dobre je v škole zabezpečené stravovanie, ktoré využíva väčšina našich žiakov. Školská kuchyňa sa pravidelne dopĺňa o nové kuchynské zariadenia. Školská jedáleň má kapacitu 300 miest. V školskom roku 2018/2019 bol priemerný počet 300 stravníkov (žiakov a cudzích stravníkov).

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ		r. 2018
Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	na rok 2018	578 142 €
	mimoriadne výsledky žiakov	0 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť		0 €
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít		9 510 €
Finančné prostriedky získané od iných osôb za prenájom priestorov		47 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov (príspevky a dary)		0 €
Lyžiarsky kurz		5 550 €
Učebnice cudzieho jazyka		1 350 €
Odchodné		1 080 €
ROZPOČET spolu		595 679 €

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov tvorili:

DOTÁCIE na žiakov SPOLU (vrátane mimoriadnych výsledkov žiakov) - z toho:		
mzdy		376 817 €
z toho výdavky na:	tarifné platy	306 452 €
	osobné príplatky	12 488 €
	ostatné príplatky	38 980
	odmeny	18 897 €
poistné fondy		141 686 €
prevádzkové náklady		59 639 €
z toho výdavky na:	cestovné náhrady	2 401 €
	energie	3 626 €
	vodné, stočné	1 615 €
	poštovné a tel. služby	868 €
	materiál	11 292 €
	údržba	2 159 €
	nájom	3 912 €
	služby	31 478 €
transfery		2 288 €

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy tvorili:

Odmeny		4 204 €
Poistné fondy		1 358 €
Prevádzkové náklady		3 948 €
z toho výdavky na:	materiál	2 882 €
	služby	1 066 €
VZDELÁVACIE POUKAZY		9 510 €

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

1) Profilácia školy

Gymnázium v Sobrance je všeobecnovzdelávacia stredná škola, ktorá pripravuje žiakov vo štvorročnom a osemročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné všeobecné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.

Od školského roku 2008/2009 plní škola v rámci reformy školstva školský vzdelávací program, v ktorom sme podporili vyšším počtom vyučovacích hodín najmä cudzie jazyky a informatiku.

Študentom, ktorí začali študovať v našej škole po uvedenom školskom roku, umožní rozširovanie a prehĺbovanie učiva výber zo štyroch blokov:

- 1) blok s humanitným zameraním,
- 2) blok s ekonomickým zameraním,
- 3) blok s technickým zameraním,
- 4) blok s prírodovedným zameraním.

Obsahová náplň jednotlivých predmetov v blokoch je zameraná na prípravu na vysokoškolské štúdium. Pri profesijnej orientácii, prípadne pri výbere bloku, má každý žiak 3. ročníka štvorročného štúdia a 7. ročníka osemročného štúdia možnosť využiť poradenské služby a pomoc výchovného poradcu, triednych učiteľov a psychológov z CPPPaP v Michalovciach.

2) Koncepcia rozvoja športu a práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčast. žiakov	Prínos, resp. nezáujem žiakov
Adaptačný kurz príma I.A	17.-18.9.2018 19.-20.9.2018	škola	CPPPaP Michalovce škola	48	Zabezpečiť prístup žiakov k informáciám
Účelové cvičenia príma, sekunda, tercia, kvarta	19.-20.9.2018	Mestské futbalové ihrisko	škola	100	Zmysluplné využívanie voľného času
Exkurzia Ústavný súd, výstava 100 rokov ČSR	27.9.2018	Košice	škola	45	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Európsky deň jazykov jazykové podujatie v rámci celoeurópskej siete aktivít organizovaných po celej Európe	2.10.2018	škola	škola	288	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Exkurzia Bratislavský hrad Schönbrunn, Stephansdom	3.-6.10.2018	Bratislava Viedeň	škola	40	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Exkurzia Letecké múzeum	11.10.2018	Košice	škola	45	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Správna voľba povolania Burza stredných škôl	25.10.2018	Gymnázium P. Horova Michalovce	KSK Košice	10	Prezentácia školy a informácia o možnosti štúdia pre žiakov 9. ročníkov ZŠ
Volejbalový turnaj pri príležitosti Dňa študentstva	19.11.2018	škola	škola	300	Zmysluplné využívanie voľného času
Stužková IV.A , oktáva	3.11.2018 24.11.2018	Z. Širava Michalovce	škola	32 11	Zmysluplné využívanie voľného času
Beseda s predsedom KSK	21.11.2018	Dom kultúry Sobrance	ZOS Michalovce	30	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Prednáška o možnostiach štúdia v Dánsku a Veľkej Británii	22.11.2018	škola	InterStudy Košice	40	Informácia o možnostiach štúdia na vysokých školách
Prednáška o mikrobiontoch Asistentka z LF UPJŠ	21.11.2018	škola	LF UPJŠ	20	Rozvíjanie kľúčových kompetencií

Roadshow- Kam na vysokú	27.11.2018	Michalovce	GPH MI	40	Informácia o možnostiach štúdia na vysokých školách
Beseda Ochrana lesa – prof. Stolina	28.11.2018	škola	Ing. Maxim	25	Rozvíjanie environmentálneho čítania
Exkurzia Destilačné kolóny Pálenica Sobrance	28.11.2018	Sobrance	škola	25	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Červená stužka Svetový deň boja proti AIDS	1.12.2018	škola	škola	287	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Mikuláš v škole	6.12.2018	škola	septima	287	Zmysluplné využívanie voľného času
Exkurzia Steel park	7.12.2018	Košice	škola	45	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Prednášky na UPJŠ Nobelovské prednášky	7.12.2019	Košice	škola	45	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Uchaľák Večierok pre prímu	7.12.2018	škola	škola	23	Zmysluplné využívanie voľného času
Vianočný bazár - 4. ročník	9.12.2018	Mesto Sobrance	škola	30	Podpora kultúrneho dedičstva
Výstava –Russayova vila Nadine vianočné reminiscencie	20.12.2018	Sobrance	škola	60	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Kultúrny program Študentské Vianoce	21.12.2018	MsKS Sobrance	škola	300	Podpora kultúrneho dedičstva
Prezentácia o možnostiach štúdia v našej škole	november 2018 - január 2019	škola	okolité školy	10	Informácia o možnosti štúdia pre žiakov 9. ročníkov ZŠ
Beseda o profesijnej orientácii pre žiakov septimy a III.A	január 2019	škola	škola	45	Informácia o možnostiach štúdia na vysokých školách
Deň otvorených dverí štvorročné štúdium	28.1.2019	škola	škola	40	Informácia o možnosti štúdia pre žiakov 9. ročníkov ZŠ
Lyžiarsky kurz príma, sekunda, kvinta, 1.A	4. - 8.2.2019	Lopušná dolina	škola	73	Aktívne zapájanie sa mládeže do športových aktivít
Kam na VŠ-Road Show	7.2.2019	Košice	škola	15	Informácia o možnostiach štúdia na vysokých školách
Inovačný workshop Projekt Inovujme.sk	7.2.2019	škola	škola	20	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Prezentácia – možnosti štúdia na Akadémii SOVA	8.2.2019	Akadémia Sova	škola	20	Informácia o možnostiach štúdia po skončení školy
Valentínsky ples 15. ročník	9.2.2019	Dom kultúry Ostrov	škola	150	Zmysluplné využívanie voľného času
Beseda Ako ďalej po skončení SŠ	13.2.2019	škola	ÚPSVaR Michalovce	43	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Charitatívny koncert pre rodinu žiačky školy, ktorej dom poškodil požiar	26.2.2019	Dom kultúry Sobrance	škola	100	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Prednáška Zvládanie stresu a príprava na maturitné skúšky	13.2.2019 16.4.2019	škola	škola	69	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Prezentácia možnosti štúdia na TU AD v Trenčíne	5.3.2019	škola	škola	30	Informácia o možnostiach štúdia na vysokých školách
Prednáška Kuba – dve tváre slobody Projekt Svet okolo nás	6.3.2019	škola	CREA-EDU Martin	289	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Deň otvorených dverí osemročné štúdium	16.3.2019	škola	škola	25	Informácia o možnosti štúdia pre žiakov 5. ročníkov ZŠ
Besedy -Význam vody Vyuč.BIO	marec 2019	škola	škola	240	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Výstava- Russayova vila Kraslice v Sobranciacach	2.4.2019	Sobrance	škola	90	Rozvíjanie kľúčových kompetencií

Exkurzia Štátny archív Zempl.knižnica G.Zvonického	3.4.2019	Michalovce	škola	50	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Exkurzia Osvienčim, Krakov	10.-11.4.2019	Poľsko	škola	42	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Prednáška M. R. Štefánik	16.4.2019	škola	škola	30	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Beseda s britským ambasádorom	17.4.2019	škola	škola	60	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Prednáška Možnosti uplatnenia absolventov SŠ na trh práce v EÚ	23.4.2019	škola	ÚPSVaR Michalovce	69	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Slávnostná akadémia 70. výročie založenia školy	26.4.2019	Dom kultúry škola	Sobrance	150	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Girl's day celosvetový deň žien v IKT	29.4.2019	FEI TU Košice	škola	4	Rozvíjanie IT zručnosti
Beseda Zdravá výživa – vyuč. BIO	apríl 2019	škola	škola	45	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Exkurzia SND Bratislava, Viedeň	5.-7.5.2019	Bratislava Viedeň	škola	40	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Piknik na TUKE Jarný open day	7.5.2019	Košice	škola	15	Informácia o možnostiach štúdia na vysokých školách
Beseda Ochrana lesov Ing.Maxim	15.5.2019	škola	škola	17	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Jeden deň vysokoškolským Prednášky na PF UPJŠ	21.5.2019	Košice	škola	21	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Výstava- Russayova vila Irma Staray	máj 2019	Sobrance	škola	90	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Svetový deň bez tabaku Aktivity na hod.BIO	31.5.2019	škola	škola	250	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Účelové cvičenia príma, sekunda, terciá, kvarta kvinta, sexta, I.A, II.A	21.5.2019 10.6.2019	Mestské futbalové ihrisko	škola	190	Aktívne zapájanie sa mládeže do športových aktivít
Kurz ochrany, života a zdravia (KOŽAZ) septima, III.A	27.-31.5.2019	Tatranská Lomnica	škola	31	Aktívne zapájanie sa mládeže do športových aktivít
SOS Deň s políciou, hasičmi a záchrannými	14.6.2019	Mestské ihrisko Sobrance	škola	60	Aktívne zapájanie sa mládeže do športových aktivít
Exkurzia Daňový úrad	21.6.2019	Sobrance	škola	30	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
Výstava- Russayova vila Party v 21.storočí	24.6.2019	Sobrance	škola	50	Rozvíjanie kľúčových kompetencií
MDD- aktivity pre žiakov P-K	25.6.2019	škola	škola	130	Rozvíjanie kľúčových kompetencií Aktívne zapájanie sa mládeže do športových aktivít
Deň Zeme Aktivity na ochranu prírody	26.6.2019	škola	škola	240	Aktívne zapájanie sa mládeže do ochrany prírody

3) Štatistiky

Vzdelávacie poukazy

Vzdelávacie poukazy je osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy, ktorý potvrdený riaditeľom, vydáva škola svojim žiakom na začiatku školského roka, najneskôr do 10. septembra. Vzdelávacie poukazy podpisuje žiak školy alebo zákonný zástupca nepplnoletého žiaka a odovzdá ho jednému poskytovateľovi, ktorý ho prijal na záujmové vzdelávanie, v termíne určenom zriaďovateľom poskytovateľa záujmového vzdelávania, najneskôr do 25. septembra.

V školskom roku 2018/2019 vydalo Gymnázium v Sobrance svojimi žiakmi 310 vzdelávacích poukazov. Hodnota jedného vzdelávacieho poukazu bola 3,20 eur (mesačne).

Poukaz vzdelávacie	Počet vydaných VP	Počet prijatých VP	Počet krúžkov zriadených na škole
288	288	287	10

287 žiakov gymnázia odovzdalo svoje vzdelávacie poukazy týmto záujmovým krúžkom, ktorých poskytovateľom bola škola:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet prihlásených žiakov
krúžok angličtiny pre I.A	PaedDr. Zlatica Cibereová	18
krúžok Maturujem z matematiky	Mgr. Radoslava Dedinová	15
krúžok programovania - LEGO	PaedDr. Adriana Petrová, PhD.	47
krúžok projektový v anglickom jazyku	Mgr. Zuzana Dankaninová Mgr. Zuzana Ryniková	20
krúžok ruského jazyka	PhDr. Mária Hvižďáková	13
krúžok slovenčiny pre kvartu	PaedDr. Radmila Beľanová	18
krúžok športovo-futbalový	Mgr. Michal Hlivák	33
krúžok športovo-turistický	Mgr. Michal Bodnár, Mgr. Juraj Potucký	78
krúžok volejbalový	RNDr. Ľuboslava Mižáková	22
krúžok zdravotnícky	Mgr. Monika Haníková	23
SPOLU		287

Už tradične patrí medzi najobľúbenejšie krúžky športovo-turistický krúžok, o čom svedčí veľký počet odovzdaných vzdelávacích poukazov. Vedúci tohto krúžku organizujú pre žiakov zaujímavé aktivity, napr. návšteva hokejových zápasov, zimného štadiónu a krytých bazénov. Napriek tomu, že škola nemá telocvičňu, žiaci sa zapojili do športového krúžku a volejbalového krúžku.

Dlhodobú tradíciu na škole má zdravotnícky krúžok, ktorého činnosť je každoročne ocenená poprednými umiestneniami v zdravotníckych súťažiach. Novými krúžkami boli krúžok Maturujem z matematiky, krúžok anglického, ruského a slovenského jazyka.

Kultúrne poukazy

Grantový program Kultúrne poukazy je určený okrem žiakov základných škôl aj pre študentov stredných škôl a pre pedagogických pracovníkov zamestnaných na plný úväzok. Kultúrne poukazy, dotované štátom, sa uplatňujú pri vstupe do divadiel, múzeí, galérií, knižníc a niektorých ďalších kultúrnych inštitúcií realizujúcich kultúrne podujatia a aktivity pre deti a mládež.

V školskom roku 2018/2019 vykonala škola dňa 12. 11. 2018 v systéme kultúrnych poukazov registráciu pre 21 učiteľov a 288 žiakov, ktorým Ministerstvom kultúry SR vytlačilo a zaslalo kultúrne poukazy na rok 2019 na adresu školy.

Kultúrny poukaz dostal žiak a učiteľ školy na svoje meno dňa 25. 4. 2019, a tým sa stal jeho majiteľom. Každý kultúrny poukaz obsahuje identifikačné údaje žiaka alebo pedagóga a má jedinečný kód, na základe ktorého je identifikovateľný. Kultúrny poukaz je neprenosný. Vo chvíli, keď žiak alebo pedagóg použije poukaz na zaplatenie kultúrnej aktivity alebo služby, stáva sa majiteľom poukazu kultúrna inštitúcia. Jeden kultúrny poukaz pre rok 2019 mal hodnotu 4,- eurá. Tvorila ho štyri kultúrne poukazy, každý v hodnote 1,- euro. Tri zo štyroch poukazov sa mohli použiť na ľubovoľné podujatie, štvrtý sa mohol použiť na kino alebo ľubovoľné podujatie.

Platnosť kultúrnych poukazov pre rok 2019 končí dňom 12. 11. 2019. V školskom roku 2018/2019 sa kultúrne poukazy využili na tieto kultúrne podujatia:

- divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- vzdelávací projekt Svet okolo nás - Kuba (6. 3. 2019)
- vystúpenie súboru PULS (11. 4. 2019)

Žiacka školská rada

Od 12. 9. 2011 vyvíja v našej škole svoju činnosť žiacka školská rada, ktorú tvorí 11 žiakov školy. V školskom roku 2018/2019 bola predsedníčkou žiackej školskej rady Valéria Rošková, študentka II.A triedy. Koordinátorom žiackej školskej rady je Mgr. Michal Bodnár.

Žiacka školská rada sa riadi Štatútom žiackej školskej rady, reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich vo vzťahu k vedeniu školy. Táto skupina zvolených žiakov presadzuje možnosť žiakov demokraticky ovplyvňovať dianie v škole a podieľať sa na ňom.

Hlavnými úlohami žiackej školskej rady je obhajovať práva a záujmy žiakov, vyjadrovať sa k programu výchovno-vzdelávacej činnosti a podieľať sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30. 8. 2019 a na rade školy dňa 4. 9. 2019.

V Sobranciach dňa 5. 9. 2019

.....
Mgr. Marián Mižák
riaditeľ