

WIELKANOCNE ŚWIĘTOWANIE

Czekamy na święta (poniedziałek 06.04)

„Idą Święta Wielkanocne” – słuchanie bajki Urszuli Piotrowskiej

Był piękny wiosenny dzień. Wybrałem się na daleki spacer. Właśnie zbliżałem się do parku, kiedy zobaczyłem Kokoszkę z dziećmi, żółciutkimi kurczątkami.

- Ko, ko, ko – zagdakala – szybciej, szybciej, bo zajaczek na nas czeka.

- Pi, pi, pi, już pędzimy – popiskiwały kurczątko. I rozbiegły się po ścieżce, każde w inną stronę.

- Och misiu Anatolu, jak dobrze, że cię widzę – zawołała z ulgą Kokoszka. – Ko, ko, ko może byś nam pomógł zanieść jajka do Zajaczka z Baziowej Polany. I podała mi dwa kosze jajek, a sama zagarnęła skrzydłami kurczęta i przytuliła je do siebie.

- A po co zajaczkowi tyle jajek? – zdziwiłem się

- Będzie malował pisanki, jak co roku, ko, ko, ko.

Niosłem ostrożnie obydwie kosze, a Kokoszka opowiadała mi z dumą o swoich dzieciach.

Dzyń, dzyń, dzyń – coś dzwoniło. Z akacyjowej alejki wybiegł bielutki baranek. Na szyi miał czerwoną wstążeczkę. Na wstążeczce zawieszony był złoty dzwoneczek, który radośnie podzwaniał dzyń, dzyń.

- Idą święta, idą Wielkanocne Święta – wołał baranek. I pobiegł dalej parkowymi alejkami.

Doszliśmy do Baziowej Polany. Zajaczek siedział przed domkiem i układał gałązki z baziami w bukietiki. Na ławie, która stała pod oknem, leżały farbki i mnóstwo pędzelków. Kokoszka podziękowała za pomoc i z piskletami wróciła do domu.

A ja zostałem na Baziowej Polanie i przez całe popołudnie malowaliśmy z zajaczkiem pisanki.

Rozmowa na temat bajki:

- kogo miś Anatol spotkał na spacerze?
- co niosła kura z kurczętami?
- czym dzwonił baranek?
- co wołał baranek?
- co malowali zajaczek z misiem Anatolem?

„Zgadnij, co zniknęło?” – test na spostrzegawczość

Oglądanie przez dziecko baranka, zajączka, kurczaczka i pisanki (lub innych ozdób wielkanocnych dostępnych w domu). Następnie dorosły prosi, by dziecko określiło ich wygląd: kolor, wielkość. Dziecko odwraca się tyłem, a rodzic chowa jedną rzecz. Po odwróceniu się, dziecko odgaduje, co zniknęło i podaje jego nazwę.

„Zajączki” – zabawa ruchowa

Dziecko – zajączek podskakuje swobodnie raz na jednej, raz na drugiej nodze. Zatrzymuje się i zajączek nasłuchuje – dłonie przy uszach i skręty głowy w jedną i w drugą stronę. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Wielkanocna niespodzianka (wtorek 07.04)

„Kurczaki z pisanek” – zabawa matematyczna

- Stuk – puk.
- Kto tam w skorupkę kołacze?
- Pomóż mamusiu,
to ja – kurczaczek.

Do zadania należy wykorzystać materiały znajdujące się poniżej (można wykonać symboliczne rysunki - najważniejsze są tutaj kolory). Dziecko ogląda pisanek i określa, jakie mają kolory. Umieszcza je w szeregu. Następnie ogląda kurczaczki, nazywa ich kolory i umieszcza je nad odpowiednimi pisanekami, np. pisanek niebieska – kurczaczek niebieski. Warto zwrócić uwagę, że jeden kurczaczek został bez pisanek. Dziecko określa, czego jest więcej: kurczaków, czy pisanek. Liczy pisanek, kurczaczki i określa ich liczbę liczebnikiem.



„Kurczak z jajeczka” – zabawa ruchowa

Rodzic prosi dziecko, by położyło się na podłodze i zwinęło w jajeczko. Leży cicho i spokojnie.

Po chwili leżenia kurczak w skorupce zaczyna się wiercić i kręcić, bo jest mu ciasno i niewygodnie. Przebija skorupkę dziobkiem (*stuknięcie paluszką o podłogę*) i wysuwa głowę (*dziecko unosi głowę*). Potem wysuwa skrzydełka (*dziecko podnosi ręce*) i wychodzi ze skorupki (*dziecko wstaje*). Dzieci – kurczęta, chodzą najpierw powoli i niezdarnie, następnie szybciej i energiczniej. Na koniec biegają swobodnie.

Wielkanocny baranek (środa 08.04)

„Baranek” – ilustrowanie ruchem treści wiersza A. Łady – Grodzickiej

Cały biały baranek,
ma rogi zakręcane.

Ma dzwoneczek na szyi
i chce, żeby go dzieci lubiły.

ruch rozchodzących się dłoni

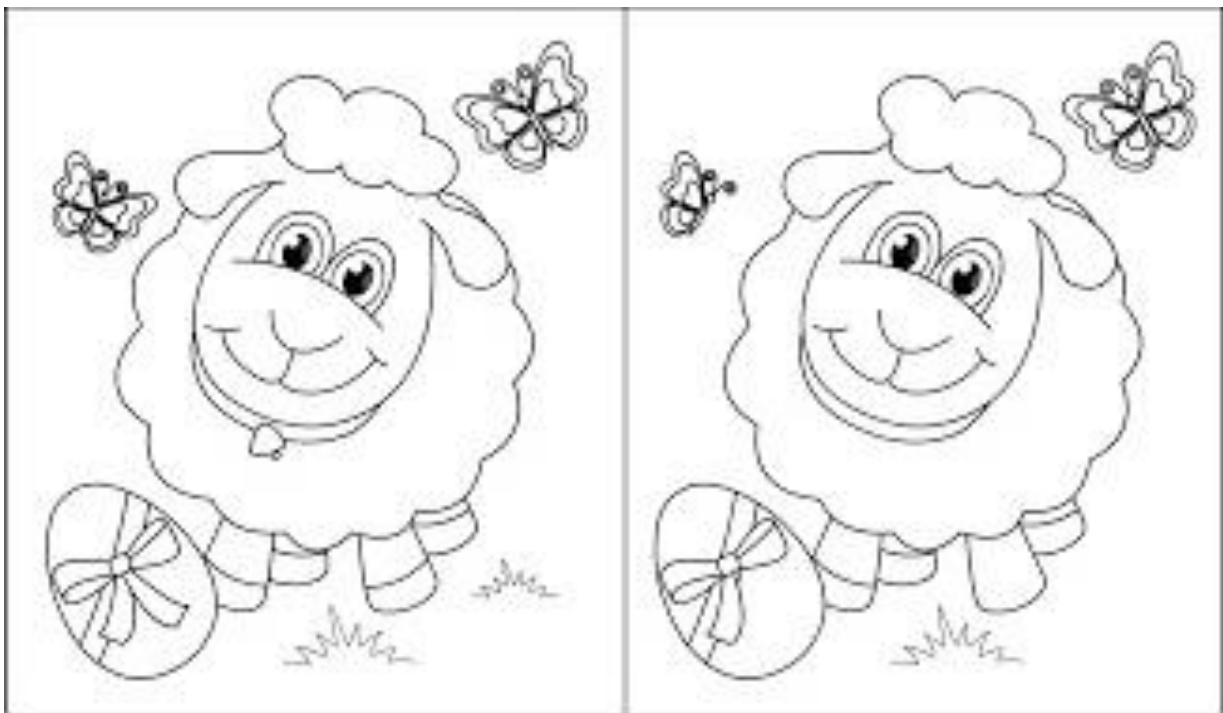
pokazywanie zakręconych rogów przy głowie

pokazywanie dzwoneczka na szyi

skrzyżowanie rąk na piersiach i zakotyśnięcie ramionami

„Znajdź 5 różnic” – test na spostrzegawczość

Przedstawiamy dziecku poniższy rysunek. Jego zadaniem jest odnaleźć 5 różnic.



„Baranki na łące” – zabawa ruchowa

Potrzebne będą: dzwoneczek lub grzechotka

Rodzic prosi dziecko, by wyobraziło sobie, że jest barankiem biegającym po łące. Kiedy dzwoneczek dzwoni – dziecko biega swobodnie w różnych kierunkach (z zachowaniem należytej ostrożności). Kiedy dzwoneczek cichnie, dziecko zatrzymuje się. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„Biały jak...” – praca plastyczna

Potrzebne będą: płatki kosmetyczne, wata lub wycięte z papieru białe kółeczka, klej

Należy:

1. wydrukować (lub przerysować) baranka (link: <https://dzieciakiwdomu.pl/wp-content/uploads/2017/04/owieczka-1.pdf>)
2. posmarować kontur klejem

3. wyjaśnić dziecku, iż jego zadaniem będzie wypełnienie konturu baranka płatkami kosmetycznymi (zamiennie: białymi, papierowymi kólkami lub watą).

Inspiracja dla zobrazowania:



Wielkanocny koszycek (czwartek 09.04)

„Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne” – słuchanie piosenki

*Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.*

*Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

*Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana*

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...

*3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.*

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Rozmowa na temat wysłuchanej piosenki:

- co znalazło się w świątecznym koszyku?
- z kim kłócił się cukrowy baranek?
- kto zapukał do drzwi?

Oglądanie święconki. Wypowiedzi na temat zawartości koszyczka wielkanocnego: chleb, sól, baranek, pisanki. Zwrócenie uwagi dziecka na jego estetyczny wygląd – ozdobna serwetka, dekoracja z zielonych gałązek.



„Baranek, kurczaczki i pisanki” – zagadki słowne

Rodzic czyta dziecku krótki opis i tłumaczy, iż jego zadaniem jest wskazać rzeczy, które są rozwiązaniem zagadki.

Baranek cukrowy

Ma złociste rogi
i kożuszek biały.
Nie biega po łące,
bo z cukru jest cały.

Kurczaczki

Wykluły się z jajek,
są żółciutkie całe.
Będą z nich kogutki,
albo kurki małe.

Pisanki

Leżą w koszyczku
pięknie ułożone.
W kolory i wzory
mocno ozdobione.

Pisanki – jajka malowane (piątek 10.04)

„Z czego składa się jajko?” – zabawa badawcza

Zapoznanie z budową jaja kurzego: rozbicie surowego jajka. Oglądanie białka i żółtka na spodeczkach, określanie ich konsystencji i koloru. Wyjaśnienie, jakie funkcje pełnią w jajku, określenie charakterystycznych cech skorupki. Opowiadanie przez dziecko, w jakiej postaci można spożywać jajka. Degustacja jaj ugotowanych na twardo. Smacznego ☺

„Wyścigi z jajkiem” – zabawa zręcznościowa

Przygotowanie: rodzic wyznacza linię startu i mety.

Przebieg: dziecko stoi na linii startu, trzymając na łyżce styropianowe jajko (zamiennie małą piłeczkę, kulkę z papieru). Na hasło: START – idzie, niosąc ostrożnie jajko. Zatrzymuje się na linii mety. Warto pochwalić dziecko za zręczność i sprawność. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„Ozdabiamy pisanekę” – zabawa manualna

Potrzebne będą: kolorowe kartki, nożyczki, klej

Należy:

1. wydrukować lub przerysować pisanekę
2. pociąć kolorowe kartki w paseczki; te z kolei w małe kwadraciki
3. poprosić dziecko o przyklejanie kwadracików na szlaczkach. Warto zachęcać dziecko do samodzielnego podejmowania decyzji w kwestii doboru koloru i wykonania.

Inspiracja dla zobrazowania:



