

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika dla klasy 4, 5 i 6 szkoły podstawowej.

Przy ustalaniu oceny z przedmiotu technika nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, przestrzegania zasad bhp oraz dokładność i staranność wykonywania zadań.

Stopień wymagań	Zakres celów
K - konieczne	Określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki techniki i przydatne w życiu codziennym.
P - podstawowe	Określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i techniczne.
R - rozszerzające	Określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze instrukcji, tablic, internetu, dostępnych narzędzi i materiałów do wykonania zadania technicznego.
D - dopełniające	Określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje zadania techniczne bardziej złożone oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

Stopień wymagań	ocena
-uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. - w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. - nie sprostął wymaganiom K.	Niedostateczny (1)
- otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. - ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. -pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. -sprostał wymaganiom K	Dopuszczający (2)
Jeżeli uczeń opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), należy wystawić mu ocenę dostateczną. Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy. wymaganiom KP	Dostateczny (3)
-uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. -podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku - sprostął wymaganiom KPR.	Dobry (4)
-przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. -ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. -sprostał wymaganiom KPD.	Bardzo dobry (5)
-otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, - wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. -opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. -sprostał wymaganiom KPRD.	Celujący (6)