



Základná škola s materskou školou, Kočovce 380, 916 31 Kočovce

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou KOČOVCE
za šk. rok 2020/21**

Vypracovaná v súlade s Vyhláškou MŠVVŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Vypracovala: Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy

Obsah

V súlade s § 2 Vyhlášky č. 435/2020 Z. z.

1. Základné identifikačné údaje o škole - <i>ods. 1a)</i>	3
2. Údaje o zriaďovateľovi - <i>ods. 1b)</i>	3
3. Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy – <i>ods. 1c)</i>	3
a) Rada školy.....	3
b) Rodičovská rada.....	4
c) Koordinátori, metodické orgány.....	4
d) Pedagogická rada.....	5
4. Počet žiakov k 30. 6. 2021 – <i>ods. 1d)</i>	6
a) Základná škola.....	6
b) Školský klub detí.....	6
c) Materská škola.....	7
d) Školská jedáleň.....	7
5. Počet zamestnancov a ich kvalifikácia – <i>ods. 1 e)-f)</i>	8
a) Pedagogickí pracovníci.....	8
b) Nepedagogickí pracovníci.....	8
c) Kvalifikovanosť vyučovania.....	8
d) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov.....	10
6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti – <i>ods. 1g)</i>	11
7. Projekty – <i>ods. 1h)</i>	13
8. Inšpekčná činnosť – <i>ods. 1i)</i>	15
9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy – <i>ods. 1j)</i>	15
10. Zameranie školy a plnenie jej koncepčného zámeru – <i>ods. 1k)</i>	18
11. Deti a žiaci so ŠVVP – <i>ods. 2a-3a)</i>	19
12. Počet prijatých detí do MŠ – <i>ods. 2b)</i>	20
13. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ – <i>ods. 3b)</i>	21
14. Počet žiakov prijatých na stredné školy – <i>ods. 3c)-d)</i>	21
15. Výsledky hodnotenia a klasifikácie – <i>ods. 3e)</i>	23
a) Prospech.....	23
• Podľa prospechu žiakov – 1. polrok.....	23
• Podľa prospechu žiakov - koncoročná klasifikácia.....	25
• Podľa predmetov - koncoročná klasifikácia.....	26
• Výsledky testovaní.....	27
b) Správanie.....	27
c) Dochádzka.....	28
16. Voľnočasové aktivity školy – <i>ods. 5b)</i>	29
17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi – <i>ods. 5c)</i>	30
a) Spolupráca s obcou.....	30
b) Spolupráca s rodičmi.....	30
18. Škola v čase korony – <i>ods. 5d)</i>	31
a) Kalendár – prerušenie vých.-vzdel. procesu.....	31
b) Metódy a formy dištančného vzdelávania.....	31
c) Činnosť.....	32
19. Východiská a podklady k vypracovaniu záverečnej správy.....	34

1. Základné identifikačné údaje o škole – ods. 1a)

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Kočovce 380
Adresa školy:	916 31 Kočovce 380
Telefón:	ZŠ 032 / 77 98 120, 0911 453 751 MŠ 032 / 77 98 294 ŠJ 032 / 77 98 207
Webová stránka:	http://zssmskocovce.edupage.org/
E-mail:	riaditel@zskocovce.sk
Vedúci zamestnanci:	Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy Mgr. Dana Jeřábková, zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ Bc. Vladislava Kadlecová, zástupkyňa riaditeľky pre MŠ Gabriela Mimlichová, vedúca ŠJ, zástupkyňa riaditeľky pre ZŠS

2. Údaje o zriaďovateli - ods. 1b)

Zriaďovateľ:	Obec Kočovce
Sídlo:	916 31 Kočovce 280
Telefón:	032 / 74 61 221, 0907 783 651
Webová stránka:	www.kocovce.sk
E-mail:	starosta@kocovce.sk

3. Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy – ods. 1c)

a) Rada školy

predseda	Martin Petrek, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ
podpredseda	Mgr. Daniela Ondreičková, delegovaný zástupca zriaďovateľa Ing. Erika Pavlíková, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ Mgr. Zuzana Chochlíková, zvolený zástupca rodičov detí MŠ Mgr. Branislav Polacsek, zvolený zástupca pedag. zamestnancov ZŠ Peter Gajdošík, delegovaný zástupca zriaďovateľa Bc. Radka Kajanová, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ Ing. Peter Uhlík, delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mária Kundová, delegovaný zástupca zriaďovateľa

Jana Polonská, zvolený zástupca pedag. zamestnancov MŠ

Eva Hornáčková, zvolený zástupca za ostatných zamestnancov ZŠ

Rada školy počas šk. roka bola oboznamovaná s dokumentami prostredníctvom elektronických prostriedkov, jej členovia prijali 23. 10. 2020 formou odpovedí v mailovej komunikácii (per rollam) s predsedom RŠ základné dokumenty. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu Rada školy nezasadla.

Predseda Rady školy a zároveň predseda Rodičovskej rady p. Martin Petrek bol priebežne počas školského roka telefonicky oboznamovaný zo strany riaditeľky školy o postupe, spôsobe zabezpečovania výchovno – vzdelávacieho procesu, priebehu dištančného vzdelávania, možnosti návratu detí do školy.

b) Rodičovská rada

Martin Petrek, predseda

Lenka Miháliková, podpredseda

Zuzana Uhrinová, hospodár

V dňoch 17.-20.09.2020 v online hlasovaní si rodičia volili vo svojich triedach triednych dôverníkov. Zároveň odsúhlasili príspevok RZ. Výsledky hlasovania, schválený rozpočet aj zloženie RR sú na webe školy.

Počas šk. roka prebiehala komunikácia medzi rodičmi a učiteľmi predovšetkým formou správ v edupage. V dňoch 20.-25.3.2021 prebehli vo všetkých triedach online schôdzky tr. učiteľa s rodičmi.

c) Kordinátori, metodické orgány

Školský poradca: Mgr. Beáta Riegerová

MZ a PK: Mgr. Anna Majerová, vedúca MZ I. stupňa

Mgr. Sylvia Strechayová, vedúca PK spoloč.-ved. predmetov

Mgr. Beáta Riegerová, vedúca PK prírodovedných predmetov

Mgr. Božena Uhríková, vedúca PK výchov,

Bc. Lenka Páleníková, vedúca MZ materskej školy

Koordinátor prevencie: Mgr. Lucia Zelová

Zelená škola: Mgr. Jana Hlistová

Žiacky parlament Mgr. Lucia Švarková

Správca siete, koordinátor informatizácie: Mgr. Branislav Polacsek

www stránka: Mgr. Janka Krajčiová

aSc agenda: Mgr. Janka Krajčiová

d) Pedagogická rada

zasadala 5-krát:

16.09.2020

Schválila:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Kočovce za šk. rok 2019/20 vrátane jej prílohy Správy o priebehu výchovy a vzdelávania počas v čase mimoriadnej situácie

Na vedomie:

- Plán profesijného rozvoja vrátane Ročného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov
- Výsledky komisionálnych skúšok
- Začlenenie žiakov so ŠVVP v bežných triedach

19.11.2020

Hodnotiaca pg. rada za 1. štvrťrok, zhodnotila dištančné vyučovanie na 2. stupni podľa nastavených kritérií, schválila

- zmenu systému hodnotenia a klasifikácie v šk. roku 2020/21

26.01.2021

Hodnotiaca pg. rada za 1. polrok, prebehla online v programe MSTeams, zhodnotila dištančné vzdelávanie žiakov 2. stupňa (3 ½ mes.) aj žiakov 1. stupňa (3 týždne)

29.04.2021

Hodnotiaca pg. rada za 3. štvrťrok, zhodnotila dištančné vzdelávanie a adaptáciu žiakov 1. stupňa na prezenčnú výučbu. Schválila

- Plán adaptačného obdobia a poadaptačného obdobia do konca šk. r. 2020/2021

24.06.2021

Hodnotiaca pg. rada za 2. polrok

4. Počet žiakov k 30. 6. 2020 – ods. 1d)

a) Základná škola

Trieda	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	NBV rím. kat.	NBV e.a.v.	ETV	Nezaradení - OSSD
1. A	16	8	7	11	0	4	1
1. B	15	7	8	13	0	2	0
2. A	17	11	5	10	1	5	1
3. A	17	9	7	9	0	7	1
3. B	18	9	8	11	1	5	1
4. A	24	13	10	18	0	5	1
I. stupeň	107	57	45	72	2	28	5
5. A	20	12	8	11	0	9	0
6. A	24	7	16	20	0	3	1
7. A	28	15	13	18	0	10	0
8. A	23	14	8	12	1	9	1
9. A	23	14	8	16	0	6	1
II. stupeň	118	62	53	77	1	37	3
Škola spolu	225	119	98	149	3	65	8

b) Školský klub detí

2020/2021		Čeháková ŠKD 1	Žiškova ŠKD 2	Odrášková ŠKD 3		ŠKD 0	
Trieda	Počet žiakov	1. oddelenie ŠKD	2. oddelenie ŠKD	3. oddelenie ŠKD	ŠKD spolu	Z toho ranný ŠKD	Z toho "1-hod"
1. A	16	14			14	7	2
1. B	15	14			14	7	
2. A	17			16	16	6	2
3. A	17		13		13	9	
3. B	18		15		15	8	2
4. A	24			7	7	2	1
I. stupeň	107	28	28	23	79	39	7
5. A	20			1	1		1
6. A	24				0		
7. A	28				0		
8. A	23				0		
9. A	23				0		
II. stupeň	118	0	0	1	1	0	1
Škola spolu	225	28	28	24	80	39	8

1 iba ranný klub 1
spolu **81**

Výška poplatku za ŠKD je 7 eur / mesiac.

c) Materská škola

Materská škola poskytuje deťom celodennú výchovnú starostlivosť. V školskom roku 2020/2021 MŠ pracovala ako štvortriedna s celodennou prevádzkou. Pedagogický kolektív tvorilo osem učiteliek – v každej triede pracovali dve učiteľky. V rámci projektu Pomáhajúce profesie II. sme zamestnali jednu pedagogickú asistentku. O prevádzku sa stará školníčka materskej školy a jedna upratovačka.

1. trieda	LIENKOVO	veková kategória 3 - 4 roky
2. trieda	VČIELKOVO	veková kategória 4 - 5 rokov
3. trieda	MRAVČEKOVO	veková kategória 5 - 6 rokov
4. trieda	MOTÝLIKOVO	veková kategória 5 - 6 rokov

	1. tr.	2. tr.	3. tr.	4. tr.	Spolu
Počet detí na začiatku školského roku 2020/2021	23	24	24	15	86
Z toho počet detí predškolského veku	0	0	9	14	23
Z toho počet detí s odloženou PŠD	0	0	1	4	5
Počet detí navštevujúcich logopedickú poradňu	0	0	4	2	6
Počet detí so ŠVVP	0	0	0	0	0
Predpokladaný počet detí k 1. 9. 2020	23	24	24	15	86
Z toho počet detí s odloženou PŠD	0	0	1	3	4

Výška poplatku za školné v MŠ je 12 eur/mesiac.

d) Školská jedáleň

Druh	Počet stravníkov	Cena stravej jednotky	Štátna/iná dotácia	Hradí stravník
MŠ Kočovce	63	1,54 €	0,00 €	1,54 €
MŠ Kočovce - predškoláci	23	1,54 €	1,20 €	0,34 €
MŠ Hôrka n.V.	24	2,99 €	0,00 €	2,99 €
Obed I. stupeň	94	1,21 €	1,20 €	0,01 €
Obed II. stupeň	75	1,30 €	1,20 €	0,10 €
Desiata (doplňkové stravovanie)	33	0,56 €	0,00 €	0,56 €
Zamestnanci	25	3,50 €	2,20 €	1,30 €
Cudzí stravníci	3	3,50 €	0,00 €	3,50 €
Spolu stravníkov (bez doplnkového stravovania)	307			

stav k 1.10.2021

5. Počet zamestnancov a ich kvalifikácia – ods. 1e)-f)

a) Pedagogickí pracovníci

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet	Splnený kvalifikačný predpoklad	Nesplnený kvalifikačný predpoklad
ZŠ	19	15,0	17	2
ŠKD	3	2,8	3	0
MŠ	9	9,0	9	0
Spolu	31	26,8	29	2

b) Nepedagogickí pracovníci

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet	Splnený kvalifikačný predpoklad	Nesplnený kvalifikačný predpoklad
ZŠ + ŠKD	5	4,6	5	0
MŠ	2	1,8	2	0
ŠJ	6	6,0	7	0
Spolu	13	12,4	14	0

c) Kvalifikovanosť vyučovania

Kvalifikovanosť vyučovania podľa týždenného počtu odučených hodín

		Kvalifikovane		Nekvalifikovane	
		hodín	percent	hodín	percent
MŠ		213	100,0%	0	0,0%
ŠKD		71	100,0%	0	0,0%
ZŠ	I. stupeň	139	93,9%	9	6,1%
	II. stupeň	140	74,9%	47	25,1%
Spolu ZŠ		279	83,3%	56	16,7%

Kvalifikovanosť vyučovania podľa predmetov

I. stupeň	kvalifik.	nekvalifik.
SJL	100,0%	0,0%
VLA	100,0%	0,0%
MAT	100,0%	0,0%
PDA	100,0%	0,0%
PVC	100,0%	0,0%
VYV	100,0%	0,0%
HUV	100,0%	0,0%
TEV	100,0%	0,0%
ANJ	40,0%	60,0%
IFV	100,0%	0,0%
NBV/ETV	100,0%	0,0%
Spolu	93,9%	6,1%

II. stupeň	kvalifik.	nekvalifik.
SJL	100,0%	0,0%
ANJ	50,0%	50,0%
NEJ	0,0%	100,0%
DEJ	100,0%	0,0%
GEG	100,0%	0,0%
OBN	100,0%	0,0%
MAT	100,0%	0,0%
FYZ	100,0%	0,0%
CHE	0,0%	100,0%
BIO	100,0%	0,0%
THD	0,0%	100,0%
TSV	75,0%	25,0%
VYV	0,0%	100,0%
HUV	100,0%	0,0%
NBV	100,0%	0,0%
ETV	100,0%	0,0%
VAP	0,0%	100,0%
CVSJ,M	100,0%	0,0%
INF	100,0%	0,0%
Spolu	74,9%	25,1%

d) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa Plánu profesijného rozvoja a Ročného plánu vzdelávania, ktorý bol priebežne aktualizovaný.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie organizované školou:

- september 2020 – Práca s elektronickou dokumentáciou školy – ETK, systém dochádzky – 2 h.
- október 2020 – Tvorba metodických materiálov a testov v prostredí Edupage – 2 h.
- október 2020 – Príprava na online vyučovanie v prostredí MS Teams – 1 h.

Adaptačné vzdelávanie v uplynulom šk. roku absolvovali:

- Mgr. Petra Jeřábková, učiteľka 1. st. ZŠ – uvádzajúca uč. Mgr. Iveta Gajdošíková
- Mgr. Pavla Štefínová, učiteľka 1. st. ZŠ – uvádzajúca uč. Mgr. Mária Bubeníková
- Vanesa Segešová, pg. asistentka MŠ - uvádzajúca uč. Bc. Vladislava Kadlecová

Prehľad kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Kočovce v školskom roku 2021 / 2022

Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie						
			Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet hodín	Začiatok	Koniec	Poznámka
Mgr.	Vladislava	Kadlecová	funkčné vzdelávanie	MPC Žilina	Funkčné vzdelávanie pre vedúcich ped. zamestnancov - Koncepcia školy		1.9.2020	8.7.2021	ukončené
	Jitka	Trebatická	seminár	CEO Founder	WocaBee, pre učiteľov cudzích jazykov	5	marec		ukončené
	Jitka	Trebatická	seminár	Centre,s.r.o.	English Language	5	máj		ukončené
Mgr.	Sylvia	Strechayová	online školenie	SOL Inspired Communicative Activies	Anniversary Festival, pre uč. ANJ	2	10.6.2021	10.6.2021	ukončené
Mgr.	Dana	Jeřábková	seminár	Slovenský zväz hádzanej	Tréneri nediskalifikujte sa, učiteľia TSV	8	30.8.2021	30.8.2021	ukončené
Mgr.	Petra	Jeřábková	seminár	Slovenský zväz hádzanej	Tréneri nediskalifikujte sa, učiteľia TSV	8	30.8.2021	30.8.2021	ukončené
Mgr.	Iveta	Gajdošíková	seminár	Slovenský zväz hádzanej	Tréneri nediskalifikujte sa, učiteľia TSV	8	30.8.2021	30.8.2021	ukončené
Mgr.	Dana	Jeřábková	funkčné vzdelávanie	PF Ružomberok	Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení				prihlásené
Mgr.	Branislav	Polacsek	školenie	MPC BA	Ako tvoriť portfólio	15	24.8.2021	25.8.2021	ukončené

Mgr.	Petra	Jeřábková	školenie	MPC BA	Ako tvoriť portfólio	15	24.8.2021	25.8.2021	ukončené
Mgr.	Iveta	Gajdošíková	inovačné vzdelávanie	MPC TN	Prevenčia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a škol.zariadeniach	35	13.8.2021		prebieha
Mgr.	Dana	Jeřábková	inovačné vzdelávanie	MPC TN	Prevenčia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a škol.zariadeniach	35	13.8.2021		prebieha
Mgr.	Petra	Jeřábková	inovačné vzdelávanie	MPC TN	Prevenčia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a škol.zariadeniach	35	13.8.2021		prebieha
Mgr.	Janka	Krajčiová	webinár	Raabe	Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi	2	22.2.2021	22.2.2021	ukončené
Mgr.	Janka	Krajčiová	webinár	Edusteps	Plán profesijného rozvoja	3	26.1.2021	26.1.2021	ukončené
Mgr.	Janka	Krajčiová	webinár	Edusteps	Atestačná práca podľa novej legislatívy	3	5.2.2021	5.2.2021	ukončené
Mgr.	Janka	Krajčiová	webinár	JA Slovensko	Príklady dobrej praxe - fin. gramotnosť	2	10.4.2021	10.4.2021	ukončené
Mgr.	Janka	Krajčiová	webinár	RVC Nitra	Stravovanie od 1. 3. 2021 - novela ZP	2	25.2.2021	25.2.2021	ukončené
Mgr.	Lucia	Zelová	ZOOM seminár	CPPPaP NMnV	Spracovné stretnutie koordinátorov prevencie	2	25.3.2021	25.3.2021	ukončené

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti – ods. 1g)

V tomto šk. roku boli výrazne poznačené protiepidemiologickými opatreniami, prechodom na dištančné vzdelávanie.

Nerealizovali sa:

- Vianočná akadémia, koledovanie, školský ples
- príprava kultúrnych programov k Mesiacu úcty k starším
- otvorenie brán školy verejnosti – telocvičňa, prenájom priestorov školy a areálu na organizovanie rôznych podujatí
- umelecké, športové súťaže

Prezentácia školy sa presunula najmä do online priestoru.

- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy, prinášajúca aktuálne informácie, pokyny
- príspevky v obecnom Informátore
- aktualizovaná skupina ZŠ Kočovce na Facebook-u

Niekoľko príkladov:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR poprosilo deti, aby pomohli s **návrhom vianočnej pohľadnice**. Svoje dielo zaslalo viac ako neuveriteľných 3600 mladých tvorcov! Návrhy prišli nielen z celého Slovenska, ale aj z Česka, Francúzska, či Veľkej Británie. Vysoký počet zapojených detí ministra Grohlinga prekvapil. Každému zapojenému dieťaťu odpísal. a poslal malý darček. List s venovaním a balíček dostal aj náš **piatak, Jakub Kováčik**. Málokomu sa pošťastí mať doma vlastnoručný ministrov podpis!

42. ročník matematickej súťaže **Pytagoriáda** bol netradičný. Žiaci 3. - 8. ročníka v decembri úlohy riešili online. Zapojilo sa 63 žiakov, z nich bolo 24 úspešných riešiteľov.

Okresné kolo **olympiády SLJ** prebehlo online, 27. 11. 2020. Našu školu reprezentovala **Lucia Strechayová (9.tr.)**, ktorá sa umiestnila na 5. mieste.

Naše deti navštevujúce výtvarný odbor ZUŠ poslali v októbri do 32. ročníka regionálnej výtvarnej súťaže **Príroda, životné prostredie a deti** svoje práce. Blahoželáme oceneným dievčatám: **S. Švehlovej (5.tr.)**, **D. Adamčíkovej**, **L. Petrekovej** a **B. Tulisovej (6.tr.)**.

13.1.2021 sa konala **online olympiáda z ANJ – Liana Kolarovská (7.A)** skončila na 3. mieste a **Lucia Strechayová (9.A)** bola úspešnou riešiteľkou a skončila na 2. - 3. mieste (dvaja žiaci mali rovnaký počet bodov) – pripravovali vyučujúce ANJ.

29.5.2021 sa niektorí žiaci 6.A zúčastnili **online hodiny ANJ**, ktorá bola poznávacou aktivitou medzi učiteľmi a žiakmi zo 4 krajín: Poľska, Turecka, Talianska a Slovenska. Naše školy sa rozhodli spolupracovať na projekte v rámci platformy **eTwinning** v budúcom roku, na našej škole pod vedením p. Strechayovej. Online hodina bola vedená zábavnou formou – učitelia a žiaci sa predstavili, následne odpovedali na otázky z kvízu, ktoré boli formulované vzhľadom k ich veku pútavou formou. Na konci si vymenili kontakty a niektorí si začali dopisovať.

Vo štvrtok 17.6. sa žiaci 6. ročníka navštevujúci **výtvarný odbor ZUŠ** zúčastnili **vernisaže** výstavy s názvom Adventura v **Mestskej knižnici v Piešťanoch**. Okrem reálnych kulís a bábok, ktoré boli použité v niekoľkých bábkohereckých predstaveniach, bolo v rámci výstavy možné vidieť spracovanie výtvarných návrhov od prvotných skíc, nákresov technologických postupov až po ich realizáciu. Po oboznámení detí s prácou scénografa pri tvorbe divadelných kulís, bábok a kostýmov nasledoval výtvarný workshop pre našich žiakov. Pod vedením oboch výtvarníčok si vyskúšali výrobu masky a dekoratívneho stromčeka z drôtu.

7. Projekty – ods. 1h)

a) Projekty zamerané na výchovno-vzdelávaciu činnosť so žiakmi ZŠ

Názov	Vyhlasovateľ projektu	Realizácia projektu	Finančný prínos projektu	Cieľ/zameranie projektu
Škola podporujúca zdravie	MŠVVaŠ SR	dlhodobo	dlhodobo	Projekt "Škola podporujúca zdravie" je medzinárodný projekt. Vo svete sa rozvíja na podnet Svetovej zdravotnej organizácie od roku 1986. Na Slovensku sa začal presadzovať ako Národný projekt škôl podporujúcich zdravie od roku 1992. Úzko súvisí s prijatím Národného programu podpory zdravia v SR.
INFOVEK 2	MŠVVaŠ SR	október december 2020	2 000,- eur	rozvoj informatizácie regionálneho školstva, digitalizácia vyučovania, materiálno-technické zabezpečenie dištančného vzdelávania
Čítame radi	MŠVVaŠ SR	január - marec 2021	800,- eur	podpora čitateľskej gramotností detí, zakúpených 111 kníh do školskej knižnice, aby deti čítali radi a mali atraktívnu a veku primeranú literatúru.
Spolu múdrejší	MŠVVaŠ SR	máj - jún 2021	2 150,- eur	doučovanie žiakov (1 200 žiakohodín), ktorí v priebehu dištančného vzdelávania nemali vytvorené dostatočné podmienky na kvalitné vzdelávanie. Vyučujúci sa zamerali na vysvetlenie problémových úloh, dobehnutie učiva a získanie sebavedomia v hlavných predmetoch: SJL, MAT, ANJ.

b) Projekty zamerané na výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi v MŠ

Názov	Vyhlasovateľ projektu	Realizácia projektu	Finančný prínos projektu	Cieľ/zameranie projektu
Adamko, hravo - zdravo	Burda toys	dlhodobo	x	skvalitnenie života detí a rodiny a ovplyvnenie správania sa pri ochrane a podpore vlastného zdravia, zdravia rodiny a najbližšej komunity.
Múdre hranie	MŠVVaŠ SR	marec - máj 2021	1 000,- eur	zakúpené detské knihy a didaktické pomôcky na rozvoj matematickej, prírodovednej a informatickej gramotnosti, reči, jemnej a hrubej motoriky, komunikácie a spolupráce, technických zručností.
Triedim, triediš, triedime	Slovenská agentúra životného prostredia	august 2021	x	zvyšovanie environmentálneho povedomia verejnosti v oblasti nakladania s odpadmi, získali sme 10 setov na triedený odpad.

c) Projekty zamerané na podporu stravovania v ŠJ

Názov	Vyhlasovateľ projektu	Realizácia projektu	Finančný prínos projektu	Cieľ/zameranie projektu
Danone školská mliečna liga	Danone	počas celého šk. roka 2020/21	zisk bonusov na nákup kuchynských potrieb a inventáru	ponúknuť deťom zdravú mliečnu desiatu alebo mliečny doplnok k obedu, zvýhodnená cena mliečnych výrobkov, získanie certifikátu "Zdravá mliečna škola",
Školský program pre ovocie, zeleninu a mlieko	Pôdohospodárska platobná agentúra	počas celého šk. roka 2020/21	zvýhodnená cena vybraných produktov	trvalé zvyšovanie podielu týchto výrobkov v strave detí v období kedy sa formujú ich stravovacie návyky.
Daj si vodu z vodovodu!	Trenčianska vodohospodárska spoločnosť	počas celého šk. roka 2020/21	x	ponúknuť všetkým stravníkom k obedu pitnú vodu, ktorá je približne 300-krát lacnejšia ako balená voda z obchodu

Zlepšenie vybavenia školskej jedálne (dotácia)	MŠVVaŠ SR	december 2020 - február 2021	4 900,- eur	zakúpenie nových spotrebičov, ktoré nahradili zastaralé a nefunkčné. (el. kotol a škrabka na zemiaky)
--	-----------	------------------------------	-------------	---

8. Inšpekčná činnosť – ods. 1i)

V školskom roku 2020/2021 na našej škole nebola vykonaná komplexná ani tematická inšpekcia.

9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy – ods. 1j)

Naša škola sídli v dvoch budovách – v budove základnej školy a v budove materskej školy nachádzajúcej sa v blízkosti areálu ZŠ.

Budova ZŠ je v stave odpovedajúcom veku a nízkym prostriedkom na jej údržbu.

V areáli školy sa nachádza telocvičňa spojená s budovou ZŠ krytou pergolou. Ako vonkajší skladový priestor slúži hangár, vnútorná časť dvora pokrytá zámkovou dlažbou. Areál školy je oplotený, vchádza sa do neho dvomi bránami.

Na školskom dvore a pri vchodoch do budov sú osadené svietidlá reagujúce pri zotmení na pohyb. V samostatnej budove sídli školská jedáleň s kuchyňou.

Materskú školu tvorí komplex 4 pavilónov. Tri pavilóny slúžia pre výchovno-vzdelávacie účely, vo štvrtom sa nachádza jedáleň, výdajňa stravy a ďalšie hospodárske priestory. Materiálne a priestorové podmienky vyhovujú počtu a potrebám detí. Podľa finančných možností sa materiálne podmienky zlepšujú. Deti majú k dispozícii veľké množstvo hračiek a učebných pomôcok, telovýchovného náčinia, výpočtovú a didaktickú techniku. Interiérové aj exteriérové prostredie MŠ je dobre vybavené.

V budove školskej jedálne a areáli základnej školy je umiestnená 4. trieda MŠ.

Výtvarný a hudobný odbor ZUŠ J. Kréna NMnV, ktorá má u nás elokované pracovisko, pôsobí v budove obce – v bývalom zariadení opatrovateľskej služby.

V hlavnej budove základnej školy je umiestnených 13 učební, z toho 2 špecializované – učebňa IKT a učebňa polytechnickej výchovy. Ako kmeňové učebne slúži 11 učební pre 11 tried.

Školský klub detí v popoludňajších hodinách využíva priestor troch učební prvého stupňa. Ako samostatné miestnosti sa v budove nachádzajú 4 sklady učebných pomôcok (prírodopis-zemepis-dejepis, fyzika-chémia, spojený kabinet matematika-výtvarná výchova-informatika, kabinet 1. stupňa) a žiacka knižnica. Napriek nižšiemu počtu žiakov (vzhľadom k dobe začiatkov vyučovania v priestoroch školy v roku 1962) **zápasíme s priestormi na odborné vyučovanie, skladovými priestormi a priestorom pre administratívu.**

Vzhľadom na stúpajúci počet prijímaných žiakov, súvisiaci s rozširujúcou sa bytovou výstavbou v obci, vzniká akútny nedostatok priestorov pre potreby základnej i materskej školy.

Vo všetkých priestoroch ZŠ používame hygienický systém, financovaný rodičovským združením. Šatne nemáme, žiaci sa prezývajú na chodbách pri triedach.

Vybavenie učebni je na dobrej úrovni – vo všetkých učebniach sú nové lavice, stoličky a katedry. Vo všetkých učebniach sú interaktívne tabule alebo dataprojektory. V učebni informatiky je 19 PC, skener, tlačiareň, dataprojektor. Na vnútorné vybavenie významne prispieva Rodičovské združenie.

Vybavenie kabinetov je na priemernej úrovni. Podľa finančných možností dopĺňame vybavenie kabinetov pomôckami aj knihami do žiackej knižnice, pomáha nám pri tom rodičovské združenie a financie získané zo vzdelávacích poukazov.

Hradíme prístup učiteľom na portál www.zborovna.sk, na zlepšenie a zefektívnenie práce používame program aSc Agenda (internetovú žiacka knižka, elektronická triedna kniha, aSc Rozvrhy a aSc Suplovanie). Vyriešili sme zálohovanie dát hospodárskych počítačov na záložný externý disk. Na prístup na edupage učitelia používajú 2 počítače v zborovni, v učebniach alebo tablety.

Počas vyučovania a popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom, inak slúži verejnosti. Zrekonštruovali sme bežeckú dráhu. Prebehla rekonštrukcia podlahy telocvične.

V škole používame spôsob pripojenia na internet, ktorý si hradíme z vlastných zdrojov, bol zakúpený server, prebehla rekonštrukcia siete. Všetky budovy máme pokryté wifi signálom s pripojením na internet.

Rozšírili sme elektronické zabezpečenie ďalších priestorov budovy školy, taktiež celej materskej školy. V ZŠ používame na telefonovanie VOIP služby.

Vďaka projektu obce nám v areáli školy pribudol altánok, ktorý môžeme využívať ako učebňu v prírode. Bolo zrealizované pripojenie všetkých objektov školy na obecnú kanalizáciu.

V roku 2017 prebehla vďaka nášmu zriaďovateľovi výmena okien na budove základnej školy. Staré poškodené okná boli po 55 rokoch používania v havarijnom stave. Nahradili ich nové plastové, čo výrazne sa skvalitnilo prostredie každodenného života našich detí. Neskôr pribudli na okná aj žalúzie, za ktoré zaplatilo Rodičovské združenie. Vďaka novým oknám sme usporili nemalé množstvo energie. Prispela k tomu aj rekonštrukcia strechy na budove školy, čo bol ďalší úspešný projekt obce. Bola urobená nová strešná krytina, izolácia, žľaby a zvody.

Havarijný stav kanalizácie a strechy na budove školskej jedálne bol impulzom na pokrytie strechy budov novou krytinou.

Štátna dotácia na podporu stravovacích návykov priniesla zmeny do systému platieb za stravu, pristúpili sme k elektronickej evidencii odobratej stravy. Zakúpili sme čipy na evidenciu, smartbox, tablet a prepojili technicky aj programovo systém dochádzky, stravy, platieb. Podľa upraveného VZN obce sa zmenil aj systém prihlasovania a odhlasovania odberu stravy. Doplnilo sa materiálne vybavenie šk. kuchyne.

Na webe školy evidujeme elektronicky aj platby za školné v materskej škole a školskom klube detí. Prispôsobili sme webovú stránku školy, prešli sme na responzívny dizajn, prijateľnejší pre prácu s edupage aplikáciou na mobiloch. Presadzujeme vytváranie rodičovského konta, ktoré je potrebné na podpisovanie IŽK, odhlasovanie zo stravy a podobne. Škola už nemá papierovú žiacku knižku.

Šk. rok 2020/21

Korona zasiahla do života školy aj v jej materiálnom vybavení. Spôsobila výpadok vlastných príjmov a prinútila zmeniť štruktúru výdavkov na chod školy. Museli sme zabezpečiť

dôkladné čistenie a dezinfekciu priestorov základnej školy a školskej jedálne pred otvorením po mimoriadnom prerušení prevádzky základnej školy kvôli prevencii nákazy COVID-19.

Pre prevádzku základnej školy bolo zabezpečené primerané množstvo bezdotykových teplomerov, dezinfekčné body pri vstupoch do budov, antibakteriálne mydlo a zásobníky na papierové utierky do každej triedy a toaliet. Pre všetkých zamestnancov školy a prevádzku bol zabezpečený dostatok dezinfekčných prostriedkov pre osobnú hygienu a dezinfekciu, ako aj osobné ochranné prostriedky.

V umyvárňach WC základnej školy sme po rekonštrukcii zabezpečili teplú vodu. Zakúpili sme nový bojler na teplú vodu.

Výdatným pomocníkom v školskej kuchyni je konvektomat, ktorý spolufinancovala obec. V rámci projektu MŠVVaŠ SR sme zakúpili elektrický kotol na polievku a škrabku na zemiaky.

Počas korony sa nám vyplatila cesta elektronizácie, spolupráca s rodičmi a žiakmi bola oveľa jednoduchšia, rodičia sú zvyknutí sledovať web školy a správy v prostredí edupage. Cez edupage rodičia hlasovali, prihlasovali svoje deti na výučbu, do ZŠ aj MŠ, uhradili platby, čím sme minimalizovali osobný kontakt. V edupage prebehla voľba triednych dôverníkov RZ, schválenie rozpočtu, triedne schôdzky RZ.

Počas korony sme zabezpečili pre všetkých žiakov a zamestnancov kontá v OFFICE 365, z balíka sme využívali najmä prostredie MS Teams. Neustále investujeme aj do vybavenia IKT – počas roka sme zakúpili niekoľko počítačov, tlačiarne, wifi body. Pokrytie školy internetovým signálom riešime v rámci projektu Edunet, implementačné aj prevádzkové náklady hradí Ministerstvo školstva.

Najviac očakávanými a náročnými investičnými akciami bolo zateplenie časti budovy základnej školy a vybudovanie prístupového chodníka ku škole, spojené s rekonštrukciou cesty.

Vďaka Rodičovskému združeniu sme doplnili chýbajúci nábytok do tried, zakúpili sme dve interaktívne tabule (z toho jednu do MŠ). Zmenili sme dodávateľa internetového pripojenia v materskej škole, vylepšili wifi sieť, doplnili PC vybavenie. Materiálové vybavenie školy sme zlepšili aj realizáciou projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva.

Počas roka sme zrekonštruovali elektrické zvonenie v škole. Prebehla kompletná a náročná rekonštrukcia bleskozvodov na budove ZŠ. P. školník opravil bočné schody a chodník pri telocvični. Telocvična nebola počas celého šk. roka využívaná na vyučovanie, v mesiacoch január – apríl v nej bolo zriadené Mobilné odberné miesto.

Investície v budúcnosti:

- rozšírenie kapacity ZŠ aj MŠ
- vymaľovanie chodieb a niektorých tried v ZŠ, šk. jedálne
- výmena niektorých radiátorov
- rekonštrukcia bezpečnostného systému v budove ZŠ
- pripojenie školy na optický kábel v obci
- rekonštrukcia elektrických rozvodov a osvetlenia
- narušená omietka v MŠ
- stabilizácia klesajúcich rohov budov – ZŠ, TV
- oplotenie areálu ZŠ
- oplotenie areálu MŠ
- prebudovanie petangového ihriska na cvičnú asfaltovú plochu
- rekonštrukcia bleskozvodov na budove telocvične
- oprava pieskoviska MŠ

10. Zameranie školy a plnenie jej koncepčného zámeru – ods. 1k)

Naša škola je zameraná:

- * na vytváranie podmienok pre športové aktivity, preferovanie športovej výchovy a vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu – posilňujeme časovú dotáciu vyučovania telesnej a športovej výchovy na oboch stupňoch.
- * na kvalitnú výučbu cudzích jazykov – vyučujeme anglický jazyk vo všetkých ročníkoch, posilňujeme jeho časovú dotáciu vo všetkých ročníkoch,
- * na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme časovú dotáciu vyučovania informatiky, podporujeme informatické záujmové útvary a prístup do učebne informatiky.

Vzdelávanie v 1. - 9. ročníku prebiehalo podľa (inovovaného) školského vzdelávacieho programu.

MŠ sa riadi Školským vzdelávacím programom „Hraví chrobáčikovia“ so zameraním na poznávanie prírodného prostredia okolo seba, zdravie detí a slušné správanie sa detí na verejnosti.

Deti v MŠ sa oboznamovali s anglickým jazykom formou krúžku, ktorý viedla učiteľka.

V rámci koncepčného zámeru sme v šk. roku 2020/2021 mali dlhodobé ciele:

- poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie, vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre talentovaných žiakov
- podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajších čitateľských aktivít v školskom klube detí
- vychádzajúc z tradície školy, personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom jazyku so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov
- dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v našej škole
- aplikovať témy finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu, vyučovať predmet Viac ako peniaze v 9. ročníku
- v rámci programu debyrokratizácie školstva pokračovať v „bezpapierovej škole“, efektívne využívať školský informačný systém aSc Agenda
- posilňovať environmentálne povedomie žiakov a pedagógov
- posilňovať pôsobenie školského poradcu
- dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov, realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania
- podporiť aktívnu činnosť Žiackej školskej rady

- dbať na dodržiavanie Deklarácie ľudských práv
- implementovať branno-bezpečnostnú problematiku do výchovy a vzdelávania
- zapojiť sa do boja proti obezite organizovaním športových aktivít a osvetovej činnosti v spolupráci so ŠJ
- prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede, v škole
- v maximálnej miere prezentovať činnosť školy pri rôznych akciách školy a obce, na webovej stránke školy, v obecnom časopise
- venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – podporovať ich profesijný rozvoj, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP
- spolupracovať s SCŠPP v Kálnici, realizovať stimulačné programy v MŠ
- spolupracovať s ZUŠ J. Kréna v Novom Meste nad Váhom –vytvárať podmienky pre činnosť elokovaného pracoviska ZUŠ v našich priestoroch (hudobný a výtvarný odbor)

Tento koncepčný zámer rozvoja školy sa nám sčasti daril realizovať, pokým bola škola v riadnej prevádzke. Priebežne sme plnenie cieľov sledovali a hodnotili na pracovných poradách a zasadnutiach PK a MZ.

Prednosť dostali ciele krátkodobé, zamerané na zvládnutie dôsledkov epidemiologickej situácie:

- udržať čo najdlhšie prezenčnú formu vyučovania
- prejsť plynule na dištančné vzdelávanie – úprava rozvrhu, prístup do MS Teams
- pomoc žiakom s obmedzeným prístupom ku vzdelaniu
- zabezpečenie dištančného vzdelávania pre deti rodičov pracujúcich v kritickej infraštruktúre v škole v skupinách 5 +1
- zabezpečiť plynulý návrat žiakov do škôl, využiť adaptačné obdobie
- zabezpečiť doučovanie pre deti, ktoré budú mať záujem

11. Deti a žiaci so ŠVVP – ods. 2a-3a)

Žiaci so ŠVVP

V minulom šk. roku sme mali v základnej škole evidovaných 7 žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami). Z toho 2 žiaci boli vedení ako začlenení (individuálne integrovaní) v bežnej triede. Títo žiaci sa vzdelávajú podľa IVVP (individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu). Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržiujú odporúčania CPPPaP, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Podľa IVVP sa vzdelávala aj jedna žiačka so športovým nadaním.

VP konzultovala s tr. učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Ak sa správanie alebo ťažkosti v učení dieťaťa nedalo korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečila odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie s dôrazom postupovať podľa príslušných záverov. Niektoré sa však kvôli zhoršenej epidemiologickej situácii nemohli zrealizovať.

Vyučujúci postupujú podľa odporúčaní pracovníčok CPPPaP v NMnV a tiež Súkromného centra špeciálno- pedagogického poradenstva v Kálnici. Na niektoré výsledky ešte čakáme.

Naša žiadosť na Ministerstvo školstva na poskytnutie fin. prostriedkov na prácu pedagogického asistenta učiteľa bola úspešná, p. asistentka pracovala podľa rozvrhu s individuálne integrovanými žiakmi. Potrebná bola jej pomoc aj pri prekonávaní jazykovej bariéry dvoch žiakov, ktorí k nám prestúpili zo školy vo Veľkej Británii.

Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami (vývinové poruchy učenia, poruchy správania, poruchy pozornosti, zdravotné znevýhodnenie)	Z toho začlenení (individuálna integrácia)
1. A	16		
1. B	15		
2. A	17	1	
3. A	17		
3. B	18		
4. A	24	1	
I. stupeň	107	2	0
5. A	20		
6. A	24	1	1
7. A	28		
8. A	23	1	1
9. A	23	3	
II. stupeň	118	5	2
Škola spolu	225	7	2

Materskú školu navštevuje 1 dieťa so ŠVVP, venuje sa mu pedagogická asistentka, ktou sme získali vďaka zapojeniu do projektu Pomáhajúce profenie II.

12. Počet prijatých detí do MŠ – ods. 2b)

Zápisu na predprimárne vzdelávanie na školský rok 2021/2022 predchádzala dôkladná informovanosť na webe školy.

Podávanie žiadostí o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie vrátane príloh sa uskutočnilo 26. mája 2021 od 11,30 do 13,00 v zborovni materskej školy (vchod z ihriska MŠ).

Z dôvodu obmedzenej možnosti komunikácie a zhromažďovania sa osôb sa zápis uskutočnil za účasti len jedného zákonného zástupcu dieťaťa bez prítomnosti detí.

Škola prijala 34 žiadostí. Rodičia oznámili, že 2 deti nenastúpia. Prijatých je 22 detí. Kapacita MŠ je naplnená na maximum = 86 detí.

Neprijali sme 10 detí vo veku 3 roky a mladšie. (nemajú trvalý pobyt v obci, matka je na RD s ďalším dieťaťom).

13. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ – ods. 3b)

Zápis sa konal 28. 04. 2021 bez prítomnosti rodičov. Materské školy navštívili učiteľky 1. stupňa ZŠ a v spolupráci s učiteľkami materskej školy posúdili školskú zrelosť detí.

Zápisu predchádzala mu dôkladná informovanosť zákonných zástupcov, vytvorili sme samostatnú podstránku na webe školy venovanú zápisu.

5 detí - absolvovali posúdenie školskej zrelosti v CPPPpP, rodičia požiadali o predĺženie povinného predprimárneho vzdelávania, do 1. ročníka nenastúpia.

V septembri nastúpi 22 žiakov do 1. ročníka (14 z Kočoviec, 4 z Novej Vsi nad Váhom, 4 z Hôrky nad Váhom).

14. Počet žiakov prijatých na stredné školy – ods. 3c)-d)

Školská poradkyňa zabezpečovala poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. Počas tohto šk. r. postupovala podľa Harmonogramu ŠVS LM. Na evidenciu a spracovanie informácií využívala program PROFORIENT. Zabezpečovala zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS, odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch, i keď v tomto roku trocha problematickejšie, nakoľko niektoré školy akceptovali elektronické prihlášky cez edupage a niektoré nie. Tie museli ísť v papierovej podobe na konkrétnu školu.

Žiaci boli informovaní o web. stránkach zameraných na voľbu povolania a otázok týkajúcich sa SŠ, napr. Sprievodca svetom povolání, svslm, modernaskola, strednaskola, povolania.eu a pod.

Nakoľko tento rok bol poznačený covidom, stredné školy neorganizovali dni otvorených dverí. Väčšina stredných škôl urobila online prehliadku školy spojenú s rozhovorom s profesormi a žiakmi danej strednej školy cez MS Teams.

ŠP informovala rodičov o postupe pri vyplňovaní prihlášok, kritériách na SŠ i termínoch. Podpis a samotné podávanie prihlášok na stredné školy podliehalo prísnyh hygienickým kritériám.

V tomto šk. roku sa na SŠ hlásilo 22 deviatakov. Prijímacie skúšky sa konali najskôr na klasických stredných školách (netalentových) a následne na školách vyžadujúcich preverenie špecifických zručností. Z celkového počtu žiakov hlásiacich sa na SŠ boli prijatí všetci žiaci, niektorí až na odvolanie, ale predsa. Okrem toho dvaja žiaci 5. ročníka absolvovali prijímacie skúšky na osemročné gymnázium a jeden bol aj prijatý.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

Stredná škola	5-ročné študijné odbory	4-ročné študijné odbory	3-ročné študijné odbory	2-ročné študijné odbory	Spolu
Gymnázium M. R. Štefánika , Nové Mesto n.V.		2			2
Gymnázium P. Coubertina, Piešťany	1				1
SOŠ Piešťanská, Nové Mesto n. V.	1	1	3	1	6
SPŠ Bzinská, Nové Mesto n. V.		6			6
SOŠ Športová, Stará Turá		1			1
Hotelová akadémia Ľ.Wintera, Piešťany	2				2
SOŠ Mojmírová, Piešťany		1	1		2
SOŠ pedagogická Trenčín		1			1
SOŠ technická Piešťany		1			1
Spolu	4	13	4	1	22

Rozmiestnenie žiakov 5. ročníka

Stredná škola	8-ročné študijné odbory	Spolu
Gymnázium M.R.Štefánika, NMnV	1	1
Spolu	0	1

15. Výsledky hodnotenia a klasifikácie – ods. 3e)

a) Prospech

Podľa prospechu žiakov – 1. polrok

1. polrok		Prospeľ s vyznamenaním		Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ		Neprospeli	OSŠD
Trieda	Počet žiakov	Samé jednotky	Priemer do 1,5	priemer do 2, bez štvoriek	Bez štvoriek	So štvorkami	v 1. polroku nie sú opr.sk.	
1. A	16				15			1
1. B	15				15			0
2. A	17	10	6					1
3. A	17	10	6					1
3. B	18	10	7					1
4. A	24	6	13	4				1
I. stupeň	107	36	32	4	30	0	0	5
	100,0%	33,6%	29,9%	3,7%	28,0%	0,0%	0,0%	4,7%
5. A	20	2	4	9	4	1		0
6. A	24	4	7	6	5	1		1
7. A	28	1	3	9	5	10		0
8. A	23	2	6	1	5	8		1
9. A	23	1	4	2	5	8	2	1
II. stupeň	118	10	24	27	24	28	2	3
	100,0%	8,5%	20,3%	22,9%	20,3%	23,7%	1,7%	2,5%
	225	46	56	31	54	28	2	8
Škola spolu	100,0%	20,4%	24,9%	13,8%	24,0%	12,4%	0,9%	3,6%

Podľa usmernenia Ministerstva školstva, môže počas mimoriadnej situácie, resp. núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 pedagogická rada na zasadnutí rozhodnúť o nehodnotení vyučovacieho predmetu a následne upraviť kritériá hodnotenia vyučovacích predmetov základnej školy.

Pedagogická rada na svojom zasadnutí dňa 19. novembra 2020 rozhodla, o zmene spôsobu hodnotenia vo vyučovacích predmetoch v komplementárnych vyučovacích oblastiach uvedených v Metodickom usmernení k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a v ZŠ pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v ktorých bolo obmedzené školské vyučovanie.

Od 1. polroka šk. roka 2020/21 nebudú hodnotené nasledovné vyučovacie predmety:

1. – 4. ročník: TSV, HUV, ETV, NBV, ANJ (iba 1. ročník)

5. – 9. ročník: TSV, HUV, VYV, THD, OBN, NBV, ETV, CVM, CVSJ, NEJ, VaP

Na vysvedčení sa uvedie slovo „absolvoval/-la“.

Ak pre závažné objektívne príčiny napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za prvý polrok v riadnom termíne nehodnotí.

Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka. Tohto žiaka možno hodnotiť na základe komisionálnej skúšky alebo získaním podkladov k hodnoteniu. Podkladom môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh alebo samostatné praktické práce spracované žiakmi.

Ak žiak základnej školy nesplnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania zo subjektívnych príčin napr. neodovzdanie úloh alebo žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia, môže byť klasifikovaný známku nedostatočný.

Rodičia boli s podmienkami hodnotenia oboznámení na webe školy.

Podľa prospechu žiakov - koncoročná klasifikácia (po opravných skúškach)

2. polrok		Prospel s vyznamenaním		Prospel veľmi dobre	Prospel		Neprospel	OSŠD
Trieda	Počet žiakov	Samé jednotky	Priemer do 1,5	priemer do 2, bez štvoriek	Bez štvoriek	So štvorkami	po opr.sk.	
1. A	16				15			1
1. B	15				15			0
2. A	17	11	5					1
3. A	17	5	10	1				1
3. B	18	9	6	2				1
4. A	24	7	13	2		1		1
I. stupeň	107	32	34	5	30	1	0	5
	100,0%	29,9%	31,8%	4,7%	28,0%	0,9%	0,0%	4,7%
5. A	20	3	4	6	6	1		0
6. A	24	3	7	6	5	2		1
7. A	28	2	2	8	7	9		0
8. A	23	1	7	3	2	9		1
9. A	23	2	2	2	5	10	1	1
II. stupeň	118	11	22	25	25	31	1	3
	100,0%	9,3%	18,6%	21,2%	21,2%	26,3%	0,8%	2,5%
	225	43	56	30	55	32	1	8
Škola spolu	100,0%	19,1%	24,9%	13,3%	24,4%	14,2%	0,4%	3,6%

Jedna žiačka sa vzdelávala podľa individuálneho učebného plánu z dôvodu športového nadania.

Opravné skúšky ani preskúšanie v tomto školskom roku neboli. Jeden žiak 9. ročníka neprospel z 8 predmetov, neukončil sekundárne vzdelanie.

Komisionálne skúšky z dôvodu osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky (OSŠD - vzdelávanie v škole mimo územia SR) robili štyria žiaci, štyria žiaci sa nedostavili – rodičia neprejavili záujem. Títo žiaci nemajú ukončený ročník, do vyššieho ročníka nepostupujú. Do vykonania komisionálnej skúšky budú evidovaní spolu so žiakmi triedy, v ktorej boli zaradení v čase vydania rozhodnutia o povolení OSŠD. Dvaja žiaci s OSŠD majú zrušený trvalý pobyt na území SR, plnia povinnú šk. dochádzku na území iného štátu, ukončia vzdelávanie na našej škole.

Podľa predmetov - koncoročná klasifikácia

2. polrok 2020-21	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Prvouka	Informatika	Náboženská výchova	Etická výchova	Prírodoveda	Biológia	Fyzika	Hudobná výchova	Vlastiveda	Dejepis	Výtvarná výchova	Geografia	Chémia	Telesná a športová výchova	Pracovné vyučovanie	Technika	Občianska náuka	Cvičenia zo slovenského jazyka	Cvičenia z matematiky	Viac ako peniaze	Priemer
1. A	1		1		1									1											1
1. B	1		1		1									1											1
2. A	1,19	1	1,19		1	1								1											1,06
3. A	1,31	1,19	1,44			1			1,38				1,56	1					1						1,23
3. B	1,35	1,41	1,24			1			1,29				1,12	1					1						1,18
4. A	1,7	1,48	1,65			1			1,22				1,48	1					1						1,32
5. A	1,9	1,8	2,2			1,2				1,9				1,6		2,15									1,82
6. A	1,65	1,57	2,26			1				2,22	1,61			1,61		2,04									1,74
7. A	2,11	2,04	3,07			1,39				2,46	2,21			1,86		2,25	2,18								2,17
8. A	2,91	1,95	2,5			1,45				2,05	1,91			1,91		2,14	2,68								2,17
9. A	3,09	2,5	2,86			2,18				2,77	2,55			2,36		3,09	2,36								2,64
Spolu	1,75	1,66	1,86		1,00	1,25			1,30	2,28	2,07		1,39	1,87	1,00	2,33	2,41		1,00						1,58

Výsledky testovaní

Testovanie 5 a testovanie 9 sa pre pandémiu nekonalo

b) Správanie

Trieda	I. polrok							II. polrok							
	Výchovné opatrenia					Pochvaly		Výchovné opatrenia					Pochvaly		
	NTU	PTU	PRŠ	"2"	"3"	TU	RŠ	NTU	PTU	PRŠ	"2"	"3"	TU	RŠ	OSO
1. A						15							15		
1. B						15							15		
2. A						16							16		
3. A						10		1					5		
3. B						9				1			9		
4. A	1					7			1				8		
5. A	6		1			2							5		
6. A						4							4		
7. A		5	2			1		1	2		1		3		
8. A	2	2						1					1		
9. A		1				1		10					2		
Spolu	9	8	3	0	0	80	0	13	3	1	1	0	83	0	0

Hodnotenie správania výrazne ovplyvnil fakt, že bolo prerušené vyučovanie :

žiaci 2. stupňa od 26.10.2020 do 16.4. (resp.3.5.) 2021

žiaci 1. stupňa od 11.1. 2020 do 9.4.2021

Napriek tomu boli udelené výchovné opatrenia, i znížená známka zo správania.

Vysvetlivky:

Výchovné opatrenia

NTU – napomenutie od triedneho učiteľa

PTU – pokarhanie od triedneho učiteľa

PRŠ – pokarhanie od riaditeľa školy

„2“ – znížená známka zo správania stupeň 2

„3“ – znížená známka zo správania stupeň 3

Pochvaly

TU – pochvala od triedneho učiteľa

RŠ – pochvala od riaditeľa školy

OSO – ocenenie od starostu obce

c) Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	I. polrok		II. polrok			Celý rok	
		Počet vym. hodín	Priemer na žiaka	Počet žiakov	Počet vym. hodín	Priemer na žiaka	Počet vym. hodín	Priemer na žiaka
1. A	16	264	16,50	16	278	17,38	542	33,88
1. B	15	372	24,80	15	199	13,27	571	38,07
2. A	17	403	23,71	17	322	18,94	725	42,65
3. A	17	467	27,47	17	465	27,35	932	54,82
3. B	18	493	27,39	18	268	14,89	761	42,28
4. A	24	411	17,13	24	390	16,25	801	33,38
I. stupeň	107	2 410	22,52	107	1 922	17,96	4 332	40,49
5. A	20	268	13,40	20	281	14,05	549	27,45
6. A	24	348	14,50	24	399	16,63	747	31,13
7. A	28	874	31,21	28	898	32,07	1 772	63,29
8. A	23	515	22,39	23	662	28,78	1 177	51,17
9. A	23	429	18,65	23	573	24,91	1 002	43,57
II. stupeň	118	2 434	20,63	118	2 813	23,84	5 247	44,47
Škola spolu	225	4 844	21,53	225	4 735	21,04	9 579	42,57

z toho 1 neopr. h.
32 neskorých
príchodov

z toho 2 neopr.h.
54 neskorých
príchodov

16. Voľnočasové aktivity školy – ods. 5b)

Škola ponúkla, aby žiaci mohli uplatniť svoje vzdelávacie poukazy v rôznych záujmových krúžkoch.

	Krúžok	Vedúci krúžku
1.	čitateľský krúžok	Mgr. Lucia Zelová
2.	pohybové hry	Mgr. Petra Jeřábková
3.	počítačový krúžok	Mgr. Iveta Gajdošíková
4.	bedmintonový krúžok	Mgr. Dana Jeřábková
5.	volejbalový krúžok	Mgr. Dana Jeřábková
6.	tanečno-dramatický	Mgr. Mária Bubeníková
7.	krúžok šikovných rúk	Mgr. Gabriela Sartorisová
8.	tanečný krúžok	Alexandra Košťalová
9.	Krúžok anglického jazyka	Mgr. Sylvia Strechayová
10.	Turistický krúžok	Mgr. Pavla Štefinová
11.	Športový krúžok pre chlapcov	Mgr. Branislav Polacsek

Vzhľadom na pandemickú situáciu Ministerstvo školstva nedovolilo realizovať činnosť krúžkov, neskôr došlo k prerušeniu prezenčnej výučby. Úpravou zákona bolo umožnené škole použiť peniaze získané zo vzdelávacích poukazov na zabezpečenie dezinfekcie, jednorazových hygienických potrieb, nákup techniky a zabezpečenie dištančného vzdelávania.

Výraznému záujmu sa teší výučba v elokovanom pracovisku ZUŠ J. Kréna NMnV.

Výtvarný odbor ZUŠ navštevovalo počas troch popoludní 56 detí, hudobný odbor počas dvoch 12 detí. Deti získavajú enenia na množstve umeleckých súťaží, majú možnosť prezentovať sa vystúpeniach, besiedkach, na školskom plese. Činnosť EP ZUŠ je významne podporovaná aj rodičmi, pre jeho potreby bolo zakúpené z prostriedkov rodičovského združenia harmónium a keramická pec.

Činnosť ZUŠ bola prerušená pre pandémiu korony, P. uč. Mareková (VYV odbor) aspoň čiastočne pracovala s deťmi online.

17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi – ods. 5c)

a) Spolupráca s obcou

Spoluprácu s obcou hodnotíme ako veľmi dobrú. Nášmu zriaďovateľovi záleží na udržaní a rozvoji našej školy.

- Obce hradia vstupný balíček pre každého prváka v hodnote 30 € a prvú knihu.
- OcÚ v Kočovciach:
 - pomáha škole zariadením, strojmi alebo personálne pri niektorých údržbárskych prácach v areáli základnej aj materskej školy
 - poskytuje priestor Spoločenského domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
 - naši žiaci a deti MŠ pod vedením p. učiteliek pripravujú kultúrne programy ku Dňu matiek, v rámci Mesiaca úcty k starším
 - starostovia obcí sa rozlúčili so žiakmi deviateho ročníka
- OcÚ v Novej Vsi nad Váhom poskytuje priestor Kultúrneho domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy, školského plesu

Ku skvalitneniu spolupráce s obcami prispievajú aj osobné aktivity našich zamestnancov:

- p. Bubeniková pracuje v Zbore pre občianske záležitosti v Kočovciach – koordinuje zapojenosť našich žiakov do kultúrnych vystúpení v obci
- p. učiteľky pravidelne prispievajú do obecného Informátora v Kočovciach
- p. Trebatická je aktívnou členkou Komisie pre kultúru, mládež a šport pri Obecnom zastupiteľstve v Kočovciach
- p. Krajčiová je členkou redakčnej rady obecného Informátora v Kočovciach, spolupracovala na tvorbe monografie o obci

b) Spolupráca s rodičmi

- RZ významne finančne prispieva na priebeh rôznych podujatí organizovaných našou školou, napr. prepláca cestovné žiakov na súťaže, odmeny na konci šk. roka, nákup učebných pomôcok (prispieva na činnosť školskej knižnice, keramická pec), plavecký výcvik, významne prispelo na nákup nábytku do materskej i základnej školy, prepláca niektoré vzdelávacie aktivity, spolufinancuje rekonštrukciu priestorov určených na vých.-vzdel. činnosť (žalúzie na okná všetkých tried, vybavenie odbornej učebne polytechnickej výchovy)
- RZ hradí hygienický systém v základnej aj materskej škole
- vedenie školy spolupracuje s Rodičovskou radou - zúčastňuje sa podľa potreby na jej zasadnutiach, informuje o výsledkoch školy, koncepčných zámeroch, problémoch
- rodičia deviatakov majú možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi stredné školy počas Dní otvorených dverí
- spoločne s rodičmi organizujeme Vianočnú besiedku, školský ples
- pohovory s rodičmi pri problémoch so správaním žiakov, pri neprospievaní, pri ŠVVP
- organizujeme sme Deň otvorených dverí – rodičia majú možnosť zapojiť sa do aktivít Slávností jesene, Dňa Zeme
- rodičia nám pomáhajú pri zbere papiera, gaštanov
- významná je pomoc rodičov pri zabezpečovaní sponzorov, vrátane 2% z daní

18. Škola v čase korony - ods. 5d)

a) Kalendár – prerušenie vých.-vzdel. procesu

Materská škola

4.12.2020 – 11.12.2020 – karanténa MŠ4

14.12.2020 – 19.12.2020 – karanténa MŠ1

11.1.2021 – 15.1.2021 – prerušenie prevádzky MŠ rozhodnutím zriaďovateľa

15.2.2021 – 19.2.2021 - prerušenie prevádzky MŠ rozhodnutím zriaďovateľa

1.3.2021 – 31.3.2021 – prerušenie prevádzky MŠ rozhodnutím RUVZ TN, v MŠ iba deti rodičov z kritickej infraštruktúry

Základná škola – 1. stupeň

2.12.2020 – 11.12.2020 – karanténa 3. A,B – dištančné vzdelávanie

11.1.2021 – 5.2.2021 – dištančné vzdelávanie

22.2.2021 – 9.4.2021 – dištančné vzdelávanie,

Základná škola – 2. stupeň

26.10.2020 – 16.4.2021 – dištančné vzdelávanie, v škole iba deti rodičov z kritickej infraštruktúry a bez plnohodnotného prístupu ku vzdelaniu

19.4.2021 – návrat žiakov 8. a 9. ročníka do školy, na prezenčné vzdelávanie

19.4.2021 – 30.4.2021 – v dištančnom vzdelávaní pokračovali 5. – 7. ročník

3.5.2021 – návrat žiakov 5. – 7. ročníka do školy, na prezenčné vzdelávanie

b) Metódy a formy dištančného vzdelávania

Vyučujúci boli rozdelení do dvoch skupín: vyučujúci dištančne a učitelia, ktorí učili prezenčne.

Bol vytvorený nový rozvrh, denne mali žiaci počas dištančného vzdelávania max 4 hodiny po 30 minút, medzi hodinami boli 15-minútové prestávky. Vyučovanie začínalo o 8,00. Boli vynechané výchovné predmety.

Rozvrh bol upravovaný viackrát za rok, podľa toho, koľko tried, malo dištančné vzdelávanie, a koľko prezenčné.

Vyučujúcim bola zapožičaná IKT technika zo školy.

Dištančné vzdelávanie žiakov v domácom prostredí prebiehalo podľa pokynov vyučujúcich. Učitelia komunikovali so žiakmi a rodičmi najmä prostredníctvom edupage ale aj emailov, vyučovanie prebiehalo online formou v prostredí MS Teams. Pedagogická asistentka pracovala so začlenenými žiakmi individuálne, podľa pokynov vyučujúcich, cez messenger a MS Teams.

Online vyučovanie bolo dopĺňané prácou žiakov v pracovných zošitoch, vyučujúce využívali cvičenia a úlohy v pracovných zošitoch z jednotlivých predmetov, vytvárali a posielali žiakom rôzne pracovné listy na precvičenie učiva, prezentácie, testy, hrové cvičenia.

Pre lepšie pochopenie a vysvetlenie učiva učitelia využívali dostupné videá, alebo video vytvorili, zaslali žiakom odkaz na link.

Učitelia prostredníctvom spätnej väzby hodnotili vypracovanie úlohy, usmerňovali žiakov, čo zvládli, kde sa dopúšťajú chýb, aké učivo treba precvičiť.

Počas dištančného vzdelávania učitelia posielali žiakom zadania úloh, spolu s poznámkami z nového učiva, linky na videá, prednášky, prezentácie, články a filmy na youtube, používali prezentácie a rôzne učebné materiály z portálov a žiacke výstupy boli hodnotené známkami

Učitelia používali zdroje z portálov Zborovňa, Videoškola, Planéta vedomostí, Alfa, Vieme po slovensky, smartbooks.academy, anglické časopisy R&R, Gate

Práca žiakov a dosahované vedomosti boli hodnotené známku, pričom učitelia brali do úvahy známky získané pred karanténou, prácu počas dištančného vzdelávania (odoslanie vypracovaných úloh – správnosť, pravidelnosť, dodržiavanie stanovených požiadaviek a termínov) a zapájanie sa do online vyučovacích hodín, pokiaľ to bolo možné.

Žiaci s nerozhodnou známku na konci 2. polroka boli v škole preskúšaní, boli im kontrolované zošity a PZ (učitelia požiadavky oznámili vopred a v dostatočnom časovom predstihu). Kritériom hodnotenia boli získané známky do prerušenia, ale hlavne aktívny prístup žiakov k plneniu úloh v dištančnom vzdelávaní.

Učivo vo všetkých predmetoch a ročníkoch bolo prebrané podľa osnov ŠkVP a časovo - tematických plánov, avšak niektoré javy treba na začiatku nového šk. roka ešte precvičiť a v niektorých ročníkoch 2. stupňa bola vynechaná slohová zložka SJL.

Po návrate do školy 16. 4. 2021 žiakov 8. a 9. r. a 3. 5. 2021 aj žiakov 5. – 7. r. sme postupovali v zmysle Plánu adaptačného a podadaptačného obdobia do konca šk. r. 2020/2021 vypracovaného RŠ Mgr. J. Krajčiovou. Vytvárali sme optimálne podmienky pre postupný návrat k bežnému prezenčnému vyučovaniu, vytvárali sme bezpečné školské prostredie. Dostatok času sme venovali témam súvisiacich s duševným zdravím (OBN). Časť aktivít bola realizovaná vonku (TSV, THD, VYV) - aktivity slúžiace na odreagovanie a uvoľnenie formou pohybových aktivít. Realizovali sme aj brigády v areáli školy.

Prvé dva týždne prechádzali žiaci adaptačným procesom, kedy sme zisťovali úroveň ich vedomostí, nepísali písomky. Postupne sme prešli ku riadnemu procesu vzdelávania. September využijeme na to, aby sme učivo zopakovali a utvrdili.

c) Činnosť

Materská škola

Školský rok 2020/21 bol poznačený pandemickou situáciou Covid 19. Počas tohto roka sme mali striedavo otvorenú a prerušenú prevádzku MŠ a od januára do marca bola MŠ otvorená len pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry.

Tento rok od septembra sme mali aj pedagogickú asistentku k dieťaťu so špeciálno-výchovnými potrebami. Pani asistentka sa snažila s dieťaťom pracovať v kolektíve, ale aj individuálne. Viedla dieťa k samostatnosti, pomáhala pri samoobslužných činnostiach, vyrábala pre neho pomôcky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, tak isto pre toto dieťa bol vytvorený špeciálny

výchovno- vzdelávací plán, podľa ktorého si pani asistentka robila týždenné plány prispôbené potrebám dieťaťa.

Tak ako aj v predošlom roku sme pracovali podľa nášho Školského vzdelávacieho programu „Chrobáčikovia“. Plnili sme všetky ciele a úlohy, ktoré sú dané aj v Pláne práce s ohľadom na opatrenia. Úlohy deti plnili aj pomocou práce v metodických zošitoch – Jazyček, Počty, Ceruzka, Objavy. Deti si zdokonaľovali svoje zručnosti a vedomosti v siedmich vzdelávacích oblastiach. Tieto zošity sa osvedčili aj pri zlepšení školskej zrelosti detí predškolského veku. Naša materská škola je zameraná na tri profilácie: poznávanie prírodného prostredia okolo seba, zdravie detí a slušné správanie sa na verejnosti.

Tento rok kvôli pandemickým opatreniam nebolo možné, aby pred zápisom do školy navštevovali pracovníčky z CPPP našu Materskú školu, aby s deťmi vykonávali stimulačný program na zlepšenie školskej zrelosti. Z toho dôvodu sa depistáž predškolákov uskutočnila jednou cieleňou návštevou pani učiteľiek zo ZŠ Kočovce, ktoré individuálne pracovali s každým dieťaťom, a tak mali možnosť posúdiť na základe rôznych pripravených aktivít a pracovných listov, či dieťa je zrelé na vstup do prvého ročníka ZŠ.

Táto forma zároveň nahradila zápis detí do prvého ročníka bez účasti rodičov detí. Z našej materskej školy odchádza v septembri do školy 21 detí, 3 deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Počas denných aktivít deti veľmi často pracovali s interaktívnou tabuľou a výukovým programom. Používali aj robotickú včelu Bee-Bot. Takto si zdokonaľovali svoje digitálne kompetencie.

Prírodu okolo seba poznávali zážitkovým učením. Počas pobytu vonku deti často trávili čas s pani učiteľkami v neďalekom parku, kde sú kone a kaštieľ. Tento rok sa nekonali žiadne výlety. Deti v júni absolvovali jednu exkurziu v spomínanom parku, kde sa mohli odvieť na koni a dozvedieť sa zaujímavosti zo života a starostlivosti o kone.

Od októbra sa deti podľa záujmu rodičov zúčastňovali jeden-krát do týždňa krúžkovej činnosti. Spoločne s pani učiteľkou Bc. Vladislavou Kadlecovou sa deti oboznamovali hrovou formou s anglickým jazykom. V druhom polroku však krúžok nepokračoval.

Naša materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, emocionálnej, rozvíja ich schopnosti a zručnosti. Deti boli vedené počas školského roka k správnym stravovacím a hygienickým návykom.

26. mája sa uskutočnil v našich priestoroch zápis detí do MŠ avšak bez účasti detí a za sprísnených epidemiologických opatrení. Počas uplynulého školského roka boli otvorené 4 triedy.

Počas celého školského roka boli zabezpečené ochranné pomôcky ako: rúška, rukavice, dezinfekčné prostriedky pre všetkých zamestnancov, teplomery a pre rodičov dávkovače na dezinfekciu rúk v každej šatni. Deťom sa v rámci vykonávania ranného filtra merala každé ráno pred vztupom do triedy teplota. Tieto opatrenia trvali aj počas prázdnin v mesiaci júl. Otvorili sa 2 triedy. V auguste bola prevádzka materskej školy prerušená na 3 týždne.

Materská škola mala pripravené podľa Plánu práce mnohé aktivity, tie sa však neuskutočnili v plnom rozsahu. Niektoré aktivity sa uskutočnili po triedach v interiéri MŠ, alebo v parku, každá trieda individuálne.

Základná škola

Na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti sme v októbri uskutočnili Medzinárodný deň školských knižníc. Vyučujúce 2. a 3. ročníka žiakov motivovali i triednou súťažou v mimočítankovom čítaní.

Z dôvodu prerušenia výchovno- vzdelávacej činnosti od januára 2021 do odvolania sa nám nepodarilo zrealizovať ďalšie plánované aktivity na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti (Čitateľský maratón, Záložka do knihy spája školy , rovesnícke učenie – Starší čítajú mladším), tiež sa neuskutočnili súťaže v prednese poézie a prózy – Podjavorinskej Bzince a v prednese povesti – Šaliarsky Matko.

Poznatky z environmentálnej výchovy si žiaci rozširovali a upevňovali na prírodovedných predmetoch a prostredníctvom prierezových tém. Vyučujúci uprednostňovali zážitkové učenie, pri ktorom využívali areál a okolie školy. Z dôvodu pandemickej situácie sa neuskutočnili pravidelne organizované zbery – zber gaštanov, zber papiera, ani aktivity ku Dňu Zeme a Svetovému dňu vody. Žiaci sa však zapájali do separovania odpadu v triedach, udržiavali svoje okolie v čistote, v triedach sa starali o zeleň.

Dňa 4.2. 2021 žiaci pod vedením p. Zelovej navštívili online formou Múzeum holokaustu v Seredí. Pútavou formou bol žiakom prerozprávaný skutočný príbeh Naftaliho, prenasledovanie židov a život v seredskom tábore. Súčasťou boli aj jednoduché aktivity.

10-dňový jazykovo-poznávací pobyt v UK (organizácia SOL) pod vedením p. Trebatickej bol kvôli pandémie koronavírusu COVID- 19 presunutý z apríla 2020 na november 2020 a neskôr zrušený.

Po návrate do školy učitelia sledovali žiakov, komunikovali s nimi, dôraz sa kládol na vyjadrovanie citov, prežívanie tejto covidovej doby.

DO ETV, OBN, VV sme zaraďovali témy ako šikanovanie, ľudské práva a práva detí, kriminalita, medziľudské správanie, dospievanie vzťahy s rovesníkmi, rodičmi. Žiaci 8. a 9.ročníka sledovali a rozoberali film Zkažená mládež.

19.Východiská a podklady k vypracovaniu záverečnej správy

- Prehľad prospechu, správania a dochádzky ku klasifikačným poradám
- Zápisnice z porad a pedagogických rád
- Hodnotiaca správa o činnosti MŠ
- Vyhodnotenie činnosti PK spoločensko-vedných predmetov
- Vyhodnotenie činnosti PK prírodovedných predmetov
- Vyhodnotenie činnosti PK výchov stupňa
- Vyhodnotenie činnosti MZ
- Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva
- Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie
- www stránka školy

Správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa:

13. 09. 2021

Podpis riaditeľa školy:

Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa:

19. 10. 2021

Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021, vzala ju na vedomie a odporúča zriaďovateľovi schváliť ju bez pripomienok

Podpis predsedu rady školy:

Martin Petrek, predseda Rady školy

Prerokované v Obecnom zastupiteľstve dňa:

22. 11. 2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Kočovce schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 Uznesením OZ č. 59 / 2021

Podpis zriaďovateľa:

Ing. Monika Kopúnová, starostka obce Kočovce