

Scenariusz zajęć otwartych w oddziale przedszkolnym 0a

Prowadzący: Małgorzata Bączyk

Temat zajęć: Mali odkrywcy tajemnic Kosmosu. Utrwalenie nazw planet Układu Słonecznego.

Cele ogólne:

- Wyrabianie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie;
- rozwijanie wyobraźni poprzez udział w zabawach;
- utrwalenie wiadomości zdobytych o Układzie Słonecznym i kosmosie.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- nazywa planety Układu Słonecznego;
- wskazuje miejsce planet w kolejności oddalenia od Słońca;
- układa wyrazy z rozrypanki literowej według wzoru;
- przelicza elementy;
- śpiewa poznane piosenki.

Metody pracy:

- podające (rozmowa, piosenka, zagadki);
- problemowe (gry i zabawy dydaktyczne);
- aktywizujące;
- działania praktyczne (ćwiczenia).

Formy pracy: grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- nagrania piosenek o planetach;
- makietę rakiety oraz Układu Słonecznego zawieszoną pod sufitem, piłka;
- odznaki „Zdobycy Kosmosu” dla każdego dziecka;
- obrazki planet;
- karty z zadaniami do „Kosmicznej matematyki”;
- list od ufoludka;
- karty z zagadkami
- piosenki „Ziemia, wyspa zielona” i „W układzie słonecznym”.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie rymowanką: „Ene, due, księżyc, gwiazdy przyszedł czas kosmicznej jazdy, galaktyki już czekają do zabawy zapraszają”.
2. „Puszczam milutką piłkę w krąg niech powróci do mych rąk”. - Zabawa z wykorzystaniem piłki imitującej kulę ziemską. Dzieci podają sobie piłkę swobodnie, stojąc w kręgu na dywanie. Za każdym razem gdy dziecko otrzyma piłkę wypowiadają swoje imię.

3. List od ufoludka.

Witajcie drogie dzieciaki! Nazywam się Ufcio. Pewnego dnia postanowiłem wyruszyć poza granice mojej galaktyki, aby poznać nowe ciekawe planety oraz ich mieszkańców. Wylądowałem na Waszej planecie, która bardzo mi się spodobała. Troszeczkę się Was boję, dlatego ukryłem się w niewidocznym kąciku i będę się Wam dziś przyglądał jak pracujecie na zajęciach, a potem wyruszę do siebie, może zabiorę Was ze sobą. Chcielibyście? Odezwę się jeszcze do Was.

Nauczycielka mówi do dzieci. Mam pomysł! Ufoludkowi przeczytamy opowiadanie, przekona się on wtedy, że dużo wiecie o kosmosie i zabierze nas w podróż, ale będziecie mi pomagać mówiąc co widzicie na obrazku. Gotowi?

Nasza planeta to ZIEMIA. Ziemia krąży dookoła siebie oraz wokół SŁOŃCA. Razem z Ziemią krążą inne PLANETY. W KOSMOSIE znajdują się także GWIAZDY, KSIĘŻYC i inne ciała niebieskie. Człowiek, który odbywa podróż w kosmos nazywa się KOSMONAUTA. Ma on specjalny kombinezon, który chroni jego ciało i jest mu w nim ciepło. W kosmosie, blisko słońca jest tam goręcej niż w piecu, a w cieniu zimniej niż w zamrażarce. Kosmonauta ma też butlę z tlenem/powietrzem potrzebnym mu do oddychania. Do lotu służy mu RAKIETA. Ludzie, którzy chcą lecieć w kosmos muszą być niezwykle sprawni, zdrowi i odpowiednio przeszkoleni. Chcielibyście wybrać się kiedyś na planetę ufoludka? To musicie przejść kilka prób aby zdobyć odznakę „Zdobycy kosmosu”.

4. Oglądanie makiety Układu Słonecznego zawieszonego pod sufitem.
5. Wyszukiwanie planet Układu Słonecznego, odczytywanie nazw planet podczas słuchania piosenki „W układzie słonecznym”.(źródło <https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>”).
6. Układanie nazw planet z rozsypanki literowej. Przeliczanie liter w nazwach planet (praca w grupach przy stolikach).
7. Zabawa ruchowa „Słońce parzy”.
8. „Uwaga kosmici” - zabawa z elementami kosmicznej matematyki.
9. Podsumowanie i przyznanie dzieciom odznak „Zdobycy kosmosu”.
10. Zaśpiewanie piosenki: „Ziemia, wyspa zielona”.
11. Zakończenie zajęć pożegnanie.